

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 06:15:36  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cddbfb4d7b682991f8553b37cafb

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения имени  
В.Н. Скалона**

Кафедра Общей биологии и экологии

Утверждаю  
Директор института управления  
природными ресурсами –  
факультет охотоведения имени В.Н. Скалона

  
В.О. Саловаров  
«26» марта 2021

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ОД.10 Промысловое рыболовство и орудия лова**

---

Направление подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура  
Профиль: Рыбоохрана и рыбоводство

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная

Курс (семестр): очная - 4 курс, семестр 7, заочная -5 курс

Молодежный 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Промысловое рыболовство и орудия лова» имеет своей **целью:**

- овладение методологией научного познания промыслового рыболовства;
- углубленное изучение теоретических и практических основ использования орудий лова;

### **Задачи дисциплины:**

- формирование теоретических знаний в области промыслового рыболовства;
- изучение устройств орудий лова и технологии добычи рыбы;
- овладение основами системной методологии проектирования орудий промыслового рыболовства;
- изучение основ технологий постройки орудий лова и организации производства орудий лова;
- изучение задач промысловой разведки рыбы, проблем селективности рыболовства, основ регулирования промысла.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Промысловое рыболовство и орудия лова» находится в Вариативной части обязательных дисциплин блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Гидробиологии», «Ихтиологии», «Биологическим основам рыбоводства», «Методам рыбохозяйственных исследований», «Спортивному и любительскому рыболовству», «Рыбохозяйственного законодательства» и «Технологии переработки рыбной продукции».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Промысловое рыболовство и орудия лова», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Аквакультура» и «Рыбоохрана».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| <b>Профессиональные компетенции</b>  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Обобщенная трудовая функция</b> – Организация выполнения технологических операций в аквакультуре и управление персоналом</p> <p>Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 213н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер-рыбовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 № 32504)</p> |  |  |
| <p><b>Трудовая функция</b> – В/01.6 Мониторинг параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания</p>  |  |  |
| <p><b>- Трудовое действие</b> – Мониторинг параметров объектов аквакультуры</p>  | <p><b>(ПК-2)</b> способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>   | <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>   |
|  |  | <p><b>Знать:</b> Методики оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>                 |
|  |  | <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>   |
|  |  | <p><b>Уметь:</b> проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>                |
| <p><b>- Трудовое действие</b> – Мониторинг условий выращивания объектов аквакультуры</p>   | <p><b>(ПК-3)</b> способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>   | <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>   |
|  |  | <p><b>Знать:</b> методы проведения мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>   |
|  |  | <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>   |
|  |  | <p><b>Уметь:</b> осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>  |
| <p><b>В области практических умений (С)</b></p>  | <p><b>Владеть:</b> способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p> | <p><b>Владеть:</b> способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p> |
|  |  | <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>   |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 7, вид отчетности – зачет.

| Вид учебной работы   | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
|  | всего                         | 7 семестр                     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | 108/3                         | 108/3                         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | 44                            | 44                            |
| в том числе:   |                               |                               |
| Лекции (Л)   | 14                            | 14                            |
| Семинарские занятия (СЗ)   | 30                            | 30                            |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -                             | -                             |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | 64                            | 64                            |
| Курсовой проект (КП)   | -                             | -                             |
| Курсовая работа (КР)   | -                             | -                             |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -                             | -                             |
| Реферат (Р)  | -                             | -                             |
| Эссе (Э)   | -                             | -                             |
| Контрольная работа   | -                             | -                             |
| Самостоятельное изучение разделов  | 32                            | 32                            |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 12                            | 12                            |
| Подготовка и сдача экзамена  | -                             | -                             |
| Подготовка и сдача зачета  | 20                            | 20                            |

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс - 5, вид отчетности – зачет.

| Вид учебной работы  | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
|   | всего                         | 5 курс                        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                          | 108/3                         | 108/3                         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 12                            | 12                            |
| в том числе:  |                               |                               |
| Лекции (Л)  | 4                             | 4                             |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 8                             | 8                             |

