

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 06:10:42
Уникальный идентификатор:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения имени
В.Н. Скалона

Кафедра охотоведения и биоэкологии

Утверждаю
Директор института управления
природными ресурсами –
факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
_____ В.О. Саловаров
«24» __июля__ 2020__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ

Направление подготовки (специальность) **35.03.08 – « Водные биоресурсы и
аквакультура»**
Уровень бакалавриата, профиль **«Рыбоохрана и рыбоводство»**
Форма обучения: очная, заочная
Курс (семестр) 3-й курс, 6-й семестр / 3-й курс

Молодежный, 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Б1.В.04 «Охрана водных биоресурсов» является приобретение студентами знаний правовой и законодательной базы по охране и воспроизводству сырьевых запасов биоресурсов, изучению методов и способов по сохранению и рациональному использованию биоресурсов.

Задачи дисциплины: изучение видов гидробионтов, подлежащих сохранению, правовых основ охраны среды обитания водных биологических ресурсов, изучение, правовых мер использования, воспроизводства, охраны и контроля водных биологических ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Охрана водных биоресурсов» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Зоологии позвоночных», «Ихтиологии», «Биологическим основам рыбоводства», «Методам рыбохозяйственных исследований», «Спортивному и любительскому рыболовству» и «Рыбохозяйственное законодательство».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Охрана водных биоресурсов», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Промысловое рыболовство и орудия лова», «Промысловая ихтиология», «Рыбоохрана», «Аквакультура».

Дисциплина изучается на 3-м курсе в 6-м семестре, 3-м курсе

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| Профессиональные компетенции | | |
| | | Обобщенная трудовая функция – Организация выполнения технологических операций в аквакультуре и управление персоналом Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 213н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер-рыбовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 № 32504) |
| | | Трудовая функция – В/01.6 Мониторинг параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Трудовое действие – Мониторинг параметров объектов аквакультуры</p> | <p>(ПК-2) способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p> | <p>В области знания и понимания (А)</p> |
| | | <p>Знать: Методики оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p> |
| | | <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> |
| | | <p>Уметь: проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p> |
| <p>Трудовое действие – Мониторинг условий выращивания объектов аквакультуры</p> | <p>(ПК-3) способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p> | <p>В области знания и понимания (А)</p> |
| | | <p>Знать: методы проведения мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p> |
| | | <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> |
| | | <p>Уметь: осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p> |
| | | <p>В области практических умений (С)</p> |
| | | <p>Владеть: способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 6, вид отчетности – зачет (6 – семестр).

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|--|--|
| | всего | 6 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144/4 | 144/4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 68 | 68 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 76 | 76 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | 16 | 16 |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | 30 | 30 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 30 | 30 |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

4.1.2. Заочная форма обучения: 3 курс, вид отчетности – зачет

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|--|--|
| | всего | 3 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144/4 | 144/4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 20 | 20 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 12 | 12 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 124 | 102 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | 44 | 44 |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 80 | 80 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Модуль | Раздел дисциплины (тема) | Семестр | Неделя семестра | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|--|--|---------|-----------------|---|------------------------------|------------------------|----------------------|--|
| | | | | | Лекции и (Л) | Практ. (семинарские) занятия | Лаборатор. работы (ЛР) | Самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Общие сведения о водных биоресурсах и их использовании | Тема 1. Основные понятия характеристики районов промысла. Экономические зоны рыболовства | 6 | 1 | 2 | 2 | - | 4 | Коллоквиум |
| | | Тема 2. Рекреационное и региональное рыболовство. | 6 | 2 | 2 | 2 | | 4 | |
| | | Тема 3. Водные биоресурсы и значимость в деятельности человека. | 6 | 3 | 2 | 2 | | 4 | |
| 2 | Регулирование использования водных биоресурсов | Тема 4. Правовые аспекты, регулирующие промысел. | 6 | 4 | 2 | 2 | | 4 | Реферат |
| | | Тема 5. Государственный контроль в области рыболовства. | 6 | 5 | 2 | 2 | | 4 | |
| | | Тема 6. Правила рыболовства, порядок их разработки и утверждения. | 6 | 6-7 | 2 | 2 | | 4 | |
| | | Тема 7. Квоты, их значение в сохранении и воспроизводстве | 6 | 8 | 2 | 2 | | 4 | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|---|-----------|-----------|-----------|--|-----------|------------|
| | | водных биоресурсов. | | | | | | | |
| | | Тема 8. Промысловый журнал, требования к заполнению и его значение в сохранении водных биоресурсов. | 6 | 9 | 2 | 2 | | 4 | |
| | | Тема 9. Океаническое рыболовство. Основные виды орудий лова. | 6 | 10 | 2 | 2 | | 6 | |
| | | Тема 10. Требования к обеспечению селективности. | 6 | 11 | 2 | 2 | | 4 | |
| | | Тема 11. Международные конвенции и соглашения | 6 | 12 | 2 | 2 | | 4 | |
| 3 | Охрана и воспроизводство водных биоресурсов | Тема 12. Определение величины ущерба нанесенного рыбному хозяйству от нерационального промысла. | 6 | 13-14 | 4 | 2 | | 6 | Коллоквиум |
| | | Тема 13. Основные способы охраны и восстановления биоразнообразия рыбных ресурсов. | 6 | 15 | 2 | 2 | | 6 | |
| | | Тема 14. Основные необходимые меры по сохранению численности редких и промысловых видов рыб. | 6 | 16 | 2 | 2 | | 6 | |
| | | Тема 15. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации. | 6 | 17 | 2 | 2 | | 6 | |
| | | Тема 16. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации. | 6 | 18 | 2 | 4 | | 2 | |
| ИТОГО | | | | 18 | 34 | 34 | | 76 | |

