

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2022 10:58:35
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4c1bfb4d7168289118553a37a0d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль подготовки
Рыбоохрана и рыбоводство

Уровень бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Молодежный, **2017**

Составители:

к.б.н., доцент зав. кафедрой общей биологии и экологии А.П. Демидович

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры общей биологии экологии и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

Протокол № 9 от «26» июня 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

Синько А.В. Руководитель службы по охране и использованию ресурсов животного мира



Рецензия
на образовательную программу высшего образования по
направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и
аквакультура, профиль Рыбоохрана и рыбоводство ФГБОУ ВО
Иркутский ГАУ

Рецензируемая образовательная программа (ОП) направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Рыбоохрана и рыбоводство представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению

Образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Рыбоохрана и рыбоводство представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), а также фонды оценочных средств и методические материалы, утвержденные в установленном порядке.

Подготовка бакалавров по ОП ведется с 2016 г. ОП разработана с учетом особенностей регионального рынка труда, что нашло свое отражение в базах практик: национальные парки, заповедники и заказники Сибирского федерального округа.

Основная цель ОП – это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области природопользования, экологии и охраны окружающей среды, а также формирование и развитие у студентов личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Анализ компонентного состава ОП позволяет установить, что комплектация ОП по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Рыбоохрана и рыбоводство полностью соответствует требованиям пп.13-23 Приказа Министерства образования и науки РФ № 1367 от «19» декабря 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования...».

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным в ФГОС ВО по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Рыбоохрана и рыбоводство требованиям к результатам освоения программы магистратуры.

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным блокам отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами

обучения - приобретаемыми компетенциями - как в целом по ОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В результате анализа рабочих программ дисциплин были сделаны следующие выводы:

– содержание программ по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Рыбоохрана и рыбоводство соответствует требованиям ФГОС ВО;

– содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обосновано;

– программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

– во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;

– каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для самостоятельной работы студентов;

– все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

– фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации включают необходимое учебно-методическое обеспечение.

К реализации рецензируемой образовательной программы привлекается опытный профессорско-преподавательский состав. Одно из преимуществ ОП – это учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Разработанная ОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать профессиональные навыки и умения у будущих выпускников.

Рецензируемая ОП подготовки бакалавра должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Исходя из вышеизложенного, рассмотренная ОП может быть использована в образовательном процессе ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

«10» марта 2016г.

Рецензент:

Руководитель службы по охране
и использованию животного мира



Синько А.В.

Руководитель программой бакалавриата
«31» мая 2019 г.



А.П. Демидович
(подпись)

Начальник учебного отдела
«31» мая 2019 г.



А.И. Мартыненко
(подпись)

Проректор по учебной работе
«31» мая 2019 г.



В.Ю. Просвирнин
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	7
Раздел I. Общая характеристика образовательной программы.....	9
– Цель реализации ОП.....	9
– Требования к абитуриенту.....	9
– Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	9
– Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	10
– Планируемые результаты освоения ОП (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине).....	12
– Нормативный срок освоения и трудоемкость ОП.....	18
– Структура подготовки бакалавра.....	18
– Оценка качества освоения ОП.....	20
Раздел II. Условия реализации образовательной программы.....	23
– Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы.....	23
– Сведения о материально-техническом обеспечении программы	23
– Сведения о электронно-библиотечных системах и электронной информационно-образовательной среде.....	23

Приложения:

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Программы практик

Приложение 4. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

Приложение 5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

1. Общие положения

Образовательная программа (далее – ОП) по направлению подготовки 35.03.08 *Водные биоресурсы и аквакультура*, профиль *Рыбоохрана и рыбоводство* представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает в себя:

- 1) общую характеристику и условия реализации образовательной программы;
- 2) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации образовательной программы:
 - учебный план по направлению подготовки высшего образования
 - календарный учебный график
 - рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом
 - программы учебной и производственной практик
 - фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике
 - фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации
 - программа итоговой (государственной) аттестации.
- 3) документы, регламентирующие систему качества освоения студентами и слушателями образовательной программы:
 - Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636
 - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ от 25.05.2016.
- 4) нормативно-методическое обеспечение разработки образовательной программы:
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 *Водные биоресурсы и аквакультура*, уровень *бакалавриата* (далее – ФГОС ВО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» декабря 2015 года № 1411. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014 № 206н «Об утверждении профессионального стандарта «Гидробиолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32940). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014 № 213н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер-рыбовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 № 32504). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 543н «Об утверждении профессионального стандарта «Ихтиолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33849). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
- Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1.1. Цель реализации образовательной программы:

Цель ОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. ОП направлена на формирование углубленных знаний в области аквакультуры для сельскохозяйственных предприятий.

