

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 06:17:19
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения им. В.Н.
Скалона

Кафедра общей биологии и экологии



Утверждаю
Директор ИУПР
Саловаров В.О

«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.У.1 «По получению первичных профессиональных умений и
навыков»

Направление подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): очная - 1 курс, семестр 2 / заочная - 1 курс

п. Молодежный, 2019

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики «По получению первичных профессиональных умений и навыков» является расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой деятельности.

При прохождении практики студентами предусматривается решение следующих задач:

- закрепление студентами знаний, полученных на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе;
- ознакомление с основными видами животных в условиях их естественного обитания и в искусственно созданных сообществах;
- изучение роли основных типов и видов животных в аквакультуре;
- закрепить умение самостоятельного определения видов с помощью определителей;

2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.У.1 Учебная практика «По получению первичных профессиональных умений и навыков» входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура, практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Биологические основы рыбоводства	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
2.	Зоология беспозвоночных	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
3.	Зоология позвоночных	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
4.	Гистология и эмбриология рыб	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Учебная практика «По получению первичных профессиональных умений и навыков» обеспечивает в последующем прохождении:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Гидробиология	все разделы
2.	Ихтиология	все разделы
3.	Сырьевая база рыбной промышленности	все разделы

4.	Ихтиопатология	все разделы
5.	Учебная практика «По получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»	все разделы
6.	Производственная практика «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»	все разделы

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид (тип) практики – учебная, способ проведения практики – комбинированная (стационарная и выездная).

Учебная практика «По получению первичных профессиональных умений и навыков» проводится в УООХ «Голоустное» на базе «Кочергат» Иркутского государственного аграрного университета. Практика складывается из экскурсий и обработки собранного материала в учебных аудиториях. Проводится преподавателями кафедры общей биологии и экологии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Учебная практика «По получению первичных профессиональных умений и навыков» проводится дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения учебной практики «По получению первичных профессиональных умений и навыков» направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Организация выполнения технологических операций в аквакультуре и управление персоналом Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 213н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер-рыбовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 № 32504)		
Трудовая функция – В/01.6 Мониторинг параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания		
- Трудовое действие – Мониторинг условий выращивания объектов	(ОПК-1) способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны	В области знания и понимания (А) Знать: основные

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

аквакультуры	охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы	профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы
	(ОПК-3) способностью реализовать эффективное использование материалов, оборудования	В области знания и понимания (А)
		Знать: методики эффективного использования материалов, оборудования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: реализовать эффективное использование материалов, оборудования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью реализовать эффективное использование материалов, оборудования
Обобщенная трудовая функция – Организация выполнения технологических операций в аквакультуре и управление персоналом Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 213н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер-рыбовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 № 32504)		
Трудовая функция – В/01.6 Мониторинг параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания		
- Трудовое действие – Подготовка отчетов, справок, заключений и другой документации	(ОПК-4) владением ведения документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ	В области знания и понимания (А)
		Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; правила и нормы оформления деловой документации, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять языковые формулы для составления и оформления различных видов

		<p>нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции; навыками ведения переписки, характеризующей профессиональную деятельность</p>
<p>Обобщенная трудовая функция – Сбор и первичная обработка гидробиологических материалов Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 206н «Об утверждении профессионального стандарта «Гидробиолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32940)</p>		
<p>Трудовая функция – А/01.6 Полевой сбор гидробиологических материалов</p>		
<p>- Трудовое действие – Ведение документации полевых наблюдений</p>	<p>(ОПК-4) владением ведения документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; правила и нормы оформления деловой документации, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять языковые формулы для составления и оформления различных видов нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции; навыками ведения переписки, характеризующей профессиональную деятельность</p>
<p>Трудовая функция – А/02.6 Предварительная камеральная обработка гидробиологических проб</p>		
<p>- Трудовое действие – Ведение необходимой документации</p>	<p>(ОПК-4) владением ведения документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; правила и нормы оформления деловой документации, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять языковые формулы для составления и оформления различных видов нормативных и правовых документов в своей</p>