5.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п | Модуль | Раздел дисциплины (тема) | Курс | Неделя семестра | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|--|--|------|-----------------|---|------------------------------|------------------------|----------------------|--|
| | | | | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) занятия | Лаборатор. работы (ЛР) | Самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Общие сведения о водных биоресурсах и их использовании | Тема 1. Основные понятия характеристики районов промысла. Экономические зоны рыболовства | 3 | - | - | - | - | 6 | Коллоквиум |
| | | Тема 2. Рекреационное и региональное рыболовство. | 3 | - | - | - | 6 | | |
| | | Тема 3. Водные биоресурсы и значимость в деятельности человека. | 3 | - | - | - | 8 | | |
| 2 | Регулирование использования водных биоресурсов | Тема 4. Правовые аспекты, регулирующие промысел. | 3 | - | 2 | - | 8 | Коллоквиум | |
| | | Тема 5. Государственный контроль в области рыболовства. | 3 | - | 2 | - | 8 | | |
| | | Тема 6. Правила рыболовства, порядок их разработки и утверждения. | 3 | - | - | 2 | 8 | | |
| | | Тема 7. Квоты, их значение в сохранении и воспроизводстве водных биоресурсов. | 3 | - | - | 2 | 8 | | |
| | | Тема 8. Промысловый журнал, требования к заполнению и его значение в сохранении водных | 3 | - | - | 2 | 8 | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|---|---|----------|-----------|--|------------|------------|
| | | биоресурсов. | | | | | | | |
| | | Тема 9. Океаническое рыболовство. Основные виды орудий лова. | 3 | - | - | - | | 8 | |
| | | Тема 10. Требования к обеспечению селективности. | 3 | - | - | - | | 8 | |
| | | Тема 11. Международные конвенции и соглашения | 3 | - | - | 2 | | 8 | |
| 3 | Охрана и воспроизводство водных биоресурсов | Тема 12. Определение величины ущерба нанесенного рыбному хозяйству от нерационального промысла. | 3 | - | - | 2 | | 8 | Коллоквиум |
| | | Тема 13. Основные способы охраны и восстановления биоразнообразия рыбных ресурсов. | 3 | - | 2 | - | | 8 | |
| | | Тема 14. Основные необходимые меры по сохранению численности редких и промысловых видов рыб. | 3 | - | 2 | - | | 8 | |
| | | Тема 15. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации. | 3 | - | - | 2 | | 8 | |
| | | Тема 16. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации. | 3 | - | - | - | | 8 | |
| ИТОГО | | | | - | 8 | 12 | | 124 | |

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Практические занятия – обязательная часть работы при изучении курса « Охрана водных биоресурсов», практические занятия проводятся по узловым и наиболее сложным темам учебной программы.

