

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 09:17:41
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4c8bf54d7b682991f8553b37cafbf

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения
имени В.Н. Скалона
Кафедра Общей биологии и экологии



Утверждаю
Директор ИУПР
В.О. Саловаров

«24» июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: Производственный
Тип: Технологическая
Направление подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль) Рыбоводство и рыбоохрана

Уровень Бакалавриат

Форма обучения – очная / заочная

Молодежный 2020

1. Цель и задачи практики

Цель практики: Углублённое изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальных дисциплин в условиях действующих организаций, приобретение навыков практической работы в условиях производства.

Задачи практики:

- систематизация и расширение теоретических и практических знаний по выбранному направлению подготовки;
- освоение практических приемов и навыков по вопросам современной стратегии природопользования, рыбохозяйственного производства, методов оценки состояния и рекомендаций по рациональному использованию природных ресурсов, охране окружающей среды;
- участие в разработке на основе действующих нормативно-правовых актов, методических и нормативных документов, технической документации, предложений, мероприятий и проектов на объекты рыбного хозяйства;
- участие в управлении производственными и территориальными объектами рыбного хозяйства;
- участие в организации работы предприятий и подразделений рыбного хозяйства на основе требований существующего законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов;
- участие в осуществлении государственной охраны, рационального использования, изучения, сохранения, воспроизводства водных биологических ресурсов и среды их обитания и надзора за соблюдением рыбоохранного законодательства;
- участие в разработке и реализации мероприятий по осуществлению профессиональной деятельности на предприятиях рыбного хозяйства.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Практика проводится в 7 семестре 4 курса для очной формы обучения и на 5 курсе для заочной.

3. Вид практики и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Базой проведения практики являются:

- организации госслужбы и учреждения в сфере использования, контроля и охраны водных биоресурсов (службы Минприроды, Министерства сельского хозяйства и Федерального агентства по рыболовству);

- особо охраняемые природные территории;
- производственные и коммерческие предприятия, осуществляющие деятельность в сфере использования водных биоресурсов;
- проектные, научно-исследовательские и учебные заведения, занимающиеся вопросами изучения и использования водных биоресурсов;
- общественные природоохранные организации;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья производственная технологическая практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Технологическая практика проводится в следующей форме:

дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается институтом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя директора института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом производственной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по производственной практике.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</p>	<p>ИД-1_{оПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Знать: - нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при угрозе их возникновения. -Правила эксплуатации оборудования, охраны окружающей среды, охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>Уметь:- соблюдать необходимые меры безопасности в повседневной трудовой деятельности; - оценивать опасность производственных процессов, принимать самостоятельные решения по предупреждению травматизма и заболеваемости.</p> <p>Владеть: приемами и способами защиты работающего персонала от воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды.</p>
<p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{оПК-4} - Обосновывает и реализует современные технологии в области аквакультуры. ИД-2_{оПК-4}- Разрабатывает специальную документацию для организации работы производственного подразделения в области рыбного хозяйства.</p>	<p>Знать: - современные отечественные и зарубежные достижения науки и передовой практики в биотехнике разведения и выращивания объектов аквакультуры; - нормативные документы, определяющие качество продукции аквакультуры и управление персоналом предприятия</p> <p>Уметь: - находить новые технологии воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры - планировать инновационное развитие предприятия аквакультуры</p> <p>Владеть: - методами управление работой по совершенствованию деятельности предприятия и повышению качества продукции; - методами разработки плана развития предприятия аквакультуры</p>

6. Содержание, объем Технологической практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы или 216 часов, продолжительность - 4 недели.

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
1.	<p>Общая характеристика предприятия, организации, учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить местоположение предприятия, организации, учреждения, цель, задачи, подчиненность, устав (положения), направленность, сферы деятельности, организационно-производственную структуру; - описать физико-географическую и экономическую характеристику территории, на которой располагается предприятие, организация. 	30
2.	<p>Характеристика водного фонда и ихтиофауны:</p> <p>Изучить водоёмы организации. Дать им характеристику с точки зрения рыбохозяйственного использования. Привести список видов рыб. Охарактеризовать хозяйственно-ценные виды.</p>	30
3.	<p>Формы использования водных биологических ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить виды использования водных биологических ресурсов на предприятии; - изучить способы и орудия лова рыбы; - ознакомиться с возможностями интенсификации производственных процессов на предприятии 	30
4.	<p>Технологии рыборазведения и выращивания рыбы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с технологией рыборазведения, методами рыбохозяйственной мелиорации на естественных и искусственных водоёмах; - ознакомиться с технологией разведения, содержания и выращивания рыбы; - дать оценку используемой технологии выращивания водных биоресурсов; - изучить опыт, накопленный в предприятии, дать анализ его положительных сторон и недостатков. 	30
5.	<p>Охрана водных биологических ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику состояния охраны водных биологических ресурсов; - изучить правила рыболовства, охраны водных биологических ресурсов; - ознакомиться с методами контроля за рыбохозяйственным использованием водоёмов; - проанализировать нарушения правил рыболовства и использования водных биологических ресурсов за последние 5 лет; - оценить санитарно-гигиеническое состояние водоёмов; - познакомиться с лечебно-профилактическими мероприятиями в хозяйстве и дать им оценку; - изучить систему мониторинга за состоянием водоёмов и ихтиофауны. 	30
6.	<p>Анализ экономического состояния предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться со структурой экономической службы предприятия, с особенностями ее работы; - изучить документы отчетности, а также информацию о степени 	30