		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции; навыками ведения переписки, характеризующей профессиональную деятельность</p>
	(ОПК-5) способностью использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: базовые знания экономики в области рыбного хозяйства</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства</p>
		<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: базовую информацию в области рыбного хозяйства</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства</p>
	(ОПК-7) способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального</p>

		исследования В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования
Обобщенная трудовая функция – Организация выполнения технологических операций в аквакультуре и управление персоналом Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 213н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер-рыбовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 № 32504)		
Трудовая функция – В/01.6 Мониторинг параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания		
		В области знания и понимания (А) Знать: методики решений стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	(ОПК-8) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
- Трудовое действие – Ведение информационной базы данных мониторинга		В области практических умений (С) Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
Обобщенная трудовая функция – Сбор и первичная обработка гидробиологических материалов Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 206н «Об утверждении профессионального стандарта «Гидробиолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32940)		
Трудовая функция – А/02.6 Предварительная камеральная обработка гидробиологических проб		
		В области знания и понимания (А) Знать: методики решений стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	(ОПК-8) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: решать стандартные задачи профессиональной
- Трудовое действие – Ведение компьютерной базы данных материалов полевых наблюдений		

		<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Обобщенная трудовая функция – Биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 543н «Об утверждении профессионального стандарта «Ихтиолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33849).</p>		
<p>Трудовая функция – С/02.6 Оценка воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания</p>		
		<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>
<p>- Трудовое действие – Подготовка материалов для проведения рыбохозяйственной и государственной экологической экспертизы</p>	<p>(ПК-10) способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	
<p>Трудовая функция – С/03.6 Подготовка биологических обоснований рационального использования водных биоресурсов</p>		
<p>- Трудовое действие – Разработка планов мелиорации водных объектов</p>	<p>(ПК-12) готовностью к участию в выполнении проектно-исследовательских работ с использованием современного оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методики и правила проектно-исследовательских работ с использованием современного оборудования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выполнять проектно-исследовательские работы с использованием современного оборудования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методиками для</p>

		выполнения проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования
Обобщенная трудовая функция – Организация выполнения технологических операций в аквакультуре и управление персоналом Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 213н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер-рыбовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 № 32504)		
Трудовая функция – В/05.6 Оптимизация деятельности предприятия аквакультуры		
- Трудовое действие – Внедрение инновационных методов и технологий аквакультуры	(ПК-12) готовностью к участию в выполнении проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования	В области знания и понимания (А)
		Знать: методики и правила проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выполнять проектно-изыскательские работы с использованием современного оборудования
		В области практических умений (С)
		Владеть: методиками для выполнения проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования
- Трудовое действие – Разработка плана развития предприятия аквакультуры	(ПК-11) готовностью к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы разработки биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать биологические обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами и способностью к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств
Трудовая функция – В/06.6 Проектная деятельность в области аквакультуры		
- Трудовое действие – Подготовка материалов для выполнения проектно-изыскательских работ при проектировании реконструкции и строительства предприятий аквакультуры	(ПК-11) готовностью к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы разработки биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать

		<p>биологические обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами и способностью к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств</p>
<p>- Трудовое действие – Разработка рыбоводно-биологических обоснований проектов предприятий аквакультуры</p>	<p>(ПК-11) готовностью к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы разработки биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать биологические обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами и способностью к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств</p>
<p>Обобщенная трудовая функция – Сбор и первичная обработка гидробиологических материалов Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 206н «Об утверждении профессионального стандарта «Гидробиолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32940)</p>		
<p>Трудовая функция – А/01.6 Полевой сбор гидробиологических материалов</p>		
<p>- Трудовое действие – Подготовка и проведение полевых работ</p>	<p>(ПК-10) способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической,</p>

<p>- Трудовое действие – Сбор проб фитопланктона, зоопланктона, бентоса, макрофитов и других гидробионтов с использованием стандартных методик</p>	<p>(ПК-10) способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<p>рыбохозяйственной информации</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>
<p>- Трудовое действие – Наблюдение, подсчет и измерение гидробионтов (со сбором и/или отловом)</p>	<p>(ПК-10) способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>
<p>- Трудовое действие – Оценка стандартных гидрометеорологических параметров среды</p>	<p>(ПК-10) способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p>В области практических умений (С)</p>

		умений (С) Владеть: способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
- Трудовое действие – Сбор материалов по первичной продукции	(ПК-10) способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации	В области знания и понимания (А)
		Знать: методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
- Трудовое действие – Сбор и фиксирование проб питания рыб и других гидробионтов	(ПК-10) способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации	В области знания и понимания (А)
		Знать: методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
- Трудовое действие – Разбор и фиксирование проб, подготовка их для камеральной обработки	(ПК-10) способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации	В области знания и понимания (А)
		Знать: методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
		В области интеллектуальных навыков (В)

		<p>Уметь: самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>
Трудовая функция – А/02.6 Предварительная камеральная обработка гидробиологических проб		
<p>- Трудовое действие – Подготовка гидробиологических проб и/или препаратов к качественному и количественному анализу (в том числе промысловых видов)</p>	<p>(ПК-10) способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>
<p>- Трудовое действие – Подготовка к обработке проб питания рыб</p>	<p>(ПК-10) способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>

5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы или 216 часов, продолжительность - 4 недели. Учебная практика осуществляется на 1 курсе по очной и заочной форме обучения.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Виды работ и трудоемкость в часах		
		всего	Контактная работа	Индивидуальная работа
1	Организация практики.	8	5	3
2	Полевой период	60	20	40
3	Проведение обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации и оформление материала	70	30	40
4	Разработка рыбоводно-биологических обоснований проектов предприятий аквакультуры	60	20	40
5	Защита отчета по практике	18	5	13
	Итого:	216	80	136

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Виды работ и трудоемкость в часах		
		всего	Контактная работа	Индивидуальная работа
1	Полевой период, включающий сбор биологического материала	100	20	80
2	Определение видов и оформление материала	100	20	80
3	Защита отчета по практике	16	6	10
	Итого:	216	7,5	208,5

Вид аттестации – дифференцированный зачет.

6. Содержание практики

№ п.п.	Этапы работ	Перечень работ
1.	Организация практики. Подготовительный этап	Получение заданий, инструктаж по технике безопасности, составление плана практики
2.	Полевой период	Наблюдение и сбор материала во время экскурсии. Сбор биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
3.	Обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования	Обработка собранного материала в учебной аудитории, включающий определение видов и оформление материала
4.		Разработка рыбоводно-биологических обоснований проектов предприятий аквакультуры

5.	Защита отчета по практике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дневник практики с записями всех выполненных работ. 2. Коллекция, включающий не менее 25 образцов, определенных до вида. 3. Список видов, содержащихся в коллекции.
----	---------------------------	--

Конкретное содержание учебной практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающемуся.

7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед началом учебной практики (инструктаж по технике безопасности, о порядке прохождения практики);
- обеспечивает качественное прохождение практики студентом в соответствии с программой;
- консультирует студентов по подготовке отчетов о практике;
- оценивает отчеты студентов о практике, дает отзывы об их работе, предложения по совершенствованию подготовки студентов.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. Организация и структура практики

Учебная практика «По получению первичных профессиональных умений и навыков» практика проводится после окончания 1 семестра после прохождения экзаменационной сессии в УООХ «Голоустное» на базе «Кочергат» Иркутского государственного аграрного университета..

Практика складывается из экскурсий и обработки собранного материала в учебных аудиториях. Экскурсионные маршруты охватывают знакомство с основными типами и видами животных и растений в рыбохозяйственном производстве, с правилами их сбора, определения, морфологического анализа и сохранения.

Учебная практика включает экскурсионные дни, дни обработки материала в учебной аудитории.

Экскурсионный день состоит из:

- наблюдение и сбор материала во время экскурсии;
- обработка собранного материала в учебной аудитории;
- ведение дневника.

День обработки материала включает в себя определение видов и оформление коллекции.

