

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2019 09:08:34
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



«2» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.1 «ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ»

Направление подготовки (специальность):

35.03.08 - ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА

Профиль: РЫБООХРАНА И РЫБОВОДСТВО

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная

4 курс, семестр 8/4 курс

Молодежный 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «Деловой этикет» преследует цель:

- обеспечить формирование полноценной личности социально ответственного, граждански активного и толерантного человека, разделяющего гуманистические идеалы, способного к работе в коллективе, к самосовершенствованию, самоорганизации и самообразованию;
- ознакомить студентов с деловым этикетом как отражением нравственных норм и важной основой формирования деловых отношений, с его понятиями, принципами и нормами.

Основная задача курса «Деловой этикет»:

- способствовать освоению слушателями ключевых этических принципов и этикетных норм делового общения, приобретению навыков оптимального поведения в разных ситуациях, связанных с деловыми контактами;
- обучить их самостоятельно ориентироваться в системе этикетных норм.

Результатом освоения дисциплины «Деловой этикет» является овладение специалистами по направлению подготовки 35. 03. 08 - ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА (Профиль: РЫБООХРАНА И РЫБОВОДСТВО) компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловой этикет» находится в факультативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы. Требования к уровню подготовки бакалавра определяются требованиями ФГОС высшего образования.

Условием успешного освоения дисциплины «Деловой этикет» являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также материала курсов «Философия», «Основы предпринимательства» и «Менеджмент и маркетинг». Результаты его изучения могут использоваться как основа для формирования правильной линии поведения в процессе учебной деятельности (в отношениях с однокурсниками и преподавателями).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре и 4 курсе заочного обучения.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие ¹ | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-----------------------------------|--|---|
| Общекультурные компетенции | | |

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

| | | |
|--|---|---|
| | | В области знания и понимания (А) |
| | (ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: методы самоорганизации и самообразования |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию |
| | ПК-7 - способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: Основы технологических процессов в аквакультуре. Технологические процессы, применяемые в аквакультуре, требования стандартов рынка и работу малых коллективов. |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: управлять технологическими процессами в аквакультуре. Использовать современное технологическое оборудование аквакультуры и организовать работу рыбоводов и рабочих цехов и хозяйства. |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре. Техникой содержания и разведения различных видов рыб, управлять технологическими процессами в аквакультуре. |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **72 часа – 2 З.Е.**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: семестр – 8, вид отчетности – зачет (8 семестр).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|-------------|--|--|--|
| | | | | | |
| | | 10 | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2 | 72/2 | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе: | 16 | 16 | | | |
| Лекции (Л) | - | - | | | |
| Семинарские занятия (СЗ) | 16 | 16 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | | | |
| Самостоятельная работа: | 56 | 56 | | | |
| Курсовой проект (КП) | - | - | | | |
| Курсовая работа (КР) | - | - | | | |

| | | | | | |
|--|----|-------|--|--|--|
| Конференция | 6 | 6 | | | |
| Реферат (Р) | 10 | 10 | | | |
| Тестирование | 4 | 4 | | | |
| Эссе (Э) | 4 | 4 | | | |
| Контрольная работа | 4 | 4 | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 14 | 14 | | | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 14 | 14 | | | |
| Подготовка и сдача экзамена ² | - | - | | | |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет | | | |

4.1.2. **Заочная форма обучения:** вид отчетности – зачет 4 курс.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|-------------|--|--|--|
| | | | | | |
| | | 4 | | | |
| Общая трудоемкость | 72/2 | 72/2 | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе: | 4 | 4 | | | |
| Лекции (Л) | | | | | |
| Семинарские занятия (СЗ) | 4 | 4 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа: | | | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | | | |
| Реферат (Р) | | | | | |
| Эссе (Э) | | | | | |
| Контрольная работа | | | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | | | | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 68 | 68 | | | |
| Подготовка и сдача экзамена ² | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет | | | |

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них кол-ва часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|-----------------------|-----|----------------------|---|
| | | | | Лекции (Л) | Практик (семинарские) | КСР | самост. работа (СРС) | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| 1 | Раздел 1. Сущность делового этикета. | 8 | 1 | - | 2 | - | 8 | Контр. работа |
| 2 | Раздел 2. Речевой этикет в деловом общении. | 8 | 2 | - | 2 | - | 6 | Устный опрос |
| 3 | Раздел 3. Этикет в деятельности руководителя. | 8 | 3 | - | 2 | - | 8 | Контр. работа |
| 4 | Раздел 4. Этикет оформления деловых бумаг и корреспонденции. | 8 | 4 | - | 2 | - | 6 | Устный опрос |
| 5 | Раздел 5. Этикет телефонных переговоров в деловом общении. | 8 | 5 | - | 2 | - | 6 | Деловая игра |
| 6 | Раздел 6. Имидж делового человека как проявление этикетных норм. | 8 | 6 | - | 2 | - | 6 | Дискуссия Эссе |
| 7 | Раздел 7. Этикет подарков и сувениров в сфере деловых отношений. | 8 | 7 | - | 2 | - | 6 | Диспут Тест |
| 8 | Раздел 8. Этикетные нормы поведения на деловом приеме и за столом. | 8 | 8 | - | 2 | - | 10 | Конференция Реферат Итоговый тест |

5.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Курс | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|------|-----------------|--|-----------------------|-----|----------------------|---|
| | | | | Лекции (Л) | Практик (семинарские) | КСР | самост. работа (СРС) | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| 1 | Раздел 1. Сущность делового этикета. | 4 | | - | 2 | - | 10 | Устный опрос |
| 2 | Раздел 2. Речевой этикет в деловом общении. | 4 | | - | 2 | - | 8 | |
| 3 | Раздел 3. Этикет в деятельности руководителя. | 4 | | - | - | - | 8 | |
| 4 | Раздел 4. Этикет оформления деловых бумаг и корреспонденции. | 4 | | - | - | - | 10 | |
| 5 | Раздел 5. Этикет телефонных переговоров в деловом общении. | 4 | | - | - | - | 8 | |
| 6 | Раздел 6. Имидж делового человека как проявление этикетных норм. | 4 | | - | - | - | 8 | |
| 7 | Раздел 7. Этикет подарков и сувениров в сфере деловых отношений. | 4 | | - | - | - | 6 | |
| 8 | Раздел 8. Этикетные нормы поведения на деловом приеме и за столом. | 4 | | - | - | - | 10 | |

5.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Деловой этикет» применяются различные образовательные интерактивные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.2.1 Очная форма обучения

| Семестр | Вид занятия (ПР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|------------------|--|------------------|
| 8 | ПР | Использование мультимедийного оборудования | 8 |
| | ПР | Работа в малых группах, творческие задания (подготовка групповых и индивидуальных презентаций), деловые игры, соревнования | 4 |
| | ПР | тестирование | 4 |
| ИТОГО | | | 16 |

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Изучение курса «Деловой этикет» является важной частью подготовки дипломированного бакалавра в вузе, поскольку высшее образование не может рассматриваться только как определенный набор неких специальных знаний в рамках приобретаемой профессии. В процессе его приобретения человек должен расширить свой общий кругозор и частично изменить мировоззрение.

Курс делового этикета в программе вуза является полезной составной частью. Он позволяет создать представление об основных этапах формирования этикета и его роли в деловой активности человека, о важнейших этических нормах, регулирующих взаимоотношения в сфере труда, о наиболее существенных моментах правильного поведения человека на рабочем месте, о возможностях успешного построения трудовой карьеры на основе правильной модели поведения.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Согласно учебным планам факультетов студенты Иркутского ГАУ им. А. А. Ежовского изучают дисциплину «Деловой этикет» на разных курсах (с 1-го по 5-й) в зависимости от программы. Преподаватель знакомит студентов с основной проблематикой, дает рекомендации по поводу литературы и методические указания. Важно правильно и рационально организовать свой учебный процесс.

Лекции в данном курсе не предусмотрены. Поэтому основные принципы и проблемы делового этикета, общая характеристика основных его направлений и другие важные теоретические проблемы затрагиваются на семинарских занятиях. В

значительной степени студенты должны сами ознакомиться с ними в процессе подготовки к семинарам и самостоятельной работы над курсом.

Семинарское занятие является в рамках данного курса главным средством углубления и закрепления знаний, формирования познавательной самостоятельности и комплексного развития умений. Студенты заблаговременно получают от преподавателя тему семинара, вопросы, список литературы и необходимые пояснения, позволяющие лучше понять сущность поставленных вопросов.

Самой существенной частью подготовки является изучение и конспектирование рекомендованной литературы и источников. Начинать следует с изучения соответствующего раздела учебника. Это позволяет получить общее представление о теме и основных подходах к ее рассмотрению. Далее идет изучение остальной литературы, позволяющее углубить рассмотрение поставленных вопросов и закрепить знания.

