

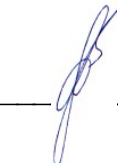
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 06:15:34  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт управления природными ресурсами –  
факультет охотоведения им. В.Н. Скалона

Кафедра охотоведения и биоэкологии

Утверждаю  
Директор института управления  
природными ресурсами –  
факультет охотоведения  
имени В.Н. Скалона  
В.О. Саловаров  
26 марта 2021



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.9.2 Охотничье хозяйство

---

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль (рыбоохрана и рыбоводство)

(уровень бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная

3 курс (5 семестр)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины является формирование у бакалавров комплекса знаний об охотничьем хозяйстве страны. На основе изучения истории его развития и существующего полезного опыта.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:

- обобщение практики ведения промыслового и спортивного хозяйства;
- изучение путей рационального хозяйствования в разных природных зонах;
- определение способов и методов рационального использования госохотфонда.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Программа Б1.В.ДВ.9.2 Охотничье хозяйство входит в цикл блока Б1 учебного плана и служит фундаментом для изучения дисциплин вариативной части по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата), является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Спортивное и любительское рыболовство», «Заповедное дело».

Результаты изучения дисциплины используются в курсах: «Охрана водных биоресурсов», «Организация и планирования», «Промысловое рыболовство и орудия лова», «Охрана природы».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                               |
| <b>Обобщенная трудовая функция</b> – Организация выполнения технологических операций в аквакультуре и управление персоналом<br>Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 213н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер-рыбовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 № 32504) |                                                                                                              |                                                                                               |
| <b>Трудовая функция</b> – В/03.6 Обеспечение экологической безопасности рыбоводных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>- Трудовое действие –</b><br/>Составление плана проведения ветеринарно-санитарных, профилактических и лечебных мероприятий и контроль его выполнения</p>                                                | <p><b>(ПК-6)</b> способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов</p> | <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Знать:</b> правила экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов</p>                   |
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             | <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Уметь:</b> участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов</p> |
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             | <p><b>В области практических умений (С)</b></p>                                                                                                                                                |
| <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов</p> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Трудовая функция – В/04.6</b> Управление рыбоводным персоналом предприятия аквакультуры</p>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>- Трудовое действие –</b><br/>Управление работой по совершенствованию деятельности предприятия и повышению качества продукции</p>                                                                       | <p><b>(ПК-6)</b> способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов</p> | <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Знать:</b> правила экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов</p>                   |
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             | <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Уметь:</b> участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов</p> |
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             | <p><b>В области практических умений (С)</b></p>                                                                                                                                                |
| <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов</p> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** 3 курс, семестр – 5, вид отчетности – зачет.

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                 | Объем часов<br>/ зачетных<br>единиц | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    | всего                               | 5 семестр                           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                                                                                                                                               | <b>144/4</b>                        | <b>144/4</b>                        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>                                                                                                                                      | <b>60</b>                           | <b>60</b>                           |
| в том числе:                                                                                                                                                                                       |                                     |                                     |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                         | 30                                  | 30                                  |
| Практические (ПЗ)                                                                                                                                                                                  | 30                                  | 30                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                           | -                                   | -                                   |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                     | <b>84</b>                           | <b>84</b>                           |
| Курсовой проект (КП)                                                                                                                                                                               | -                                   | -                                   |
| Курсовая работа (КР)                                                                                                                                                                               | -                                   | -                                   |
| Расчетно-графическая работа (РГР)                                                                                                                                                                  | -                                   | -                                   |
| Реферат (Р)                                                                                                                                                                                        | 20                                  | 20                                  |
| Эссе (Э)                                                                                                                                                                                           | -                                   | -                                   |
| Контрольная работа                                                                                                                                                                                 | -                                   | -                                   |
| Самостоятельное изучение разделов                                                                                                                                                                  | 20                                  | 20                                  |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 44                                  | 44                                  |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                                                                                                                                                                 | -                                   | -                                   |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>                                                                                                                                                                   | <b>5</b>                            | <b>5</b>                            |

