

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2022 06:17:46  
Уникальный идентификатор:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения  
имени В.Н. Скалона

Кафедра Общей биологии и экологии

Утверждаю  
Директор института управления  
природными ресурсами –  
факультет охотоведения имени В.Н. Скалона  
\_\_\_\_\_ В.О. Саловаров  
«24» июля 2020 г.

Рабочая программа производственной практики  
**Б2.П.2Преддипломная**

---

Направление подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура  
Профиль рыбоохрана и рыбоводство

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): очная - 4 курс, семестр 8 / заочная - 5 курс

## **Введение**

Программа производственной практики «Преддипломная» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура и положения о порядке проведения практик. Практика предусмотрена учебным планом и является частью основной профессиональной образовательной программы.

**Целью производственной практики** приобретение навыков практической работы в условиях производства.

Непосредственная организация практики возлагается на зав. кафедрой общей биологии и экологии и руководителя практики.

На каждый день практики руководителем практики предусмотрены задания, которые выполняются студентами и оформляются в виде отчета. После выполнения задания и заполнения отчета студент должен защитить отчет руководителю практики. После выполнения всех заданий и защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет.

### **1. Цель и задачи практики**

**Целью преддипломной практики** является сбор материала для выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

При прохождении практики студентами предусматривается решение следующих **задач**:

- систематизация и расширение теоретических и практических знаний по выбранному направлению подготовки;
- изучение структуры и основными направлениями деятельности организации - места прохождения учебной практики;
- изучение деятельность хозяйствующих субъектов рыбохозяйственной отрасли с точки зрения экономики, организации, планирования и технологии работ;
- освоение производственных процессов по выполнению рыбохозяйственных работ посредством непосредственного участия в них и применения теоретических знаний;
- приобретение навыков по организации и руководству производственными процессами.

### **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика Б2.П.2 «Преддипломная» входит в состав раздела Б2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура, практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик</b>	<b>№ разделов и тем</b>	<b>Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики</b>
1.	Биологические основы рыбоводства	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
2.	Ихтиология	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
3.	Искусственное воспроизводство рыб	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
4.	Товарное рыбоводство	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
5.	Ихтиопатология	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
6.	Рыбоводство	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
7.	Методы рыбохозяйственных исследований	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
8.	Рыбоохрана	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в программе практики
9.	Сырьевая база рыбной промышленности	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в программе практики
10.	Учебная практика «По получению первичных профессиональных умений и навыков»	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в программе практики
11.	Учебная практика «По получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в программе практики
12	Производственная практика «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в программе практики

Преддипломная практика обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	все разделы

### 3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид (тип) практики – производственная, способ проведения практики – выездная.

Предприятия и организации в качестве баз для прохождения практики изыскиваются в производственных, коммерческих, проектных и научно-исследовательских структурах:

- госслужбы и учреждения в сфере природопользования (службы Минприроды, Байкалрыбвод и пр.);
- особо охраняемые природные территории;
- производственные и коммерческие предприятия, осуществляющие деятельность в сфере рыбного хозяйства;
- проектные, научно-исследовательские и учебные заведения, занимающиеся вопросами рыбного хозяйства и аквакультуры;
- общественные природоохранные организации;
- предприятия городского хозяйства, промышленности и транспорта государственного сектора и акционерные общества, на которых существуют рыбохозяйственные подразделения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Преддипломная практика «проводится дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения преддипломной практики в учреждениях и организациях рыбного хозяйства направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	(ОПК-3) способностью реализовать эффективное использование материалов, оборудования	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методики эффективного использования материалов, оборудования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> реализовать эффективное использование материалов, оборудования
		<b>В области практических умений (С)</b>
	(ОПК-5) способностью использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> базовые знания экономики в области рыбного хозяйства
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства
		<b>В области практических умений (С)</b>
	(ОПК-6) способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> базовую информацию в области рыбного хозяйства
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства
		<b>В области практических умений (С)</b>
	(ОПК-7) способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности,

