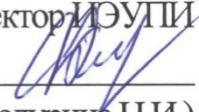


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:52:00  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

ИЭУПИ  
Кафедра экономики АПК

Утверждаю  
Директор ИЭУПИ  
  
\_\_\_\_\_  
(Федурина Н.И.)

Рабочая программа дисциплины  
«Экономика»

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Ландшафтный дизайн

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
4 курс, 7 семестр / 4 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Изучить общие основы экономики, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономической теории, историю становления и развития общественного производства.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

-Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.

-Выработать у студентов, экономическое мышление, способность и самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях; способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Дисциплина изучается в 7 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<b>ОПК-6</b>	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-6</sub></b>  Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>знать:</b>  - базовые знания определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</p> <p><b>уметь:</b>  - Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</p> <p><b>владеть:</b>  приемами определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</p>
		<p><b>ИД-2<sub>ОПК-6</sub></b>  Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>знать:</b>  - основы проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p> <p><b>уметь:</b>  - проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p> <p><b>владеть:</b>  - способами проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p>

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ

## **ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

#### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 7, вид отчетности – зачет (7 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14

Семинарские занятия (СЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности 4 курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (все-го)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Подготовка и сдача зачета	-	-
<b>Контроль</b>	4	4

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>7 семестр</b>						
	<b>Раздел 1. Общая экономическая теория</b>					реферат
1	Предмет и метод экономической науки	2	2		6	
	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>					тесты
2	Теория спроса и предложения		4		6	
3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности	2	2		8	
4	Теория производства		4		6	
5	Спрос на факторы производства	2	2		6	
	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>					контрольная работа
6	Национальная экономика	2	4		6	
7	Макроэкономическая нестабильность		4		6	
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции	2	2		8	
9	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	2	2		6	
10	Мировая экономика. Экономический рост.	2	2		8	
	<b>Всего:</b>	14	28		66	

#### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 курс</b>						
	<b>Раздел 1. Общая экономическая теория</b>					выполнение контрольной работы
1	Предмет и метод экономической науки	1			10	
	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>					
2	Теория спроса и предложения	1			10	
3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности	1			10	
4	Теория производства		1		10	
5	Спрос на факторы производства		1		10	
	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>					
6	Национальная экономика		1		4	
7	Макроэкономическая нестабильность		1		10	
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции	1			10	зачет
9	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика		1		10	
10	Мировая экономика. Экономический рост.		1		10	
	<b>Всего:</b>					
	<b>Итого за 2 курс</b>					
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>94</b>	



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс] / Джикович Ю. В. – М. : Лань, 2018. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101828>.
2. Киян, Т. В. Экономическая теория (экономика) : учебное пособие / Т. В. Киян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130087>
3. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный учебник] : учеб. / Б. В. Салихов. - М.: Дашков и К, 2014. - 724 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50284](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50284).
4. Экономическая теория [Электронный учебник] : учебник / авт. кол.: В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – М.: Дашков и К, 2014. – 608 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56364](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56364).
5. Елисеев, А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - М. : Дашков и К, 2017. - 527 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93408>.

#### Дополнительная литература

1. Бардовский, В. П. Экономика : учеб. для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. – 671 с.
2. Буров, М. П. Экономика России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. П. Буров. – М. : Дашков и К, 2017. – 134 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103726>.
3. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс] : учебник / Ю. В. Джикович. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114685>.
4. Нечаев, В. И. Экономический словарь / В. И. Нечаев, П. В. Михайлушкин. – Краснодар : Просвещение-Юг, 2011. – 463 с.
5. Экономика [Электронный ресурс] : метод. указ. по организации самостоятельной работы и контролю знаний для студентов очн., заочн. и дистанц.

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

форм обучения по направлению 35.03.10 - "Ландшафтная архитектура" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. В. К. Большедворская. – Электрон. текстовые дан. – Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. – 10 с. – (Электронная библиотека ИрГАУ)

6. Экономика : учебно-методическое пособие / Ч. Г. Донгак, О. Н. Монгуш, А. Э. Чульдум, А. А. Серээжикпей. — Кызыл : ТувГУ, 2017. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156268>
7. Экономика : метод. указ. по организации самостоятельной работы и контролю знаний для студентов очн., заочн. и дистанц. форм обучения по направлению 35.03.10 - "Ландшафтная архитектура" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. В. К. Большедворская. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. – 10 с. – (Электронная библиотека ИрГАУ). – Режим доступа [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_030819.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_030819.pdf).

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. При изучении дисциплины «Экономика» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:
2. - общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
3. - профессиональные поисковые системы «Science Direct», «EconLit»;
4. - официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и лабораторных занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Свободно распространяемое программное обеспечение

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учеб- ных кабинетов, ла- бораторий и др. объектов для прове- дения учебных заня- тий	Основное оборудование	Форма использования
1.	233	<p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2.	419	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации.
3.	430 а	<p>Специализированная мебель: столы для студентов одностольные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические

		Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт. Учебно-наглядные пособия	
4.	303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Аудитория для проведения консультаций и самостоятельных занятий; занятия семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

### Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 7 семестр

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 28 часов. Зачет.

Текущие аттестации: ЭССЭ, тесты, контрольные

#### Распределение баллов по разделам (модулям) в 7 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Общая экономическая теория		1
1.1. Предмет и метод экономической теории	5	неделя
Раздел 2. Микроэкономика	24	
2.1. Теория спроса и предложения	6	
2.2. Теория потребительского поведения и теория предельной полезности	6	4
2.3. Теория производства	6	неделя
2.4. Спрос на факторы производства	6	
Раздел 3. Макроэкономика	31	
3.1. Национальная экономика	6	
3.2. Макроэкономическая нестабильность	6	
3.3. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономические равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции.	6	6
3.4. Денежно-кредитное и бюджетно-налоговая политика.	6	неделя
3.5. Мировая экономика. Экономический рост.	7	
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
------------	-------------------	-------------------

Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет	20-40	

#### Определение итоговой оценки по дисциплине


По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

Программу составил: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ В.К. Большедворская

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика АПК  
Протокол № 7 от « 26 » марта 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Л.А. Калинина

**Согласовано:**

Директор центра информационных технологий

\_\_\_\_\_

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ М.З. Ерохина