

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского

Агрономический факультет

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

САДОВОДСТВО

**Методическое руководство по изучению
дисциплины и индивидуальные
контрольные задания для студентов очного,
заочного и заочного с применением
дистанционных образовательных технологий
обучения агрономического факультета**

С.В. Половинкина

УДК 634:635.037

Решение научно-методического совета Иркутского государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского (протокол № 1 от 19.09. 2017 г.)

САДОВОДСТВО

Методическое руководство

Методическое руководство и индивидуальные контрольные задания для студентов очного, заочного и заочного с применением дистанционных образовательных технологий обучения агрономического факультета.

Методическое руководство содержит вопросы для проверки знаний, задания для выполнения контрольной работы студентами очного, заочного и заочного с применением дистанционных образовательных технологий обучения агрономического факультета направления 35.03.10 – ландшафтная архитектура.

Составитель: **Половинкина С.В.**

Рецензент: д.б.н., профессор **Илли И.Э.**

© Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Общее методическое руководство по изучению дисциплины.....	6
2. Методическое руководство по изучению дисциплины и вопросы для самостоятельной проверки знаний.....	8
3. Требования для выполнения контрольной работы.....	24
3. Задания для выполнения контрольной работы.....	25
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	33

Введение

Садоводство как самостоятельная отрасль земледелия развито только в южных районах страны, с более теплым и мягким климатом. На остальной территории России, в том числе и в Сибири, садоводство выступает лишь в качестве вспомогательной подотрасли растениеводства.

Тем не менее, в Сибири, и в Иркутской области также, имеется богатый опыт успешного возделывания фруктовых, бахчевых и плодово-ягодных культур, некоторых видов цветов и декоративных растений. Такой опыт накоплен еще с дореволюционного времени, когда отдельные садоводы-энтузиасты брались за выращивание в Восточной Сибири этих традиционно южных растений.

Широко известны опыты по выращиванию в Восточной Сибири плодовых деревьев, начатые садоводом-любителем К.Т. Чумаковым, приехавшим в Иркутск в 1904 г. На своем участке он получил из семян культурных яблонь первые деревца, привил саженцы к дикой яблоне-сибирке и вывел наиболее стойкие к морозу яблони, которые стали расти и плодоносить. Его сад быстро расширялся. В нем произрастало около сотни сортов зимостойких яблонь, ранета, вишни, крыжовника. В средние по урожайности годы здесь собирали до 1,5 тыс. т крупноплодных яблок, столько же вишни и крыжовника, до 7 т сладкого ранета. В 1950-х гг. этот обширный, созданный многолетним трудом сад был передан общественным организациям Ленинского района Иркутска.

В черте Иркутска находится и другой большой сад, заложенный известным в стране садоводом-мичуринцем А.К.Томпсоном еще в 1910 г. Сад занимал площадь примерно 3 га. В нем выращивались разнообразные плодовые деревья и ягодные кустарники, в том числе весьма экзотические для Восточной Сибири (миндаль, абрикос, инжир, мексиканский томат, уссурийская груша, алтайский виноград, вишня, яблоня). Здесь же имелись питомник для саженцев культурных и полукультурных яблонь, оранжерея для работы с теплолюбивыми цитрусовыми растениями. Всего в саду Томпсона произрастало более 200 сортов и разновидностей яблонь, около 80 сортов и видов плодовых и ягодных растений. Сад являлся основным пунктом по разведению в Восточной Сибири зимостойких сортов фруктовых деревьев. В 1937 г. он стал экспериментальной базой НИИ плодоводства им. Мичурина. Ныне сад восстанавливается по инициативе Иркутского областного совета Всероссийского общества охраны природы.

Кроме перечисленных, в Иркутской области было еще несколько более мелких садов, например, в Тулунском и Черемховском районах. Благодаря их

деятельности некоторые сорта крупноплодных яблонь, распространенных в Европейской России, такие как белый налив, антоновка, титовка, ветлужанка, боровинка, синап сибирский, апорт, прижились и плодоносят на сибирской земле. Успешно растут и хорошо плодоносят канадская вишня, уссурийская груша, разные сорта крыжовника, малины, земляники.

