

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:51:44
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbcd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра философии, социологии, истории

Утверждаю
Проректор по учебной работе



В.Ю. Просвирнин
«24» июля 2020

Рабочая программа дисциплины
«История»

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная
архитектура

Направленность (профиль) Ландшафтный дизайн
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
1 курс, 1 семестр / 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;
- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;

Основные задачи освоения дисциплины:

- развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре/1 к. заочного обучения.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;
- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;

Основные задачи освоения дисциплины:

- развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре/ 1 к. заочного обучения.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компе-	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по
-------------------	-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p>знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
		ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p>знать: методы нахождения и критического анализа информации в исторических процессах и формирование собственной гражданской позиции</p> <p>уметь: находить и критически анализировать информацию в исторических процессах и формировать собственную гражданскую позицию.</p> <p>владеть: навыками нахождения и критического анализа информации в исторических процессах для формирования гражданской позиции</p>
		ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>знать: способы рассмотрения возможных вариантов решения задач, с учетом оценки и достоинств, и недостатков.</p> <p>уметь: рассматривать разные варианты решения задач с учетом оценки и достоинств, и недостатков</p> <p>владеть: навыками оценки различных вариантов решения задач, с учетом оценки их достоинств и недостатков.</p>

		ИД-4 _{ук-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	знать: методы проведения исторического анализа для формирования собственных суждений уметь: грамотно и логично проводить исторический анализ, отличать факты от чужих мнений и формировать собственные суждения. владеть: навыками грамотного исторического анализа для формирования собственных суждений.
		ИД-5 _{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	знать: способы определения последствий возможных решений задач. уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач владеть: навыками выявления последствий возможных решений задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{ук-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. владеть: навыками анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры. -

		<p>ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>знать: историческое наследие, социокультурные традиции, основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, а также проявлять к ним уважение.</p> <p>уметь: определять основные этапы, закономерности исторического развития России, основные социокультурные традиции с целью формирования собственных суждений и уважительного к ним отношения</p> <p>владеть: навыками усвоения исторического наследия и основных этапов исторического развития для формирования собственных суждений и уважительного к ним отношения.</p>
		<p>ИД-3_{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>знать: правила конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>уметь: недискриминационно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>владеть: навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

7. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часа

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – экзамен (1 семестр).

5.1.2.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	56
в том числе:		
Лекции (Л)	28	28
Семинарские занятия (СЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	52	52
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	22	22
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена	36	36

Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности 1 курс - экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	96	96
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-

Самостоятельное изучение разделов	36	36
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	60	60
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1.	Восточные славяне и образование Древнерусского государства.	2	2		4	
1.1	Образование Древнерусского государства. Социально-политическое развитие Киевской Руси VII-XII вв. Процесс расселения Восточных славян на русской равнине. Призвание варягов. Образование государства Киевская Русь, правление первых князей. Крещение Руси, значение принятия христианства. Расцвет древнерусского государства при Ярославе Мудром. «Русская Правда» как первый свод законов в истории нашего государства.	1	1		2	Устный опрос
1.2	Экономика, культура и быт Киевской Руси. Формирование древнерусской народности. Образ жизни основных слоев населения, социальная структура Древнерусского общества. Развитие сельского хозяйства,	1	1		2	Контрольная работа письменно

	ремесла и торговли в Киевской Руси. Языческие традиции и верования славян. Влияние христианства на культуру и быт. Культура и быт Киевской Руси					
2.	Политическая раздробленность Древнерусских земель в XI-XIII вв..	2	2		16	
2.1	Русские земли в период политической раздробленности (XII – XIII вв.). Причины возникновения политической раздробленности на Руси)политические, экономические, социальные). Начало формирования раздробленности. Характеристика основных княжеств(Владими́ро-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волы́нское)	1	1		8	Доклад
2.2	Русь под Ордынским игом. Монголо-татарское нашествие на Русь. Образование Золотой Орды. Характеристика Золотордынского ига(политическая, экономическая, военная зависимость русских земель от Золотой Орды). Последствия Золотоордынского ига.	1	1		8	Устный опрос
3	Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	4	4		8	
3.1	Процесс формирования централизованного государства в XIV – XV веках. Социально-экономическое развитие русских земель в XIV веках. Причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель(политические, экономические, духовные). Куликовская битва. Феодалная война в московском государстве. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.	2	2		4	Доклад
3.2	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Правление Ивана Грозного. Смутное время. Экономика России в XVI веке. Начало правление Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина и ее последствия, внешняя политика России в Начало Смутного времени. Правление первых Романовых.	2	2		4	Разноуровневые задания
4	Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Дворцовые перевороты.	4	4		4	
4.1	Внутренняя и внешняя политика Петра I Причины проведения Петровских реформ. Начало правления Петра I. Процесс осуществления реформ. Северная война и борьба России за выход	2	2		2	Контрольная работа письменно

