

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2020 06:10:48  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт управления природными ресурсами  
Кафедра анатомии, физиологии и микробиологии

Утверждаю

Декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Латинский язык

---

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 Водные биоресурсы и  
аквакультура

Профиль Рыбоохрана и рыбоводство  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная

1 курс, семестр 1/ 1 курс

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

овладение студентом основами латинского языка, позволяющими ему правильно читать, писать и понимать латинские термины, переводить со словарем несложных биологических терминов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение системы латинской грамматики, с помощью которой можно определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного термина, с помощью словаря перевести на латинский язык словосочетания, соблюдая правила согласования определения с определяемым словом;
- изучение латинской терминологии в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;
- приобретение навыков нормативного чтения букв и буквосочетаний слов и словосочетаний латинского языка.

Результатом освоения дисциплины «Латинский язык» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура следующих видов профессиональной деятельности:

- а) производственно-технологическая,
- б) организационно-управленческая,
- в) научно-исследовательская,
- г) проектная,

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

### **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Латинский язык» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по русскому языку, иностранному языку, биологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Латинский язык», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: - зоология, генетика и селекция рыб, гидробиология, ихтиология,

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> разьясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 543н «Об утверждении профессионального стандарта «Ихтиолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33849).		
<b>Трудовая функция</b> – С/02.6 Оценка воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания		
Подготовка материалов для проведения рыбохозяйственной и государственной экологической экспертизы	ПК-10 способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Знать: методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации</p>

В области знания и понимания (А) В области интеллектуальных навыков (В) В области практических умений (С)

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –1, вид отчетности – зачет (1 семестр).**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72/2	72/2	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	28	28	
в том числе:			
Лекции (Л)	14	14	
Семинарские занятия (СЗ)	14	14	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	44	44	
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	20	20	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	22	22	
Подготовка и сдача экзамена	-	-	
Подготовка и сдача зачета	2	2	

**4.1.2. Заочная форма обучения: Семестр –1, вид отчетности – зачет (1 семестр).**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72/2	72/2	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	6	6	
в том числе:			
Лекции (Л)	2	2	
Семинарские занятия (СЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	66	66	
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	54	54	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена	-	-	
Подготовка и сдача зачета	12	12	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Введение в латинский язык. Основы латинской терминологии Тема 1. Вводное занятие (определение предмета, задачи и содержание). История развития латинского и греческого языков. Алфавит.	1	9	2	2		10	Опрос
2	Раздел 2. Латинский язык. Орфография, орфоэпия. Тема 1. Фонетика: Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Тема 2. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Структура терминов и номенклатурных наименований. Ударение в терминах. Особенности орфографии и чтения терминов греческого происхождения. Терминологические заимствования.	1	10-11	4	4		10	Опрос
3	Раздел 3. Латинский язык. Морфология. Тема 1. Морфология. Имя существительное.	1	11-14	8	8		10	Опрос

	<p>Грамматические категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки.</p> <p>Тема 2. Имя прилагательное. Склонение. Степени сравнения. Согласование прилагательного с существительным. Атрибутивные терминологические словосочетания.</p> <p>Тема 3. Глагол. Четыре спряжения, их признаки. Категория наклонения.</p> <p>Тема 4. Имя числительное. Служебные части речи.</p>							
4	<p>Раздел 4. Ботаническая и зоологическая номенклатура</p> <p>Тема 1. Особенности уноминальных и биноминальных наименований в зоологии и ботанике, специфика образования химических терминов. Ознакомление с принятыми в международной практике правилами обозначения животных и растений латинскими терминами. Правописания различных таксонов в зоологии и ботанике. Химическая терминология.</p>	1	15	2	2		10	Опрос

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Введение в латинский язык. Основы латинской терминологии Тема 1. Вводное занятие (определение предмета, задачи и содержание). История развития латинского и греческого языков. Алфавит.	1	1	-	-		10	Опрос
2	Раздел 2. Латинский язык. Орфография, орфоэпия. Тема 1. Фонетика: Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Тема 2. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Структура терминов и номенклатурных наименований. Ударение в терминах. Особенности орфографии и чтения терминов греческого происхождения. Терминологические заимствования.	1	1	1	1		18	Опрос
3	Раздел 3. Латинский язык. Морфология. Тема 1. Морфология. Имя существительное. Грамматические категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки. Тема 2. Имя прилагательное. Склонение. Степени сравнения. Согласование прилагательного с существительным.	1	1	1	2		20	Опрос



	<p>Атрибутивные терминологические словосочетания.</p> <p>Тема 3. Глагол. Четыре спряжения, их признаки. Категория наклонения.</p> <p>Тема 4. Имя числительное. Служебные части речи.</p>							
4	<p>Раздел 4. Ботаническая и зоологическая номенклатура</p> <p>Тема 1. Особенности уноминальных и биноминальных наименований в зоологии и ботанике, специфика образования химических терминов. Ознакомление с принятыми в международной практике правилами обозначения животных и растений латинскими терминами. Правописания различных таксонов в зоологии и ботанике. Химическая терминология.</p>	1	1	2	1		18	Опрос

### 5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Латинский язык» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### 5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Презентации	6
	ПР	Аудиозаписи, презентации	8
Итого:			14

#### 5.3.2. Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Презентации	2
	ПР	Аудиозаписи, презентации	2
Итого:			4

### 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

При изучении дисциплины «Латинский язык» предусматривается не только использование обязательных занятий в аудиториях, но и постоянная работа во внеурочное время в библиотеке, участие в диспутах, чтение статей, справочников, периодической литературы и т.д.

Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студентов – это основные формы работы над содержанием дисциплины.

Учебные лекции по курсу «Латинский язык» при очной форме обучения читаются практически по всем темам и призваны дать студентам основные положения по каждой теме, определить учебную и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических

положений дисциплины. Просмотрите конспект сразу после занятия. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. После изучения лекции приступайте к учебнику.

Задача *практических занятий* – развитие у студентов навыков по применению теоретических знаний на практике. С этой целью материалы для практических занятий включают методические указания к теме и задания для выполнения, в конце занятия преподаватель предлагает вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач. Подготовка к практическим занятиям предполагает предварительную самостоятельную работу с методическими указаниями по изучаемой теме.

Каждую неделю перед занятием рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и заданиям.

### **6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.**

Наряду с практическими занятиями, студентам рекомендуется проведение самостоятельной работы. Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов.

Основная задача самостоятельной работы заключается в том, чтобы студенты научились оперативно усваивать и применять на практике новые знания.

Самостоятельная работа предполагает следующие умения.

1. умения поиска и отбора нужной информации в одном/нескольких источниках.

2. умения смысловой переработки информации, содержащейся в интересующих студентов печатных материалах.

3. умения письменной фиксации информации для ее последующего использования с помощью различных видов записи (план, реферат, аннотация и др.).

Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение лексико-грамматических упражнений, предложенных преподавателем в соответствии с темой занятия; выполнение компьютерных презентаций по пройденным темам; чтение и перевод со словарем несложных профессионально-ориентированных текстов.

**6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине  
«Латинский язык»  
Очная форма обучения  
1 семестр**

Вид занятий	Номера недель															Итого часов на вид занятий	Сессия			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
Лекции								2	2	2	2	2	2	2	2					16
Количество часов самостоятельной работы								2	4	2	2	2	2	2	4					20
Семинарские								2	2	2	2	2	2	2	2					16
Количество часов самостоятельной работы								2	2	2	4	2	2	2	4					20

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Латинский язык» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Латинский язык / под ред В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – М.: Высшая школа, 2000. - 384с.

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык : учеб. для сред. спец. учеб. заведений по спец. 3104 "Ветеринария" / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, В. И. Новикова, 2006. - 159 с.
2. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учеб. пособие для вузов по спец. 110401 - Зоотехния и 111201 - Ветеринария / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко, 2006. - 192 с.
3. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. - Москва : Лань, 2008. - 192 с. : ил. – режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=78](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=78)
4. Шавырина, Т. Г. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии : учеб. пособие / Т. Г. Шавырина .— 2-е изд., доп. — М. : РУДН, 2010 . — режим доступа: <http://rucont.ru/efd/179453?cldren=0>
5. Васильева, Л.И. Пособие по латинскому языку. Клиническая терминология : учеб. пособие / Л. И. Васильева, 1997. - 128 с.
6. Городкова, Ю.И. Латинский язык : для учащихся мед. и фармацевт. училищ / Ю. И. Городкова, 2001. - 344 с.
7. Кравченко, В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка : учеб. для вузов / В. И. Кравченко, 2007. - 287 с.
8. Валл, Г.И. Латинский язык : учеб. для ветеринарных спец. вузов / Г. И. Валл, 2003. - 237 с.

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. [www.lingualatina.ru](http://www.lingualatina.ru) – on-line курс латинского языка с подробно разработанной системой упражнений и с короткими текстами для факультативного чтения.
2. [www.latinum.ru](http://www.latinum.ru) – «Все о латинском языке», сайт излагает историю латинского языка по периодам, дает доступ к 28-ми русскоязычным учебникам латинского языка, к 10-ти словарям латинского языка и крылатых латинских слов и выражений.
3. <http://www.latinum.ru/load/1-1-0-3> – Iatrus v 1.2, электронный ресурс, сочетающий латинско-русский словарь, словарь латинских пословиц и краткий учебник латинского языка. Разработчики: Алексей Соколов, Николай Трушкин и Александр Туханин.
4. <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collections> - проект Perseus Digital Library предоставляет доступ к собранию оригинальных текстов древнегреческих и римских авторов, а также их англоязычным переводам с комментариями.
5. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
7. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

## 8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Цисык А. З., Шевченко Г. И. Латинский язык для биологов. Учеб. пособие, - Мн.:БГУ, 2008. – 132с.

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Аудитория №16	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт.;</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Acer - 1 шт., экран навесной - 1 шт.;</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, плакаты, стенды.</p>	<p>учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии</p>
2	Аудитория №28 читальный зал	<p>Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер</p> <p>Мебель: столы, стулья</p>	<p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

## Рейтинг - план дисциплины «Латинский язык»

направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
1 курс, первый семестр.

Лекций – 14 часов. Практических занятий – 14 часов. Зачет.

Промежуточные аттестации: 4 модуля (устный опрос).

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 3. Латинский язык. Морфология.		
Тема 1. Имя существительное. Род, падеж, число, склонения, их характеристика и признаки.	0-10	14 неделя
Тема 2. Имя прилагательное. Склонение.	0-20	15 неделя
Тема 3. Глагол. Четыре спряжения, их признаки. Категория наклонения.	0-20	16 неделя
Тема 4. Имя числительное. Служебные части речи.	0-10	17 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично



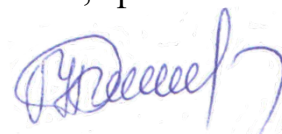
Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль Рыбоохрана и рыбоводство

Программу составил: к.б.н., доцент С.Г. Долганова



Программа одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии:

протокол № 11 от «24» июля 2020г.



Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Рядинская Н.И. \_\_\_\_\_