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. Рабочее место оснащается необходимым набором машин, инструментов и учебно-справочной литературой. Перед началом выполнения заданий преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

9. Формы отчетности по практике

На промежуточную аттестацию по учебной практике предоставляются следующие материалы:

- Дневник практики с записями всех выполненных работ.
- Биологический материал, включающий не менее 25 образцов, определенных до вида.
- Список видов, содержащихся в коллекции.

Оформление коллекции по учебной практики

«По получению первичных профессиональных умений и навыков»

По итогам практики студент должен представить коллекцию, включающую не менее 25 животных, определенных до вида, и список видов, содержащихся в нем.

Название семейства, рода и вида растения дается на латинском и русском языках.

Для насекомых изготавливаются ватные «матрасики» для сохранения коллекции. Этикетка оформляется следующим образом:

Иркутский государственный аграрный университет	
Кафедра общей биологии и экологии	
Семейство	
Род	
Вид	
Место произрастания	
Местонахождение	
Дата сбора	
Фамилия собравшего и определившего растение	

**Форма дневника по учебной практике
«По получению первичных профессиональных умений и навыков»**

Титульный лист дневника

**Министерство образования Российской Федерации
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.
Ежевского**

Кафедра Общей биологии и экологии

**Д Н Е В Н И К
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«По получению первичных профессиональных умений и навыков»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 35.03.08 – Водные биоресурсы и
аквакультура
УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ - БАКАЛАВР**

.....
(фамилия, **ИМЯ, ОТЧЕСТВО**)

НАЧАТ.....
ОКОНЧЕН.....

ИРКУТСК - 201....

Схема оформления записей в дневнике

Дата	Описание работ, занятий, их результаты, табличный и другой материал в соответствии с Программой, замечания, выводы, предложения и т.д.	Отметки руководителей практики
------	--	--------------------------------

Подпись студента дата
Подпись руководителя практики.....дата

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов учебной практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по учебной практике представлен в приложении к рабочей программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Основная литература:

1. Антипова, Васильевна Антипова. Рыбоводство: основы разведения, вылова и переработки рыб в искусственных водоемах [Текст] / Л. В. Антипова, О. П. Дворянинова [и др.], 2011. - 472 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4883

2. Рыжков, Леонид Павлович. Основы рыбоводства [Электронный учебник]: учебник / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук, 2011. - 52832 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=658

Дополнительная литература:

1. Аринжанов, А. Е. Методические указания для написания курсовой работы по дисциплине «Биологические основы рыбоводства» [Электронный учебник] : метод. указания / А. Е. Аринжанов, Е. П. Мирошникова, Ю. В. Килякова, 2013. - 36 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/225091>

2. Мирошникова, Ю. В. Килякова, 2013. - 36 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/225091>

11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Сайты электронных библиотек

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
2. <http://www.book.ru> - электронная библиотека Book.ru
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do> - база данных AGRIS
4. <http://e.lanbook.com/http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
электронно-библиотечная система


11.3. Перечень информационных технологий

- справочная поисковая система «Консультант плюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- база электронной учебно-методической документации;
- база записей вебинаров по дисциплинам учебного плана;
- учебно-методические и видеоматериалы, размещенные в медиатеке университета;
- база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов, в т.ч. материалы преподавателей, размещенные на официальном канале Университета на Youtube;
- электронная библиотечная система Руконт, <http://www.rucont.ru>.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

№ п/п	Перечень оборудования
1.	Микроскопы, бинокляры
2.	Чистовые и черновые этикетки
3.	Пинцеты
4.	Скальпели
5.	Шпагат
6.	Ножницы или секатор
7.	Лупы
8.	Сачки
9.	Вата
10.	Эфир, формалин, спирт
11.	Бинокли
12.	Коробки
13.	Блокнот или тетрадь с карандашом

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура

Программу составил: ст. преподаватель кафедры общей биологии и экологии Лузан Андрей Андреевич 

Программа одобрена на заседании кафедры общей биологии и экологии протокол № 8 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой общей биологии и экологии к.б.н., доцент Демидович Александр Петрович _____ 