	экспериментального исследования	применять методы теоретического и экспериментального исследования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Организация выполнения технологических операций в аквакультуре и управление персоналом Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 213н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер-рыбовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 № 32504)		
<b>Трудовая функция – В/01.6</b> Мониторинг параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания		
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методикирешений стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Сбор и первичная обработка гидробиологических материалов Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 206н «Об утверждении профессионального стандарта «Гидробиолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32940)		
<b>Трудовая функция – А/02.6</b> Предварительная камеральная обработка гидробиологических проб		
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методикирешений стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-
<b>- Трудовое действие</b> – Ведение компьютерной базы данных материалов полевых наблюдений	<b>(ОПК-8)</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	

	коммуникационных технологий	применением информационно-коммуникационных технологий
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 543н «Об утверждении профессионального стандарта «Ихтиолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33849).		
<b>Трудовая функция</b> – С/01.6 Анализ состояния запасов водных биоресурсов и среды их обитания		
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методики оценки рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> оценивать рыбохозяйственное значение и экологическое состояние естественных и искусственных водоемов
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов
<b>-Трудовое действие –</b> Оценка состояния среды обитания водных биологических ресурсов по комплексным показателям	<b>(ПК-1)</b> способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> Методики оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных
<b>-Трудовое действие -</b> Планирование работ по оценке состояния популяций рыб и других гидробионтов	<b>(ПК-2)</b> способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства	

		<p>биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>
<p><b>- Трудовое действие –</b> Расчет и количественная оценка биологических параметров эксплуатируемых популяций (распределения, абсолютной и/или относительной численности и биомассы, эффективности воспроизводства)</p>	<p><b>(ПК-2)</b> способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> Методики оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>
<p><b>- Трудовое действие –</b> Расчет и количественная оценка биологических параметров эксплуатируемых популяций (распределения, абсолютной и/или относительной численности и биомассы, эффективности воспроизводства)</p>	<p><b>(ПК-9)</b> способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры</p>
		<p><b>В области практических умений</b></p>



		<b>(С)</b> <b>Владеть:</b> способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
<b>Трудовая функция – С/02.6</b> Оценка воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания		
<b>- Трудовое действие –</b> Организация и проведение работ по оценке воздействия хозяйственной деятельности	<b>(ПК-3)</b> способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы проведения мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов
		<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы проведения мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов
<b>- Трудовое действие –</b> Расчет ущерба, нанесенного водным биоресурсам в результате негативного антропогенного воздействия	<b>(ПК-3)</b> способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы проведения мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов
		<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Методики оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих
<b>- Трудовое действие –</b> Разработка компенсационных мероприятий	<b>(ПК-2)</b> способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Методики оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих

		<p>допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>
<p><b>- Трудовое действие –</b> Подготовка материалов для проведения рыбохозяйственной и государственной экологической экспертизы</p>	<p><b>(ПК-10)</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>
<p><b>Трудовая функция – С/03.6</b> Подготовка биологических обоснований рационального использования водных биоресурсов</p>		
<p><b>- Трудовое действие –</b> Разработка биологического обоснования правил рыболовства и ограничений рыболовства</p>	<p><b>(ПК-2)</b> способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Методики оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью проводить оценку состояния популяций</p>

		<p>промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>
<p><b>- Трудовое действие –</b> Разработка биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова</p>	<p><b>(ПК-2)</b> способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> Методики оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>
<p><b>- Трудовое действие –</b> Оценка рыбохозяйственного значения и экологического состояния водных объектов</p>	<p><b>(ПК-1)</b> способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> методики оценки рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> оценивать рыбохозяйственное значение и экологическое состояние естественных и искусственных водоемов</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов</p>
<p><b>- Трудовое действие –</b></p>	<p><b>(ПК-1)</b> способностью участвовать в</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>

<p>Разработка рыбоводно-биологических обоснований рыбохозяйственного использования водных объектов</p>	<p>оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов</p>	<p><b>Знать:</b> методики оценки рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> оценивать рыбохозяйственное значение и экологическое состояние естественных и искусственных водоемов</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
<p><b>- Трудовое действие –</b> Разработка рекомендаций по сохранению среды обитания водных биологических ресурсов</p>	<p><b>(ПК-3)</b> способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> методы проведения мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>
<p><b>Обобщенная трудовая функция –</b> Организация выполнения технологических операций в аквакультуре и управление персоналом Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 213н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер-рыбовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 № 32504)</p>	<p><b>Трудовая функция – В/01.6</b> Мониторинг параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания</p>	<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>
<p><b>- Трудовое действие –</b> Мониторинг параметров объектов аквакультуры</p>	<p><b>(ПК-2)</b> способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> Методики оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих</p>

