

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.09.2022 16:07:41  
Уникальный идентификатор документа:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Введение в специальность»  
направление подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура  
направленность (профиль) «Рыбоводство и рыбоохрана»  
форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

- помочь студентам быстрее адаптироваться к условиям вузовской жизни, познакомить с будущей специальностью.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- обучить студентов их правам и обязанностям;  
- познакомить с уровнем требований к освоению дисциплин, с учебным планом по направлению 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура;  
- научить учиться в вузе, пользоваться электронно-информационной образовательной средой, электронными информационными ресурсами;  
- познакомить с Уставом, структурой и правилами жизни в Иркутском ГАУ.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Введение в специальность» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма итогового контроля экзамен / зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК - 6-** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Содержание дисциплины:** Водные биоресурсы и аквакультура и науки, связанные с ведением рыбного хозяйства; Развитие рыбного хозяйства в России. Современное состояние и перспективы; Права и обязанности студентов; Устав Иркутского ГАУ; Внеучебная жизнь студента; Организация учебного процесса; Основы библиотечно-библиографических знаний; Научно-исследовательская работа студентов.

**Составитель:** зав. кафедрой общей биологии и экологии Демидович А.П.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины Искусственное воспроизводство рыб**  
**35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура**  
**Профиль (рыбоохрана и рыбоводство)**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

формирование знаний, умений и навыков по биотехнике искусственного воспроизводства ценных промысловых видов рыб, методологии проектирования рыбоводных заводов и нерестово-выростных хозяйств, методов рыбохозяйственного использованию озер и водохранилищ.

**Основные задачи освоения дисциплины:** - освоение методов рационального озерного хозяйства; рыбоводных мероприятий на водохранилищах; путей интенсификации использования водохранилищ и повышения их рыбопродуктивности; - формирование умений и навыков по биотехнике искусственного воспроизводства ценных проходных, полупроходных и туводных рыб; методологии проектирования рыбоводных заводов и нерестово-выростных хозяйств.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Искусственное воспроизводство рыб» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-5.** Применяет методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов.

**ПК-6.** Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных гидробионтов.

**Содержание дисциплины:** 1. Современное состояние и перспективы развития искусственного воспроизводства рыб. 2. Проектирование рыбоводных заводов и нерестово-выростных хозяйств. 3. Искусственное воспроизводство проходных рыб. 4. Искусственное воспроизводство полупроходных и туводных рыб. 5. Новые объекты акклиматизации и воспроизводства. 6. Новые биотехнологические подходы к воспроизводству ценных промысловых рыб.

**Составитель:** доцент кафедры общей биологии и экологии, Ковалева Н.Д.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Рыболовство»**  
**направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**  
**направленность (профиль) «Рыбоводство и рыбоохрана»**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

- приобретение студентами знаний по организации рыболовства, правовой и законодательной базы в области использования биоресурсов.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение методов рационального использования рыбных ресурсов при ведении спортивного и любительского рыболовства;
- изучение биологических основ рыболовства;
- ознакомление с системой российского права и получение представление об отраслях российского законодательства и нормативов в сфере рыбной ловли.
- формирование теоретических знаний в области промыслового рыболовства;
- изучение устройств орудий лова и технологии добычи рыбы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Рыболовство» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма итогового контроля – зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-1** - способен использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы.

**ПК-3** - способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла.

**Содержание дисциплины:** Спортивное и любительское рыболовство. Промысловое рыболовство и орудия лова.

**Составитель:** ст. преподаватель кафедры общей биологии и экологии Лузан А.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Рыбоохрана»  
направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
направленность (профиль) «Рыбоводство и рыбоохрана»  
форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование и конкретизация знаний по правовым вопросам рациональной эксплуатации водных биоресурсов; биологическое обоснование правил рыболовства во внутренних водах, территориальных водах, континентальном шельфе, экономических зонах, открытом море и организации оперативной работы рыбоохраны.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение видов гидробионтов, подлежащих сохранению, правовых основ охраны среды обитания водных биологических ресурсов;
- изучение, правовых мер использования, воспроизводства, охраны и контроля водных биологических ресурсов;
- использование полученной информации для принятия управленческих решений по воспроизводству рыбных запасов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Рыбоохрана» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма итогового контроля – зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-3** - способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла;