	<p>эффективности использования водных биологических ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить техническую оснащенность рыбохозяйственной и промышленной деятельности предприятия (уровень механизации работ); трудовые ресурсы; уровень заготовок и переработки рыбной продукции, ее заготовку и переработку, потенциальные возможности улучшения ее использования; - изучить правовые вопросы управления хозяйством, учреждением, положение о нем, инструкции, приказы и другие материалы передового опыта работы руководителей и специалистов; - дать характеристику материально-технической базе предприятия. 	
7.	<p>Оформление и написание отчета:</p> <p>По окончании практики практикант должен иметь полное представление о деятельности предприятия, учреждения, организации и раскрыть в отчете следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личная работа практиканта в период практики (место практики, перечень выполненных работ в хронологическом порядке, выполнение календарного плана, руководство практикой, его положительные и отрицательные стороны, условия и результаты полевой и научно-исследовательской работы, оценка практики в целом, предложения по ее улучшению). 2. Характеристика деятельности предприятия за три последних года. 3. Выводы и предложения. Они должны строго формироваться из соответствующих разделов текста и аргументироваться количественными данными отчета. 	36
	Итого:	216

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Конкретное содержание Технологической практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. Организация и структура практики

Для проведения производственной практики, на основании приказов о закреплении баз практики заключаются договоры между Иркутским государственным аграрным университетом и предприятиями, учреждениями и организациями рыбохозяйственного или природоохранного профиля. Они организуют и проводят практику в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383» и «Рабочей программой практики».

9. Формы отчетности по практике

Для промежуточной аттестации по практике предоставляются следующие документы:

- план практики (**Приложение 1**);
- характеристика с места практики (**Приложение 1**);

- отзыв руководителя практики (**Приложение 2**);
- отчет о прохождении практики (**Приложение 3**).

При защите отчета оценивается качество доклада, владение материалом, знание специальной литературы, ответы на вопросы, отзывы рецензента, оформление и представление иллюстративного материала (таблицы, графики, схемы, рисунки, фотографии и т. д.).

Отчет формируется на основе собранного практикантом фактического материала в период прохождения производственной практики с включением сведений специальной литературы по изучаемым вопросам. В рукописи должен быть отражен личный вклад студента в работу учреждения, а также приложен дневник с ежедневными записями о своей деятельности, заверенный руководителем практики от учреждения.

По окончании практики практикант должен иметь полное представление о деятельности предприятия, учреждения, организации и раскрыть в отчете следующие вопросы:

1. Личная работа практиканта в период практики (место практики, перечень выполненных работ в хронологическом порядке, выполнение календарного плана, руководство практикой, его положительные и отрицательные стороны, условия и результаты работы, оценка практики в целом, предложения по ее улучшению – 3-5 страниц).

2. Характеристика деятельности предприятия за три последних года по нижеприведенному плану – 15-25 страниц.

3. Выводы и предложения – 2–3 страницы.

Основным требованием к материалам отчета является умение автора не только проводить работы, но и анализировать полученную информацию и на ее основе делать соответствующие выводы, а также рекомендовать мероприятия по совершенствованию деятельности, предприятия, учреждения и т. д.

Текст отчета объемом 20–35 страниц является документом, характеризующим степень усвоения студентом теоретических знаний и отражающим производственные навыки, закрепленные во время практики. Он должен свидетельствовать об умении автора проводить анализ деятельности предприятия, показать его готовность к самостоятельной работе.

Вместе с отчетом в качестве приложения могут быть представлены бланки первичных опросных документов, чертежи, графики, рисунки, карты, фотографии и пр.

При оценке итогов работы на практике принимаются во внимание характеристика с предприятия, качество выполнения программы практики, овладение профессиональными навыками и технологиями по вопросам эколого-экономического мониторинга, охраны природы и рационального природопользования, организации, экономики, управления производством и др.

