

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского

Агрономический факультет

Кафедра ботаники, плодородства и ландшафтной архитектуры

**Методическое руководство по выполнению
программы «Технологической»
(проектно-технологической) практики**

МОЛОДЕЖНЫЙ 2020

УДК 712:378.147.88(072)

Рекомендовано к печати методической комиссией агрономического факультета Иркутского государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского (протокол №7 от 17.03.2020г.)

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Методическое руководство

В настоящем издании изложено руководство по ходу выполнения работ, предусмотренных программой практики по технологической практике для студентов агрономического факультета направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» 4 курса. Методическое руководство содержит информацию о содержании практики и составе отчета.

Издание предназначено для студентов, обучающихся по направлению 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура» очной и заочной й форм обучения.

Составитель: **Половинкина С.В.**

Рецензенты:

Баянова А.А. - к.б.н., доцент кафедры землеустройства и кадастров.

Кривова А.Д. – директор ООО «Зеленстрой».

© Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского, 2020 г.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Организация и руководство практикой	7
1.1. Обязанности руководителя практики от кафедры	7
1.2. Обязанности студентов при прохождении практики	8
1.3. Инструкция по технике безопасности	8
3. Структура и содержание практики	9
4. Методические указания по прохождению практики	10
4.1 Структура и правила оформления отчета по практике	10
4.2 Критерии оценки отчета по практике	13
Список рекомендуемой литературы	15
Приложение	18

1. Общие положения

Технологическая практика - один из обязательных компонентов практической подготовки бакалавров.

Базой проведения практики являются предприятия, учреждения и организации на основе договоров заключенных между Университетом и организациями, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения студентами Университета практики: проектные организации или ландшафтно-строительные предприятия; питомники или хозяйства по выращиванию декоративных культур; лесопарковые хозяйства; ботанические сады.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья производственная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Целью технологической практики является: закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры и дизайна. Подготовка к самостоятельной научно-исследовательской работе, результатом которой будет оформление и успешная защита выпускной квалификационной работы.

Задачи технологической практики:

Участие в проведении работ по обследованию проектируемых объектов, ландшафтному анализу территории, инвентаризации насаждений, комплексной оценке почв и растительного покрова.

Участие в разработке чертежей генерального плана объекта и его фрагментов, рабочих чертежей;

Участие в разработке проектно-сметной документации объекта проектирования, оформление законченных проектных работ.

Участие в строительных работах на объекте: подбор ассортимента проектируемых насаждений; выбор типа инженерного оборудования систем освещения и полива для объектов различных типов; разбивка генплана, работа со строительными материалами, разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями.

Развитие обучающимися исследовательских способностей.

Приобретение практического опыта научной и аналитической деятельности.

Привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности аспирантов.

Углубление и закрепление навыков решения практических задач.

В результате прохождения технологической практики студент должен уметь в полевых условиях:

- определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ;
- определять и обосновывать возможность применения строительных и агротехнику посадочных материалов, не предусмотренных проектной документацией;
- формулировать обоснования ландшафтно-архитектурного и планировочных решений объекта ландшафтного строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования;
- определять и устанавливать сроки выполнения работ по оформлению проектно-сметной документации объектов ландшафтной архитектуры;
- пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре;
- проверять соответствие функционирования объектов благоустройства и озеленения нормативно-технической документации;
- определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;
- определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников участка строительства для выполнения технических заданий;
- определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;
- определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников участка строительства для выполнения технических заданий;
- применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов;
- разрабатывать и контролировать выполнение сводных планов строительного производства на участке строительства;
- проверять соответствие функционирования объектов благоустройства и озеленения нормативно-технической документации;
- осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры;
- определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

В результате прохождения технологической практики студент иметь навыки:

- обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;
- оформления текстовых материалов раздела проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры;
- оформления графических материалов раздела;
- проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры;
- составления и оформления паспортов благоустройства территорий объектов ландшафтной архитектуры и благоустройства;
- внесения изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организаций;
- оформления рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры.
- оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;
- определения видов и объемов работ по благоустройству и озеленению территорий;
- планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;
- к выполнению проектной документации в зависимости от вида выполняемых работ проектирования.