	к Балтийскому морю..					
4.2	Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II. Характеристика периода Дворцовых переворотов.. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II. Развитие экономики и культуры России в XVIII веке.	2	2		2	Разноуровневые задания
5	Россия в XIX веке: основные этапы политического развития.	4	4		4	
5.1	Россия в первой половине XIX века. Начало правления Императора Александра I Попытка проведения либеральных реформ. Отечественная война 1812 г. Появление движения декабристов. Консервативная политика Николая Крымская война.	2	2		2	Устный опрос Реферат
5.2	Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в. Предпосылки начала великих реформ. Отмена крепостного права, либеральные реформы Александра II. Образование революционного движения. Контрреформы периода правления Александра III. Внешняя политика России второй половины XIX в.		2		2	Контрольная работа письменно
6	От Российской Империи к СССР: 1894-1924 гг.	4	4		6	
6.1	Экономическое и социально-политическое развитие России накануне революции. Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Реформы Витте. Формирование политических партий. Революция 1905-1907 гг. Начала развития парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа. Первая мировая война. Февральская революция.	2	2		3	Разноуровневые задания
6.2	Революция и Гражданская война, образование Советского государства. Приход к власти большевиков. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Переход к НЭПу. Образование СССР		2		3	Доклад, Реферат
7	Советское государство (20-80-е гг. XXв.)	4	4		4	
7.1	Политика Советского правительства 1922-1945. НЭП основная характеристика. Причины свертывания НЭПа. Коллективизация. Формирование тоталитарной системы. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е. Великая Отечественная война и ее победоносное завершение.		2		2	Конференция
7.2	Развитие СССР в 1945-1985 гг. Восстановление народного хозяйства после войны.	2	2		2	Устный опрос

	Аппогей сталинизма. Реформы Н. С. Хрущева. СССР в период правления Л. И. Брежнева, социально-экономическое развитие.. Внешняя политика СССР 1940-1980-е.					
8	Распад СССР и Новая Россия на рубеже XX-XXI вв.	4	4		6	
8.1	Советское общество в условиях «перестройки». Попытка демократизации политической системы СССР М. С. Горбачевым, социально-экономические реформы. Изменения во внешней политики, окончание Холодной войны. Появление демократической оппозиции. Обострение экономических и межнациональных проблем. Распад СССР.	2			3	Устный опрос
8.2	Россия в постсоветский период. Реформы государственного строя России. Приватизация госсобственности и формирование рыночной экономики. Социально-экономические проблемы. Особенности современной внутренней и внешней политики России.	2	2		3	Итоговое тестирование
	Итого за 1 семестр	28	28		52	экзамен

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат.	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
1.	Восточные славяне и образование Древнерусского государства.	0,5	0,5		16	Устный опрос
1.1	Образование Древнерусского государства. Социально-политическое развитие Киевской Руси VII-XII вв. Процесс расселения Восточных славян на русской равнине. Призвание варягов. Образование государства Киевская Русь, правление первых князей. Крещение Руси, значение принятия христианства. Расцвет древнерусского государства при Ярославе Мудром. «Русская Правда» как первый	0,25	0,25		8	

	свод законов в истории нашего государства.					
1.2	Экономика, культура и быт Киевской Руси. Формирование древнерусской народности. Образ жизни основных слоев населения, социальная структура Древнерусского общества. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в Киевской Руси. Языческие традиции и верования славян. Влияние христианства на культуру и быт. Культура и быт Киевской Руси	0,25	0,25		8	
2.	Политическая раздробленность Древнерусских земель в XI-XIII вв..	0,5	0,5		20	Устный опрос
2.1	Русские земли в период политической раздробленности (XII – XIII вв.). Причины возникновения политической раздробленности на Руси)политические, экономические, социальные). Начало формирования раздробленности. Характеристика основных княжеств(Владимиро-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волынское)	0,25	0,25		10	
2.2	Русь под Ордынским игом. Монголо-татарское нашествие на Русь. Образование Золотой Орды. Характеристика Золотордынского ига(политическая, экономическая, военная зависимость русских земель от Золотой Орды). Последствия Золотоордынского ига.	0,25	0,25		10	
3	Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	0,5	0,5		10	
3.1	Процесс формирования централизованного государства в XIV – XV веках. Социально-экономическое развитие русских земель в XIV веках. Причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель(политические, экономические, духовные). Куликовская битва. Феодалная война в московском государстве. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.	0,25	0,25		5	
3.2	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Правление Ивана Грозного. Смутное время. Экономика России в XVI веке. Начало правление Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина и ее последствия, внешняя политика России в	0,25	0,25		5	