Консультации для студентов позволяют им получить ответ на возникшие в ходе самостоятельной работы вопросы, выявить неточности и пробелы в его знаниях и скорректировать дальнейший ход изучения курса деловой этики. Специальная консультация проводится и непосредственно перед зачетом. Но большой объем изучаемого материала предполагает вынесение на консультацию только затруднительных моментов и неясностей, возникших в ходе самостоятельной работы над курсом.

Реферат (на заочном отделении – контрольная работа) - важнейшая форма самостоятельной работы студента. Студент должен подобрать и подробно изучить литературу и источники по избранной теме, а затем по возможности полно и разносторонне изложить эту тему в соответствии с составленным им планом работы. Наличие в работе плана и списка использованной литературы является обязательным условием её оформления. Выбор темы работы может быть сделан на основе списка рекомендуемых тем, содержащегося в данном пособии.

Подбор необходимой для выполнения работы литературы следует начать с предлагаемого списка основных и дополнительных изданий, который содержится в данной работе. Однако при этом необходимо также учитывать, что постоянно появляется новая учебная и научная литература, проводятся новые исследования и их результаты также публикуются. Приступая к написанию реферата (контрольной работы), необходимо руководствоваться принципами:

- четкость, логичность, последовательность изложения материала;
- самостоятельность изложения;
- творческий подход к работе;
- доказательность, наглядность и убедительность работы.

Не следует перегружать работу многочисленными фактами и цитатами. Для подтверждения рассуждений автора достаточно привести один – два примера из ряда аналогичных данных. В список литературы включают источники, содержащие материал, использованный студентом при подготовке реферата (контрольной работы). При этом не следует увлекаться количеством цитируемых источников. Примерное количество источников должно составлять не менее 5 - 7 (среди них не должно быть более 1 – 2 учебников!). Работа должна быть написана грамотно, без ошибок, тщательно проверена, аккуратно оформлена. Обложка оформляется в соответствии с установленными требованиями.

Зачет. Итоги всей учебной работы над курсом подводятся на зачете. Экзаменационный билет содержит обычно 2 вопроса, относящиеся к разным разделам курса. Список вопросов к экзамену содержится в данном методическом пособии, как и список рекомендуемой литературы. Лучше всего заранее просмотреть свои конспекты, сопоставить их со списком вопросов к зачету и ликвидировать пробелы при помощи учебника. Это позволит повторить материал всего курса и обобщить его. При непосредственной подготовке к зачету нужно по возможности равномерно распределить материал для повторения, выделив для себя непонятные вопросы.

График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Деловой этикет»
 Направление подготовки: 35. 03. 08 - ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА
 (уровень бакалавриата)
 Профиль: РЫБООХРАНА И РЫБОВОДСТВО

| Вид занятий | Номера недель | | | | | | | | Итого часов на вид занятий | Сессия |
|--------------------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|----|----------------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| Лекции | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 сем. |
| Кол-во часов самост. работы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 сем. |
| Семинары | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 8 сем. |
| Кол-во часов самостоят. работы | 8 | 6 | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 10 | 56 | 8 сем. |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловой этикет» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины²:

8.1.1. Основная литература:

Бер, Е. . Хорошие манеры и деловой этикет [Электронный ресурс] / Е. . Бер .— М. : Манн, Иванов и Фербер .— 85 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/300603>

Данилкова, М.П. Основы делового этикета [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.П. Данилкова .— Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2009 .— 44 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/206099>

Деловое общение. Деловой этикет [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Кузнецов .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 432 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/351766>

Латов, Н. А. Этикет делового человека. Курс лекций [Электронный ресурс] / Н. А. Латов .— М. : РУДН, 2010 .— 72 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/179460>

Коломыцева, О.Н. Русский речевой этикет как средство формирования языковой личности [Электронный ресурс] : [монография] / О.Н. Коломыцева .— Орел : ОрелГТУ, 2007 .— 117 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/151787>

Поспелова О.И., Полевая М.В., Зимелева З.А.. Деловая этика и этикет [Электронный ресурс] / Поспелова О.И., Полевая М.В., Зимелева З.А. — М. : ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, 2012 .— 9 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/190929>

Современный этикет [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С. Б. Судьина, Забайкал.