**ПК-4** - способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов

**Содержание дисциплины:** Основы охраны рыбных ресурсов. Рыбоохрана и охрана водных биоресурсов.

**Составитель:** ст. преподаватель кафедры общей биологии и экологии Лузан А.А.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.05 АКВАРИУМИСТИКА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ - 35.03.08 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И  
АКВАКУЛЬТУРА**

**Профиль «Рыбоохрана и рыбоводство»**

**форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

– сформировать у студентов представления в области развития современной аквариумистики.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

– ознакомление с современным состоянием аквариумистики в мире и в России в частности;

– изучение основных процессов в аквариумистике;

– рассмотрение особенностей разведения аквариумных объектов;

– освещение основных технологий и оборудования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Аквариумистика» находится в обязательной части блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Форма итогового контроля - зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 - способен использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы.

ПК-5 – способен применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов

**Содержание дисциплины:** Техническое обустройство и эксплуатация аквариумов (Аквариумные емкости. Оборудование. Технологическая, техническая и ресурсная база необходимая для содержания гидробионтов. Грунты. Элементы декора. Специфика поддержания условий среды); Биологические объекты в аквариуме (Содержание рыбы и гидробионтов в искусственных условиях. Аквариумные рыбы. Аквариумные растения. Иные гидробионты в аквариуме. Создание техническими и биотехнологическими путями условий для содержания и сбалансированного функционирования гидробионтов.)

**Составитель:** Мокрый А.В., к.б.н., доцент кафедры Общей биологии и экологии

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Законодательство по водным биоресурсам и аквакультуре»**

**направление подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура,**

**Профиль – Рыбоохрана и рыбоводство**

**форма обучения: очная, заочная**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Законодательство по водным биоресурсам и аквакультуре» относится к профессиональным дисциплинам в цикле обучения бакалавра по профилю «Рыбоохрана и рыбоводство».

**Основная цель** - изучение юридических основ в области регулирования использования водных биологических ресурсов и реализации программ аквакультуры.

**Основные задачи** учебной дисциплины:

1. способствовать развитию знаний общебиологического экологического характера при изучении законодательной базы в области регулирования водных биоресурсов и реализации программ аквакультуры.
2. сформировать навыки для проведения работ по охране водных биоресурсов.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Законодательство по водным биоресурсам и аквакультуре» находится в составе профильных дисциплин базовой части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Дисциплина изучается в 8 семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 способен использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы

ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов

#### **Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Законодательство рыбоохраны и регулирования промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе.**

*Тема 1. Введение в предмет.*

**Раздел 2. Законодательство рыбоохраны и регулирования промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе.**

*Тема 2. Организационные и правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирования рыболовства в стране.*

*Тема 3. Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе.*

*Тема 4. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны.*

**Раздел 3. Правовые формы регулирования любительского и спортивного рыболовства.**

*Тема 5. Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства.*

**Раздел 4. Лицензии и квоты добычи биоресурсов.**

*Тема 6. Порядок выдачи лицензий на добычу биоресурсов.*

**Раздел 5. Прогнозирование и моделирование в рыбном законодательстве.**

*Тема 7. Текущие и перспективные прогнозы добычи биоресурсов.*

*Тема 8. Современные средства обработки и анализа рыбопромысловой и биологической информации.*

**Раздел 6. Контроль за выполнением рыбоохранного законодательства и ответственность за его нарушение**

*Тема 9. Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами.*

*Тема 10. Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения.*

*Тема 11. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации.*

**Раздел 7. Охранные мероприятия.**

*Тема 12. Оперативные группы, оперативные рейды и порядок их проведения.*

*Тема 13. Разрешенные орудия промышленного рыболовства и их краткая характеристика.*

**Раздел 8. Нормирование вылова биоресурсов.**

*Тема 14. Оптимально допустимые уловы биоресурсов.*

*Тема 15. Порядок добычи биоресурсов в экономических зонах прибрежных государств.*