При подготовке практических занятий следует иметь в виду, что их основной целью, наряду с детальной проработкой лекционного курса, является получение студентами знаний по применению основных положений курса к решению конкретных задач. Что на лабораторных занятиях студентом должны быть усвоены общие подходы к решению практических задач.

При подготовке занятия желательно придерживаться следующего алгоритма:

- разработка учебно-методического материала
- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения занятия;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги практических занятия, использовать определенные критерии (показатели) оценки ответов: полнота и конкретность ответа; последовательность и логика изложения; связь теоретических положений с практикой; обоснованность и доказательность излагаемых положений; наличие качественных и количественных показателей; наличие иллюстраций к ответам уровень культуры речи и т.п.

До начала следующего занятия преподаватель должен сообщить студентам его тему, и какой материал им необходимо выучить самостоятельно при подготовке к данному занятию по лекциям и учебникам.

Самостоятельная подготовка студентов к практическим занятиям студентам является необходимым элементом их успешности. Время на нее предусмотрено в нормативных документах по организации учебного процесса (ФГОС, учебный план, рабочая программа).

В начале рассмотрения каждой новой темы на лабораторных занятиях преподаватель должен дать материал и изложить методику его обработки.

Преподаватель в ходе занятия должен контролировать и направлять работу студентов, пояснять особенности и приемы усвоения материала.

Следует иметь в виду, что лабораторные занятия также являются и подготовкой к сдаче зачета, на что необходимо постоянно акцентировать внимание студентов.

6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа по курсу «Охрана водных биоресурсов» направлена на приобретение навыков работы с учебной литературой, выполнения индивидуальных заданий, решение ситуационных задач, подготовки информационных проектов и презентаций и т.п.

Управление самостоятельной работой студентов включает:

- четкое планирование содержания и объема самостоятельной работы;
- организацию, контроль и анализ результатов самостоятельной работы;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых технологий обучения;
- учет трудозатрат студентов и преподавателей в рамках СРС.

Формы самостоятельной работы студентов по курсу «Охрана водных биоресурсов» включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем, компьютерной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов;

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;

- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и для итогового контроля сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Охрана водных биоресурсов» представлен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1. Мезенова, О. Я. Биотехнология рационального использования гидробионтов : учебник / О. Я. Мезенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1438-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13096> (дата обращения: 20.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ивонин, Ю.В., Василькова О.В Рыбохозяйственное законодательство [Электронный ресурс] : метод. указ. и задания к контр. работе для студентов заочн. формы обучения и с применением дистанц. форм обучения по направлению 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: Ю. В. Ивонин, О. В. Василькова. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 12 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - [Полный текст доступен в электронной библиотеке ИрГАУ](#)

3. Кондратьева, И. В. Экономический механизм государственного управления природопользованием : учебное пособие / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2817-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101853> (дата обращения: 20.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Салтыков, М. А. Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности (экономика, финансы, управление) : учебное пособие / М. А. Салтыков. — Находка : Дальрыбвтуз, 2018. — 190 с. — ISBN 978-5-88871-721-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156834> (дата обращения: 20.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Бредихина О. В. Научные основы производства рыбопродуктов [Электронный учебник] : [учеб. пособие] / О. В. Бредихина, М. В. Новикова,

С. А. Бредихин, 2009. - 152 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227318>

2. Панков Д. М. Природные ресурсы: земельные, водные, биологические (современное состояние, использование и способы охраны) [Текст] : учеб. пособие для вузов / Д. М. Панков, 2012. - 304 с.

3. Промысловая ихтиология [Электронный учебник] , 2011. - 89 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/177625>

4. Матвеев А.Н. Каталог водных биологических ресурсов, подлежащих охране на территории Иркутской области [Текст]/А. Н. Матвеев, В. П. Самусенок, А. Л. Юрьев. - Иркутск: НИЦ РВХ СО РАМН, 2009. - 42 с.