	Начало Смутного времени. Правление первых Романовых.				
4	Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Дворцовые перевороты.	1	1		10
4.1	Внутренняя и внешняя политика Петра I Причины проведения Петровских реформ. Начало правления Петра I. Процесс осуществления реформ. Северная война и борьба России за выход к Балтийскому морю..	0,5	0,5		5
4.2	Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II. Характеристика периода Дворцовых переворотов.. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II. Развитие экономики и культуры России в XVIII веке.	0,5	0,5		5
5	Россия в XIX веке: основные этапы политического развития.	1	1		10
5.1	Россия в первой половине XIX века. Начало правления Императора Александра I. Попытка проведения либеральных реформ. Отечественная война 1812 г. Появление движения декабристов. Консервативная политика Николая I. Крымская война.	0,5	0,5		5
5.2	Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в. Предпосылки начала великих реформ. Отмена крепостного права, либеральные реформы Александра II. Образование революционного движения. Контрреформы периода правления Александра III. Внешняя политика России второй половины XIX в.	0,5	0,5		5
6	От Российской Империи к СССР: 1894-1924 гг.	1	1		10
6.1	Экономическое и социально-политическое развитие России накануне революции. Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Реформы Витте. Формирование политических партий. Революция 1905-1907 гг. Начала развития парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа. Первая мировая война. Февральская революция.	0,5	0,5		5
6.2	Революция и Гражданская война, образование Советского государства. Приход к власти большевиков. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Переход к НЭПу. Образование СССР	0,5	0,5		5
7	Советское государство (20-80-е гг. XXв.)	1	1		10
7.1	Политика Советского правительства 1922-1945.	0,5	0,5		5

	НЭП основная характеристика. Причины свертывания НЭПа. Коллективизация. Формирование тоталитарной системы. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е. Великая Отечественная война и ее победоносное завершение.					
7.2	Развитие СССР в 1945-1985 гг. Восстановление народного хозяйства после войны. Аппогей сталинизма. Реформы Н. С. Хрущева. СССР в период правления Л. И. Брежнева, социально-экономическое развитие.. Внешняя политика СССР 1940-1980-е.	0,5	0,5		5	
8	Распад СССР и Новая Россия на рубеже XX-XXI вв.	0,5	0,5		10	
8.1	Советское общество в условиях «перестройки». Попытка демократизации политической системы СССР М. С. Горбачевым, социально-экономические реформы. Изменения во внешней политики, окончание Холодной войны. Появление демократической оппозиции. Обострение экономических и межнациональных проблем. Распад СССР.	0,25	0,25		5	
8.2	Россия в постсоветский период. Реформы государственного строя России. Приватизация госсобственности и формирование рыночной экономики. Социально-экономические проблемы. Особенности современной внутренней и внешней политики России.	0,25	0,25		5	Контрольная работа Домашнее задание
	Итого за 1 семестр	6	6		96	экзамен

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.].- М.: Проспект, 2001. - 514 с.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 9-е. - : Дашков и К, 2018. - 816 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>.
3. Самойлова, И.В. История [Электронный ресурс] / И.Н. Мавлюдов, И.В. Самойлова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2019 .— 388 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704863>

7.1.2. Дополнительная литература:

- Иванов В. В. История: учебная программа для подготовки студентов всех направлений подготовки очного и заочного отделения(уровень

бакалавра и специалиста)/В. В. Иванов. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2017. - 135 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_004034.pdf