2. Организация и руководство практикой

Руководителями практики назначаются преподаватели от кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры.

2.1. Обязанности руководителя практики от кафедры

Руководитель практики на кафедре назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей по представлению заведующего кафедрой или декана факультета.

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой за организацию и качественное проведение практики, и выполнение студентами программы практики.

В подготовительный период руководитель обязан:

- Получить от заведующего кафедрой указания по подготовке и проведению практики.
- Изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике.
- Спланировать и обеспечить своевременное проведение и оформление всех организационно-подготовительных мероприятий перед выходом студентов на практику: проведение инструктажа по технике безопасности с оформлением всех установленных документов, согласовывая все вопросы с отделом охраны труда.
- Ознакомиться с группой студентов, направляемых на практику под его руководством.
- Подготовить и провести организационное собрание с группой студентов в первый день практики.

На собрании необходимо:

- сообщить студентам точные сроки практики;
- сообщить фамилии и телефоны должностных лиц, ответственных за прохождение практики в университете;
- подробно ознакомить студентов с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя задания;
- сообщить об учебных пособиях, необходимых для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;
- сообщить требования по составлению отчета по практике;
- информировать студентов о дате подведения итогов практики на соответствующей кафедре.

2.2. Обязанности студентов при прохождении практики

При прохождении практики студенты обязаны:

- Систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.
- Получить на кафедре проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.
- Посещать в обязательном порядке все виды практик и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики.
- Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Обучающимся запрещается без разрешения администрации университета выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.
- Поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.
- При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность руководителя практики от кафедры и деканат агрономического факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

2.3. Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики студенты проходят инструктаж о порядке прохождения практики и охране труда и расписываются на кафедре в журнале по технике безопасности.

Студент должен ознакомиться со следующими вопросами:

- состояние охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в учреждении (предприятии);
- соблюдением норм и правил безопасности при выполнении основных работ на объектах ландшафтной архитектуры.

3. Структура и содержание практики

Технологическая практика является предшествующей для оформления, защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и государственной аттестации, проводится после окончания восьмого семестра после прохождения летней экзаменационной сессии. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, продолжительность – 4 недели.

Содержание практики

№	Этапы работ	Перечень работ
1	Подготовительный	Рабочее совещание. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение методик. <ul style="list-style-type: none">- знакомство со структурой организации направления его деятельности;- выбор и утверждение темы и плана-графика работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;- постановка научно-исследовательских целей и задач;- определение объекта и предмета исследования;- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;- составление обзора литературы по теме исследований;- подбор, изучение и анализ научных статей в профильных научных журналах;- подбор и обоснование основных методов и методик исследований.
2	Основной	Обработка и анализ информации по выполняемым темам. Формулирование выводов. <ul style="list-style-type: none">- предпроектный анализ территории;- составление эскизов и проектов благоустройства и озеленения территории- разбивка генплана, работа со строительными материалами;- разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями;- пополнение обзора научной литературы путем изучения научных и методических статей, справочной литературы;- освоение методов статистической обработки результатов исследования.
3	Заключительный (оформление отчёта)	<ul style="list-style-type: none">- оформление результатов теоретического обобщения научной литературы и экспериментальных данных;- продолжение исследований с последующей обработкой данных и подготовка отчета.

Конкретное содержание технологической практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

Аттестация по практике «Технологическая» проводится на основании характеристики с места практики, дневника практики, отчета студента о прохождении практики и выполнения плана практики.

По завершении практики студент в недельный срок представляет на кафедру ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры отчет, включающий материал, собранный в период прохождения практики.