		<p>допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p> <p><b>В области практических умений (C)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>
<p><b>- Трудовое действие –</b> Мониторинг условий выращивания объектов аквакультуры</p>	<p><b>(ПК-3)</b> способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>	<p><b>В области знания и понимания (A)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы проведения мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (B)</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>
		<p><b>В области практических умений (C)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>
		<p><b>В области знания и понимания (A)</b></p> <p><b>Знать:</b> Основы технологических процессов в аквакультуре</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (B)</b></p> <p><b>Уметь:</b> управлять технологическими процессами в аквакультуре</p>
<p><b>- Трудовое действие –</b> Анализ и корректировка технологических процессов на предприятии аквакультуры по результатам мониторинга</p>	<p><b>(ПК-7)</b> способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре</p>	<p><b>В области практических умений (C)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре</p>
		<p><b>Трудовая функция – В/02.6</b> Организация работы персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов</p>
		<p><b>В области знания и понимания (A)</b></p> <p><b>Знать:</b> Основы технологических процессов в аквакультуре</p>
<p><b>- Трудовое действие –</b> Контроль соблюдения технологии производства</p>	<p><b>(ПК-7)</b> способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре</p>	<p><b>В области интеллектуальных навыков (B)</b></p> <p><b>Уметь:</b> управлять технологическими процессами в аквакультуре</p>
		<p><b>В области практических умений (C)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре</p>
		<p><b>Трудовая функция – В/03.6</b> Обеспечение экологической безопасности рыбоводных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры</p>
		<p><b>В области знания и понимания (A)</b></p> <p><b>Знать:</b> Основы технологических процессов в аквакультуре</p>

<p><b>- Трудовое действие –</b> Составление плана проведения ветеринарно-санитарных, профилактических и лечебных мероприятий и контроль его выполнения</p>	<p><b>(ПК-6)</b> способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> правила экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов</p>
<p><b>- Трудовое действие –</b> Организация профилактических работ в вегетационный и межсезонный периоды</p>	<p><b>(ПК-4)</b> способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов</p>
<p><b>- Трудовое действие –</b> Взаимодействие с соответствующими органами при проведении санитарно-ветеринарного и экологического контроля</p>	<p><b>(ПК-4)</b> способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p>

		<b>Владеть:</b> способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов
<b>Трудовая функция – В/04.6</b> Управление рыбоводным персоналом предприятия аквакультуры		
<p><b>- Трудовое действие –</b> Обеспечение выпуска продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка</p>	<p><b>(ПК-7)</b> способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Основы технологических процессов в аквакультуре
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> управлять технологическими процессами в аквакультуре
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре
		<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> правила экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управления качеством выращиваемых объектов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов
<p><b>- Трудовое действие –</b> Управление работой по совершенствованию деятельности предприятия и повышению качества продукции</p>	<p><b>(ПК-6)</b> способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов</p>	<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов
		<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> правила экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управления качеством выращиваемых объектов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов
		<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> правила экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управления качеством выращиваемых объектов
<b>Трудовая функция – В/05.6</b> Оптимизация деятельности предприятия аквакультуры		
<p><b>- Трудовое действие –</b> Совершенствование технологических процессов на предприятии</p>	<p><b>(ПК-7)</b> способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Основы технологических процессов в аквакультуре
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> управлять технологическими процессами в аквакультуре
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре
		<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры

		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
<b>Трудовая функция – В/06.6 Проектная деятельность в области аквакультуры</b>		
<p><b>- Трудовое действие –</b> Планирование и обеспечение работ по рыбохозяйственной мелиорации, интродукции и акклиматизации гидробионтов</p>	<p><b>(ПК-8)</b> способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методики и правил научного исследования полевых работ, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве
<b>Обобщенная трудовая функция – Сбор и первичная обработка гидробиологических материалов</b> Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 206н «Об утверждении профессионального стандарта «Гидробиолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32940)		
<b>Трудовая функция – А/01.6 Полевой сбор гидробиологических материалов</b>		
<p><b>- Трудовое действие –</b> Подготовка и проведение полевых работ</p>	<p><b>(ПК-10)</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
<p><b>- Трудовое действие –</b> Сбор проб фитопланктона, зоопланктона, бентоса,</p>	<p><b>(ПК-10)</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методики сбора и первичной обработки полевой биологической,