**Раздел 9. Ответственность и нормирование загрязнения водоемов рыбохозяйственной деятельностью.**

*Тема 16. Охрана от загрязнения внутренних водоемов и Мирового океана.*

**Составитель:** доцент, к.б.н., кафедры Охотоведения и биотехнологии, Кондратов Александр Владимирович.

#### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины « Микробиология»  
направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
направленность (профиль) «Рыбоводство и рыбоохрана»  
форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

- Цель курса дисциплины «Микробиология» - формирование у будущего охотоведа научного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов, роль микроорганизмов в развитии инфекционных заболеваний рыб, морских млекопитающих и гидробионтов, а также

для защиты водных обитателей и человека от возбудителей инфекционных заболеваний (вакцины, иммунные сыворотки, пробиотики и т.д.).

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- В задачи курса входит изучение студентами морфологии и систематики микроорганизмов, физиологии, генетики и экологии этих существ, основ учения об иммунитете, возбудителей основных инфекционных заболеваний, наиболее часто встречающихся среди диких животных, их диагностику и специфическую терапию и профилактику.

Результатом освоения дисциплины «Микробиология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.08 следующих видов профессиональной деятельности:

а)научно-исследовательская.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Микробиология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: химия, биология, гидробиология.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Микробиология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ихтиопатология, промысловая ихтиология, охрана водных биоресурсов, ихтиотоксикология.

Дисциплина изучается на 2курсе в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-5** - Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов

**Содержание дисциплины:**морфология и физиология микроорганизмов; генетика микроорганизмов; экология микроорганизмов; микология; частная микробиология (возбудители Аэромоноз, вибриоз, коринобактериоз, гемофилез, псевдомоноз, туберкулез, фурункулёз лососёвых).

**Составитель:**доцент, кафедра анатомии физиологии и микробиологии, Карпова Е.А..

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.08 Гидробиология  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ - 35.03.08 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И  
АКВАКУЛЬТУРА  
Профиль «Рыбоохрана и рыбоводство»  
форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

– формирование понятий об элементах гидросферы и основных экологических факторах водной среды; формирование знаний о структуре, функционировании и методах охраны сообществ гидробионтов.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- формирование представления о роли и месте гидробиологии в современном мире;
- формирование навыков сбора и обработки гидробиологического материала;
- изучить физико-химические факторы водной среды, влияющие на гидробионтов,
- изучить экологическую зональность морских и пресных водоёмов,
- изучить структуру гидросферы;
- изучить структуру сообществ гидробионтов, ориентироваться в многообразии животного мира гидросферы;
- изучить характер взаимодействия гидробионтов и их сообществ со средой, знать закономерности биологических явлений и процессов в гидросфере;
- формирование умений по охране гидробионтов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Гидробиология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы (360 часов). Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Форма итогового контроля – экзамен в 3 и 4 семестрах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-6 - Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных гидробионтов

**Содержание дисциплины:** Особенности водоёмов как среды жизни; экологические факторы водной среды; структура и функционирование водных экосистем; антропогенные факторы в водоёме и охрана водных экосистем.

**Составитель:** Мокрый А.В., к.б.н., доцент кафедры Общей биологии и экологии

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Сырьевая база рыбной промышленности»  
направление подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура  
направленность (профиль) «Рыбоводство и рыбоохрана»  
форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов четкое представление о современном состоянии сырьевой базы рыбной промышленности России, Мирового океана, внутренних водоемов, ее особенностях в отдельных регионах, биопродуктивности водоемов, перспективах и возможностях эксплуатации фауны и флоры гидробионтов в наиболее важных промысловых районах.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить историю и тенденции развития мирового рыболовства;
- изучить структуру промысла и биологическую продуктивность основных районов Мирового океана;
- познакомиться с основами международного регулирования промысла гидробионтов;
- изучить динамику промысла основных видов гидробионтов;

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**



Дисциплина «Сырьевая база рыбной промышленности» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина изучается в 5 семестре на очном обучении и на 3 курсе заочного. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы или 144 часа.