План отчета Технологической практики

Введение

1. Краткая физико-географическая и экономическая характеристика района прохождения практики

2. Общая характеристика предприятия, учреждения

3. Состояние использования и восстановления водных биологических ресурсов

3.1 Характеристика водного фонда и ихтиофауны

3.2. Формы использования водных биологических ресурсов

3.2.1 Рыболовство

3.2.2 Технологии товарного выращивания рыбы

3.2.3 Технологии рыборазведения и рыбохозяйственной

мелиорации

3.3 Охрана водных биоресурсов

3.3.1 Состояние и способы охраны водных биоресурсов

3.3.2 Контроль за использованием водных биоресурсов

3.5 Анализ экономического состояния предприятия

Выводы и предложения

Список литературы и ведомственных материалов.

10. Оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Антипова, Л.В. Рыбоводство: основы разведения, вылова и переработки рыб в искусственных водоемах [Текст] / Л. В. Антипова, О. П. Дворянинова [и др.], 2011. - 472 с. -Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4883ЭУ

2. Атаев А. М. Ихтиопатология [Электронный учебник] / Атаев А.М., Зубайрова М.М., 2015. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61355ЭУ
3. Власов, В.А. Рыбоводство : учеб. для вузов по направлению подгот. 110401 -"Зоотехния" / В. А. Власов, 2012. - 348 с.
4. Власов, В.А. Пресноводная аквакультура [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 36.03.02 "Зоотехния" и 35.03.08 "Водные биоресурсы и аквакультура" : допущено Мин-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации / В. А. Власов. - М. : Курс : ИНФРА-М, 2017. - 383 с.
5. Гарлов, П.Е. Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением [Электронный учебник] / П. Е. Гарлов, Ю. К. Кузнецов, К. Е. Федоров, 2014. - 255 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60227ЭУ
6. Комлацкий, В. И. Рыбоводство [Электронный ресурс] / В. И. Комлацкий. - Москва : Лань, 2018. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/102223>.
- 7.
8. Мирошникова, Е. П. Аквакультура [Электронный учебник] : практикум / Е. П. Мирошникова, С. В. Пономарев, 2013. - 184 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/210087> ЭУ
9. Мирошникова Е.П. Общая ихтиология [Электронный учебник] : практикум / Е. П. Мирошникова, 2011. - 108 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/177023>ЭУ
10. Мирошникова Е.П. Частная ихтиология [Электронный учебник] : практикум / Е. П. Мирошникова, 2011. - 184 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/177024>ЭУ
11. Мухачев И. С. Озерное товарное рыбоводство [Электронный учебник] / И. С. Мухачев, 2012. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4870ЭУ
11. Николаенко, О. А. Методы исследования рыбы и рыбных продуктов: [Электронный учебник] / О. А. Николаенко, Ю. В. Шокина, В. И. Волченко, 2011. - 173, [1] с. [1]с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4891ЭУ
12. Мухачев И. С. Озерное товарное рыбоводство. Учебник / И. С. Мухачев. – СПб.: Лань, 2013. – 395.
13. Пономарев, С. В. Индустриальное рыбоводство. Учебник / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева – СПб., Лань, 2013. – 415 с.
14. Пономарев, С. В. Корма и кормление рыб в аквакультуре. Учебник / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева – СПб., Лань, 2013. – 415 с.
15. Практикум по прудовому рыбоводству [Текст] : учеб. пособие для вузов Минрыбхоза СССР по спец. 31.16 "Водные биоресурсы и аквакультура" / В. Г. Саковская [и др.]. - М. : Агропромиздат, 1991. - 174 с.

16. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства [Электронный учебник] : учебник / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук, 2011. - 52832 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=658 ЭУ

17. Шибаев С.В. Промысловая ихтиология : учеб. для вузов по направлению 110900.62 "Водные биоресурсы и аквакультура" и спец. 110901.65 "Водные биоресурсы и аквакультура" : допущено УМО / С. В. Шибаев, 2007. - 399 с.

18. Пономарев, С. В. Марикультура. Культивирование креветок: учеб. Пособие [Электронный учебник] / С.В. Пономарев, Л.Ю. Лагуткина, 2005

Дополнительная:

1. Васюкова, А.Т. Переработка рыбы и морепродуктов [Электронный учебник] : учеб. пособие / А.Т. Васюкова, 2013. - 102 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56269 ЭУ.

2. Иванова, Е. Е. Технология морепродуктов [Электронный учебник] : [учеб. пособие] / Е. Е. Иванова, Г. И. Касьянов, С. П. Запорожская, 2010. - 184 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227384> <http://rucont.ru/efd/227384> <http://rucont.ru/efd/227384> ЭУ.

3. Матвеев, А. Н. Каталог водных биологических ресурсов, подлежащих охране на территории Иркутской области [Текст] / А. Н. Матвеев, В. П. Самусенок, А. Л. Юрьев. - Иркутск : НЦ РВХ СО РАМН, 2009. - 42 с.

