

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:31:10  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

ИЭУПИ  
Кафедра экономики АПК

Утверждаю  
Директор ИЭУПИ  
Н.И. Федурин  
«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Экономика»

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Ландшафтный дизайн

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
4 курс, 7 семестр / 4 курс

Молодежный 2019

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Изучить общие основы экономики, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономической теории, историю становления и развития общественного производства.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

-Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.

-Выработать у студентов, экономическое мышление, способность и самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях; способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Дисциплина изучается в 7 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<b>ОПК-6</b>	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-6</sub></b>  Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>знать:</b>  - базовые знания определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры  <b>уметь:</b>  - Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры  <b>владеть:</b>  приемами определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</p>
		<p><b>ИД-2<sub>ОПК-6</sub></b>  Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>знать:</b>  - основы проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры  <b>уметь:</b>  - проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры  <b>владеть:</b>  - способами проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p>

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 7, вид отчетности – зачет (7 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-

Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности 4 курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>7 семестр</b>						
	<b>Раздел 1. Общая экономическая теория</b>					реферат
1	Предмет и метод экономической науки	2	2		6	
	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>					тесты
2	Теория спроса и предложения		4		6	
3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности	2	2		8	
4	Теория производства		4		6	
5	Спрос на факторы производства	2	2		6	
	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>					контрольная работа
6	Национальная экономика	2	4		6	
7	Макроэкономическая нестабильность		4		6	
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции	2	2		8	
9	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	2	2		6	
10	Мировая экономика. Экономический рост.	2	2		8	
	<b>Всего:</b>	14	28		66	

#### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 курс</b>						
	<b>Раздел 1. Общая экономическая теория</b>					выполнение контрольной работы
1	Предмет и метод экономической науки	1			10	
	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>					
2	Теория спроса и предложения	1			10	
3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности	1			10	
4	Теория производства		1		10	
5	Спрос на факторы производства		1		10	
	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>					
6	Национальная экономика		1		4	
7	Макроэкономическая нестабильность		1		10	
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции	1			10	зачет
9	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика		1		10	
10	Мировая экономика. Экономический рост.		1		10	
	<b>Всего:</b>					
	<b>Итого за 2 курс</b>					
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>94</b>	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс] / Джикович Ю. В. – М. : Лань, 2018. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101828>.
2. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный учебник] : учеб. / Б. В. Салихов. - М.: Дашков и К, 2014. - 724 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50284](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50284).
3. Экономическая теория [Электронный учебник] : учебник / авт. кол.: В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – М.: Дашков и К, 2014. – 608 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56364](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56364).
4. Елисеев, А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - М. : Дашков и К, 2017. - 527 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93408>.

#### **Дополнительная литература**

1. Бардовский, В. П. Экономика : учеб. для вузов : рек. Учеб.-метод. обн-ием / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. – 671 с.
2. Буров, М. П. Экономика России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. П. Буров. – М. : Дашков и К, 2017. – 134 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103726>.
3. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс] : учебник / Ю. В. Джикович. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114685>.
4. Нечаев, В. И. Экономический словарь / В. И. Нечаев, П. В. Михайлушкин. – Краснодар : Просвещение-Юг, 2011. – 463 с.
5. Экономика [Электронный ресурс] : метод. указ. по организации самостоятельной работы и контролю знаний для студентов очн., заочн. и дистанц. форм обучения по направлению 35.03.10 - "Ландшафтная архитектура" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. В. К. Большедворская. – Электрон. текстовые дан. – Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. – 10 с. – (Электронная библиотека ИрГАУ)

---

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6. Экономика : метод. указ. по организации самостоятельной работы и контролю знаний для студентов очн., заочн. и дистанц. форм обучения по направлению 35.03.10 - "Ландшафтная архитектура" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. В. К. Большедворская. - Иркутск : Изд-во ИРГАУ, 2019. – 10 с. – (Электронная библиотека ИРГАУ). – Режим доступа [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_030819.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_030819.pdf).

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. При изучении дисциплины «Экономика» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:
2. - общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
3. - профессиональные поисковые системы «Science Direct», «EconLit»;
4. - официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

## 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	Число пользователей (шт)
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие	15
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие	15
3	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие	15

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1.	Лекционная ауд. 233	Мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия	Для проведения лекционных занятий
2.	Компьютерный класс ауд. 430	Компьютеры	Для проведения практических занятий
3.	Аудитория 303	Компьютеры	Для самостоятельной работы

### Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 7 семестр

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 28 часов. Зачет.

Текущие аттестации: ЭССЭ, тесты, контрольные

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 7 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Общая экономическая теория		1
1.1. Предмет и метод экономической теории	5	неделя
Раздел 2. Микроэкономика	24	4 неделя
2.1. Теория спроса и предложения	6	
2.2. Теория потребительского поведения и теория предельной полезности	6	
2.3. Теория производства	6	
2.4. Спрос на факторы производства	6	
Раздел 3. Макроэкономика	31	6 неделя
3.1. Национальная экономика	6	
3.2. Макроэкономическая нестабильность	6	
3.3. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономические равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции.	6	
3.4. Денежно-кредитное и бюджетно-налоговая политика.	6	
3.5. Мировая экономика. Экономический рост.	7	
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

Программу составил: \_\_\_\_\_ В.К. Большедворская

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика АПК  
Протокол № 9 от « 27 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.А. Калинина

**Согласовано:**

Директор центра информационных технологий

\_\_\_\_\_ М.А. Лось

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ М.З. Ерохина

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.