В настоящее время садоводство (как подотрасль растениеводства) широко развито на небольших личных садово-дачных участках. Здесь выращивают разнообразные плодово-ягодные культуры — яблоню, вишню, сливу, малину, крыжовник, смородину, садовую землянику, облепиху.

Попытки создания крупных государственных плодово-ягодных растениеводческих хозяйств не увенчались успехом. Причина заключается в том, что получение устойчивых урожаев данных культур в условиях Восточной Сибири связано со значительным риском и большими затратами труда, требует личной (частной) инициативы и не под силу «обобществленным» крупным хозяйствам. Поэтому малые садово-дачные участки, площадью не более 0,6 га, являются для горожан самым надежным источником обеспечения семьи свежими и богатыми витаминами продуктами.

Цель освоения дисциплины: формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению отрасли садоводства, а также знаний и умений по организации предпринимательской деятельности с учетом особенностей отрасли, природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- получение знаний о видовом составе декоративных растений, их биологических особенностях, агротехнике и применении;
- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению производства в отрасли садоводства;
- ознакомление студентов с основами декоративного садоводства;
- разработка рекомендаций по совершенствованию организации отрасли садоводства;
- организационно-экономическое обоснование севооборотов, культурооборотов, структуры посевных площадей плодовых и других сельскохозяйственных культур;
- анализ состояния отрасли, определение количественного влияния факторов на результаты производства;
- формирование у студентов практических навыков и умений культивирования декоративных садовых растений;

- формирование у студентов навыков по планированию садового участка.

В результате изучения данной учебной дисциплины студент должен:

Знать: основные исторические этапы знаний о научных основах садоводства, методы системных исследований по профилям садоводства, современные проблемы садоводства и основные направления поиска их решений.

Уметь: обосновать решение современных проблем в садоводстве, применять современные методы в решении проблем садоводческих отраслей.

Владеть: видовым составом, биологическими особенностями, технологией выращивания и агротехникой декоративных садовых растений, культивировать декоративные садовые растения, практические навыки в проектировании садовых участков.

Общее методическое руководство по изучению дисциплины

Согласно учебному плану форма промежуточной аттестации дисциплины «Садоводство» является зачет с оценкой.

ПРОЧТИ ВНИМАТЕЛЬНО!

Для сдачи зачета студент очного обучения должен изучить все разделы курса, сдать 2 коллоквиума; итоговое тестирование по курсу и выполнить контрольную работу (проект закладки сада) при подготовке к экзаменационной сессии.

Для сдачи зачета студент заочного обучения и заочного с применением дистанционных образовательных технологий обучения должен изучить все разделы курса и выполнить одну контрольную работу при подготовке к экзаменационной сессии.

Контрольная работа студента заочного обучения в электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ, а также в печатном виде может быть сдана лично методисту заочного обучения Иркутского ГАУ, ведущему преподавателю, или отправлена почтой России на адрес Иркутского ГАУ по адресу: 664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, главный корпус Иркутского ГАУ, методисту заочного обучения агрономического факультета.

Работа студента заочного с применением дистанционных образовательных технологий обучения в электронном виде должна быть размещена в электронной информационно-образовательной среде

Иркутского ГАУ, может быть сдана лично ведущему преподавателю или отправлена специалисту по учебно-методической работе Центра заочного обучения Иркутского ГАУ электронной почтой по адресу: e-mail: do@igsha.ru (664038, Иркутская область, Иркутский район, п. Молодежный, ИрГАУ, каб.342 (ЦЗО), тел./факс 8 (3952) 237-656, 89834676869. Сайт www.irgsha.ru).

Студенты заочного обучения на занятиях прослушивают курс лекций, посещают лабораторно-практические занятия. В период экзаменационной сессии студенты обобщают и углубляют свои знания, знакомятся с наглядными пособиями: стендами, макетами, презентациями, учебными фильмами др.

При подготовке к зачету студенту необходимо овладеть теоретическим и практическим материалом.

Во время сессии и в межсессионный период студентам дают консультации по интересующим вопросам. При самостоятельной работе в межсессионный период, а также во время сессии необходимо пользоваться учебной литературой.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ПЗ, выполнение домашних расчетно-графических заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СР:

интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента;

закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;

формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;

практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по специальности;

обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них.

Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.
2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость их выполнения, должна быть примерно одинаковой.
3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным, т.е. не должно быть двух абсолютно одинаковых вариантов задания.
4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед студентами.

Основными элементами организации СРС является контроль за ходом ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов.

Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

Вопросы для коллоквиумов по дисциплине САДОВОДСТВО для студентов очного обучения

Раздел III. Уход за молодым и плодоносящим садом. Обрезка. Формирование кроны. Ремонт и реконструкция сада.

1. Семенное размножение цветочных и декоративных растений.

2. Посев семян: сроки и способы посева, выращивание рассады, уход за посевами, учет посевов.
3. Пикировка: ее назначение и технология выполнения.
4. Вегетативное размножение.
5. Черенкование, виды черенкования.
6. Использование стимуляторов роста для улучшения укоренения черенков.
7. Маточные растения и их хранение.
8. Размножение цветочных культур луковицами, детками, клубнелуковицами, корневищами, делением куста, бульбами, воздушными и стеблевыми отводками, усами.
9. Прививки.
10. Важнейшие способы прививок, применяемых в садоводстве.
11. Технология выполнения различных видов прививок.
12. Размножение растений черенками в открытом грунте (сильная, средняя, слабая инсоляция; малоснежные, многоснежные зимы; достаточное увлажнение, недостаточное увлажнение) с учетом сада.

Раздел IV. Использование декоративных растений в озеленении городов. Основные виды зеленых насаждений и декоративные стили.

1. Что понимаете под термином «ландшафтная архитектура».
2. В чем отличие между пейзажными садами и парками от архитектурных.
3. Приведите пример архитектурных парков и садов на плоском месте и на склонах.
4. Перечислите исторические стили парков и садов.
5. Где расположен в садах партер, баскет, бордюры, рабатки и т.д.
6. На какие зоны можно разделить сад в зависимости от их функционального назначения.
7. Перечислите элементы декоративной садовой архитектуры.
8. Что вы понимаете под красотой сада.
9. Художественные принципы решения сада.
10. Декоративные посадки по чисто эстетическим правилам.
11. Декоративные посадки как стилизация естественного произрастания растений.
12. Природные элементы и их значения при композиционном решении сада.
13. С какой целью используют водные источники при планировке сада.
14. Роль линий в композиционном решении при планировке сада.
15. Использование доминанты в садовой композиции.
16. Какую используют последовательность в композиционном построении сада.
17. Какие создают иллюзии в садовой композиции.

18. Гармония и контраст в композиционном решении сада.
19. Свет и тень в садовой композиции.
20. Красочность композиции. Круг Освальда.
21. Какие типы садов вам известны.
22. Что называют палисадом.

**Темы для выполнения контрольной работы
(проекта закладки сада)
для студентов очного обучения**

1. Осуществить проект закладки промышленного плодового сада (в электронном виде).
2. Осуществить проект закладки частного плодового сада (в электронном виде).
3. Осуществить проект закладки частного сада в смешанном стиле (в электронном виде).
4. Осуществить проект закладки общественного сада (парка) в пейзажном стиле (в электронном виде).
5. Осуществить проект закладки общественного сада (парка) в смешанном стиле (в электронном виде).
6. Осуществить проект закладки сквера в регулярном стиле (в электронном виде).

Требования к выполнению контрольных работ

На обложке контрольной работы должен быть титульный лист с указанием:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского

Агрономический факультет

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Контрольная работа

По дисциплине __САДОВОДСТВО__

Дата регистрации _____

(методистом или кафедрой)

Направление__ _____

Курс _____

Шифр _____

Студент _____

Ф.И.О. (полностью)

Иркутск – 20__ г.

На первой странице работы необходимо еще раз написать номер задания и номер варианта, далее следует последовательно излагать вопросы и ответы, приводить рисунки, схемы и др. там, где они требуются.

Контрольная работа включает в себя 5 вопросов, на которые надо дать подробные и обоснованные ответы. Каждый ответ на вопросы должен быть объемом 3-5 печатных листов.

Контрольная работа должна быть выполнена на листах формата А4, поля стандартные, шрифт 14, интервал 1-1,15, в папке-скоросшивателе, и сдана преподавателю за неделю до зачета.

