

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 06:10:42  
Уникальный идентификатор:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения имени  
В.Н. Скалона

Кафедра охотоведения и биоэкологии

Утверждаю  
Директор института управления  
природными ресурсами –  
факультет охотоведения имени В.Н. Скалона  
\_\_\_\_\_ В.О. Саловаров  
«24» \_\_июля\_\_ 2020\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

**Б1.В.04 ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ**

Направление подготовки (специальность) **35.03.08 – « Водные биоресурсы и  
аквакультура»**

Уровень бакалавриата, профиль **«Рыбоохрана и рыбоводство»**

Форма обучения: очная, заочная

Курс (семестр) 3-й курс, 6-й семестр / 3-й курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины Б1.В.04 «Охрана водных биоресурсов» является приобретение студентами знаний правовой и законодательной базы по охране и воспроизводству сырьевых запасов биоресурсов, изучению методов и способов по сохранению и рациональному использованию биоресурсов.

**Задачи дисциплины:** изучение видов гидробионтов, подлежащих сохранению, правовых основ охраны среды обитания водных биологических ресурсов, изучение, правовых мер использования, воспроизводства, охраны и контроля водных биологических ресурсов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Охрана водных биоресурсов» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Зоологии позвоночных», «Ихтиологии», «Биологическим основам рыбоводства», «Методам рыбохозяйственных исследований», «Спортивному и любительскому рыболовству» и «Рыбохозяйственное законодательство».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Охрана водных биоресурсов», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Промысловое рыболовство и орудия лова», «Промысловая ихтиология», «Рыбоохрана», «Аквакультура».

Дисциплина изучается на 3-м курсе в 6-м семестре, 3-м курсе

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
		Обобщенная трудовая функция – Организация выполнения технологических операций в аквакультуре и управление персоналом Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 213н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер-рыбовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 № 32504)
		Трудовая функция – В/01.6 Мониторинг параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания

<p><b>Трудовое действие</b> – Мониторинг параметров объектов аквакультуры</p>	<p><b>(ПК-2)</b> способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> Методики оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>
<p><b>Трудовое действие</b> – Мониторинг условий выращивания объектов аквакультуры</p>	<p><b>(ПК-3)</b> способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> методы проведения мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 6, вид отчетности – зачет (6 – семестр).**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	68	68
в том числе:		
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	76	76
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	16	16
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена	-	-
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	-	-

**4.1.2. Заочная форма обучения: 3 курс, вид отчетности – зачет**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	20	20
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	124	102
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	44	44
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Модуль	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
					Лекции и (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Общие сведения о водных биоресурсах и их использовании	Тема 1. Основные понятия характеристики районов промысла. Экономические зоны рыболовства	6	1	2	2	-	4	Коллоквиум
		Тема 2. Рекреационное и региональное рыболовство.	6	2	2	2		4	
		Тема 3. Водные биоресурсы и значимость в деятельности человека.	6	3	2	2		4	
2	Регулирование использования водных биоресурсов	Тема 4. Правовые аспекты, регулирующие промысел.	6	4	2	2		4	Реферат
		Тема 5. Государственный контроль в области рыболовства.	6	5	2	2		4	
		Тема 6. Правила рыболовства, порядок их разработки и утверждения.	6	6-7	2	2		4	
		Тема 7. Квоты, их значение в сохранении и воспроизводстве	6	8	2	2		4	

		водных биоресурсов.							
		Тема 8. Промысловый журнал, требования к заполнению и его значение в сохранении водных биоресурсов.	6	9	2	2		4	
		Тема 9. Океаническое рыболовство. Основные виды орудий лова.	6	10	2	2		6	
		Тема 10. Требования к обеспечению селективности.	6	11	2	2		4	
		Тема 11. Международные конвенции и соглашения	6	12	2	2		4	
3	Охрана и воспроизводство водных биоресурсов	Тема 12. Определение величины ущерба нанесенного рыбному хозяйству от нерационального промысла.	6	13-14	4	2		6	Коллоквиум
		Тема 13. Основные способы охраны и восстановления биоразнообразия рыбных ресурсов.	6	15	2	2		6	
		Тема 14. Основные необходимые меры по сохранению численности редких и промысловых видов рыб.	6	16	2	2		6	
		Тема 15. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации.	6	17	2	2		6	
		Тема 16. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации.	6	18	2	4		2	
<b>ИТОГО</b>				<b>18</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>76</b>	