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| Лабораторные работы (ЛР)   | -         | -         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>64</b> | <b>64</b> |
| Курсовой проект (КП)   | -         | -         |
| Курсовая работа (КР)   | -         | -         |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -         | -         |
| Реферат (Р)  | -         | -         |
| Эссе (Э)   | -         | -         |
| Контрольная работа   | 20        | 20        |
| Самостоятельное изучение разделов  | 44        | 44        |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | -         | -         |
| Подготовка и сдача экзамена  | -         | -         |
| Подготовка и сдача зачета  | 20        | 20        |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения

| № п / п | Раздел дисциплины (тема)                                   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                |                      |                      | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|---------|--|---------|-----------------|---|----------------|----------------------|----------------------|--|
|         |  |         |                 | Лекции и (Л)  | Практ. занятия | Лаборат. работы (ЛР) | Самост. работа (СРС) |  |
| 1       | 2  | 3       | 4               | 5   | 6              | 7                    | 8                    | 9  |
| 1       | Введение. Цели и задачи дисциплины.                        | 7       |                 | 4   | 6              | -                    | 10                   | Устный опрос   |
| 2       | Устройство и эксплуатация орудий промышленного рыболовства | 7       |                 | 4   | 10             |                      | 14                   | Устный опрос   |
| 3       | Технология и управление рыболовством.                      | 7       |                 | 4   | 10             |                      | 10                   | Устный опрос   |
| 4       | Промысловая разведка рыбы.                                 | 7       |                 | 2   | 4              |                      | 10                   | Устный опрос   |
|         | Итого:   |         |                 | 14  | 30             |                      | 64                   | Зачёт (20 ч.)  |

## 5.2. Тематическое содержание дисциплины

| № п.п. | Раздел дисциплины  | Тема и краткое содержание темы  |
|--------|--|---|
| 1.     | Введение. Цели и задачи дисциплины.                        | Тема 1. Современное состояние, значение, проблемы и перспективы развития промыслового рыболовства.<br>Тема 2. Основы рационального промыслового рыболовства. Рациональная эксплуатация водных биоресурсов.                      |
| 2.     | Устройство и эксплуатация орудий промышленного рыболовства | Тема 3. Классификация орудий промышленного рыболовства. Рыболовные материалы<br>Тема 3. Проектирование орудий лова.<br>Тема 4. Технология постройки орудий рыболовства. Механика орудий рыболовства. Селективность рыболовства. |
| 3      | Технология и управление рыболовством                       | Тема 5. Промысловые схемы и механизмы. Проектирование промысловых схем и механизмов. Математические модели сетных оболочек.   |
| 4      | Промысловая разведка рыбы.                                 | Тема 6. Методы оптимизации технических средств Рыболовства.<br>Тема 7. Виды, способы и технологии промразведки  |

## 5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Промысловое рыболовство и орудия лова» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

### 5.3.1. Очная форма обучения

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР.) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|----------------------|---|------------------|
| 1       | Л                    | Интерактивный диалог                                  | 6                |
|         | ПР                   | Презентация, доклады                                  | 20               |
| Итого:  |                      |   | 26               |

### 5.3.2. Заочная форма обучения

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР.) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|----------------------|---|------------------|
| 1       | Л                    | Интерактивный диалог                                  | 4                |
|         | ПР                   | Презентация, доклады                                  | 6                |
| Итого:  |                      |   | 10               |

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

*Лекция* – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:



– с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;

– с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов, составляющих фундамент дисциплины.

*Практические занятия* – обязательная часть работы при изучении курса «Промысловое рыболовство и орудия лова», практические занятия проводятся по узловым и наиболее сложным темам учебной программы.

При подготовке практических занятий следует иметь в виду, что их основной целью, наряду с детальной проработкой лекционного курса, является получение студентами знаний по применению основных положений курса к решению конкретных задач. Что на лабораторных занятиях студентом должны быть усвоены общие подходы к решению практических задач.