Работа должна быть написана последовательно и грамотно. После проверки работа может быть возвращена студенту для доработки с учетом замечаний и требований преподавателя.

Студенты, не сдавшие контрольную работу, или выполнившие задание не по заданному номеру, к сдаче зачета не допускаются!

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студент должен выполнить контрольную работу согласно закрепленному за ним шифру, который он определяет по номеру зачетной книжки. По вертикали таблицы студент находит предпоследнюю цифру, а по горизонтали – последнюю. На пересечении этих цифр в клетках приведены номера вопросов, на которые студент должен ответить в контрольной работе.

Пример!

Предположим, что студент имеет шифр 1434.

При выполнении контрольной работы он должен ответить на вопросы:
8.18.25.43.53

Перечень вопросов для подготовки к зачету и для выполнения контрольной работы

1. Роль декоративного садоводства в охране и улучшении внешней среды населенных пунктов. Специфика и перспективы развития в современных условиях.
2. Ассортимент декоративных древесных растений. Основной, дополнительный, ограниченный ассортимент. Районирование ассортимента.
3. Важнейшие древесно-кустарниковые породы для садоводства в Сибири.
4. Ассортимент древесных растений для различных условий и объектов Иркутской области.
5. Стандарты на декоративные древесные растения.
6. Регуляторы роста и развития растений. Классификация регуляторов и их влияние на растения.
7. Стимуляторы роста и развития растений.

8. Обрезка декоративных древесных пород. Цель обрезки. Виды обрезки: формовочная, санитарная, омолаживающая.
9. Способы и приемы обрезки древесных пород.
10. Древесно-кустарниковые питомники. Роль питомников в обеспечении посадочным материалом. Виды питомников.
11. Общие сведения о питомниках. Отделы питомника и их назначение.
12. Виды питомников. Питомники декоративных древесных пород.
13. Что называется сеянцем, саженцем, отводком черенком?
14. Назовите и охарактеризуйте основные хозяйственные части питомника.
15. Основные принципы организации питомника.
16. Разработка организационно-хозяйственного плана питомника.
17. Принцип разбивки площади питомника на отделы.
18. Продуцирующая и общая площадь питомника. Дорожная сеть питомника.
19. Подготовка площади питомника. Особенности обработки почвы по системе черного, раннего и занятого паров.
20. Основные виды обработки почвы в питомниках.
21. Удобрение почвы в питомниках. Основные виды органических, минеральных и бактериальных удобрений. Нормы внесения удобрений в почву.
22. Орошение. Какие способы орошения применяются в питомниках. Нормы полива.
23. Способы размножения древесных растений.
24. Семенное размножение. Периодичность плодоношения. Сбор плодов и семян.
25. Садоводческий участок. Паспортизация и отбор образцов.
26. Покой семян. Виды покоя семян. Способы и сроки стратификации различных семян.
27. Хранение семян. Хранение шишек и семян хвойных пород. Хранение семян лиственных пород.
28. Меры профилактики и борьбы с болезнями и вредителями на садовых участках.
29. Подготовка семян к посеву. Норма высева семян. 30. Сроки, нормы и способы посева. Глубина заделки семян. Грядковый и безгрядковый способы посева. Протяженность посевных строк.
31. Виды ухода. Уход за сеянцами.
32. Вегетативное размножение. Преимущество вегетативного размножения.
33. Размножение отводками, сущность этого способа. Какие древесно-кустарниковые породы размножают отводками?