<p>макрофитов и других гидробионтов с использованием стандартных методик</p>	<p>первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<p>экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>
<p><b>- Трудовое действие –</b> Наблюдение, подсчет и измерение гидробионтов (со сбором и/или отловом)</p>	<p><b>(ПК-10)</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>
<p><b>- Трудовое действие –</b> Оценка стандартных гидрометеорологических параметров среды</p>	<p><b>(ПК-10)</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>
<p><b>- Трудовое действие –</b> Сбор материалов по</p>	<p><b>(ПК-10)</b> способностью самостоятельно и под научным</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методики сбора и первичной</p>

<p>первичной продукции</p>	<p>руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<p>обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>
<p><b>- Трудовое действие –</b> Сбор и фиксирование проб питания рыб и других гидробионтов</p>	<p><b>(ПК-10)</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>
<p><b>- Трудовое действие –</b> Разбор и фиксирование проб, подготовка их для камеральной обработки</p>	<p><b>(ПК-10)</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>
<p><b>Трудовая функция – А/02.6 Предварительная камеральная обработка гидробиологических проб</b></p>		

<p><b>- Трудовое действие –</b> Подготовка гидробиологических проб и/или препаратов к качественному и количественному анализу (в том числе промысловых видов)</p>	<p><b>(ПК-10)</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>
<p><b>- Трудовое действие –</b> Подготовка к обработке проб питания рыб</p>	<p><b>(ПК-10)</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>

## 5. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели. Преддипломная практика осуществляется на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения.

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Виды работ и трудоемкость в часах		
		всего	Практических	Самостоятельная работа
1	Организация практики. Подготовительный этап	8	8	-
2	Полевой период	40	20	20
3	Обработка, систематизация и обобщение материала по теме ВКР	30	-	30
4	Подготовка отчета по теме ВКР	30	15	15
	Итого:	108	43	65

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Виды работ и трудоемкость в часах		
		всего	Практических	Самостоятельная работа
1	Организация практики. Подготовительный этап	8	8	-
2	Полевой период	40	20	20
3	Обработка, систематизация и обобщение материала по теме ВКР	30	-	30
4	Подготовка отчета по теме ВКР	30	15	15
	Итого:	108	28	80

Вид аттестации – дифференцированный зачет.

## 6. Содержание практики

№ п.п.	Этапы работ	Перечень работ
1.	Организация практики. Подготовительный этап	Получение заданий, инструктаж по технике безопасности, составление плана практики
2.	Полевой период	Выполнение производственных заданий, сбор и обработку материала для квалификационной работы, работу с источниками литературы, ведомственными материалами.
3.	Обработка, систематизация и обобщение материала по теме ВКР	Анализ полученной информации, рекомендации по совершенствованию деятельности, предприятия, учреждения.
4.	Подготовка отчета по теме ВКР	Результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики

Конкретное содержание преддипломной практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающемуся.

## **7. Обязанности руководителей практики и обучающегося**

### *Руководитель практики от ИрГАУ:*

1. Обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выездом студентов на практику (инструктаж по технике безопасности, о порядке прохождения практики).
2. Устанавливает связь с руководителями практики от предприятия и вместе с ними разрабатывает индивидуальную рабочую программу проведения практики).
3. Обеспечивает качественное прохождение практики студентом в соответствии с программой, контролирует ведение записей в дневнике.
4. Контролирует прибытие студентов на производство, условия их работы и жилья.
5. Осуществляет контроль и оказывает помощь прохождению в течение периода практики.
6. Консультирует студентов по подготовке отчетов о практике.
7. Оценивает отчеты студентов о практике, дает отзывы об их работе, предложения по совершенствованию подготовки студентов.

### *Руководитель практики от организации:*

Ответственность за организацию практики на предприятии возлагается на руководителя. Общее руководство практикой осуществляет один из руководящих работников или высококвалифицированных специалистов, назначенных приказом руководителя учреждения.