Защита отчета проводится перед комиссией, в состав которой включаются: заведующий кафедрой ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры, ответственный от кафедры за организацию практики.

В процессе защиты студент должен продемонстрировать результаты проделанной работы, представив комиссии собранный в течение практики и подготовленный по требуемой форме и обосновать, насколько собранный материал соотносится с темой будущей ВКР – выпускной квалификационной работой бакалавра.

По результатам защиты комиссия выставляет студенту дифференцированный зачет. Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

4. Методические указания по написанию отчета

Отчет должен быть написан с соблюдением норм литературного языка, правил грамматики и с учётом специфики научной речи – точности и однозначности.

4.1. Структура и правила оформления отчета по технологической практике

Структура отчета:

Титульный лист

Введение (отразить цель и задачи практики).

Содержание

Раздел 1. Обзор литературы по теме исследований

Раздел 2. Место и время прохождения практики. Условия, методы и методики исследований.

Раздел 3. Экспериментальные исследования (по разделам плана практики).

Заключение

Список использованной литературы. Приложения.

Титульный лист отчёта. Титульный лист является первым листом отчёта (приложение 1). Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Содержание. Содержание - структурный элемент отчёта, кратко описывающий структуру отчёта с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» - структурные элементы отчёта, требования к ним определяются методическими указаниями. Как правило, в введении указываются: цель, задачи, место, сроки и продолжительность практики, а также дается перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают по ширине страницы с первой прописной буквы.

Раздел 1. Обзор литературы по теме исследований

Объем главы около 20(до 40) печатных листов формата А4.

Структура обзора литературы зависит от выбранной темы исследований, является индивидуальной для каждого студента.

В разделе приводят обзор печатных и электронных изданий, анализ монографий и профильных научных журналов.

Раздел 2. Место и время прохождения практики.

Условия, методы и методики исследований

Объем главы около 5-15 печатных листов формата А4.

В разделе приводят сведения по условиям, материалам и методам исследований.

Раздел 3. Проведение экспериментальных исследований

Объем главы зависит от количества проведенных исследований, рисунков, таблиц, фотографий, в среднем по каждому пункту около 3-5 страниц.

В разделе приводят результаты исследований, их статистическую обработку.

Заключение

Излагают краткие основные результаты научно-исследовательской работы, полученные навыки.

Объем 1-2 страницы.

Список использованной литературы

Список литературы - структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчета. Список литературы помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1-2003. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Требования к оформлению листов текстовой части отчета.

Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое - не менее 30 мм,
- правое - не менее 10 мм,
- верхнее - не менее 15 мм,
- нижнее - не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем, а также на оглавлении не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word.

Тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: **обычный, размер 14 пт.** Шрифт заголовков разделов и подразделов: **полужирный, размер 14 пт.**

Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: **1. Выравнивание текста по ширине страницы.**

Каждый новый абзац должен иметь отступ первой строки слева **1,25 см.**

Все иллюстрации нумеруются в пределах текста арабскими буквами (если их более одной) и обозначаются словом «рисунок» (сокращённо - Рис.). Нумерация рисунков может быть как сквозной, например, Рис.1, так и индексационной (по главам отчёта, например, Рис.3.1). Иллюстрации могут иметь, при необходимости, наименование и экспликацию (поясняющий текст или данные).

Наименование помещают под иллюстрацией, а экспликацию под наименованием. В тексте, где идет речь о теме, связанной с иллюстрацией, помещают ссылку либо в виде заключенного в круглые скобки выражения (рис.3.1) либо в виде оборота типа «...как это видно на рис.3.1».

Цифровой материал принято помещать в таблицы. Таблицы помещают непосредственно после абзацев, содержащих ссылку на них, а если места недостаточно, то в начале следующей страницы.

Все таблицы должны быть пронумерованы. Все таблицы нумеруются. Нумерация таблиц может быть как сквозной, так и индексационной (в пределах раздела) арабскими цифрами. При индексационной нумерации, номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера, разделенного точкой. Например, *Таблица 1.1* - пишется над таблицей без значка № перед цифрой и точки после нее.

Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагаются посередине страницы и пишут прописным шрифтом без точки на конце. Заголовок и слова таблица начинают писать с прописной буквы. Высота таблицы с записями в одну строку должна быть не более 8 мм. Если в таблице встречается повторяющийся текст, то при первом же повторении допускается писать слово «то же», а далее кавычками ("). Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, символов не допускается. Если цифровые или текстовые данные не приводятся в какой-либо строке таблицы, то на ней ставят прочерк (-). Цифры в графах таблиц располагают так, чтобы они следовали одни под другими.

При переносе таблицы на другой лист заголовок помещают над первой частью, над последующими пишут надписи «продолжение таблицы 1.2». Единственная таблица не нумеруется. Сноски к таблице печатают непосредственно под ней.

Результаты практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю, а также и в электронной форме (размещен в электронно-информационной среде).

4.2 Критерии оценки отчета по практике

Бакалавр, не получивший зачет по НИР на 4 курсе обучения, к защите выпускной квалификационной работы не допускается.

Зачтено. Отметка «5».

Студент: 1) Изложил практический и научный материал, грамотно, лаконично; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения; 3) отвечает на поставленные вопросы последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Зачтено. Отметка «4».

Студент оформляет отчет, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 12 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

Зачтено. Отметка «3».

Студент небрежно оформляет отчет, помимо этого: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать результаты, прошедшей практики; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала.

Не зачтено. Отметка «2».

Студент формально подходит к написанию отчета, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующего материала.

Шкала оценивания в баллах в соответствии рейтинг-плану практики:

По результатам работы в течение практики студент получает зачет по следующей шкале:

91 -100- "отлично" (5),

71- 90 - "хорошо" (4);

51-70 -"удовлетворительно" (3);

<40 - до зачета не допущен.

Если студент не набрал минимального числа баллов в течение практики (40), то он не допускается к зачету, при отсутствии у студента показателей текущего контроля он допускается к зачету в случае выполнения дополнительных заданий или собеседования по практике и возможности получения за них не менее 40 баллов.

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Ермаков, А. В. Архитектурная графика ландшафтного проектирования [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. В. Ермаков. - 2-е изд., стер. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2004. - 134 с.
2. Лепкович, Игорь Павлович Ландшафтное искусство. Паркостроение, городское озеленение, биодизайн ; эстетика сельской местности, усадеб, дорог ; национальные парки, заповедники, резерваты [Текст] / И. П. Лепкович. - СПб. : Диля, 2004. - 395 с. : ил. - Библиогр.: с. 389-390.
3. Ландшафтный дизайн от А до Я [Текст] / сост. Ю. В. Рычкова. - М. : ОЛМА-Пресс Гранд : ОЛМА-Медиа Групп , 2007. - 319 с. : ил. ; 27 см. - (Русский Хесайон). - Сост. указ в конце книги. - Алф. указ. рус. названий : с. 307-312. - Алф. указ. лат. назв. : с. 313-318. - ISBN 978-5-94846-452-7.
4. Теодоронский, Владимир Сергеевич Садово-парковое строительство [Текст] : учеб. для вузов : рек. УМО / В. С. Теодоронский. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2009. - 335 с. : ил. ; 21 см. - Предм. указ.: с. 331-332. - Библиогр.: с. 333.
5. Казаков, Лев Константинович. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Л. К. Казаков. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 335 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 327-331 .
6. Кукушин, Вадим Сергеевич Ландшафтная архитектура [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / В. С. Кукушин, С. Н. Кружилин ; под ред. В. С. Кукушина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 351 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 347-350.