34. Охарактеризуйте особенности размножения корневыми отпрысками и делением кустов. Какие древесно-кустарниковые породы размножают корневыми отпрысками и делением кустов?
35. В чем сущность размножения черенками. Размножение зелеными и одревесневшими черенками.
36. Размножение прививкой. Что такое прививка? Подвой и привой. Способы прививки и их особенности.
37. Отдел формирования (школа). Подготовка сеянцев к посадке в школьном отделении. Размещение посадочного материала в школьном отделении питомника и сроки его выращивания. Способы посадки. Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны и корневой системы. Формирование кроны у привитых и архитектурных форм деревьев.
38. Формирование деревьев, выросших в лесу.
39. Выращивание саженцев кустарников, уход за ними, формирование куста. Архитектурные формы кустарников. Выращивание саженцев привитых форм кустарников.
40. Агротехника кустарников в период их выращивания в садах.
41. Агротехника деревьев в период их выращивания в садах.
42. Агротехника привитых и архитектурных форм деревьев и кустарников в период их выращивания в садах.
43. Красивоцветущие кустарники. Виды красивоцветущих кустарников, их биоэкологические особенности.
44. Розы. Виды роз. Агротехника выращивания роз.
45. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород. Выращивание в контейнерах. Хранение сеянцев и саженцев в холодильниках.
46. Выкопка и транспортировка крупномерных деревьев. Организационно-хозяйственный план сада.
47. Технологические карты как основа организации производственного процесса в питомнике. Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников. Состав проектных материалов организационно-хозяйственного плана сада. Формирование растений в садоводстве. Обрезка и уход за растениями в садоводстве.
48. Диагностика состояния растений в садоводстве. Инструментальные методы.
49. Осуществить проект закладки промышленного плодового сада (в электронном виде).

50. Осуществить проект закладки частного плодового сада (в электронном виде).

51. Осуществить проект закладки частного сада в смешанном стиле (в электронном виде).

52. Осуществить проект закладки общественного сада (парка) в пейзажном стиле (в электронном виде).

53. Осуществить проект закладки общественного сада (парка) в смешанном стиле (в электронном виде).

54. Осуществить проект закладки сквера в регулярном стиле (в электронном виде).

ТАБЛИЦА – ШИФРЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Пред. (верт) посл. (горизо нт)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1.10. 23.39 .49	2.11. 24.40 .50	3.12. 25.41 .51	4.13. 26.42 .52	5.14. 27.43 .53	6.15. 28.44 .54	7.16. 29.45 .49	8.17. 30.46 .50	9.18. 31.47 .51	1.19. 32.48 .52
1	2.20. 33.39 .53	3.21. 34.40 .54	4.22. 35.41 .49	5.10. 36.42 .50	6.11. 37.43 .51	7.12. 38.44 .52	8.13. 23.45 .53	9.14. 24.46 .54	1.15. 25.47 .49	2.16. 26.48 .50
2	3.17. 27.39 .51	4.18. 28.40 .52	5.19. 29.41 .53	6.20. 30.42 .54	7.21. 31.43 .49	8.22. 32.44 .50	9.10. 33.45 .51	1.11. 34.46 .52	2.12. 35.47 .53	3.13. 36.48 .54
3	4.14. 37.39 .49	5.15. 38.40 .50	6.16. 23.41 .51	7.17. 24.42 .52	8.18. 25.43 .53	9.19. 26.44 .54	1.20. 27.45 .49	2.21. 28.46 .50	3.22. 29.47 .51	4.10. 30.48 .52
4	5.11. 31.39 .53	6.12. 32.40 .54	7.13. 33.41 .49	8.14. 34.42 .50	9.15. 35.43 .51	1.16. 36.44 .52	2.17. 37.45 .53	3.18. 38.46 .54	4.19. 23.47 .49	5.20. 24.48 .50
5	6.21. 25.39 .51	7.22. 26.40 .52	8.10. 27.41 .53	9.11. 28.42 .54	1.12. 29.43 .49	2.13. 30.44 .50	3.14. 31.45 .51	4.15. 32.46 .52	5.16. 33.47 .53	6.17. 34.48 .54
6	7.18. 35.39 .49	8.19. 36.40 .50	9.20. 37.41 .51	1.21. 38.42 .52	2.22. 23.43 .53	3.10. 24.44 .54	4.11. 25.45 .49	5.12. 26.46 .50	6.13. 27.47 .51	7.14. 28.48 .52
7	8.15. 29.39 .53	9.16. 30.40 .54	1.17. 31.41 .49	2.18. 32.42 .50	3.19. 33.43 .51	4.20. 34.44 .52	5.21. 35.45 .53	6.22. 36.46 .54	7.10. 37.47 .49	8.11. 38.48 .50