Форма итогового контроля: экзамен.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

#### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Сырьевая база рыбной промышленности. Понятие о сырьевой базе рыбной промышленности. Общая характеристика мирового рыболовства.

Раздел 2. Основные промысловые районы Мирового океана. Районирование Мирового океана.

Раздел 3. Современная оценка состояния продуктивности водных биоресурсов

Раздел 4. Сырьевая база внутренних вод России.

Раздел 5. Нерыбный промысел. Современное состояние и перспективы.

**Составитель:** заведующий кафедрой общей биологии и экологии, к.б.н., доцент Демидович А.П.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **«Заповедного дело»**

Направление подготовки (специальность) **35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура**

Профиль – **Рыбоохрана и рыбоводство**

**форма обучения: очная, заочная**

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – сформировать представление о видах и особенностях особо охраняемых природных территорий России и мира, их истории, целях создания, деятельности и возможностях развития экологического туризма в них.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть заповедники и национальные парки и другие ООПТ как основные объекты экологического туризма
2. Познакомить с историей становления и развития заповедников и национальных парков в России и мире.
3. Дать представление заповедниках и национальных парках Иркутской области и других близлежащих регионов.
4. Охарактеризовать развитие туризма в национальных парках России.
5. Познакомить с особенностями функционирования и опытом развития экологического туризма в национальных парках мира.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Заповедное дело» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б.1. и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиля «Рыбоохрана и рыбоводство». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 способность использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы.

#### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Введение в курс.** Структура науки о заповедном деле, ее место среди других направлений природоохранных наук. Терминология заповедного дела

**История и основные понятия.** Исторические предпосылки к созданию ООПТ. Предпосылки создания современных охраняемых территорий. История заповедного дела в мире и России. Появление и развитие сети ООПТ в России.

#### **Законодательство в сфере ООПТ. ФЗ «Об ООПТ»**

Категории ООПТ. Принадлежность и различия категорий ООПТ. Функции различных категорий ООПТ в зависимости от их категории.

**Экологические аспекты сохранения биологического разнообразия в заповедниках и нац. парках.** Современные подходы к сохранению Б.Р. и роль ООПТ в этом. Островная зоогеография и ООПТ. Принципы репрезентативности и организации ООПТ с целью сохранения видов и среды их обитания. Методики и программы по сохранению БР с участием различных категорий ООПТ,

#### **Проблемы функционирования и охраны ООПТ.**

Научная деятельность ООПТ (летопись природы и др). Деятельность по охране ООПТ. Нерешенные проблемы, препятствующие нормальной работе ООПТ

#### **Организация эколого-просветительской и туристической деятельности в ООПТ.**

Принципы и подходы к эколого-просветительской деятельности ООПТ. Роль экопросвещения в формировании благоприятного отношения населения к ООПТ и Природе в целом. Законодательная база туризма на территории ООПТ. Виды туризма, связанные с ООПТ. Международный и российский опыт. Положительные и отрицательные стороны туризма.

**ООПТ России.** Заповедники РФ. Национальные парки РФ. Заказники федерального значения.

Памятники природы федерального значения. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО на территории РФ.

**ООПТ Байкальского региона.** Заповедники и их история. Национальные парки и их история. Заказники регионального значения. Наиболее значимые памятники природы регионального значения.

**Составитель:** старший преподаватель кафедры Охотоведения и биоэкологии Поваринцев Александр Игоревич.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Байкаловедение»  
направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
направленность (профиль) « Рыбоохрана и рыбоводство»**

**форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

- ознакомление с природными, социально-экономическими и рекреационными особенностями Байкала и Прибайкалья.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить вопросы теории Байкаловедения;
- овладеть методикой использования полученных знаний на практике;
- приобрести навыки практического использования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Байкаловедение» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Дисциплина по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 - способен использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы

**Содержание дисциплины:** История исследования оз. Байкал. Географическое положение, параметры озера. Геологическое строение Байкальской котловины. Климат Байкальской котловины. Растительный и почвенный покров. Гидрология оз. Байкал. Биота оз. Байкал. Экологические проблемы оз. Байкал. Система ООПТ вокруг оз. Байкал. Сельское и охотничье хозяйства в Прибайкалье. Рекреация в Прибайкалье.