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности – Зачет

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                                          | <b>Объем часов / зачетных единиц</b> | <b>Объем часов / зачетных единиц</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    | всего                                | семестр                              |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                                                                                                                                               | <b>144/4</b>                         | <b>144/4</b>                         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>                                                                                                                                      | <b>8</b>                             | <b>8</b>                             |
| в том числе:                                                                                                                                                                                       |                                      |                                      |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                         | 4                                    | 4                                    |
| Практические (ПЗ)                                                                                                                                                                                  | 4                                    | 4                                    |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                           | -                                    | -                                    |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                     | <b>136</b>                           | <b>136</b>                           |
| Курсовой проект (КП)                                                                                                                                                                               | -                                    | -                                    |
| Курсовая работа (КР)                                                                                                                                                                               | -                                    | -                                    |
| Расчетно-графическая работа (РГР)                                                                                                                                                                  | -                                    | -                                    |
| Реферат (Р)                                                                                                                                                                                        | 20                                   | 20                                   |
| Эссе (Э)                                                                                                                                                                                           | -                                    | -                                    |
| Контрольная работа                                                                                                                                                                                 | -                                    | -                                    |
| Самостоятельное изучение разделов                                                                                                                                                                  | 116                                  | 116                                  |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | -                                    | -                                    |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                                                                                                                                                                 | <b>-</b>                             | <b>-</b>                             |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>                                                                                                                                                                   | <b>3</b>                             | <b>3</b>                             |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

### 5.1.1 Очная форма обучения:

| №            | Раздел дисциплины (тема)                                              | Семестр  | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |           |           | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                       |          |                 | Лекции                                                                  | Практиче  | Самостоя  |                                                                                                          |
| 1            | Охотоведение как наука                                                | 5        | 1-5             | 10                                                                      | 8         | 21        | Коллоквиум,<br>Реферат,<br>Контрольная<br>работа                                                         |
| 2            | История развития и современное состояние охотничьего хозяйства России | 5        | 6-10            | 10                                                                      | 10        | 21        |                                                                                                          |
| 3            | Охотоведческое образование, выдающиеся ученые охотоведы               | 5        | 11-13           | 4                                                                       | 6         | 21        |                                                                                                          |
| 4            | Общие принципы рационального природопользования                       | 5        | 14-16           | 6                                                                       | 6         | 21        |                                                                                                          |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                       | <b>5</b> | <b>16</b>       | <b>30</b>                                                               | <b>30</b> | <b>84</b> | <b>Зачёт</b>                                                                                             |

### 5.1.2 Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности – Зачет

| №            | Раздел дисциплины (тема)                                              | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |          |            | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                       |         | Лекции (Л)                                                              | Практиче | Самостоя   |                                                                                                          |
| 1            | Охотоведение как наука                                                |         |                                                                         |          | 34         | Коллоквиум,<br>Реферат,<br>Контрольная<br>работа                                                         |
| 2            | История развития и современное состояние охотничьего хозяйства России |         | 2                                                                       | 2        | 34         |                                                                                                          |
| 3            | Охотоведческое образование, выдающиеся ученые охотоведы               |         |                                                                         |          | 34         |                                                                                                          |
| 4            | Общие принципы рационального природопользования                       |         | 2                                                                       | 2        | 34         |                                                                                                          |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                       |         | <b>4</b>                                                                | <b>4</b> | <b>136</b> | <b>Зачёт</b>                                                                                             |

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Методические указания для проведения аудиторных занятий

#### Лекция

При подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться Государственным образовательным стандартом, примерной Программой дисциплины, действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция является одним из основных источников знаний. Лекция обеспечивает первичное усвоение материала. Она должна содержать информацию в обобщенном и законченном виде. В этом заключается ее важное познавательное значение. Лекция должна являться средством, побуждающим мыслить и стимулирующим самостоятельную работу студента. Она должна способствовать развитию познавательных интересов, формировать взгляды и убеждения студента, вооружать его методикой работы над курсом биологии, над методической литературой и учебниками. Лекции должны приводить знания студента в стройную систему.

При подготовке к чтению лекций следует помнить, что к ним предъявляются следующие требования:

- доступность и последовательность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала;
- четкое фиксирование заключительных положений;
- логическая стройность, соразмерность и взаимосвязь материала.