8	9.12. 23.39 .51	1.13. 24.40 .52	2.14. 25.41 .53	3.15. 26.42 .54	4.16. 27.43 .49	5.17. 28.44 .50	6.18. 29.45 .51	7.19. 30.46 .52	8.20. 31.47 .53	9.21. 32.48 .54
9	1.22. 33.39 .49	2.10. 34.40 .50	3.11. 35. 41.51	4.12. 36.42 .52	5.13. 37.43 .53	6.14. 38.44 .54	7.15. 23.45 .49	8.16. 24.46 .50	9.17. 25.47 .51	1.18. 26.48 .52

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1.1. Основная литература:

1. Гостев В. Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] : учеб. / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич = Garden and Park Planning. – М. : Лань, 2012. - 344 с.- Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2782
2. Декоративное садоводство: Учебник/ Агафонов Н.В., Мамонов Е.В., Иванова И.В. и др. / под. Ред. Н.В. Агафопова. - М.: Колос, 2000-320с.
3. Еремеева, Татьяна Васильевна. Сады Предбайкалья / Т. В. Еремеева. - Иркутск, 2007. - 192 с.
4. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учеб. для вузов по направлению "Ландшафтная архитектура" : рек. Учеб.-метод. об-нием / Т. А. Соколова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 351 с.

1.2. Дополнительная литература:

1. Аниферов, Филипп Евдокимович. Машины для садоводства : учеб. для проф.-техн. училищ / Ф. Е. Аниферов, Л. И. Ерошенко, И. З. Теплинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Л. : Агропромиздат, 1990. - 303 с.
2. Боговая, Инна Оскарвна. Озеленение населенных мест : учеб. пособие для вузов / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2012. - 239 с.
- Ващенко, Илья Михайлович. Декоративные растения в саду / И. М. Ващенко, З. Л. Девочкина. - М. : Колос, 2000. - 141 с. : фото.цв.
3. Жизнь, отданная сибирскому саду : очерк биогр. ученого-плодовода и педагога В. Ф. Северина и этюды о нем, написанные его коллегами и друзьями / сост. В. В. Кандаурова. - Барнаул, 2007. - 183 с.
4. Иванова, Ирина Владимировна. Приусадебное хозяйство. Декоративное садоводство / И. В. Иванова . - М. : ЭКСМО : Лик Пресс, 2001. - 287 с.
5. Исаева, Ирина Сергеевна. Новые культуры для вашего сада / И. С. Исаева.

- М. : РОСМЭН, 2005. - 224 с.

6. Марковский, Юрий Борисович. Хвойные растения в дизайне сада / Ю. Б. Марковский. - М. :Фитон+, 2007. - 143 с.

7. Опыт новосибирских садоводов : (сборник) / сост. Г. Т. Титова. - Новосибирск, 2003. - 207 с.

8. Поплева, Елена Анатольевна. Планировка и обустройство сада. Легко и просто / Е. А. Поплева. - М. :Фитон+, 2008. - 164 с.

9. Сагирова, Роза Агзамовна. Садоводство Иркутской области : материалы круглого стола : "Садоводство Иркутской области : история, состояние и перспективы развития" : (в рамках мероприятий, посвящ. 20-тилетию образования Ин-та дополнительного образования ИрГСХА) / Р. А. Сагирова ; Иркут. гос. с.-х. акад., Ин-т дополнительного образования. - Иркутск : ИрГСХА, 2011. - 13 с.

10. Теодоронский, Владимир Сергеевич. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых территорий : учеб. пособие для вузов / В. С. Теодоронский, Б. В. Степанов. - 3-е изд. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2006. - 99 с.

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru,
2. Научная электронная библиотека e-library.ru
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):
<http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Гостев В. Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] : учеб. / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич = Garden and Park Planning. – М. : Лань, 2012. - 344 с.- Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2782

2. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учеб. для вузов по направлению "Ландшафтная архитектура" : рек. Учеб.-метод. об-нием / Т. А. Соколова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 351 с.

Редактор Тесля В.И.

Лицензия ЛР № 070444 от 11.03.98 г.

Подписано к печати 19.09. 2017 г.

Формат 60x84

Тираж 100 экземпляров

Отпечатано на ризографе Иркутского ГАУ

664038, Иркутск, пос. Молодёжный Иркутский ГАУ