**Составитель:**

Старший преподаватель кафедры охотоведения и биоэкологии Козлова С.А.

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины «Биология водных растений»  
направление подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура  
направленность (профиль) «Рыбоводство и рыбоохрана»  
форма обучения: очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

повышение культурного и профессионального уровня студентов, формирование у них системы знаний о биологии водных растений, их гидросферном и биосферном, а также хозяйственном значении.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- освоение биологического разнообразия водных растений и необходимости его сохранения;
- понимание значения водных растений для биосферы Земли и ее отдельных компонентов, в т.ч. гидробиоты;
- знание ценных видов и систематических групп водных растений для решения прикладных и научных проблем рыбного хозяйства.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Биология водных растений» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма итогового контроля – зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-6** – Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных гидробионтов.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Введение. История развития научного направления. Методология; Раздел 2. Водные растения: Общая характеристика, значение для гидросферы и гидробионтов; Раздел 3. Систематика низших водных растений; Раздел 4. Систематика высших водных растений; Раздел 5. Экология водных растений; Раздел 6. География водных растений; Раздел 7. Хозяйственно-ценные виды водных растений.

**Составитель:** доцент кафедры технологий в охотничьем и лесном хозяйстве Виньковская О.П.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Таможенное дело»  
направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
направленность (профиль) Рыбоводство и рыбоохрана  
форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование знаний о правилах внешней торговли товарами животного и растительного происхождения, перемещаемых через таможенную границу.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- получение теоретических и практических знаний о таможенном законодательстве;
- получение практических навыков по таможенному оформлению товаров и транспортных средств, в зависимости от заявленного таможенного режима;
- получение представления о современных информационных технологиях в области таможенного дела.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Таможенное дело» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основы таможенного права.

Раздел 2. Правовые основы и принципы перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза.

Раздел 3. Правовая основа таможенно-тарифного регулирования и взимания таможенных платежей.

Раздел 4. Таможенная экспертиза.

**Составитель:** ассистент, кафедра Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве



Чернакова Ольга Владимировна

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ»**

**Направление подготовки – 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

**Профиль подготовки «Рыбоводство и рыбоохрана»**

**Уровень бакалавриата**

**форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;
- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;

- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;

-показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Цивилизация Древней Руси VI-IX вв.

Раздел 2 Русь в эпоху Средневековья IX-XV вв.

Раздел 3 Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв.

Раздел 4 Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Просвещенный абсолютизм.

Раздел 5 Россия в XIX веке: основные этапы политического развития.

Раздел 6 Всемирно-исторический процесс и Россия в XX веке.

Раздел 7 Советское государство (50-80-е гг. XX в.)

Раздел 8 Распад СССР и Новая Россия на рубеже XX-XXI вв.

**Составитель:** доцент кафедры философии, социологии и истории Бодяк М.Г..

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.01.02 «Философия»  
направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
профиль: Рыбоводство и рыбоохрана (уровень бакалавриата)  
форма обучения: очная, заочная  
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание курса «Философия» преследует *двухединую цель*:

- мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку студентов к профессиональной и инновационной деятельности;

- формирование социально-ответственной, гражданско-активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, способной к самообразованию и самоорганизации.

**Основные задачи курса философии** способствовать формированию у студентов:

- современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения,
- методологической культуры,
- системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Философия» находится в Обязательной части Блока 1 Учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль подготовки: Рыбоохрана и рыбоводство (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очно) /2 курс (заочно). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Форма итогового контроля – экзамен.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК – 1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК – 5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (**частично**)

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Философия как наука и мировоззрение.

Тема 1. Философия: ее генезис, основные проблемы, методы и функции.

Тема 2. Специфика философского знания.

Тема 3. Эволюция мировоззрения.

Раздел 2. Историко-философский экскурс.

Тема 1. Основные этапы развития мировой философской мысли.

**Тема 2. Ценность и значение отечественной философии.**

Раздел 3. Основные философские проблемы: онтология и гносеология.

Тема 1. Проблема бытия: историософский анализ.

Тема 2. Основные философские категории в структуре учения о бытии.