Администрация учреждения, предприятия представляют место практики, обеспечивающее наибольшую эффективность ее прохождения. При этом она берет на себя следующие обязательства и требования:

1. Организует и проводит практику студентов в соответствии с настоящей программой, заданием.
2. Предоставляет студентам места практики, обеспечивающие наибольшую эффективность ее прохождения.
3. Обеспечивает необходимые условия для получения знаний и навыков по специальности.
4. Согласовывает с университетом календарные графики прохождения практики, предоставляет возможность пользоваться литературой, документацией, аппаратурой.
5. Проводит обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочих местах с оформлением соответствующей документации, а в необходимых случаях, обучение студентов безопасным методам работы.
6. Контролирует соблюдение практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных на данном предприятии, в том числе, времени начала и окончания работы.

7. Обеспечивает на время прохождения практики защитной одеждой, спец. Обувью, общежитием на условиях, предоставляемых постоянным работникам.

8. Дает предложения на поощрение практикантов, наряду с другими работниками за образцовое выполнение своих обязанностей в период практики, активное участие в производственной и общественной жизни коллектива и на наложение, в случае необходимости (приказом руководителя предприятия), взысканий на практикантов, нарушающих правила внутреннего и трудового распорядка и сообщает об этом ректору университета,

9. Несет ответственность, в установленном порядке, за несчастные случаи с практикантами, проходящими производственную практику на данном предприятии.

10. Знакомит с организацией работ на конкретных рабочих местах, с управлением технологическими процессами, оборудованием, техническими средствами и их эксплуатацией, экономикой производства, охраной труда, обучает студентов безопасным методам работы, осуществляет учет и контроль за ее качеством и т.д.

11. Контролирует ведение дневника, подготовку отчетов по практике, подписывает их и составляет на студентов производственные характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальные сведения об отношении практиканта к работе, участию в общественной жизни и т. д.

12. Отчитывается перед руководителем предприятия за организацию и проведение практики.

В период преддипломной практики, независимо от получения практикантами заработной платы по месту ее прохождения, за ними сохраняется право на получение стипендии на общих основаниях.

С момента зачисления, обучающихся в период преддипломной практики на оплачиваемые рабочие места и должности на них распространяется общее трудовое законодательство, действующее на предприятии.

На не зачисленных на рабочие места, также распространяются правила труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии.

#### *Обязанности студента при прохождении практики:*

1. Перед выездом на практику студенту необходимо выяснить:

1.1. Характер и сроки практики; подробный адрес базы практик.

1.2. Получить на кафедре программу практики.

1.3. Задания, которые необходимо выполнить на предприятии.

1.4. Получить на профилирующей кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.

2. Обязанности студент в период практики:

2.1. В процессе преддипломной практики практикант обязан активно участвовать в работе учреждения, предприятия, в организации и управлении

производственными процессами, знакомится с методами работы, методиками сбора научного материала и его обработкой на основе изучения специальной литературы, ведомственных материалов, нормативных документов, касающихся научно-производственной и организационной деятельности соответствующего учреждения.

2.2. Выполнять задания, предусмотренные программой практики.

2.3. Подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего распорядка. Изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, вопросы безопасной жизнедеятельности.

2.4. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.

2.5. Вести дневник, в котором записывать все о своей деятельности на предприятии, включая наблюдения в полевых условиях, фиксировать статистические данные, приводить цифровые материалы, содержание проведенных бесед, лекций, делать рисунки, эскизы, зарисовки и т. д.

2.6. Обращаться за консультациями и разъяснением к хорошо разбирающимся в интересующем вопросе лицам.

2.7. В обязанности входит проведение бесед со школьниками с целью привлечения их для учебы в ИрГАУ. Справки о их проведении, подписанные руководителем школы, должны быть предоставлены в отчете.

2.8. Принимать участие в обустройстве места проведения практики (покраска, сенокос, уборка и т. д.).

3. После окончания практики студенту необходимо:

3.1. Отчитаться перед руководителем практики путем предоставления письменного отчета о выполнении всех заданий. Отчет о прохождении практики, и дневник заверяются руководителем предприятия.

3.2. Получить от руководителя практики отзыв-характеристику.

3.3. Не позднее 10 дней по окончании практики сдать отчет на кафедру общей биологии и экологии ИрГАУ вместе с дневником и отзывом-характеристикой, подписанными на производстве и заверенными печатью предприятия.

