

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2022 09:17:47  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4c8bf54d7b682991f8553b37cafbdc

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения имени проф. В.Н.Скалона  
Кафедра общей биологии и экологии

Утверждаю  
Директор института управления  
природными ресурсами –  
факультет охотоведения  
имени В.Н. Скалона  
В.О. Саловаров  
« 31 » 05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.О.01 (У) Учебная ознакомительная практика**

**Вид: учебный**

**Тип: ознакомительная**

Направление подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль подготовки  
Рыбоохрана и рыбоводство

Уровень Бакалавриат

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): очная - 1 курс, семестр 2 / заочная - 1 курс

Молодежный 2019

## **1. Цель и задачи практики**

### **Цель практики:**

расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение практических навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой деятельности.

### **Задачи практики:**

- закрепление студентами знаний, полученных на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе;
- ознакомление с основными видами животных в условиях их естественного обитания и в искусственно созданных сообществах;
- ознакомить студентов с обитателями различных биотопов реки;
- закрепить умение самостоятельного определения видов с помощью определителей.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура.

Практика проводится во 2 семестре 1 курса для очной формы /на 1 курсе для заочной .

## **3. Вид практики и формы ее проведения**

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Базой проведения практики является учебная база «Кочергат» (пос. Н. Кочергат, Иркутский район, Иркутская область) УООХ «Голоустное» Иркутского государственного аграрного университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Учебная ознакомительная практика проводится в следующей форме:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП).

## **1. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с

учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается институтом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по учебной практике.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области рыбного хозяйства</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области рыбного хозяйства</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные законы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области рыбного хозяйства</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками решения стандартных задач в области рыбного хозяйства</li> </ul>
<p>ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> - Проводит экспериментальные исследования в области товарного выращивания рыбы и других гидробионтов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики экспериментальные исследования в области товарного выращивания рыбы и других гидробионтов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить экспериментальные исследования в области товарного выращивания рыбы и других гидробионтов</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами экспериментальных исследований в области товарного выращивания рыбы и других гидробионтов</li> </ul>
	<p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> - Участвует в исследованиях ихтиофауны и определении состояния водных экосистем.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики исследований ихтиофауны и определения состояния водных экосистем</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать ихтиофауну и определять состояние водных экосистем</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами полевых исследований в области изучения ихтиофауны</li> </ul>

## 6. Содержание, объем Учебной ознакомительной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы или 216 часов, продолжительность - 4 недели.

Наименование разделов	Перечень работ	Трудоемкость в часах
Организационный	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Инструктаж по поведению в полевых и экспедиционных условиях. Составление индивидуального плана практики. Распределение по бригадам	12
Полевой	Наблюдение и сбор материала во время учебных маршрутов. Сбор биологической, экологической, рыбохозяйственной информации	70
Камеральный	Обработка, систематизация и обобщение собранной в учебных маршрутах информации. Работа с определителями, определение видов гидробионтов и оформление полученного материала в учебной аудитории	100
Заключительный (оформление отчёта по практике).	Мероприятия по оформлению отчёта: подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру	34
Итого:		216

Вид аттестации: зачет с оценкой.

*Конкретное содержание* Учебной ознакомительной практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

## 7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

*Руководитель практики от организации:*

составляет рабочий график (план) проведения практики;

разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

*Обучающиеся в период прохождения практики:*

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **8. Организация и структура практики**

Учебная ознакомительная практика проводится после окончания 2 семестра после прохождения экзаменационной сессии в УООХ «Голоустное» на учебной базе «Кочергат» Иркутского государственного аграрного университета.

Практика складывается из учебных полевых маршрутов и камеральной обработки собранного материала в учебных аудиториях. Учебные полевые маршруты охватывают знакомство с основными типами и видами водных животных и растений, с правилами их сбора, определения, морфологического анализа и сохранения.

Учебная практика включает полевые дни и дни обработки материала в учебной аудитории.

Полевой день состоит из:

- наблюдение и сбор материала во время маршрута;
- обработка собранного материала в учебной аудитории;
- ведение дневника.

День обработки материала включает в себя определение видов и оформление коллекции.

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. Рабочее место оснащается необходимым набором инструментов и учебно-справочной литературой. Перед началом выполнения заданий преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

## **9. Формы отчетности по практике**

Для промежуточной аттестации по практике предоставляются следующие документы:

- план учебной практики (см. **Приложение 1**),
- отчет бригад в виде презентации MS Power Point
- индивидуальный отчет о прохождении практики (см. **Приложение 2**).

Презентация MS Power Point должна отразить результаты работы бригады за время практики и содержать:

– координаты, описание и план-схему мест отбора гидробиологических проб;

– перечень встреченных в пробах видов с краткими характеристиками их биологии, фотофиксацию отобранных проб;

– сводный табличный материал по различным биотопам;

– анализ полученного материала и выводы.

