

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 06:06:29
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный
Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:
декан инженерного факультета
 Ильин С. Н.
« 31 » мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль (рыбоохрана и рыбоводство)

Уровень (бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная

I курс, 2 семестр / II курс

Молодежный, 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

1. - Фундаментальных знаний об общеметодологических проблемах существования и развития психики, сознания и деятельности человека.
2. Знаний о функционировании и развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы личности.
3. Знаний о развитии мотивационной сферы личности.
4. Практических навыков студентов по изучению индивидуально-психологических особенностей человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Освоить основной категориальный аппарат дисциплины.
2. Изучить основы функционирования психики, знать основные функции психики, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики.
3. Уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально-психологические особенности личности.

Результатом освоения дисциплины «Педагогика и психология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная.

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Педагогика и психология» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части цикла Б1. учебного плана по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата). Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по курсам: «Философия»; «История».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Психология и педагогика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Организация и планирование», «Социология и политология», «Методы поиска работы»

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	(ОК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разьясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	(ОК-6) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность основных философских терминов; -основные разделы и направления философии; -иметь представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания; -движущие силы и закономерности социально-исторического процесса; -иметь представление о сущности, назначении и смысле жизни человека; -особенности функционирования знания в современном обществе и теорию социологии и психологии; -профессиональную терминологию, понятийные категории, функции коммуникации <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно анализировать философскую литературу; -определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии; -демонстрировать методологическую культуру мышления; -добиваться нравственного совершенствования своей личности. <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и приемами философского анализа проблем и использования этого в предпринимательстве; -навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; -владеть навыками обобщения, анализа и практического применения философского знания в профессиональной и социальной деятельности.

	(ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы самоорганизации и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2з.е.

4.1.1 Объем дисциплины и виды учебной работы:

Очная форма обучения: Семестр – 7 вид отчетности – зачет (7 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32	
в том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	40	40	
Курсовой проект (КП) ¹			
Курсовая работа (КР) ²			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов	28	28	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	12	12	
Подготовка и сдача экзамена ²			
Подготовка и сдача зачета	+	+	

¹На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

²На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

4.1.2 Заочная форма обучения: курс– 4; вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
	всего
Общая трудоемкость дисциплины	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	6
в том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (СЗ)	4
Практические работы (ПР)	
Самостоятельная работа:	66
Курсовой проект (КП) ³	
Курсовая работа (КР) ⁴	
Расчетно-графическая работа (РГР)	
Реферат (Р)	
Эссе (Э)	
Контрольная работа	
Самостоятельное изучение разделов	48
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	12
Подготовка и сдача экзамена ²	
Подготовка и сдача зачета	+

³На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет педагогики. Предмет педагогической науки. Воспитание как предмет педагогики.	7	1		2		4	
2	Цели образования и воспитания. Объект и задачи современной психологии		2		2		4	
3	История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии.		3		2		4	Опрос
4	Оценка уровня беспокойства-тревожности личности		4		2		4	Опрос
5	Житейские и научные представления в психологии. Исследование типов ОЭН		5		2	-	6	Опрос
6	Категории, концепты и отрасли психологии. Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека		6		2	-	6	Опрос
7	Психика как предмет психологии. Структура психики. Оценка успешности в восьми видах		7		2	-	6	Опрос

	человеческой деятельности						
8	Психология личности. Исследование личностной сферы	8		2		6	Опрос
	Всего	8	16	16		40	Зачет

5.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	Предмет педагогики. Предмет педагогической науки. Воспитание как предмет педагогики.	2			8	
2	Цели образования и воспитания. Объект и задачи современной психологии				8	
3	История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии.				8	
4	Оценка уровня беспокойства-тревожности личности		2		8	
5	Житейские и научные представления в психологии. Исследование типов ОЭН				8	
6	Категории, концепты и отрасли психологии. Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека		2		8	
7	Психика как предмет психологии. Структура психики. Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности				8	
8	Психология личности. Исследование личностной сферы				10	
	Всего	2	4		66	Зачет