Форма лекции не должна создаваться экспромтом во время ее чтения в аудитории. Она должна быть глубоко продумана в процессе подготовки. Каждая фраза, слово должны быть строго отшлифованы, точно отражать смысл положений биологии. Лектору следует, предварительно ознакомится с аудиторией, в которой предстоит читать лекцию, продумать свое местоположение и жесты при изложении отдельных вопросов, порядок расположения материала на доске. Записи на доске должны быть такими, чтобы были ясно видны с любого места в аудитории, а площадь доски использовалась рационально.

При подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы, содержащие элементы проблемности, для обращения к студентам во время лекции и продумать ответы на них. Риторические вопросы лектора оживляют лекцию, приближают ее к беседе, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

На лекциях по курсу «Б1.В.ДВ.9.2 Охотничье хозяйство» преподавателю приходится постоянно делать на доске различные записи, касающиеся проблематики излагаемых тем, либо выводить информацию на мультимедиапроекторе. Следует иметь в виду, что, стремясь быстрее записать их в конспект, многие студенты не успевают вникнуть в суть излагаемых положений. Поэтому, закончив вывод какой-либо зависимости, необходимо еще раз повторить весь ход вывода с подробными пояснениями с тем, чтобы изложенное стало понятно всем студентам. Помощь студентам важна и потому, что конспектирование лекции активизирует мыслительный

процесс.

На лекциях надо сообщать материал во взаимосвязи с той отраслью производства, с которой студентам как будущим специалистам предстоит работать. Необходимо также подчеркивать связь данной дисциплины с другими науками, изучаемыми бакалаврами, и роль отечественных ученых в развитии данной науки.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную. Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – это процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;

с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

При чтении лекций надо побудить и развивать у студентов способность и вкус к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов, составляющих фундамент дисциплины. Надо делать все, чтобы разбудить творческую любознательность студентов.

Процесс творческого восприятия фактов, понятий, гипотез должен осуществляться лектором по трем направлениям:

1. Лектор должен в течение всего курса систематически сообщать студентам элементы теории познания философии. Такие «выражения» вопросов теории познания в заранее обдуманых местах чтения курса, подкрепленные фактами становления и развития данной тематики, будут способствовать выработке у студентов современного научного мышления.

2. Лектор должен знакомить студентов с историческим развитием главных понятий и идей и с ролью экспериментов в их формировании. Только после того как студентам, хотя бы вкратце, рассказаны истоки зарождения и эволюции какого-либо понятия, аксиомы, принципа и когда, проследив за извилистым путем человеческой мысли, искавшей истину, они всем своим существом почувствуют необходимость, важность и увлекательную трудность таких поисков. Надо очаровать студентов виртуозностью и силой мысли классиков биологии и после этого приступить к научному, систематизированному оформлению развернутой перед ними идеи. Этот переход должен быть естественным завершением всего хода изложенной мысли.

3. Лектору надо запланировать в течение всего курса сообщение студентам сведений из жизни и работы крупных ученых, подчеркивать своеобразие манеры их научных исканий и отношение к науке.



Лекционные занятия проводятся по расписанию по два часа в неделю. Перед каждой лекцией бакалавр должен повторить пройденный материал и ознакомиться с дополнительной литературой по пройденной теме.

### **Практические занятия**

При подготовке практических занятий следует иметь в виду, что их основной целью, наряду с детальной проработкой лекционного курса, является получение студентами знаний по применению к решению конкретных задач. Что на практических занятиях студентом должны быть усвоены общие подходы к решению практических задач.

До начала следующего практического занятия преподаватель должен сообщить студентам его тему и какой материал им необходимо выучить самостоятельно при подготовке к данному занятию по лекциям и учебникам.

Самостоятельная подготовка студентов к практическим занятиям студентам является необходимым элементом их успешности. Время на нее предусмотрено в нормативных документах по организации учебного процесса (ГОС, учебный план, рабочая программа).

В начале рассмотрения каждой новой темы на практических занятиях преподаватель должен показать студентам на доске решение типовой задачи по этой теме, изложить методику ее решения. Рассказать о разновидностях типовых задач и особенностях их решения. Преподаватель в ходе занятия должен контролировать и направлять работу студентов, пояснять особенности и приемы решения задач.