Структура презентации:

Титульный лист

Введение

Материалы и методики

Результаты

Выводы

Список литературы

Отчет должен быть написан с соблюдением норм литературного языка, правил грамматики и с учётом специфики научной речи – точности и однозначности.

Основной текст отчета должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4. Шрифт TimesNewRoman – обычный, размер – 14 pt, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание «по ширине». Поля должны оставаться по всем четырём сторонам печатного листа: левое поле – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25 см.

Структура отчета:

Введение (отразить цель и задачи практики).

Место и время прохождения практики

Проделанная работа (по разделам плана практики).

Заключение

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

### 11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### а) основная литература:

1. Антипова, Васильевна Антипова. Рыбоводство: основы разведения, вылова и переработки рыб в искусственных водоемах [Текст] / Л. В. Антипова, О. П. Дворянинова [и др.], 2011. - 472 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4883](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4883)
2. Шеховцова, Н. В. Экология водных микроорганизмов [Электронный учебник]: учеб. пособие / Н. В. Шеховцова, 2008. - 132 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/207088>
3. Иванов В. П. Ихтиология. Основной курс [Электронный ресурс] / В. П. Иванов, В. И. Егорова, Т. С. Ершова. - 3-е изд., перераб. - : Лань, 2017. - 360 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91885>. - ISBN 978-5-8114-2422-1 : Б. ц.

#### б) дополнительная литература:

1. Иванов А. А. Физиология гидробионтов [Электронный ресурс] / А. А. Иванов, Г. И. Пронина, Н. Ю. Корягина. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 480 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=659522](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=659522)
2. Байкаловедение: в 2 кн./ О. Т. Русинек [и др.]; отв. ред. О. Т. Русинек [и др.]. Кн. 1,- Новосибирск: Наука, 2012. -467 с.
2. Байкаловедение: в 2 кн./ О. Т. Русинек [и др.]; отв. ред. О. Т. Русинек [и др.]. Кн. 2.- Новосибирск: Наука. 2012. - 644 с.
3. Мирошникова Е.П. Общая ихтиология [Электронный ресурс] : практикум / Е.П. Мирошникова .- Оренбург : ГОУ ОГУ, 2011 .- 108 с. : ил. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/177023>

### 11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1.	Экологический портал	<a href="http://ecology-portal.ru">http://ecology-portal.ru</a>
2.	Рубрика Водный бассейн	<a href="http://allbzhd.ru/category/vodnyj-bassejn">http://allbzhd.ru/category/vodnyj-bassejn</a>
3.	Охрана биоразнообразия. Ихтиология и гидробиология	<a href="http://biologtext.ru/category/ixtiologiya-i-gidrobiologiya">http://biologtext.ru/category/ixtiologiya-i-gidrobiologiya</a>
4.	Учение о гидросфере	<a href="http://www.abratsev.narod.ru/hydrosphere/hydrosphere.html">http://www.abratsev.narod.ru/hydrosphere/hydrosphere.html</a>

### 11.3. Перечень информационных технологий

- справочная поисковая система «Консультант плюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- база электронной учебно-методической документации;
- база записей вебинаров по дисциплинам учебного плана;
- учебно-методические и видеоматериалы, размещенные в медиатеке университета;
- база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов, в т.ч. материалы преподавателей, размещенные на официальном канале Университета на Youtube;
- электронная библиотечная система Руконт, <http://www.rucont.ru>.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной ознакомительной практики**

№ п/п	Перечень оборудования
1.	Микроскопы, бинокли
2.	Скребок для отбора проб
3.	Сачки гидробиологические
4.	Мерная планка
5.	Скальпели, пинцеты
6.	Шпагат
7.	Ножницы или секатор
8.	Лупы
9.	Вата
10.	Эфир, формалин, спирт
11.	Бинокли
12.	Чистовые и черновые этикетки
13.	Блокнот или тетрадь с карандашом

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Рыбоохрана и рыбоводство.

Программу составил

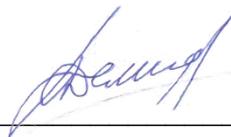


крый А.В., к.б.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры Общей биологии и экологии\_

Протокол № 8 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

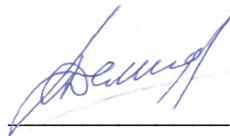


Демидович А.П.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии кафедры Общей биологии и экологии\_

Протокол № 8 от «31» мая 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_



Демидович А.П.

## Приложение 1

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

**План \_\_\_\_\_ практики**

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Факультет(институт) \_\_\_\_\_

Молодежный 20 \_\_\_\_\_







Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ**

в период с «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_

(место прохождения практики: \_\_\_\_\_)

Выполнил \_\_\_\_\_ Ф. И.О.

студент (очной, заочной) формы обучения

группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета: «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