- История России, XIX век: задания для самостоятельной работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 - Бакалавр пед. образования по профилю "Историческое образование". - Электрон. текстовые дан. - Сургут : РИО СурГПУ, 2013. - 155 с. – режим доступа: <http://rucont.ru/efd/257898>
- История России: учеб. для вузов / А. А. Чернобаев [и др.]; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева.- М.: Высш. шк., 2002. - 479 с.
- История России: учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.].- М.: Проспект, 2003. - 514 с.
- Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с.
- Кузнецова, Ж.Г. История : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоят. работы студентов всех форм обучения и направлений подготовки (уровень специалитета) : (с комплектом заданий разного уровня) / Ж. Г. Кузнецова. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2017. - 135 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_004032.pdf
- Мунчаев, Ш.М. История России: учеб. для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.- М.: Норма, 2000. - 647 с.
- Павлов, В. М. Пять загадок России [Электронный ресурс] / В. М. Павлов. - : Дашков и К, 2017. - 186 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91241>.
- Половинкина, М. Л.. История России: даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Половинкина. - Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2017. - 90 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/638554>. –
- Серебренников, А.М. Отечественная история: учеб. пособие для самостоятельной работы студентов очн. и заочн. обучения / А. М. Серебренников, Л. А. Жукова.- Иркутск: ИрГСХА, 2008. - 302 с.
- Степанова, Н.Г. История каторги и ссылки в Сибири [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Г. Степанова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежовского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2016. - 190 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/Stepanova_Istoriya_katorgi_i_ssilki_2016.pdf

- Супрунова, Е.П. История Отечества [Электронный ресурс] / И.П. Черная, А.Е. Салионов, С.С. Пай, ред.: Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Владивосток : Медицина ДВ, 2019 .— 776 с. : ил. — ISBN 978-5-98301-179-3 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/685277>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. HISTORY.RU: История России. Мультимедиа-учебник / <http://www.history.ru/>
2. Электронные тексты по истории / <http://lichm.narod.ru/>
3. Российская история. История России с древнейших времён до наших дней. Отечественная история / <http://rushistory.stsland.ru/>
4. История Руси, России, Российская Империя, отечества, история СССР, советская история. Специализированные сайты и интересные факты по истории России / <http://www.alleng.ru/edu/hist3.htm>
5. Российский электронный журнал "Мир истории" / <http://www.historia.ru/>
6. Российская империя / <http://www.rusempire.ru/>
7. Хронос - всемирная история в Интернете / <http://www.hrono.ru/>
8. Карты по истории России / <http://www.naexamen.ru/>
9. Русь Древняя и Удельная / <http://www.avorhist.narod.ru/>
10. Язычество славян / <http://www.paganism.msk.ru/>
11. История России (862-1917) / <http://www.history.atomlink.ru/>
12. Тысячи дат по истории России / <http://www.durov.com/>
13. Российская Империя в фотографиях / <http://www.all-photo.ru/>
14. Революция и Гражданская война / <http://www.rusrevolution.info/>
15. Советский Союз / <http://www.slava-cccp.narod.ru/>
16. Sovetika.ru - сайт о советской эпохе / <http://www.sovetika.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., учебно- наглядные пособия.	Для проведения занятий лекционного типа
2	Учебная аудитория 426	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно- образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно- библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Для самостоятельной работы студентов

Рейтинг-план дисциплины
1 курс, 1 семестр

Лекции – 28 часов. Практические занятия – 28 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 2 контрольные работы, устный опрос, разноуровневые задания, доклады, рефераты, конференция, тестирование.

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Восточные славяне и образование Древнерусского государства. 1.1. Образование Древнерусского государства. Социально-политическое развитие Киевской Руси VII-XII вв. 1.2 Экономика, культура и быт Киевской Руси.	5	1 неделя
Раздел 2 Политическая раздробленность Древнерусских земель в XI-XIII вв.. 2.1. Русские земли в период политической раздробленности (XII – XIII вв.). 2.2. Русь под Ордынским игом.	5	2-3 неделя
Раздел 3. Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана Грозного. Смутное время. 3.1. Процесс формирования централизованного государства в XIV – XV веках. 3.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	5	4-5 неделя
Раздел 4. Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Дворцовые перевороты. 4.1 Внутренняя и внешняя политика Петра I 4.2 Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II.	5	6-7 неделя
Раздел 5. Россия в XIX веке: основные этапы политического развития. 5.1 Россия в первой половине XIX века. 5.2 Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в.	10	8-10 неделя
Раздел 6. От Российской Империи к СССР: 1894-1924 гг. 6.1 Экономическое и социально-политическое развитие России накануне революции. 6.2 Революция и Гражданская война, образование Советского государства.	10	11 неделя
Раздел 7. Советское государство (20-80-е гг. XX в.) 7.1 Политика Советского правительства 1922-1945 7.2 Развитие СССР в 1945-1985 гг.	10	12-13 неделя
Раздел 8. Распад СССР и Новая Россия на рубеже XX-XXI вв. 8.1 Советское общество в условиях «перестройки» 8.2 Россия в постсоветский период.	10	14 неделя
ИТОГО	60	

Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.03.10
Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

Программу составил:



Иванов Вячеслав Владимирович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории

Протокол № 11 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Бондаренко Ольга Валентиновна