б) дополнительная литература:

1. Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков Garden and Park Planning : учеб. для сред. спец. учеб. заведений по спец. "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2012. - 340 с.
2. Грачева, Анна Владимировна. Озеленение и благоустройство территорий. Основы зеленого строительства [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Грачева. - М. : Форум, 2009. - 350 с.
3. Грачёва, А.В. Основы фитодизайна : учеб. пособие для проф. образования / А. В. Грачёва. - М. : ФОРУМ, 2007. - 183 с. : ил. ; 22 см. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 181 .

4. Кирсанова, С.Н. Живые изгороди / С. Н. Кирсанова, Л. И. Улейская. - М. : Фитон+, 2008. - 78 с. : ил. ; 21 см. - (Уроки садового дизайна). - Загл. обл. : Уроки садового дизайна. Живые изгороди.
5. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство : учеб.-метод. пособие к разраб. дипломного проекта / В. С. Теодоронский [и др.]. - 2-е изд. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2006. - 52 с. ; 21 см.
6. Поплева, Е.А. Планировка и обустройство сада. Легко и просто - М. : 2008. - 164 с.
7. Сделай сам : полное рук. / авт.-сост.: А. Джексон, Д. Дэй ; пер. с англ. Ю. Сулова. - М. : АСТ : Астрель, 2009. - 552 с. : ил. ; 29 см. - Авт.-сост. указ. на обороте тит. л. - Указ.: с. 541-550.
8. Сокольская, О.Б. История садово-паркового искусства : учеб. для вузов / О. Б. Сокольская. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 349 с. : ил. ; 27 см. - (Высшее образование). - Библиогр. рус., пол., чеш., нем., англ. . - Библиогр.: с. 334--340.
9. Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учеб. для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 349 с. : ил. ; 24 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 346.
10. Худоногова, Е. Г. Газоны. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к лекционным и лаб.-практ. занятиям по дисциплине "Газоны" : для студентов очн. и заочн. обучения спец. 110200 "Агрономия" специализации "Ландшафтный дизайн", для подгот. бакалавров 110400 агроном. фак. : рек. УМО / Е. Г. Худоногова ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИрГСХА, 2011. - 1 эл. опт. диск ; 12 см.
11. Ботаника: учеб. для вузов : в 4 т. : допущено Учеб.-метод. об-нием. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010 - . - Т. 1 : Водоросли и грибы / Г. А. Белякова, Ю. Т. Дьяков, К. Л. Тарасов. - 315 с.
12. Ботаника: учеб. для вузов : в 4 т. : допущено Учеб.-метод. об-нием. - М. : Академия, 2006 - . - Т. 2 : Водоросли и грибы / Г. А. Белякова, Ю. Т. Дьяков, К. Л. Тарасов. - 314 с.
13. Ботаника: учеб. для вузов : в 4 т. : допущено Учеб.-метод. об-нием. - М. : Академия, 2009 - . - Т. 4, кн. 2 : Систематика высших растений / А. К. Тимонин, Д. Д. Соколов, А. Б. Шипунов ; под ред. А. К. Тимонина. - 351 с.
14. Ботаника: учеб. для вузов : в 4 т. : допущено Учеб.-метод. об-нием. - М. : Академия, 2007 - . - Т. 3 : Высшие растения / А. К. Тимонин. - 349 с.
15. Зенькова Н. Н. Основы ботаники, агрономии и кормопроизводства: учеб. пособие для вузов / Н. Н. Зенькова, Н. П. Лукашевич, В. Н. Шлапунов. - Минск : ИВЦ Минфина, 2009. - 283 с.
16. Чухлебова Н. С. Ботаника (цитология, гистология, анатомия): учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Н. С. Чухлебова, Л. М. Бугинова, Н. В. Ледовская. - М. : Колос ; Ставрополь : АГРУС, 2007. - 147 с.