Бакалавр имеет возможность продолжить обучение по магистерской программе в любой образовательной организации высшего образования Российской Федерации.

1.2. Требования к абитуриенту:

Абитуриент, имеющий документ государственного образца о среднем общем образовании должен предоставить сведения о сдаче ЕГЭ: русский язык, биология, математика профильного уровня.

Абитуриент, имеющий диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, высшем образовании должен пройти внутренние испытания вуза по дисциплинам: русский язык, биология, математика профильного уровня.

Зачисленные студенты, имеющие диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании в области аквакультуры или диплом государственного образца о высшем образовании, на основании личного заявления по решению вуза могут быть переведены на ускоренное обучение.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Согласно ФГОС ВО по завершению обучения выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, включает:

область науки и технологии, занимающуюся рациональным использованием и охраной водных биологических ресурсов, включая среду их обитания, искусственным воспроизводством и товарным выращиванием гидробионтов, обеспечением экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе: оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;

определение запасов водных биологических ресурсов, биологических параметров популяций гидробионтов, особенностей функционирования водных экосистем, биологической продуктивности водоемов;

искусственное воспроизводство и товарное выращивание рыб, кормовых и пищевых беспозвоночных, водорослей;

проектирование рыбоводных предприятий;

обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов;

менеджмент в рыбном хозяйстве;

организацию работы на предприятиях и в организациях рыбной отрасли;

рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы;

рыбохозяйственную и экологическую экспертизу;

надзор за рыбохозяйственной деятельностью;

охрану водных биоресурсов;

экологическое и рыбохозяйственное законодательство.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, являются экосистемы естественных и искусственных водоемов, прибрежные зоны, водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты, а также технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

4.3. Профиль образовательной программы:

ОП реализуется по профилю «Рыбоохрана и рыбоводство» в связи с острой проблемой незаконного и нерационального использования водных биоресурсов; нехваткой профессиональных кадров в области аквакультуры и рыборазведения.

4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль «Рыбоохрана и рыбоводство» с присвоением квалификации бакалавр:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная.

4.5. Задачи профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;
- применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов;
- эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре;

- обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов;

- надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

- управление технологическими процессами на предприятии;

- организация работы малых коллективов исполнителей;

- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

- экологический менеджмент предприятия;

научно-исследовательская деятельность:

- оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания;

- оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) научно-исследовательская работа в соответствии с утвержденными методиками;

- проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры;

проектная деятельность:

- участие в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств;

- участие в проектно-изыскательских работах для проектирования рыбоводных предприятий.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине):

В результате освоения программы бакалавриата выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции – ОК-1;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции – ОК-2;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности - ОК-3;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности - ОК-4;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – ОК-5;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОК-6;
- способность к самоорганизации и самообразованию – ОК-7;
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности – ОК-8;
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – ОК-9.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы – ОПК-1;
- готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами – ОПК-2;
- способность реализовать эффективное использование материалов, оборудования - ОПК-3;
- владение ведением документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ – ОПК-4;
- способность использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства – ОПК-5;
- способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства ОПК-6;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования – ОПК-7;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий – ОПК-8.

Профессиональные компетенции:

- способность участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов – ПК-1;
- способность проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства – ПК-2;

- способность осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов – ПК-3;
- способность применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов –ПК-4;
- готовность к эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре – ПК-5;
- способность участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов – ПК-6;
- способность управлять технологическими процессами в аквакультуре – ПК-7;
- способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве – ПК-8;
- способность применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры – ПК-9;
- способность самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации - ПК-10;
- готовность к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств – ПК-11;
- готовность к участию в выполнении проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования – ПК-12.

Таблица 1 – Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы
 Направление подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура, профиль подготовки Рыбоохрана и рыбоводство