При такой методике открывается широкий простор для проявления индивидуальных способностей студентов.

Следует иметь в виду, что практические занятия также являются и подготовкой к сдаче зачета и экзамена, на что необходимо постоянно акцентировать внимание студентов.

### **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ЛЗ, выполнение домашних расчетно-графических заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СРС:

- интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента;
- закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;
- формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;
- практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по специальности;
- обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них.

Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.
2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость их выполнения, должна быть примерно одинаковой.
3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным, т.е. не должно быть двух абсолютно одинаковых вариантов задания.
4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед студентами.

Основными элементами организации СРС является контроль за ходом ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов.

Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

### **6.3. График самостоятельной работы студентов**

по дисциплине Б1.В.ДВ.9.2 Охотничье хозяйство

для направления – 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
Профиль – Рыбоохрана и рыбоводство

## Очная форма обучения

| Вид занятий                             | Номера недель |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Итого часов на занятия | Сессия |       |
|-----------------------------------------|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------|--------|-------|
|                                         | 1             | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |                        |        |       |
| Лекции                                  | 2             | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |    | 2  | 2  | 2  | 2  |                        | 30     | зачет |
| Практические занятия                    |               | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |                        | 30     |       |
| Количество часов самостоятельной работы | 21            | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |                        | 84     |       |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

- описание шкал оценивания;

- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Б1.В.ДВ.9.2 Охотничье хозяйство» представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 8.1.1. Основная литература:

1. Охотничье хозяйство [Текст] : учеб. для вузов / А. Г. Ключев ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2003. - 512 с. : ил. ; 21 см. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). - Библиогр.: с. 486-493.

### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Каледин, Анатолий Петрович. Охотничье хозяйство и сохранение биоразнообразия / А. П. Каледин, 2014. - 252 с.

2. Механизм оценки, предотвращения и возмещения ущербов в природопользовании / О. И. Базылев [и др.] ; отв. ред. В. С. Камбалин ; Иркут. гос. с.-х. акад. Ч. 2 : Охотничье хозяйство, 2001. - 122 с.

3. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве [Электронный учебник] / сост. Лявданская О.А., 2013. - 149 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/216026>

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. *КонсультантПлюс* – <http://www.consultant.ru>
2. *Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU* – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. *«Национальный цифровой ресурс «Руконт»* – <http://ckbib.ru/>
4. *ЭБС «AgriLib»* – <http://www.ebs.rgazu.ru>
5. *ЭБС издательства Лань* – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Методические указания по подготовке рефератов по дисциплине «Охотничье хозяйство» [Электронный ресурс] : метод. указ. для студентов фак. охотоведения : Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура : уровень подгот. – бакалавр (очная, очно-заочная, заочная формы обучения) / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: А. В. Кондратов, Ю.Д.Терешкина - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 16 с.

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

| № п/п                                                    | Наименование программного обеспечения                                                                 | Договор №, дата, организация                                           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лицензионное программное обеспечение</b>              |                                                                                                       |                                                                        |
| 1                                                        | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейдоперационной системы) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016           |
| 2                                                        | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)                                           | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 |
| <b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b> |                                                                                                       |                                                                        |
| 1                                                        | Adobe Acrobat Reader DC                                                                               |                                                                        |
| 2                                                        | Архиватор 7-zip                                                                                       |                                                                        |
| 3                                                        | Браузер Mozilla Firefox.                                                                              |                                                                        |

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование                                                                                                                                                                                                                | Форма использования                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | аудитория № 11                                                                                          | <b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт. <b>Технические средства обучения:</b> Проектор Acer, Доска маркерная 120*150, Ноутбук Asus P55VA, учебно-наглядные пособия | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий                                                                                           |
| 2     | аудитория 28                                                                                            | компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья                             | - читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)) |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль: Рыбоохрана и рыбоводство



Программу составил

Кондратов А.В.

Программа одобрена на заседании кафедры Охотоведения и биоэкологии.

Протокол № 7 от «26 марта 2021г.



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Е.В. Вашукевич