

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 06:06:32  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4c4db8b4d17bc82991f93553b37cafbfd


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения имени  
В.Н. Скалона

Кафедра Общей биологии и экологии

Утверждаю  
Директор института управления  
природными ресурсами –  
факультет охотоведения имени В.Н. Скалона

  
В.О. Саловаров  
«\_31\_» \_\_05\_\_2019\_\_г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ОД.3 Сырьевая база рыбной промышленности**

---

Направление подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура  
Профиль: Рыбоохрана и рыбоводство

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная

Курс (семестр): очная - 3 курс, семестр 5, заочная -3 курс

п. Молодежный, 2019

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Сырьевая база рыбной промышленности» является формирование у студентов четкого представления о современном состоянии сырьевой базы рыбной промышленности России, Мирового океана, внутренних водоемов, ее особенностях в отдельных регионах, биопродуктивности водоема, истории промысла, перспективах и возможностях эксплуатации фауны гидробионтов наиболее важных промысловых районов

Основными задачами дисциплины является изучения:

- биологической структуры и биологической продуктивности Мирового океана и его районов;
- истории и тенденций развития рыболовства;
- международного регулирования промысла гидробионтов;
- динамики промысловых популяций гидробионтов;

Результатом освоения дисциплины «Сырьевая база рыбной промышленности» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура следующих видов профессиональной компетенции: ПК-2.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сырьевая база рыбной промышленности» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по ихтиологии, методам рыбохозяйственных исследований, биологическим основам рыбоводства.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Сырьевая база рыбной промышленности», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: товарное рыбоводство, рыбохозяйственное законодательство, промысловая ихтиология, аквакультура.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 543н «Об утверждении профессионального стандарта «Ихтиолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33849).

<b>Трудовая функция</b> – С/01.6 Анализ состояния запасов водных биоресурсов и среды их обитания		
-Трудовое действие - Планирование работ по оценке состояния популяций рыб и других гидробионтов	(ПК-2) способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> Методики оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 5, вид отчетности – зачёт (5 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
--------------------	-------------------------------	-------------------------------

	всего	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	64	64
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Практические занятия (ПР)	30	30
<b>Самостоятельная работа:</b>	64	64
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	14	14
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	20	20

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: Курс - 3, вид отчетности – зачёт.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	12	12
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Практические занятия (ПР)	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	96	96
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	56	56
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-

Подготовка и сдача зачета	20	20
---------------------------	----	----

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сырьевая база рыбной промышленности. Понятие о сырьевой базе рыбной промышленности. Общая характеристика мирового рыболовства.	5	1-2	2	6		8	Устный опрос
2	Основные промысловые районы Мирового океана. Районирование Мирового океана	5	3-4	4	6		8	Устный опрос
3	Современная оценка состояния продуктивности водных биоресурсов	5	5-7	2	6		8	тестирование
4	Сырьевая база внутренних морей России. Биологические ресурсы рек, озёр и водохранилищ России	5	8-11	4	6		10	Устный опрос
5	Видовой состав уловов нерыбных объектов в Мировом океане. Современное состояние и перспективы развития марикультуры.	5	12-15	2	6		10	Устный опрос
Итого:				14	30		64	Зачёт (20 часов)

#### 5.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации
			Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы	Самост. работа (СРС)	

					(ЛР)		
1	2	3	5	6	7	8	9
1	Сырьевая база рыбной промышленности. Понятие о сырьевой базе рыбной промышленности. Общая характеристика мирового рыболовства.	3	2			15	Контрольная работа
2	Основные промысловые районы Мирового океана. Районирование Мирового океана	3	2	2		15	Контрольная работа
3	Современная оценка состояния продуктивности водных биоресурсов	3		2		15	Контрольная работа
4	Сырьевая база внутренних морей России. Биологические ресурсы рек, озёр и водохранилищ России	3	2			16	Контрольная работа
5	Видовой состав уловов нерыбных объектов в Мировом океане. Современное состояние и перспективы развития марикультуры.	3		2		15	Контрольная работа
	Итого:		6	6		96	Зачёт (20 часов)