Шифр дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, практики, НИР ¹	Общекультурные компетенции								Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции											
		Вид профессиональной деятельности																									
		Производственно-технологическая						Организационно-управленческая			Научно-исследовательская			Проектная													
										ПК - 1	ПК - 2	ПК - 3	ПК - 4	ПК - 5	ПК - 6	ПК - 7	ПК - 8	ПК - 9	ПК - 10	ПК - 11	ПК - 12						
Б1.Б.1	Философия	+																									
Б1.Б.2	История России		+																								
Б1.Б.3	Иностранный язык					+																					
Б1.Б.4	Экономическая теория			+																							
Б1.Б.5	Менеджмент и маркетинг									+																	
Б1.Б.6	Зоология																										
Б1.Б.6.1	Зоология беспозвоночных																										
Б1.Б.6.2	Зоология позвоночных																										
Б1.Б.7	Теория эволюции и генетика																+										
Б1.Б.8	Органическая и биологическая химия																										
Б1.Б.9	Экология									+																	
Б1.Б.10	Гидробиология																										
Б1.Б.11	Гидрология																										
Б1.Б.12	Ихтиология																										
Б1.Б.13	Биологические основы рыбоводства																										
Б1.Б.14	Искусственное воспроизводство рыб																										
Б1.Б.15	Товарное рыбоводство																										
Б1.Б.16	Генетика и селекция рыб																										
Б1.Б.17	Методы рыбохозяйственных																										

	исследований																								
Б1.Б.18	Рыбохозяйственное законодательство			+														+							
Б1.Б.19	Микробиология																		+						
Б1.Б.20	Гистология и эмбриология рыб																			+					
Б1.Б.21	Физиология рыб										+														
Б1.Б.22	Промысловая ихтиология								+		+									+					
Б1.Б.23	Ихтиопатология										+													+	
Б1.Б.24	Рыбохозяйственная гидротехника																			+					
Б1.Б.25	Безопасность жизнедеятельности										+														
Б1.Б.26	Физическая культура										+														
Б1.Б.27	Аквакультура																			+			+		
Б1.Б.28	Информатика																								
Б1.В.ОД.1	Внешнеторговая деятельность			+									+												
Б1.В.ОД.2	Таможенное дело			+		+						+													
Б1.В.ОД.3	Основы предпринимательства			+	+		+																		
Б1.В.ОД.4	География гидросферы													+		+									
Б1.В.ОД.5	Экономика отрасли			+	+								+												
Б1.В.ОД.6	Байкаловедение																							+	
Б1.В.ОД.7	Математика													+	+										
Б1.В.ОД.8	Сырьевая база рыбной промышленности																				+				
Б1.В.ОД.9	Охрана водных биоресурсов																				+	+			
Б1.В.ОД.10	Ихтиотоксикология																			+				+	
Б1.В.ОД.11	Биометрия																			+				+	
Б1.В.ОД.12	Введение в специальность																				+	+			
Б1.В.ОД.13	Организация и планирование					+	+				+		+												
Б1.В.ОД.14	Экспертиза качества рыбной продукции										+												+		
Б1.В.ОД.15	Технология переработки рыбной продукции																				+				
Б1.В.ОД.16	Промысловое рыболовство и орудия лова																					+	+		
Б1.В.ОД.17	Спортивное и любительское рыболовство																						+		
Б1.В.ОД.18	Рыбоводство																				+			+	
Б1.В.ОД.19	Рыбоохрана																						+		
Б1.В.ДВ	Элективные курсы по физической культуре									+															
Б1.В.ДВ.1																									
1	Социология и политология			+	+		+																		
2	Методы поиска работы						+	+	+																
Б1.В.ДВ.2																									
1	Педагогика и психология						+	+	+																

6. Нормативный срок освоения и трудоемкость программы бакалавриата

Таблица 2 – Сроки освоения и объем ОП

Сроки освоения программы по очной / заочной форме обучения		4/4,5	года (лет)
Объем образовательной программы		240	зачетных единиц
в том числе:			
практики:		21	зачетных единиц
<i>Из них:</i>			
	<i>Б2.У.1- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	6	зачетных единиц
	<i>Б2.У.2- учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>	6	зачетных единиц
	<i>Б2.П.1- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	6	зачетных единиц
	<i>Б2.П.2- преддипломная практика</i>	3	зачетных единиц
Б3.Д.1 - Итоговая (государственная) аттестация		6	зачетных единиц

Объем программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

7. Структура подготовки по программе бакалавриата:

7.1. Структура подготовки по ОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 3 – Объем основных структурных элементов ОП²

Структура программы бакалавриата		Объем программы в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
	Базовая часть	114
	Вариативная часть	99
Блок 2	Практики³	21
	Вариативная часть	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Общий объем программы		240

7.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от профиля программы. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата.

7.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют профиль программы.

7.4. В каждом блоке введены дисциплины по выбору студентов, изучение которых предусматривает углубление и развитие дисциплин каждого блока с учетом отраслевой специфики.