4. Промысловая ихтиология [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2011. - 89 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/177625>. - Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/177625>

5. Федорченко, В.И. Товарное рыбоводство [Текст] : Учеб. пособие для студентов вузов по спец. 31.16 "Водные биоресурсы и аквакультура" / В. И. Федорченко, Н. П. Новоженин, В. Ф. Зайцев. - М. : Агропромиздат, 1992. - 207 с.

6. Сафронова, Т.М. Сырье и материалы рыбной промышленности : учеб. Для студентов высш. и сред. образовательных учреждений, обучающихся по направлению подгот. "Продукты питания животного происхождения" / Т. М. Сафронова, В. М. Дацун, С. Н. Максимова, 2013. - 329 с.

7. Васюкова, А.Т. Переработка рыбы и морепродуктов [Электронный учебник] : учеб. пособие / А.Т. Васюкова, 2013. - 102 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56269 ЭУ

8. Горелова И.Е. Рыба и рыбные товары [Электронный учебник] : Учеб. пособие / И. Е. Горелова, И. Е. Горелова, 2008. - 48 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/145400> ЭУ

9. Хван, Т.А. Экология. Основы рационального природопользования : учеб. пособие для вузов / Т. А. Хван, М. В. Шинкина, 2011. - 319 с.

11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1.	База данных по личинкам рыб.	http://www.larvalbase.org
2.	Рыбы России.	http://www.sevin.ru/vertebrates/
3.	Рыбоводство	http://www.ribovodstvo.com
4.	База данных по рыбоводству	http://www.ribovodstvo.ru
5.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya
6.	Электронная библиотека Book.ru	http://www.book.ru
7.	База данных AGRIS	http://agris.fao.org/agris-search/index.do
8.	Издательство «Лань» электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com/

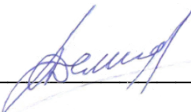
11.3. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейдоперационной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие

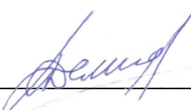
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения Технологической практики

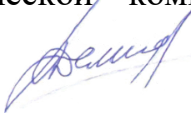
Технологическая практика проводится, на предприятиях рыбохозяйственного профиля и всем необходимым для выполнения программы практики студента обеспечивает предприятие согласно договора.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Программу составил:  Демидович Александр Петрович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Общей биологии и экологии
Протокол № 11 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой  Демидович Александр Петрович

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ИУПР
протокол № 6 от «24» июля 2020 г.
Председатель учебно-методической комиссии Александр Петрович Демидович 

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

План Технологической практики

Студент(ка) _____

Направление подготовки _____

Группа _____

Факультет(институт) _____

Молодежный 20 _____

4. ОТЗЫВ

руководителя практики от кафедры

(о работе студента: полнота и качество отработки плана практики и заданий; степень выполнения индивидуальных заданий в ходе практики; содержание и качество оформления отчета о практике и прилагаемых к нему документах)

Руководитель практики от кафедры _____
(подпись, расшифровка подписи)

ХАРАКТЕРИСТИКА

руководителя практики от организации

(о работе студента: уровень теоретической подготовки студента, качество и объем выполнения запланированной работы при исполнении определенных обязанностей по должностной инструкции, состояние трудовой дисциплины, отношение к работе, полученные профессиональные навыки и компетенции)

Настоящая характеристика дана студенту(ке) ...курса _____

_____ (Ф.И.О.)

Название практики: _____

Наименование и реквизиты организации (места прохождения практики), от которой дана характеристика: _____

_____ (наименование организации, адрес, телефон, электронная почта)

Сроки прохождения практики: _____

Перечень работ, которые студент выполнил в организации:

В период прохождения практики студент ознакомился с особенностями работы и должностной инструкцией ..., изучил аспекты

Оценка работы студента на практике ответственным лицом:

_____ (Ф.И.О. студента) за время прохождения практики продемонстрировал хорошие теоретические знания. Во время работы показал себя целеустремленным, ответственным, дисциплинированным работником. Стремился получить новые профессиональные компетенции, знания и практические навыки. Рекомендую оценить результат практики студента _____ (Ф.И.О.) на _____ ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

_____ (должность лица, выдавшего характеристику)

_____ (наименование организации)

_____ (подпись, Ф.И.О.)

Подпись _____ заверяю.

М.П.

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра Общей биологии и экологии

ОТЧЕТ О ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

в период с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

в _____
(место прохождения практики: _____)

Выполнил _____ Ф. И.О.

студент (очной, заочной) формы обучения

группы _____ курса _____

Руководитель практики от кафедры _____

Дата защиты отчета: « » _____ 20__ г.

Оценка _____

Молодежный 20__

Приложение 4 *Рабочий график (план)
проведения практики (образец)*

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.