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Модуль	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
					Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Общие сведения о водных биоресурсах и их использовании	Тема 1. Основные понятия характеристики районов промысла. Экономические зоны рыболовства	3	-	-	-	-	6	Коллоквиум
		Тема 2. Рекреационное и региональное рыболовство.	3	-	-	-	-	6	
		Тема 3. Водные биоресурсы и значимость в деятельности человека.	3	-	-	-	-	8	
2	Регулирование использования водных биоресурсов	Тема 4. Правовые аспекты, регулирующие промысел.	3	-	2	-	-	8	
		Тема 5. Государственный контроль в области рыболовства.	3	-	2	-	-	8	
		Тема 6. Правила рыболовства, порядок их разработки и утверждения.	3	-	-	2	-	8	
		Тема 7. Квоты, их значение в сохранении и воспроизводстве водных биоресурсов.	3	-	-	2	-	8	
		Тема 8. Промысловый журнал, требования к заполнению и его значение в сохранении водных	3	-	-	2	-	8	



		биоресурсов.							
		Тема 9. Океаническое рыболовство. Основные виды орудий лова.	3	-	-	-		8	
		Тема 10. Требования к обеспечению селективности.	3	-	-	-		8	
		Тема 11. Международные конвенции и соглашения	3	-	-	2		8	
3	Охрана и воспроизводство водных биоресурсов	Тема 12. Определение величины ущерба нанесенного рыбному хозяйству от нерационального промысла.	3	-	-	2		8	Коллоквиум
		Тема 13. Основные способы охраны и восстановления биоразнообразия рыбных ресурсов.	3	-	2	-		8	
		Тема 14. Основные необходимые меры по сохранению численности редких и промысловых видов рыб.	3	-	2	-		8	
		Тема 15. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации.	3	-	-	2		8	
		Тема 16. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации.	3	-	-	-		8	
<b>ИТОГО</b>				-	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>124</b>	



## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

*Практические занятия* – обязательная часть работы при изучении курса « Охрана водных биоресурсов», практические занятия проводятся по узловым и наиболее сложным темам учебной программы.

При подготовке практических занятий следует иметь в виду, что их основной целью, наряду с детальной проработкой лекционного курса, является получение студентами знаний по применению основных положений курса к решению конкретных задач. Что на лабораторных занятиях студентом должны быть усвоены общие подходы к решению практических задач.

При подготовке занятия желательно придерживаться следующего алгоритма:

- разработка учебно-методического материала
- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения занятия;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги практических занятия, использовать определенные критерии (показатели) оценки ответов: полнота и конкретность ответа; последовательность и логика изложения; связь теоретических положений с практикой; обоснованность и доказательность излагаемых положений; наличие качественных и количественных показателей; наличие иллюстраций к ответам уровень культуры речи и т.п.

До начала следующего занятия преподаватель должен сообщить студентам его тему, и какой материал им необходимо выучить самостоятельно при подготовке к данному занятию по лекциям и учебникам.

Самостоятельная подготовка студентов к практическим занятиям студентам является необходимым элементом их успешности. Время на нее предусмотрено в нормативных документах по организации учебного процесса (ФГОС, учебный план, рабочая программа).

В начале рассмотрения каждой новой темы на лабораторных занятиях преподаватель должен дать материал и изложить методику его обработки.

Преподаватель в ходе занятия должен контролировать и направлять работу студентов, пояснять особенности и приемы усвоения материала.

Следует иметь в виду, что лабораторные занятия также являются и подготовкой к сдаче зачета, на что необходимо постоянно акцентировать внимание студентов.

### **6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа по курсу «Охрана водных биоресурсов» направлена на приобретение навыков работы с учебной литературой, выполнения индивидуальных заданий, решение ситуационных задач, подготовки информационных проектов и презентаций и т.п.

Управление самостоятельной работой студентов включает:

- четкое планирование содержания и объема самостоятельной работы;
- организацию, контроль и анализ результатов самостоятельной работы;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых технологий обучения;
- учет трудозатрат студентов и преподавателей в рамках СРС.

Формы самостоятельной работы студентов по курсу «Охрана водных биоресурсов» включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем, компьютерной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов;

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;

- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и для итогового контроля сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Охрана водных биоресурсов» представлен в приложении к рабочей программе.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Мезенова, О. Я. Биотехнология рационального использования гидробионтов : учебник / О. Я. Мезенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1438-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13096> (дата обращения: 20.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ивонин, Ю.В., Василькова О.В Рыбохозяйственное законодательство [Электронный ресурс] : метод. указ. и задания к контр. работе для студентов заочн. формы обучения и с применением дистанц. форм обучения по направлению 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: Ю. В. Ивонин, О. В. Василькова. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 12 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - [Полный текст доступен в электронной библиотеке ИрГАУ](#)

3. Кондратьева, И. В. Экономический механизм государственного управления природопользованием : учебное пособие / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2817-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101853> (дата обращения: 20.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Салтыков, М. А. Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности (экономика, финансы, управление) : учебное пособие / М. А. Салтыков. — Находка : Дальрыбвтуз, 2018. — 190 с. — ISBN 978-5-88871-721-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156834> (дата обращения: 20.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Бредихина О. В. Научные основы производства рыбопродуктов [Электронный учебник] : [учеб. пособие] / О. В. Бредихина, М. В. Новикова,

С. А. Бредихин, 2009. - 152 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227318>

2. Панков Д. М. Природные ресурсы: земельные, водные, биологические (современное состояние, использование и способы охраны) [Текст] : учеб. пособие для вузов / Д. М. Панков, 2012. - 304 с.