Тема 3. Познавательные способности человека.

Тема 4. Специфика научного знания.

Раздел 4. Социальная философия.

Тема 1. Культура и цивилизация: философское обоснование единства социального прогресса.

Тема 2. Философский анализ социальных процессов.

**Составитель:** доцент кафедры философии, социологии и истории Альшевская Л. В.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.01.03 «Культурология»  
направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
направленность (профиль) Рыбоводство и рыбоохрана (уровень бакалавриата)  
форма обучения: очная, заочная**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель курса:

- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах мирового культурного развития, сформировать объективное понимание специфики российской культуры и национального менталитета;
- способствовать усвоению бакалаврами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

Основные задачи курса:

- уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы через усвоение основных тенденций в развитии культуры;
- показать особенности основных этапов культурного развития России, раскрыв его взаимосвязь с географическими условиями, а также с экономическим, политическим и социальным развитием государства;
- способствовать формированию чувства патриотизма и уважения к культурному наследию российского общества и пониманию значимости отечественной культуры в современном мире.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Культурология» находится в Обязательной части Блока 1 Учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура, профиль: Рыболовство и рыбоохрана (уровень бакалавриата). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очно) / 2 курс (заочно). Форма итогового контроля - зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК – 5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Культурология как наука.

Тема 1. «Культурология»: предмет и место в системе гуманитарного знания.

Тема 2. Специфика культурологического знания

Раздел 2. Развитие мировой культурологической мысли.

Тема 1. Европейская и русская культурологическая мысль до XIX и в XIX веке.

Тема 2. Культурология XX – начала XXI веков.

**Составитель: к. филос. н., доцент Альшевская Лариса Владимировна**

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.01.04 «Социология»  
направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
направленность Рыбоводство и рыбоохрана  
форма обучения: очное, заочное**

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Социология»: формирование у студентов современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры познания общества, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности.

**Основные задачи освоения дисциплины:**



формирование знаний об обществе как целостной социальной системе, ее подсистемах и отдельных элементах;

о законах функционирования и развития социальных систем, о проявлениях этих законов в деятельности субъектов (больших и малых социальных групп, и общностей людей, отдельных личностей).

изучение материалов по истории социальной мысли,

овладение знаниями по системному отражению закономерностей социального развития для личностного совершенствования, успешной профессиональной подготовки и саморазвития.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Социология» относится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма итогового контроля зачёт.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-3** – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Социология и общество

1.1 Основные направления мировой социологии

1.2 Развитие социологии в России

Раздел 2. Социальные общности

2.2 Типы человеческих обществ

2.3 Социальный статус и социальное неравенство

Раздел 3. Культура как социологическое понятие

3.1 Понятие культуры и культурные универсалии

Раздел 4. Функционирование общества

4.1 Социализация и социальный контроль

4.2 Социальный конфликт и его типы.

Раздел 5. Методология и методы прикладных исследований.

**Составитель:** старший преподаватель кафедры философии, социологии и истории Сороковой С.И.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Правоведение»**

**направление подготовки 35.03.08 – водные биоресурсы и аквакультура**

**направленность (профиль) рыбоводство и рыбоохрана**

**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

- приобретение студентами необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить основы правовой системы Российского права;

- освоить методику различия одной отрасли права от другой;

- научить определять ответственность за различные виды правонарушений (от дисциплинарных до уголовных).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Правоведение» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Основы государства и права

Основы конституционного права

Основы гражданского права

Основы трудового права

Основы семейного права

Основы административного и уголовного права

**Составитель:** доцент, кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК, Мелихова Т.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Экономика»  
направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
направленность (профиль) «Рыбоводство и рыбоохрана»  
форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы выпускникам аграрных вузов, обучающимся по программам направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура сформировать способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- знать: существующие нормативные документы по вопросам ведения рыбного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области профессиональной деятельности; базовые понятия экономики; основы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.

- уметь: использовать существующие нормативные документы по вопросам ведения рыбного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области профессиональной деятельности; использовать базовые знания экономики в профессиональной деятельности; использовать результаты определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.