5. Красная книга Иркутской области [Текст]/редкол. О. Ю. Гайкова (гл. ред.) [и др.] ; сост. М. Г. Азовский [и др.]. - Иркутск: Время странствий, 2010. - 478 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека
2. <http://ckbib.ru/> - «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»
3. <http://www.ebs.rgazu.ru> - ЭБС «AgriLib»
4. www.e.lanbook.com - ЭБС издательства Лань
5. <http://ibooks.ru> - электронно-библиотечная система.
6. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
8. <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx> - Анти плагиат

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
3. Zoom (видеоконференции).
4. Google Meet (видеоконференции).
5. ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018)

6. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|--|---|
| 1. | Учебная аудитория № 40 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 40 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 82 шт. Доска учебная.</p> <p>Технические средства обучения: Экран Draper 240*240, Телевизор LCD 42" Philips 42 PF L3605, Проектор Epson EB-W12, Системный блок Intel Pentium G620, Системный блок Ramec, принтер лазерный Samsung ML 1210, Монитор TFT 19" ViewSonic VA1932WA Black, Монитор 17" Beng TFT FP7G+U. Карты, фотовыставка, наглядные пособия.</p> | <p>Для проведения лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> |
| 2. | Учебная аудитория № 35 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 30 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Проектор Epson EMP-280 14846, микроскопы - 12 шт., коллекции постоянных препаратов по цитологии и гистологии, влажные препараты животных, коллекция птиц, набор орудий лова рыбы, учебно-наглядные пособия.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> |
| 3. | Читальный зал, аудитория № 28 | <p>компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер</p> <p>Мебель: столы, стулья</p> | <p>Самостоятельная работа</p> |

**Рейтинг-план дисциплины Б1.В.04 «Охрана водных биоресурсов»
 Направление подготовки: 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура
 Профиль: Рыбоохрана и рыбоводство. Очная форма обучения
 3 курс, 6 семестр.**

Лекций – 34 часов. Практических занятий – 34 часов. Зачет.

Текущая аттестация: два коллоквиума, рефераты. Форма
 промежуточной аттестации – Зачет.

Распределение баллов по разделам (модулям)

| Модуль | Раздел дисциплины | Максимальный балл | Сроки |
|--|---|-------------------|-------------|
| Модуль 1. Общие сведения о водных биоресурсах и их использовании | Тема 1. Основные понятия характеристики районов промысла. Экономические зоны рыболовства Тема 2. Рекреационное и региональное рыболовство. Тема 3. Водные биоресурсы и значимость в деятельности человека. | 0-20 | 1-3 неделя |
| Модуль 2. Регулирование использования водных биоресурсов | Тема 4. Правовые аспекты, регулирующие промысел. Тема 5. Государственный контроль в области рыболовства. Тема 6. Правила рыболовства, порядок их разработки и утверждения. Тема 7. Квоты, их значение в сохранении и воспроизводстве водных биоресурсов. Тема 8. Промысловый журнал, требования к заполнению и его значение в сохранении водных биоресурсов. Тема 9. Океаническое рыболовство. Основные виды орудий лова. Производство водных биоресурсов. Тема 10. Требования к обеспечению селективности. Тема 11. Международные | 0-20 | 4-12 неделя |

| | | | |
|---|---|-------------|--------------|
| | <p>конвенции и соглашения</p> <p>Тема 15. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации.</p> <p>Тема 16. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации.</p> | | |
| Охрана и воспроизводство водных биоресурсов | <p>Тема 12. Определение величины ущерба нанесенного рыбному хозяйству от нерационального промысла</p> <p>Тема 13. Основные способы охраны и восстановления биоразнообразия рыбных ресурсов.</p> <p>Тема 14. Основные необходимые меры по сохранению численности редких и промысловых видов рыб.</p> | 0-20 | 13-18 неделя |
| | Итоговое тестирование по курсу (письменно) | 0 - 10 | |
| | Итого | 60 | |
| | Сумма баллов для допуска к экзамену | от 40 | |
| | Итоговый рейтинговый балл | от 0 до 100 | |

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии | семестр | 0 - 8 |
| Посещение занятий | семестр | 0 - 5 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр | 0 –12 |
| Участие в конференциях, конкурсах | одно участие | 0 - 15 |
| Итого | | до 40 |
| Экзамен | | 20-40 |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность

ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50 | неудовлетворительно |
| 51 - 70 | удовлетворительно |
| 71 - 90 | хорошо |
| 91 - 100 | отлично |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08 - «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль «Рыбоохрана и рыбоводство».

Программу составил: ст. преподаватель,  варинцев А.И.

Программа одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии протокол № 11 от «24» __07__ 2020 г.

Заведующий кафедрой  Е.В. Вашукевич