## 5.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п.п.	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
1.	Сырьевая база рыбной промышленности. Понятие о сырьевой базе рыбной промышленности. Общая характеристика мирового рыболовства.	Динамика уловов гидробионтов ведущими странами в настоящее время. Экономические и рыболовные зоны. История промысла гидробионтов. Распределение годового улова по районам, семействам и видам, странам.
2.	Основные промысловые районы Мирового океана. Районирование Мирового океана	<p>Основные объекты, районы их промысла, основные добывающие страны. Деление Мирового океана на промыслово-статистические районы ФАО (СВА, СЗА, ЦВА, ЦЗА, ЮВА, АЧА, ЮЗА, СиЧм и т.д.). География рыбного промысла.</p> <p>Океанологическая и промыслово-биологическая характеристика районов Атлантического океана (северо-восточной Атлантики – СВА, северо-западной Атлантики – СЗА и т.д.), всего 7 районов и 9 морей. Океанологическая и промыслово-биологическая характеристика районов Атлантического океана (северо-восточной Атлантики – СВА, северо-западной Атлантики – СЗА и т.д.), всего 7 районов и 9 морей.</p> <p>Океанологическая и промыслово-биологическая характеристика районов Тихого океана (северо-восточной части–СВТО, северо-западной части– СЗТО и т.д.), всего 6 районов и 3 моря.</p>
3	Современная оценка состояния продуктивности водных биоресурсов	<p>Продуктивные зоны Мирового океана. Океанологическая, гидробиологическая и промысловая характеристика основных промысловых районов мирового океана. Общие сведения о биопродуктивности морей и океанов. Распределение биогенных элементов в океане. Процесс фотосинтеза. Первичная и другие виды биологической продуктивности. Распределение биогенных элементов в океане. Планктон, бентос и нектон.</p> <p>Основные характеристики продуцентов и консументов (биомасса, продукция, P/B – коэффициент).</p>
4	Сырьевая база внутренних морей России. Биологические ресурсы рек, озёр и водохранилищ России	Сырьевая база внутренних морей России. Биологические ресурсы рек, озёр и водохранилищ России. Характеристика промысла России. Динамика уловов, характеристика улова по годам, видовому составу.
5	Видовой состав уловов нерыбных объектов в Мировом океане. Современное состояние и перспективы развития марикультуры.	<p>Нерыбные объекты промысла в мировом океане.</p> <p>Районирование промысловых районов нерыбного промысла.</p> <p>Характеристика уловов ракообразных, моллюсков, иглокожих.</p> <p>Характеристика вылова бырых, красных, зелёных водорослей.</p> <p>Современное состояние и перспективы развития марикультуры.</p>

## 5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях



Для успешного освоения дисциплины «Сырьевая база рыбной промышленности» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

### 5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Интерактивный диалог	8
	ПР	презентация, доклады	4
Итого:			12

### 5.3.2. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Интерактивный диалог	4
	ПР	презентация, доклады	6
Итого:			10

## 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Обучение студентов по курсу «Сырьевая база рыбной промышленности» предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельную работу студента. На практических занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, а также решаются различные задания, поставленные перед студентами (например, мозговой штурм, презентации докладов или проектов). Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-

практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят, главным образом, в модерации дискуссий. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия. При чтении лекций и проведении практических занятий, лабораторных работ используются презентации. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

Подводя итоги практических занятий, рекомендуется использовать определенные критерии (показатели) оценки ответов: полнота и конкретность ответа; последовательность и логика изложения; связь теоретических положений с практикой; обоснованность и доказательность излагаемых положений; наличие качественных и количественных показателей; наличие иллюстраций к ответам уровень культуры речи и т.п.

До начала следующего занятия преподаватель должен сообщить студентам его тему, и какой материал им необходимо выучить самостоятельно при подготовке к данному занятию по лекциям и учебникам.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

В процессе обучения студент должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ и представляет собой познавательную учебную деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой учебной дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

Этапы самостоятельной работы:

- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией о её выполнении;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка работ студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по

дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Каждый этап самостоятельной работы бакалавра оценивается в баллах.

### 6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Сырьевая база рыбной промышленности»

Направление 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура, профиль рыбоохрана и рыбоводство. Курс 3, семестр – 5.