Таблица 4 – Перечень дисциплин по выбору с указанием трудоемкости

Шифр	Наименование дисциплины по выбору	Трудоемкость в часах	Требование ФГОС к объему дисциплин по выбору
Блок 1			в объеме не менее 30% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Б1.В.ДВ	Элективные курсы по физической культуре	328	
Б1.В.ДВ.1			
1	Социология и политология	72	
2	Методы поиска работы	72	
Б1.В.ДВ.2			
1	Педагогика и психология	72	
2	Отечественная культура: традиции и современность	72	
Б1.В.ДВ.3			
1	Русский язык и культура речи	72	
2	Латинский язык	72	
Б1.В.ДВ.4			
1	Этнография	72	
2	Заповедное дело	72	
Б1.В.ДВ.5			
1	Биология водных растений	144	
2	Биология водных беспозвоночных	144	
Б1.В.ДВ.6			
1	Экология животных	144	

²

³

2	Экология растений	144	
Б1.В.ДВ.7			
1	Физика	144	
2	Гидрохимия	144	
Б1.В.ДВ.8			
1	Средства связи и навигации	108	
2	Аквариумистика	108	
Б1.В.ДВ.9			
1	Охрана природы	144	
2	Охотничье хозяйство	144	
Б1.В.ДВ.10			
1	Марикультура	144	
2	Промразведка	144	
Б1.В.ДВ.11			
1	Фенология	144	
2	Нерыбная аквакультура	144	
Всего по блоку 1		1588	
Всего по ОП		1588	

Студенты осуществляют выбор дисциплины на основании личного заявления.

8. Оценка качества освоения образовательной программы:

8.1. Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную) аттестацию выпускников.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в ходе разработки ОП, отражены в содержании учебного плана и рабочих программах учебных дисциплин, доводятся до сведения обучающихся в части, их касающейся:

- впервые – в течение первого месяца обучения при ознакомлении с учебным планом;
- в дальнейшем – систематически в течение первого месяца обучения в каждом учебном семестре.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению ОП в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонд оценочных средств разрабатывается кафедрами, которые отвечают за реализацию соответствующей учебной дисциплины.

В ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в

качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и др. специалисты.

8.4. Итоговая (государственная) аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок ее защиты и критерии оценки определяются соответствующими положениями и методическими указаниями.

8.5. К итоговой (государственной) аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение настоящей ОП и подготовившие выпускную квалификационную работу.

РАЗДЕЛ II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»⁴ к видам учебных занятий отнесены: лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные занятия, коллоквиумы, курсовое проектирование, групповые консультации, индивидуальные консультации, руководство практикой и др.

9.2. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

9.3. Условиями реализации и содержанием ОП предусматривается реальная возможность участия студентов в формировании своей программы обучения, за счет дисциплин по выбору, избрания тем курсовых и выпускных квалификационных работ. Выпускающая кафедра *общей биологии и экологии* знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при выборе учебных дисциплин, тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины и темы становятся для них обязательными.

9.4. ОП подготовки бакалавра для формирования у обучающихся заявленных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций включает практические занятия по дисциплинам базовой части.

9.5. Обучающиеся по ОП имеют следующие права и обязанности:

9.5.1. Имеют право:

- в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины, выбирать (предлагать свои) темы курсовых и выпускных квалификационных работ;
- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории получить консультацию по выбору дисциплин (модулей), темы курсовой или выпускной квалификационной работы и их влиянию на профиль подготовки;
- на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации (в случае перевода обучающихся из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов);

9.5.2. Обязаны:

- выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные настоящей ОП.

9.6. Содержанием ОП предусмотрено проведение следующих практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

Практики, предусмотренные ОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, содержание, организация, порядок проведения и отчетность по каждой практике определены в соответствующей программе.

Местом проведения практик являются ведущие базовые предприятия и организации АПК в области аквакультуры и рыборазведения, в частности, Министерство сельского хозяйства Иркутской области, ФГБУ «Байкалрыбвод» и др., обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практики на базе ведущих базовых предприятий и организаций АПК организуются на основе договора о сотрудничестве.

10. Выпускная квалификационная работа обучающихся является обязательным разделом ОП подготовки бакалавра и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием учебного плана.

11. Реализация ОП по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

12. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы:

Кадровое обеспечение программы формируется на основе требований к кадровым условиям реализации программы, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %.

13. Сведения о материально-техническом обеспечении программы.

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база программы бакалавриата отвечает требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в соответствии с ФГОС ВО. В ОО имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

14. Сведения о библиотечно-информационных системах и электронной информационно-образовательной среде:

Программа 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает в себя учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Имеется доступ к электронным библиотечным системам («Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: коллекция «Базовый массив»; ЭБС издательства Лань (тематические пакеты); ЭБС «AgriLib». Базовая версия).