3. Промысловая ихтиология [Электронный учебник] , 2011. - 89 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/177625>

4. Матвеев А.Н. Каталог водных биологических ресурсов, подлежащих охране на территории Иркутской области [Текст]/А. Н. Матвеев, В. П. Самусенок, А. Л. Юрьев. - Иркутск: НИЦ РВХ СО РАМН, 2009. - 42 с.

5. Красная книга Иркутской области [Текст]/редкол. О. Ю. Гайкова (гл. ред.) [и др.] ; сост. М. Г. Азовский [и др.]. - Иркутск: Время странствий, 2010. - 478 с.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека
2. <http://ckbib.ru/> - «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»
3. <http://www.ebs.rgazu.ru> - ЭБС «AgriLib»
4. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - ЭБС издательства Лань
5. <http://ibooks.ru> - электронно-библиотечная система.
6. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
8. <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx> - Анти плагиат

## **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
3. Zoom (видеоконференции).
4. Google Meet (видеоконференции).
5. ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018)

6. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория № 40	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 40 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 82 шт. Доска учебная.</p> <p>Технические средства обучения: Экран Draper 240*240, Телевизор LCD 42" Philips 42 PF L3605, Проектор Epson EB-W12, Системный блок Intel Pentium G620, Системный блок Ramec, принтер лазерный Samsung ML 1210, Монитор TFT 19" ViewSonic VA1932WA Black, Монитор 17" Beng TFT FP7G+U. Карты, фотовыставка, наглядные пособия.</p>	<p>Для проведения лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>
2.	Учебная аудитория № 35	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 30 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Проектор Epson EMP-280 14846, микроскопы - 12 шт., коллекции постоянных препаратов по цитологии и гистологии, влажные препараты животных, коллекция птиц, набор орудий лова рыбы, учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>
3.	Читальный зал, аудитория № 28	<p>компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

**Рейтинг-план дисциплины Б1.В.04 «Охрана водных биоресурсов»  
 Направление подготовки: 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура  
 Профиль: Рыбоохрана и рыбоводство. Очная форма обучения  
 3 курс, 6 семестр.**

Лекций – 34 часов. Практических занятий – 34 часов. Зачет.

Текущая аттестация: два коллоквиума, рефераты. Форма промежуточной аттестации – Зачет.

**Распределение баллов по разделам (модулям)**

Модуль	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Модуль 1. Общие сведения о водных биоресурсах и их использовании	Тема 1. Основные понятия характеристики районов промысла. Экономические зоны рыболовства Тема 2. Рекреационное и региональное рыболовство. Тема 3. Водные биоресурсы и значимость в деятельности человека.	0-20	1-3 неделя
Модуль 2. Регулирование использования водных биоресурсов	Тема 4. Правовые аспекты, регулирующие промысел. Тема 5. Государственный контроль в области рыболовства. Тема 6. Правила рыболовства, порядок их разработки и утверждения. Тема 7. Квоты, их значение в сохранении и воспроизводстве водных биоресурсов. Тема 8. Промысловый журнал, требования к заполнению и его значение в сохранении водных биоресурсов. Тема 9. Океаническое рыболовство. Основные виды орудий лова. Производство водных биоресурсов. Тема 10. Требования к обеспечению селективности. Тема 11. Международные	0-20	4-12 неделя



	<p>конвенции и соглашения</p> <p>Тема 15. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации.</p> <p>Тема 16. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации.</p>		
Охрана и воспроизводство водных биоресурсов	<p>Тема 12. Определение величины ущерба нанесенного рыбному хозяйству от нерационального промысла</p> <p>Тема 13. Основные способы охраны и восстановления биоразнообразия рыбных ресурсов.</p> <p>Тема 14. Основные необходимые меры по сохранению численности редких и промысловых видов рыб.</p>	0-20	13-18 неделя
	Итоговое тестирование по курсу (письменно)	0 - 10	
	Итого	60	
	Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
	Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40


#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность

ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08 - «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль «Рыбоохрана и рыбоводство».

Программу составил: ст. преподаватель,  варинцев А.И.

Программа одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии протокол № 11 от «24» \_\_07\_\_ 2020 г.

Заведующий кафедрой  Е.В. Вашукевич