3.4. Не позднее месяца после окончания практики защитить отчет с дифференцированной оценкой в присутствии комиссии, назначенной директором ИУПР.

## **8. Организация и структура практики**

Преддипломная практика проводится в 8 семестре.

Для проведения производственной практики, на основании приказов о закреплении баз практики заключаются договоры между Иркутским государственным аграрным университетом и предприятиями, учреждениями и организациями лесного хозяйства. Они организуют и проводят практику в соответствии с «Положением о производственной практике», «Инструкцией о практикесельхозвузов» и «Программой практики». Кроме этого, обучающийся по личной инициативе и согласованию с руководителем практики от ИрГАУ, может самостоятельно заключить договор на

прохождение производственной практики с предприятием или организацией, не закрепленными за университетом в качестве баз.

## **9. Формы отчетности по практике**

При оценке итогов работы на практике принимаются во внимание характеристика с предприятия, качество выполнения программы практики, овладение профессиональными навыками и технологиями по вопросам эколого-экономического мониторинга, охраны природы и рационального природопользования, организации, экономики, управления производством и др.

Оценка практики дается по совокупности отчетных материалов

- черновой вариант ВКР
- отзыв руководителя практики;
- оформление и результаты защиты отчета на кафедре.

При защите оценивается качество доклада, владение материалом, знание специальной литературы, ответы на вопросы, отзывы рецензента, оформление и представление иллюстративного материала (таблицы, графики, схемы, рисунки, фотографии и т. д.).

Результаты прохождения практики отражаются в отчете о преддипломной практике. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики.

Основным требованием к материалам отчета является умение автора не только проводить работы, но и анализировать полученную информацию и на ее основе делать соответствующие выводы, а также рекомендовать мероприятия по совершенствованию деятельности, предприятия, учреждения и т. д.

Текст отчета должен показать его готовность автора к самостоятельной работе. Рукопись должна быть аккуратно оформлена, в соответствии с требованиями СТП, страницы и рисунки пронумерованы. В начале дается оглавление с указанием страниц разделов.

Вместе с отчетом в качестве приложения могут быть представлены бланки первичных опросных документов, чертежи, графики, рисунки, карты, фотографии и пр.

При оценке итогов работы на практике принимаются во внимание характеристика с предприятия, качество выполнения программы практики, овладение профессиональными навыками.

### **Примерная структура отчета по преддипломной практике:**

#### *Введение*

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете (3-5 страниц).

#### *Раздел 1. Реферативный обзор по исследовательским вопросам ВКР.*

Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны



быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ (10-15 страниц).

*Раздел 2.* Разработка основных направлений научного исследования по теме ВКР:

- обоснование актуальности темы научного исследования;
- характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- программа исследования;
- характеристика используемой автором методики исследования (5-10 страниц).

*Раздел 3.* Описание выполненного исследования и полученных результатов (15-20 страниц).

Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями.

*Выводы и предложения* (3-5 страниц).

Они должны строго формироваться из соответствующих разделов текста и аргументироваться количественными данными отчета. Выводов желательно сделать 4-6 и такое же количество предложений. Каждый вывод и предложение должны состоять из одного, максимум двух предложений, а предлагаемые мероприятия содержать расчетные показатели по их реализации.

*Список литературы и ведомственных материалов.*

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по преддипломной практике включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов преддипломной практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по преддипломной практике представлен в приложении к рабочей программе практики.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики**