#### Очная форма обучения

Вид занятий	Номера недель																Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Лекции	2	2	2	2	2	2	2										14	
Количество часов СРС	2	2	2	2	2	2	2										14	
Семинарские	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		30	
Количество часов СРС	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		30	Зачёт (20 часов)

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и для итогового контроля сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Сырьевая база рыбной промышленности» представлен в **приложении к рабочей программе**.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Барьерная технология гидробионтов: учеб. пособие для вузов по направлению 260300-Технология сырья и продуктов животного происхождения по спец. 260302 - Технология рыбы и рыбных продуктов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Г. Н. Ким [и др.] ; под ред. Т. М. Сафроновой, 2011. - 335 с.
2. Бредихина, О. В. Научные основы производства рыбопродуктов [Электронный учебник] : [учеб. пособие] / О. В. Бредихина, М. В. Новикова, С. А. Бредихин, 2009. - 152 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227318>
3. Мирошникова, Е. П. Аквакультура [Электронный учебник] : практикум / Е. П. Мирошникова, С.В. Пономарев, 2013. - 184 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/210087>
4. Промысловая ихтиология [Электронный учебник] , 2011. - 89 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/177625>

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

5. Васюкова, Анна Тимофеевна. Переработка рыбы и морепродуктов [Электронный учебник]: учеб. пособие / А.Т. Васюкова, 2013. - 102 с. - Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56269](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56269)
6. Сафронова, Тамара Михайловна. Сырье и материалы рыбной промышленности : учеб. Для студентов высш. и сред. образовательных учреждений, обучающихся по направлению подгот."Продукты питания животного происхождения" / Т. М. Сафронова, В. М. Дацун, С. Н. Максимова, 2013. - 329 с.

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

- <http://www.rucont.ru/>
- <http://www.sevin.ru/vertebrates/>
- <http://www.ribovodstvo.com/>
- <http://www.pisciculture.ru/>

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Барьерная технология гидробионтов: учеб. пособие для вузов по направлению 260300-Технология сырья и продуктов животного

- происхождения по спец. 260302 - Технология рыбы и рыбных продуктов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Г. Н. Ким [и др.] ; под ред. Т. М. Сафроновой, 2011. - 335 с.
2. Бредихина, О. В. Научные основы производства рыбопродуктов [Электронный учебник] : [учеб. пособие] / О. В. Бредихина, М. В. Новикова, С. А. Бредихин, 2009. - 152 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227318>
  3. Мирошникова, Е. П. Аквакультура [Электронный учебник] : практикум / Е. П. Мирошникова, С.В. Пономарев, 2013. - 184 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/210087>
  4. Промысловая ихтиология [Электронный учебник] , 2011. - 89 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/177625>
  5. Васюкова, Анна Тимофеевна. Переработка рыбы и морепродуктов [Электронный учебник]: учеб. пособие / А.Т. Васюкова, 2013. - 102 с. - Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56269](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56269)
  6. Сафронова, Тамара Михайловна. Сырье и материалы рыбной промышленности : учеб. Для студентов высш. и сред. образовательных учреждений, обучающихся по направлению подгот."Продукты питания животного происхождения" / Т. М. Сафронова, В. М. Дацун, С. Н. Максимова, 2013. - 329 с.

#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы: Например:

- MS Windows XP, пакет MS Office 2010, антивирус Kaspersky Endpoint Security 8;
- справочные правовые системы Гарант Плюс, Консультант.

### **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	аудитория № 40	мультимедиа в комплекте, ноутбук,	Для проведения лекционных занятий
2	аудитория № 36	рыбоводное оборудование и его макеты, телевизор видеофильмы, видеофильмы, таблицы, схемы, фотографии.	Для проведения практических занятия

### **Рейтинг - план дисциплины «Сырьевая база рыбной промышленности»**

направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль Рыбоохрана и рыбоводство

3 курс, семестр - 5.

Лекций – 14 часов. Практических занятий – 30 часа. Зачет.

Текущие аттестации: 2 коллоквиума, 1 тестирование.

#### Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Сырьевая база рыбной промышленности. Понятие о сырьевой базе рыбной промышленности. Общая характеристика мирового рыболовства.	10	1-2
Основные промысловые районы Мирового океана. Районирование Мирового океана	10	3-4
Современная оценка состояния продуктивности водных биоресурсов	10	5-7
Сырьевая база внутренних морей России. Биологические ресурсы рек, озёр и водохранилищ России	10	8-11
Видовой состав уловов нерыбных объектов в Мировом океане. Современное состояние и перспективы развития марикультуры.	10	12-14
Итоговое тестирование по курсу (письменно)	0 - 10	15
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность

ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неустоеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Рыбоохрана и рыбоводство.

Программу составил: к.б.н., доцент Демидович Александр Петрович 

Программа одобрена на заседании кафедры общей биологии и экологии протокол № 8 от 31 мая 2019г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Демидович А.П.