- владеть: навыками использовать существующие нормативные документы по

вопросам ведения рыбного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области профессиональной деятельности; навыками использовать базовые понятия экономики в профессиональной деятельности; навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Экономика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК – 6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:** Предмет и метод экономической науки; теория спроса и предложения; теория потребительского поведения и теория предельной полезности; теория производства; монополия и конкуренция; рынки факторов производства; социальная политика государства; национальная экономика; макроэкономическая нестабильность; совокупный спрос; совокупное предложение; макроэкономическое равновесие; потребление, сбережения, инвестиции; денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика; мировая экономика; экономический рост.

**Составитель к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Власенко О.В..**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностраный язык (Английский язык)  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
Профиль Рыбоводство и рыбоохрана  
форма обучения: очная / заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- научить понимать текст профессиональной направленности, используя различные виды чтения;
- развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
- научить письменно передавать необходимую информацию.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина изучается на первом курсе в 1, 2 семестре.

Форма итогового контроля зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-4** - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### **Содержание дисциплины:**

1. The Natural World, Wildlife
  - 1.1. Different kinds of animals
  - 1.2. Nature Wonders
  - 1.3. Animals and Humans
2. Evolution of Species
  - 2.1. Animals and Plants
  - 2.2. Human and Animal Behaviour

**Составитель:** старший преподаватель кафедры иностранных языков Амосова Т.В.

#### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»  
направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

## **направленность (профиль) «Рыбоводство и рыбоохрана»**

### **форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины** - совершенствовать навыки студентов в создании устных и письменных высказываний в различных ситуациях делового общения на государственном языке РФ.

#### **Основные задачи освоения дисциплины :**

- углубить знания о языке, речи и тексте, деловом устном и письменном общении, методах составления суждения в деловой речи, о правилах оформления деловых документов, писем, презентаций;
- развитие умений анализировать и редактировать тексты деловых писем и документов, выступлений;
- сформировать навыки ответственного и сознательного отношения к речи, навыки межличностного делового общения с применением адекватных языковых форм и средств.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма итогового контроля - зачет.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--

<p style="text-align: center;"><b>УК-4</b></p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-4</sub></b> Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятия государственный язык, речь/общение/коммуникация устная и письменная, текст, его признаки, функционально-семантические типы текста, функциональные стили и жанры;</li> <li>• Требования к деловой устной и письменной коммуникации (точность, ясность логичность, законичность и др.);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и редактировать устные и письменные высказывания на русском языке с соблюдением требований к деловой устной и письменной коммуникации;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа и редактирования устных и письменных высказываний на русском языке с соблюдением требований к деловой устной и письменной коммуникации</li> </ul>
	<p><b>ИД-2<sub>УК-4</sub></b> Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы языка, правила оформления деловых писем (приглашения, благодарности, просьбы, запроса, ответа, сопроводительного) и личных документов (заявления, доверенности, объяснительной записки, расписки, характеристики, протокола, резюме, автобиографии), принципы ведения деловой беседы, особенности языка рекламы, презентации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• произносить слова, образовывать формы и употреблять выражения делового общения; создавать деловые документы и письма, презентации, вести беседу; использовать приобретенные знания в</li> </ul>	

			<p>процессе своей образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками составления и оформления документов и писем, жанров устного делового общения</p>
		<p><b>ИД-3<sub>ук.4</sub></b> Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном языке с применением адекватных языковых средств и форм.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы составления суждения, факторы и принципы эффективного межличностного делового общения, требования к публичным выступлениям, дискуссиям, их виды;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы составления суждения в межличностном деловом общении, готовить и проводить публичные выступления, дискуссии;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками составления суждения в публичных выступлениях и дискуссиях с использованием адекватных языковых форм и средств, способностью к коммуникации в профессиональной деятельности, культурой речи, речевым этикетом.</p>

### Содержание дисциплины:

1. Язык – речь – текст. Язык как знаковая система. Национальный язык, литературный язык, государственный язык. Речь – общение – коммуникация устная и письменная. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.