При подготовке занятия желательно придерживаться следующего алгоритма:

- разработка учебно-методического материала
- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения занятия;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги практических занятия, использовать определенные критерии (показатели) оценки ответов: полнота и конкретность ответа; последовательность и логика изложения; связь теоретических положений с практикой; обоснованность и доказательность излагаемых положений; наличие качественных и количественных показателей; наличие иллюстраций к ответам уровень культуры речи и т.п.

До начала следующего занятия преподаватель должен сообщить студентам его тему, и какой материал им необходимо выучить самостоятельно при подготовке к данному занятию по лекциям и учебникам.

Самостоятельная подготовка студентов к практическим занятиям студентам является необходимым элементом их успешности. Время на нее

предусмотрено в нормативных документах по организации учебного процесса (ФГОС, учебный план, рабочая программа).

В начале рассмотрения каждой новой темы на лабораторных занятиях преподаватель должен дать материал и изложить методику его обработки. Преподаватель в ходе занятия должен контролировать и направлять работу студентов, пояснять особенности и приемы усвоения материала.

Следует иметь в виду, что лабораторные занятия также являются и подготовкой к сдаче зачета, на что необходимо постоянно акцентировать внимание студентов.

### **6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа по курсу «Промысловое рыболовство и орудия лова» направлена на приобретение навыков работы с учебной литературой, выполнения индивидуальных заданий, решение ситуационных задач, подготовки информационных проектов и презентаций ит.п.

Управление самостоятельной работой студентов включает:

- четкое планирование содержания и объема самостоятельной работы;
- организацию, контроль и анализ результатов самостоятельной работы;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых технологий обучения;
- учет трудозатрат студентов и преподавателей в рамках СРС.

Формы самостоятельной работы студентов по курсу «Промысловое рыболовство и орудия лова» включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем, компьютерной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов;

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем

## 6.2 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Искусственное воспроизводство рыб»

Направление 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура, профиль  
рыбоохрана и рыбоводство. Курс 4, семестр- 7, зачёт

| Вид занятий          | Номера недель |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | Итого часов на вид занятий | Сессия |  |  |  |    |                |
|----------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----------------------------|--------|--|--|--|----|----------------|
|                      | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |                            |        |  |  |  |    |                |
| Лекции               | 2             | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |   |    |    |    |    |    |    |                            |        |  |  |  | 14 |                |
| Количество часов СРС | 2             | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |   |    |    |    |    |    |    |                            |        |  |  |  |    | 14             |
| Практические занятия | 2             | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |                            |        |  |  |  |    | 30             |
| Количество часов СРС | 2             | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |                            |        |  |  |  |    | 30             |
|                      |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                            |        |  |  |  |    | Зачёт 20 часов |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и для итогового контроля сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Промысловое рыболовство и орудия лова» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Антипова, Л. В. Рыбоводство: основы разведения, вылова и переработки рыб в искусственных водоемах [Текст] / Л. В. Антипова, О. П. Дворянинова [и др.], 2011. - 472 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4883](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4883)
2. Промысловая ихтиология [Электронный учебник] , 2011. - 89 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/177625>

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Бекашев, К. А. Мировое рыболовство: вопросы международного сотрудничества / К. А. Бекашев, В. Д. Сапронов, 1990. - 288 с.
2. Мирошникова, Е. П. Аквакультура [Электронный учебник] : практикум / Е. П. Мирошникова, С. В. Пономарев, 2013. - 184 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/210087>
3. Словарь терминов по биотехнологии для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства. <http://www.fao.org/docrep/010/y2775r/y2775r00.htm.+>

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Аквакультура России <http://aquacultura.org/>
2. Сайт Института управления природными ресурсами – факультета охотоведения <http://ectur.net/>
3. Федеральное агентство по рыболовству <http://www.fish.gov.ru/>
4. Электронные версии журнала «Рыбное хозяйство» <http://tsuren.ru/publishing/ribhoz-magazine/pdf/>