17. Основы фитоценологии [Текст] : учеб. пособие для студентов очн. и заочн. обучения по спец. : 110100 (агроэкология), 120301 (землеустройство), 020200 (биология) и 110305 (технология производства и переработки с/х продукции) / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. А. П. Полюшкин. - Иркутск : ИрГСХА, 2010. - 166 с. ; 21 см. - Сост. указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 163-164.
18. Фитоценология [Электронный ресурс] : словарь терминов по курсу "Основы геоботаники" : для студентов биол. спец. / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. О. С. Зацепина. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИрГСХА, 2009. - 1 эл. опт. диск
19. Блюменталь И. Х. Очерки по систематике фитоценозов/ И. Х. Блюменталь ; под ред. Ю. Н. Нешатаева. - Л. : Изд-во ЛГУ, 1990. - 224 с.
20. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов: Учебное пособие [Электронный ресурс] / О. Б. Сокольская. - Москва: Лань, 2018. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99225>. -ISBN 978-5-8114-2661-4
21. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие [Электронный ресурс] : 2018-05-15 / О. Б. Сокольская. - 3-е изд., стер. - : Лань, 2018. - 552 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106887> (Ссылка на документ в ЭБС Лань) <https://e.lanbook.com/img/cover/book/106887.jpg> (Обложка книги.). – ISBN 978-5-8114-1303-4
22. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - 1-е изд. - : Лань, 2018. - 332 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99225> . -ISBN 978-5-8114-2661-4
23. Джикович, Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс] / Ю. В. Джикович. - 2-е изд., стер. - : Лань, 2018. - 224 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101828> . -ISBN 978-5-8114-2016-2
24. Борисова И. Г. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ирина Германовна Борисова. - Благовещенск : Амурский государственный университет, 2011. - 299 с.- Электрон. текстовые дан. // Руконт: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/137234>
25. Копьева А. В. Ландшафтное проектирование среды [Электронный ресурс]: приложение с иллюстрациями / Алла Васильевна Копьева. - Владивосток : ВГУЭС, 2006. - 79 с.- Электрон. текстовые дан. // Руконт: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/1195>

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

План производственной «Технологической» (проектно-технологической) практики

Студент(ка) _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Группа _____

Факультет(институт) _____

Иркутск 20__

ФГБОУ ВО ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А.
ЕЖЕВСКОГО

**ДНЕВНИК
О ПРОХОЖДЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Бакалавр _____
Курс, группа _____
Направляется на (в) _____
(учреждение, предприятие)

1. Календарные сроки практики

По учебному плану начало _____ конец _____
Дата прибытия на практику _____
Дата выбытия с места практики _____

2. Руководитель практики от университета.

Кафедра _____ Уч. звание _____
Ф.И.О. _____

3. Руководитель практики от предприятия, учреждения.

Должность _____
Ф.И.О. _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

руководителя практики от организации

(о работе студента: уровень теоретической подготовки студента, качество и объем выполнения заполнения запланированной работы при исполнении определенных обязанностей по должностной инструкции, состояние трудовой дисциплины, отношение к работе, полученные профессиональные навыки и компетенции)

Настоящая характеристика дана студенту (ке) ...курса _____

(Ф.И.О.)

Название практики: _____

Наименование и реквизиты организации (места прохождения практики), от которой дана характеристика: _____

(наименование организации, адрес, телефон, электронная почта)

Сроки прохождения практики: _____

Перечень работ, которые студент выполнил в организации:

В период прохождения практики студент ознакомился с особенностями работы и должностной инструкцией ..., изучил аспекты

Оценка работы студента на практике ответственным лицом:

_____ (Ф.И.О. студента) за время прохождения практики продемонстрировал хорошие теоретические знания. Во время работы показал себя целеустремленным, ответственным, дисциплинированным работником. Стремился получить новые профессиональные компетенции, знания и практические навыки. Рекомендую оценить результат практики студента _____ (Ф.И.О.) на _____ ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

_____ (должность лица, выдавшего характеристику)

_____ (наименование организации)

_____ (подпись, Ф.И.О.)

Подпись _____ заверяю.

М.П.

Методическое издание

Составитель: Половинкина С.В.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 35.03.10 - ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА**