

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2022 06:17:46  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения им. В.Н.  
Скалона

Кафедра общей биологии и экологии



Утверждаю  
Директор ИУПР  
Саловаров В.О  
«24» июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.У.1 «По получению первичных профессиональных умений и**  
**навыков»**

---

Направление подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): очная - 1 курс, семестр 2 / заочная - 1 курс

п. Молодежный, 2020

## 1. Цель и задачи практики

**Целью учебной практики** «По получению первичных профессиональных умений и навыков» является расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой деятельности.

При прохождении практики студентами предусматривается решение следующих **задач**:

- закрепление студентами знаний, полученных на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе;
- ознакомление с основными видами животных в условиях их естественного обитания и в искусственно созданных сообществах;
- изучение роли основных типов и видов животных в аквакультуре;
- закрепить умение самостоятельного определения видов с помощью определителей;

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.У.1 Учебная практика «По получению первичных профессиональных умений и навыков» входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура, практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Биологические основы рыбоводства	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
2.	Зоология беспозвоночных	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
3.	Зоология позвоночных	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
4.	Гистология и эмбриология рыб	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Учебная практика «По получению первичных профессиональных умений и навыков» обеспечивает в последующем прохождении:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Гидробиология	все разделы
2.	Ихтиология	все разделы
3.	Сырьевая база рыбной промышленности	все разделы

4.	Ихтиопатология	все разделы
5.	Учебная практика «По получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»	все разделы
6.	Производственная практика «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»	все разделы

### 3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид (тип) практики – учебная, способ проведения практики – комбинированная (стационарная и выездная).

Учебная практика «По получению первичных профессиональных умений и навыков» проводится в УООХ «Голоустное» на базе «Кочергат» Иркутского государственного аграрного университета. Практика складывается из экскурсий и обработки собранного материала в учебных аудиториях. Проводится преподавателями кафедры общей биологии и экологии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Учебная практика «По получению первичных профессиональных умений и навыков» проводится дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения учебной практики «По получению первичных профессиональных умений и навыков» направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Организация выполнения технологических операций в аквакультуре и управление персоналом Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 213н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер-рыбовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 № 32504)		
<b>Трудовая функция</b> – В/01.6 Мониторинг параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания		
- Трудовое действие – Мониторинг условий выращивания объектов аквакультуры	(ОПК-1) способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основные профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и

		<p>экологического мониторинга и экспертизы</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы</p>
	(ОПК-3) способностью реализовать эффективное использование материалов, оборудования	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методики эффективного использования материалов, оборудования</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> реализовать эффективное использование материалов, оборудования</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью реализовать эффективное использование материалов, оборудования</p>
<p><b>Обобщенная трудовая функция</b> – Организация выполнения технологических операций в аквакультуре и управление персоналом</p> <p>Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 213н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер-рыбовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 № 32504)</p>		
<p><b>Трудовая функция – В/01.6</b> Мониторинг параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания</p>		
- Трудовое действие – Подготовка отчетов, справок, заключений и другой документации	(ОПК-4) владением ведения документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; правила и нормы оформления деловой документации, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> применять языковые формулы для составления и оформления различных видов нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p>

		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> навыками грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции; навыками ведения переписки, характеризующей профессиональную деятельность
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Сбор и первичная обработка гидробиологических материалов Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 206н «Об утверждении профессионального стандарта «Гидробиолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32940)		
<b>Трудовая функция</b> – А/01.6 Полевой сбор гидробиологических материалов		
<b>- Трудовое действие</b> – Ведение документации полевых наблюдений	<b>(ОПК-4)</b> владением ведения документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; правила и нормы оформления деловой документации, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> применять языковые формулы для составления и оформления различных видов нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> навыками грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции; навыками ведения переписки, характеризующей профессиональную деятельность
<b>Трудовая функция</b> – А/02.6 Предварительная камеральная обработка гидробиологических проб		
<b>- Трудовое действие</b> – Ведение необходимой документации	<b>(ОПК-4)</b> владением ведения документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; правила и нормы оформления деловой документации, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> применять языковые формулы для составления и оформления различных видов нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
		<b>В области практических умений (С)</b>

		<b>Владеть:</b> навыками грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции; навыками ведения переписки, характеризующей профессиональную деятельность
	<b>(ОПК-5)</b> способностью использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> базовые знания экономики в области рыбного хозяйства
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства
	<b>(ОПК-6)</b> способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> базовую информацию в области рыбного хозяйства
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства
	<b>(ОПК-7)</b> способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью

		использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Организация выполнения технологических операций в аквакультуре и управление персоналом Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 213н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер-рыбовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 № 32504)		
<b>Трудовая функция</b> – В/01.6 Мониторинг параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания		
<b>- Трудовое действие</b> – Ведение информационной базы данных мониторинга	(ОПК-8) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методик решений стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Сбор и первичная обработка гидробиологических материалов Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 206н «Об утверждении профессионального стандарта «Гидробиолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32940)		
<b>Трудовая функция</b> – А/02.6 Предварительная камеральная обработка гидробиологических проб		
<b>- Трудовое действие</b> – Ведение компьютерной базы данных материалов полевых наблюдений	(ОПК-8) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методик решений стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

		коммуникационных технологий
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 543н «Об утверждении профессионального стандарта «Ихтиолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33849).		
<b>Трудовая функция</b> – С/02.6 Оценка воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания		
<b>- Трудовое действие –</b> Подготовка материалов для проведения рыбохозяйственной и государственной экологической экспертизы	<b>(ПК-10)</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
<b>Трудовая функция</b> – С/03.6 Подготовка биологических обоснований рационального использования водных биоресурсов		
<b>- Трудовое действие –</b> Разработка планов мелиорации водных объектов	<b>(ПК-12)</b> готовностью к участию в выполнении проектно-исследовательских работ с использованием современного оборудования	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методики и правила проектно-исследовательских работ с использованием современного оборудования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выполнять проектно-исследовательские работы с использованием современного оборудования
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методиками для выполнения проектно-исследовательских работ с использованием современного оборудования

<p><b>Обобщенная трудовая функция</b> – Организация выполнения технологических операций в аквакультуре и управление персоналом          Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 213н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер-рыбовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 № 32504)</p>		
<p><b>Трудовая функция – В/05.6</b> Оптимизация деятельности предприятия аквакультуры</p>		
<p><b>- Трудовое действие –</b>          Внедрение инновационных методов и технологий аквакультуры</p>	<p><b>(ПК-12)</b> готовностью к участию в выполнении проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> методики и правила проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> выполнять проектно-изыскательские работы с использованием современного оборудования</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> методиками для выполнения проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования</p>
		<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> методы разработки биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств</p>
<p><b>- Трудовое действие –</b>          Разработка плана развития предприятия аквакультуры</p>	<p><b>(ПК-11)</b> готовностью к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств</p>	<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> разрабатывать биологические обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> методами и способностью к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств</p>
<p><b>Трудовая функция – В/06.6</b> Проектная деятельность в области аквакультуры</p>		
<p><b>- Трудовое действие –</b>          Подготовка материалов для выполнения проектно-изыскательских работ при проектировании реконструкции и строительства предприятий аквакультуры</p>	<p><b>(ПК-11)</b> готовностью к участию в обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> методы разработки биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> разрабатывать биологические обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств</p>

		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами и способностью к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств
<b>- Трудовое действие –</b> Разработка рыбоводно-биологических обоснований проектов предприятий аквакультуры	<b>(ПК-11)</b> готовностью к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы разработки биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> разрабатывать биологические обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами и способностью к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств
		<b>Обобщенная трудовая функция –</b> Сбор и первичная обработка гидробиологических материалов Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 206н «Об утверждении профессионального стандарта «Гидробиолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32940)
		<b>Трудовая функция – А/01.6</b> Полевой сбор гидробиологических материалов
<b>- Трудовое действие –</b> Подготовка и проведение полевых работ	<b>(ПК-10)</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
<b>- Трудовое действие –</b> Сбор проб фитопланктона, зоопланктона, бентоса,	<b>(ПК-10)</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методики сбора и

<p>макрофитов и других гидробионтов с использованием стандартных методик</p>	<p>первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<p>первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>
<p><b>- Трудовое действие –</b> Наблюдение, подсчет и измерение гидробионтов (со сбором и/или отловом)</p>	<p><b>(ПК-10)</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>
<p><b>- Трудовое действие –</b> Оценка стандартных гидрометеорологических параметров среды</p>	<p><b>(ПК-10)</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять</p>

		сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
<p><b>- Трудовое действие –</b> Сбор материалов по первичной продукции</p>	<p><b>(ПК-10)</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
<p><b>- Трудовое действие –</b> Сбор и фиксирование проб питания рыб и других гидробионтов</p>	<p><b>(ПК-10)</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
<p><b>- Трудовое действие –</b> Разбор и фиксирование проб, подготовка их для камеральной обработки</p>	<p><b>(ПК-10)</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой

		биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
<b>Трудовая функция – А/02.6</b> Предварительная камеральная обработка гидробиологических проб		
<p><b>- Трудовое действие –</b> Подготовка гидробиологических проб и/или препаратов к качественному и количественному анализу (в том числе промысловых видов)</p>	<p><b>(ПК-10)</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
<p><b>- Трудовое действие –</b> Подготовка к обработке проб питания рыб</p>	<p><b>(ПК-10)</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации

## 5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы или 216 часов, продолжительность - 4 недели. Учебная практика осуществляется на 1 курсе по очной и заочной форме обучения.

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Виды работ и трудоемкость в часах		
		всего	Контактная работа	Индивидуальная работа
1	Организация практики.	8	5	3
2	Полевой период	60	20	40
3	Проведение обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации и оформление материала	70	30	40
4	Разработка рыбоводно-биологических обоснований проектов предприятий аквакультуры	60	20	40
5	Защита отчета по практике	18	5	13
	Итого:	216	80	136

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Виды работ и трудоемкость в часах		
		всего	Контактная работа	Индивидуальная работа
1	Полевой период, включающий сбор биологического материала	100	20	80
2	Определение видов и оформление материала	100	20	80
3	Защита отчета по практике	16	6	10
	Итого:	216	7,5	208,5

Вид аттестации – дифференцированный зачет.

## 6. Содержание практики

№ п.п.	Этапы работ	Перечень работ
1.	Организация практики. Подготовительный этап	Получение заданий, инструктаж по технике безопасности, составление плана практики
2.	Полевой период	Наблюдение и сбор материала во время экскурсии. Сбор биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
3.	Обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования	Обработка собранного материала в учебной аудитории, включающий определение видов и оформление материала
4.		Разработка рыбоводно-биологических обоснований проектов предприятий аквакультуры

5.	Защита отчета по практике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дневник практики с записями всех выполненных работ.</li> <li>2. Коллекция, включающий не менее 25 образцов, определенных до вида.</li> <li>3. Список видов, содержащихся в коллекции.</li> </ol>
----	---------------------------	--

Конкретное содержание учебной практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающемуся.

### **7. Обязанности руководителей практики и обучающегося**

#### *Руководитель практики:*

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед началом учебной практики (инструктаж по технике безопасности, о порядке прохождения практики);
- обеспечивает качественное прохождение практики студентом в соответствии с программой;
- консультирует студентов по подготовке отчетов о практике;
- оценивает отчеты студентов о практике, дает отзывы об их работе, предложения по совершенствованию подготовки студентов.

#### *Обучающиеся в период прохождения практики:*

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **8. Организация и структура практики**

Учебная практика «По получению первичных профессиональных умений и навыков» практика проводится после окончания 1 семестра после прохождения экзаменационной сессии в УООХ «Голоустное» на базе «Кочергат» Иркутского государственного аграрного университета..

Практика складывается из экскурсий и обработки собранного материала в учебных аудиториях. Экскурсионные маршруты охватывают знакомство с основными типами и видами животных и растений в рыбохозяйственном производстве, с правилами их сбора, определения, морфологического анализа и сохранения.

Учебная практика включает экскурсионные дни, дни обработки материала в учебной аудитории.

Экскурсионный день состоит из:

- наблюдение и сбор материала во время экскурсии;
- обработка собранного материала в учебной аудитории;
- ведение дневника.

День обработки материала включает в себя определение видов и оформление коллекции.

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. Рабочее место оснащается необходимым набором машин, инструментов и учебно-справочной литературой. Перед началом выполнения заданий преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

### **9. Формы отчетности по практике**

На промежуточную аттестацию по учебной практике предоставляются следующие материалы:

- Дневник практики с записями всех выполненных работ.
- Биологический материал, включающий не менее 25 образцов, определенных до вида.
- Список видов, содержащихся в коллекции.

#### **Оформление коллекции по учебной практики**

##### **«По получению первичных профессиональных умений и навыков»**

По итогам практики студент должен представить коллекцию, включающую не менее 25 животных, определенных до вида, и список видов, содержащихся в нем.

Название семейства, рода и вида растения дается на латинском и русском языках.

Для насекомых изготавливаются ватные «матрасики» для сохранения коллекции. Этикетка оформляется следующим образом:

Иркутский государственный аграрный университет	
Кафедра общей биологии и экологии	
Семейство	
Род	
Вид	
Место произрастания	
Местонахождение	
Дата сбора	
Фамилия собравшего и определившего растение	

**Форма дневника по учебной практике  
«По получению первичных профессиональных умений и навыков»**

*Титульный лист дневника*

**Министерство образования Российской Федерации  
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.  
Ежевского**

**Кафедра Общей биологии и экологии**

**Д Н Е В Н И К  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«По получению первичных профессиональных умений и навыков»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 35.03.08 – Водные биоресурсы и  
аквакультура  
УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ - БАКАЛАВР**

.....  
(фамилия, **ИМЯ, ОТЧЕСТВО**)

**НАЧАТ.....**  
**ОКОНЧЕН.....**

**ИРКУТСК - 20....**

**Схема оформления записей в дневнике**

Дата	Описание работ, занятий, их результаты, табличный и другой материал в соответствии с Программой, замечания, выводы, предложения и т.д.	Отметки руководителей практики
------	--	--------------------------------

Подпись студента ..... дата  
Подпись руководителя практики.....дата

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов учебной практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по учебной практике представлен в приложении к рабочей программе практики.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики**

### **Основная литература:**

1. Антипова, Васильевна Антипова. Рыбоводство: основы разведения, вылова и переработки рыб в искусственных водоемах [Текст] / Л. В. Антипова, О. П. Дворянинова [и др.], 2011. - 472 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4883](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4883)

2. Рыжков, Леонид Павлович. Основы рыбоводства [Электронный учебник]: учебник / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук, 2011. - 52832 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=658](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=658)

### **Дополнительная литература:**

1. Аринжанов, А. Е. Методические указания для написания курсовой работы по дисциплине «Биологические основы рыбоводства» [Электронный учебник] : метод.указания / А. Е. Аринжанов, Е. П. Мирошникова, Ю. В. Килякова, 2013. - 36 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/225091>
2. Мирошникова, Ю. В. Килякова, 2013. - 36 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/225091>

## **11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»**

### ***Сайты электронных библиотек***

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
2. <http://www.book.ru> - электронная библиотека Book.ru
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do> - база данных AGRIS
4. <http://e.lanbook.com/http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»  
электронно-библиотечная система

### **11.3. Перечень информационных технологий**

- справочная поисковая система «Консультант плюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- база электронной учебно-методической документации;
- база записей вебинаров по дисциплинам учебного плана;
- учебно-методические и видеоматериалы, размещенные в медиатеке университета;
- база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов, в т.ч. материалы преподавателей, размещенные на официальном канале Университета на Youtube;
- электронная библиотечная система Руконт, <http://www.rucont.ru>.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики**

№ п/п	Перечень оборудования
1.	Микроскопы, бинокляры
2.	Чистовые и черновые этикетки
3.	Пинцеты
4.	Скальпели
5.	Шпагат
6.	Ножницы или секатор
7.	Лупы
8.	Сачки
9.	Вата
10.	Эфир, формалин, спирт
11.	Бинокли
12.	Коробки
13.	Блокнот или тетрадь с карандашом

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура

Программу составил: ст. преподаватель кафедры общей биологии и экологии Лузан Андрей Андреевич 

Программа одобрена на заседании кафедры общей биологии и экологии протокол №11 от «24» июля 2020г.

Заведующий кафедрой общей биологии и экологии к.б.н., доцент Демидович Александр Петрович \_\_\_\_\_ 