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Антипова, Л. В. Рыбоводство: основы разведения, вылова и переработки рыб в искусственных водоемах [Текст] / Л. В. Антипова, О. П. Дворянинова [и др.], 2011. - 472 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4883](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4883)
2. Промысловая ихтиология [Электронный учебник] , 2011. - 89 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/177625>
3. Словарь терминов по биотехнологии для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства. <http://www.fao.org/docrep/010/y2775r/y2775r00.htm.+>

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

| № п/п                                       | Наименование программного обеспечения  | Договор №, дата, организация   |
|---|--|--|
| <b>Лицензионное программное обеспечение</b> |  |  |
| 1   | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016           |
| 2   | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)  | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 |

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование  | Форма использования  |
|-------|---|--|--|
| 1.    | Учебная аудитория № 40  | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 40 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 82 шт. Доска учебная.</p> <p>Технические средства обучения: Экран Draper 240*240, Телевизор LCD 42" Philips 42 PF L3605, Проектор Epson EB-W12, Системный блок Intel Pentium G620, Системный блок Ramec, принтер лазерный Samsung ML 1210, Монитор TFT 19" ViewSonic VA1932WA Black, Монитор 17" Beng TFT FP7G+U. Карты, фотовыставка, наглядные пособия.</p> | Для проведения лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. |
| 2.    | Учебная аудитория № 36  | <p>Специализированная мебель: Стол рабочий 140*70*75 12 шт., Стол преподавателя - 1, Шкаф плательный-1, Шкаф полузакрытый-3.</p> <p>Технические средства обучения:</p>   | для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных  |

|    |                               |   |  |
|----|-------------------------------|---|--|
|    |                               | микроскоп Биолам, микроскоп МБИ-6, микроскоп МБР-7 коллекция птиц, коллекция рыб, наглядные пособия, доска ученическая, компьютер XP professional, Системный блок Intel Pentium G620, комплект инструментов для препарирования. | консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. |
| 3. | Читальный зал, аудитория № 28 | компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер<br>Мебель: столы, стулья                     | Самостоятельная работа                                     |

**Рейтинг - план дисциплины «Промысловое рыболовство и орудия лова»**  
направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.  
Профиль: Рыбоохрана и рыбоводство 4 курс, 7 семестр.  
Лекций – 14 часов. Практических занятий – 30 часов. Зачет.  
Промежуточные аттестации: 2 тестирования, дискуссия - 1.

Распределение баллов по разделам (модулям)

| Раздел дисциплины  | Максимальный балл | Сроки        |
|--|-------------------|--------------|
| Введение. Цели и задачи дисциплины                         | 10                | 1-2 неделя   |
| Устройство и эксплуатация орудий промышленного рыболовства | 15                | 3-5 неделя   |
| Технология и управление рыболовством                       | 15                | 6-9 неделя   |
| Промысловая разведка рыбы                                  | 0-10              | 10-14 неделя |
| Итоговое тестирование по курсу (письменно)                 | 0 - 10            | 15           |
| Итого  | 60                |              |
| Сумма баллов для допуска к экзамену                        | от 40             |              |
| Итоговый рейтинговый балл                                  | от 0 до 100       |              |

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы                        | Единица измерения | Премиальные баллы |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии | семестр           | 0 - 8             |
| Посещение занятий                 | семестр           | 0 - 5             |

|                                      |              |        |
|--------------------------------------|--------------|--------|
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр      | 0 –12  |
| Участие в конференциях, конкурсах    | одно участие | 0 - 15 |
| Итого                                |              | до 40  |
| Экзамен                              |              | 20-40  |

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка              |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50                | неудовлетворительно |
| 51 - 70                  | удовлетворительно   |
| 71 - 90                  | хорошо              |
| 91 - 100                 | отлично             |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Рыбоохрана и рыбоводство.

Программу составил: к.б.н., доцент  Демидович Александр Петрович

Программа одобрена на заседании кафедры общей биологии и экологии  
протокол № 7 от «26» марта 2021

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Демидович А.П.