²В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

гос. ун-т. — Чита : ЗабГУ, 2013. — 45 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/257914>
Терентьева, Т. А. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : метод. указания для практ. занятий, домашней и самостоят. работы студентов / Оренбургский гос. ун-т, Т. А. Терентьева. — Оренбург : ОГУ, 2013. — 38 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/227486>

8.1.2. Дополнительная литература:

Ботавина Р. Н. Этика деловых отношений: учеб. пособие для вузов/ Р. Н. Ботавина. - М. : Финансы и статистика, 2003.
Де Джордж Р. Т. Деловая этика: учеб. курс для колледжей и ун-тов : пер. с англ./ Р. Т. Де Джордж. - М. : Прогресс : РИПОЛ КЛАССИК, 2003.
Деловое общение: учеб. пособие/ авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К°, 2007.
Овчинникова И. М. Деловое общение по-английски : резюме, переписка, переговоры : учеб. пособие / И. М. Овчинникова, В. А. Лебедева ; под ред. С. С. Хромова. - М. : Университетская книга, 2011.
Основы менеджмента: учеб. пособие для вузов : допущено Советом Учеб.-метод. об-ния вузов России/ Л. Л. Алехина [и др.]. - М. : КноРус, 2007.
Основы менеджмента [Электронный ресурс]: электрон. учеб.: рек. УМО/ Л. В. Плахова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - М. : КноРус, 2008.
Петрунин Ю. Ю. Этика бизнеса: учеб. пособие для вузов/ Ю. Ю. Петрунин, В. К. Борисов. - 2-е изд. - М. : Дело, 2001.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Программное обеспечение MS Word, MS Excel.

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
<http://www.gumer.info/News/index.php> первоисточники
<http://window.edu.ru/window-> информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по основным разделам делового этикета.

<http://www.edu.ru/>

<http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Лань» /Режим доступа:<http://www.e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система "AgriLib" /Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>

<http://elibrary.ru/>

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Кузнецова Ж. Г. Деловая этика. Методическое пособие. Иркутск. 2013 г.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:
MS Windows XP, Консультант.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|-----------------------------|---------------------|
| 1. | Ауд. 420 | Мультимедийное оборудование | Семинарские занятия |

Рейтинг - план дисциплины ФТД.1 «Деловой этикет»

Направление подготовки: 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Профиль: Рыбоохрана и рыбоводство

Распределение баллов по разделам (модулям)

4 курс, 8 семестр. Практические занятия – 16 часов. Зачет.

Текущие аттестации: контрольная работа, устный опрос, задания, рефераты, эссе, тестирование, ролевая игра

| Раздел дисциплины (вид контроля) | Максимальный балл | Сроки |
|--|-------------------|----------|
| Раздел 1. Сущность делового этикета. | 8 | 1 неделя |
| Раздел 2. Речевой этикет в деловом общении. | 6 | 2 неделя |
| Раздел 3. Этикет в деятельности руководителя. | 6 | 3 неделя |
| Раздел 4. Этикет оформления деловых бумаг и корреспонденции. | 6 | 4 неделя |
| Раздел 5. Этикет телефонных переговоров в деловом общении. | 6 | 5 неделя |
| Раздел 6. Имидж делового человека как проявление этикетных норм. | 6 | 6 неделя |
| Раздел 7. Этикет подарков и сувениров в сфере деловых отношений. | 6 | 7 неделя |
| Раздел 8. Этикетные нормы поведения на деловом приёме и за столом. | 6 | 8 неделя |
| Итоговое тестирование по курсу (письменно) | 10 | 8 неделя |
| Итого | 60 | |
| Сумма баллов для допуска к зачету | от 40 | |
| Итоговый рейтинговый балл | от 0 до 100 | |

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы | Единица измерения | Премиальные баллы |
|---|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии | семестр | 0 - 8 |
| Посещение занятий | семестр | 0 - 5 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр | 0 –12 |
| Участие в конференциях, выполнение творческих заданий | одно участие | 0 - 10 |
| Итого | | до 40 |

| | |
|-------|-------|
| Зачет | 20-40 |
|-------|-------|

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50 | неудовлетворительно |
| 51 - 70 | удовлетворительно |
| 71 - 90 | хорошо |
| 91 - 100 | отлично |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО)
по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 – ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА
Профиль: РЫБООХРАНА И РЫБОВОДСТВО

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Программу составил: ст. преп. к.и.н. Иванов Вячеслав Владимирович



(должность, учёное звание, степень, фамилия, имя, отчество)

Программа одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории

(наименование кафедры)

протокол № 1 от "2" сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой д.ф.н., проф. О. В. Бондаренко