2. Нормативность русского литературного языка. Нормы языка деловой коммуникации.
3. Текст, его признаки. Функционально-семантические типы текста. Функциональные стили и жанры. Требования к деловой устной и письменной коммуникации.
4. Правила оформления деловых писем.
5. Правила оформления личных документов.
6. Принципы ведения деловой беседы. Факторы и принципы эффективного межличностного делового общения, Речевой этикет, этикетные формулы, используемые в деловой ситуации.
7. Особенности языка и структуры рекламы, презентации.
8. Мастерство публичного выступления в деловых ситуациях. Требования к дискуссиям, их виды, методы составления суждения.

**Составитель:**

доцент кафедры иностранных языков



Факторович Т.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Информатика»  
направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура»  
Направленность (профиль) Рыбоводство и рыбоохрана  
форма обучения: очная/заочная**

**Цель освоения дисциплины:** состоит в изучении основ информатики, процессов и способов преобразования информации и создания новой информации с помощью компьютерной техники.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение общих понятий информатики;
- исследование информационных процессов различной природы;
- развитие умений и навыков применения ЭВМ и современных информационных технологий;
- обеспечение базовых знаний применения компьютеров и компьютерных сетей в процессе обучения для дальнейшей профессиональной деятельности;
- применение локальных и глобальных компьютерных сетей для хранения, обмена и поиска информации;
- изучение основы создания баз данных и работы с настольной СУБД.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Информатика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часа. Дисциплина изучается во 2 семестре. Форма итоговой аттестации – экзамен (2 семестр).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:



ОПК 1- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### **Содержание дисциплины:**

1. Основные понятия информатики. Предмет и задачи информатики. Информация и данные. Представление информации в современном компьютере. Единицы измерения информации. Единицы хранения данных. Понятие о файловой структуре. Вычислительная техника.
2. Устройство персонального компьютера (ПК). Базовая аппаратная конфигурация. Внутреннее устройство системного блока. Системы, расположенные на материнской плате. Периферийные устройства ПК. Современные тенденции развития компьютерной техники. Робототехника. Системы искусственного интеллекта
3. Программное обеспечение ЭВМ. Системное и служебное программное обеспечение. Архитектура, функции, назначение ОС Windows
4. Программное обеспечение ЭВМ. Прикладное программное обеспечение. Издательские системы. Средства работы с электронными таблицами. Базы данных и СУБД.

**Составитель:** к.т.н., доцент кафедры информатики и математического моделирования Бузина Т.С.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии»**

**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

**Направленность (профиль) Рыбоводство и рыбоохрана**

**форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

освоение студентами основ информационно-коммуникационных технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- получить информацию об общей классификации видов информационно-коммуникационных технологий и их реализации в промышленности, административном управлении, обучении;
- изучить системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов;
- изучить объектно-ориентированные среды, информационные технологии в распределенных системах, технологии разработки программного обеспечения.
- получить навыки практической работы по использованию прикладного и инструментального программного обеспечения.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» находится в основной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-1.** Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.

### **Содержание дисциплины:**

Модуль 1. Основные понятия информационных технологий. Классификация ИТ.

Модуль 2. Технологии обработки текстовой информации. Текстовые процессоры.

Модуль 3. Технологии обработки числовых данных. Табличные процессоры.

Модуль 4. Технологии работы с базами данных. Системы управления базами данных.

**Составитель:** заведующий кафедры охотоведения и биоэкологии Вашукевич Е.В.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **« БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

**направленность (профиль) «Рыбоводство и рыбоохрана»**

**форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;

- ознакомить с необходимыми сведениями по правовым, организационным вопросам охраны труда;

- научить определять способы защиты от опасностей, уметь оказывать первую помощь;

- сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 –Водные биоресурсы и аквакультура. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очная форма) и на 3 курсе (заочная форма). Форма итогового контроля очной и заочной формы обучения – зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-8** - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

**Содержание дисциплины:** Структура содержания дисциплины, цели и задачи изучения, правовые, нормативно-технические и организационные основы, идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения, обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека, психофизиологические и эргономические основы безопасности, управление безопасностью жизнедеятельности.

**Составитель:** старший преподаватель кафедры ЭМТП, БЖД и ПО Шелкунова Н.О.