### **11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная:**

1. Антипова, Л. В. Рыбоводство: основы разведения, вылова и переработки рыб в искусственных водоемах [Текст] / Л. В. Антипова, О. П. Дворянинова [и др.], 2011. - 472 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4883](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4883)ЭУ
2. Атаев А. М. Ихтиопатология [Электронный учебник] / Атаев А.М., Зубаирова М.М., 2015. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61355](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61355)ЭУ
3. Власов, В. А. Рыбоводство : учеб.для вузов по направлению подгот. 110401 -"Зоотехния" / В. А. Власов, 2012. - 348 с.
4. Гарлов, П. Е. Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением [Электронный учебник] / П. Е. Гарлов, Ю. К. Кузнецов, К. Е. Федоров, 2014. - 255 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60227](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60227)ЭУ
5. Мирошникова, Е. П. Аквакультура [Электронный учебник] : практикум / Е. П. Мирошникова, С. В. Пономарев, 2013. - 184 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/210087>ЭУ
6. Мирошникова Е.П. Общая ихтиология [Электронный учебник] : практикум / Е. П. Мирошникова, 2011. - 108 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/177023>ЭУ
7. Мирошникова Е.П. Частная ихтиология [Электронный учебник] : практикум / Е. П. Мирошникова, 2011. - 184 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/177024>ЭУ
8. Мухачев И. С. Озерное товарное рыбоводство [Электронный учебник] / И. С. Мухачев, 2012. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4870](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4870)ЭУ
9. Николаенко, О. А. Методы исследования рыбы и рыбных продуктов: [Электронный учебник] / О. А. Николаенко, Ю. В. Шокина, В. И. Волченко, 2011. - 173, [1] с. [1]с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4891](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4891)ЭУ
10. Рыжков, Л. П. Основы рыбоводства [Электронный учебник] : учебник / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук, 2011. - 52832 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=658](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=658)ЭУ
11. Шибаев С.В. Промысловая ихтиология : учеб.для вузов по направлению 110900.62 "Водные биоресурсы и аквакультура" и спец. 110901.65 "Водные биоресурсы и аквакультура" : допущено УМО / С. В. Шибаев, 2007. - 399 с.
12. Пономарев, С. В. Мариккультура. Культивирование креветок: учеб. Пособие [Электронный учебник] / С. В. Пономарев, Л. Ю. Лагуткина, 2005

### Дополнительная:

1. Васюкова, А. Т. Переработка рыбы и морепродуктов [Электронный учебник] :учеб. пособие / А.Т. Васюкова, 2013. - 102 с. - Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56269](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56269)ЭУ.

2. Иванова, Е. Е. Технология морепродуктов [Электронный учебник] : [учеб.пособие] / Е. Е. Иванова, Г. И. Касьянов, С. П. Запорожская, 2010. - 184 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227384> <http://rucont.ru/efd/227384> <http://rucont.ru/efd/227384> ЭУ

3. Сафронова, Т. М. Сырье и материалы рыбной промышленности : учеб. Для студентов высш. и сред. образовательных учреждений, обучающихся по направлению подгот."Продукты питания животного происхождения" / Т. М. Сафронова, В. М. Дацун, С. Н.Максимова, 2013. - 329с.

4. Васюкова, А. Т. Переработка рыбы и морепродуктов [Электронный учебник] :учеб. пособие / А.Т. Васюкова, 2013. - 102 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56269](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56269) ЭУ

5. Горелова И.Е. Рыба и рыбные товары [Электронный учебник] : Учеб.пособие / И. Е. Горелова, И. Е. Горелова, 2008. - 48 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/145400> ЭУ

6. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учеб.пособие для вузов / Т. А. Хван, М. В. Шинкина, 2011. - 319 с.

## 11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

### Сайты электронных библиотек

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
2. <http://www.book.ru>-электронная библиотека Book.ru
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>-база данных AGRIS
4. <http://e.lanbook.com/>- Издательство «Лань» электронно-библиотечная система

## 11.3. Перечень информационных технологий

- справочная поисковая система «Консультант плюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- база электронной учебно-методической документации;
- база записей вебинаров по дисциплинам учебного плана;
- учебно-методические и видеоматериалы, размещенные в медиатеке университета;
- база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов, в т.ч. материалы преподавателей, размещенные на официальном канале Университета на Youtube;
- электронная библиотечная система Руконт, <http://www.rucont.ru>.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится, на предприятиях рыбохозяйственного профиля и всем необходимым для выполнения программы практики студента обеспечивает предприятие согласно договора.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура, профиль рыбоохрана и рыбоводство

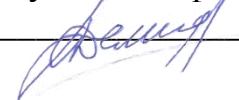
Программу составил:

Доцент кафедры Общей биологии и экологии к.б.н.

  
\_\_\_\_\_ Демидович Александр Петрович

Программа одобрена на заседании кафедры Общей биологии и экологии протокол №11 от «24» июля 2020г.

Заведующий кафедрой доцент, к.б.н. Демидович Александр Петрович

  
\_\_\_\_\_