5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Педагогика и психология» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Практические занятия	Групповая дискуссия на тему: «Цели образования и воспитания»	2
	Практические занятия	Групповая дискуссия на тему: «Житейские и научные представления в психологии»	2
	Практические занятия	Актуализация эмоционально значимых состояний «Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека»	2
	Практические занятия	Групповая дискуссия на тему: «Психология личности»	2
	Практические занятия	Рефлексивная игра: «Изучение мотивации достижения и отношения человека»	2
Итого:			10

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методиче-

ской литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету, экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задания для зачета, экзамена составляются на основании тех, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета, экзамена студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

6.3. График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педагогика и психология»

для направления – 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль – Рыбоохрана и рыбоводство

Очная форма обучения

Вид занятий	Номера недель																Итого часов на вид занятий	Сессия	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
Лекции									2	2	2	2	2	2	2	2		16	зачет
Количество часов самостоятельной работы									2	2	2	2	3	3	3	3		20	
Практические занятия									2	2	2	2	2	2	2	2		16	
Количество часов самостоятельной работы									2	2	2	2	3	3	3	3		20	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогика и психология» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

8.1.1. Основная литература:

1. Никандров В.В. Психология [Электронный ресурс] : электрон.учеб. для вузов/ В. В. Никандров, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) 1. 2009
2. Павлова, Екатерина Викторовна. Общая психология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов [Электронный учебник] , 2012. - 172 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/145776> Неограниченный Доступ 2012
3. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : (материалы для самостоятельной работы для бакалавров) / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, 2015. - 1 эл. опт. диск

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Гордина, Светлана Константиновна. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов заочн. формы обучения / С. К. Гордина, 2009. - 110 с.
2. Григорович, Любовь Алексеевна. Педагогика и психология : учеб. пособие для вузов / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская, 2009. - 475 с.
3. Кроль, Владимир Михайлович. Психология и педагогика : учеб. пособие для втузов / В. М. Кроль, 2001. - 319 с.
4. Психология и педагогика : учеб. для вузов / Б. З. Вульффов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого, 2010. - 714 с.
5. Слостенин, Виталий Александрович. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. А. Слостенин, В. П. Каширин, 2001. - 478 с.
6. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Основы психологии : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, 2000. - 671 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный учебник , 2012. - 172 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/145776>
2. Библиотека Администрации Президента РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://194.226.30/32/book.htm>.
3. Виртуальные библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://imin.urc.ac.ru>.

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

4. Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского Российской Академии образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>.
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gpntb.ru>.
6. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.ru>.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Петровский А. В. Психология : учеб. для вузов / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - М. : Академия, 2009. - 512 с. – (Сер. «Классическая учебная книга»).
2. Тихомиров О.К. Психология мышления [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. Советом Учеб.-метод. об-ния / О. К. Тихомиров. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 288 с.
3. Утлик Э. П. Психология личности : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Э. П. Утлик. - М. : Академия, 2008. - 315 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016.
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780.
3. Windows XP Professional (операционная система) лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU.
4. ЭПС «Система Гарант» Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.
5. Справочная Правовая Система Консультант Плюс Договор № 499/ОПК от 31.12.13 г.
6. ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018).
7. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF).
8. Avast – антивирусная программа.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

С целью изучения учебной программы, повышения качества обучения на кафедре имеются современные:

- плакаты информационные, учебные;

- учебные видеофильмы с использованием мультимедиа;
- составлены слайды к лекциям и практическим работам с использованием мультимедиа в специализированном кабинете кафедры.

Материально – техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по курсу «Педагогика и психология» следующие аудитории:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	153 Лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	мультимедийный диапроектор, учебно-наглядные пособия	Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	155 Лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	меловая доска; учебно-наглядные пособия	Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	354 Кафедра ЭМТП,БЖД и ПО	компьютер 2 шт., многофункциональные устройства 2 шт., ноутбук,	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение баллов по дисциплине

«Педагогика и психология»

направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль – Рыбоохрана и рыбоводство

Лекций – 16 часов Практические работы – 16. Зачет.

Текущие аттестации: решение реконструктивных задач, устный/письменный опрос

Определение итоговой оценки по дисциплине

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (7 семестр)	Баллы
1.	Введение	Тест	1	0-20
2.	Объект и задачи современной психологии Определение коэффициента ранговой корреляции История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии.	Тест	2-5	0-20

	Оценка уровня беспокойства-тревожности личности Житейские и научные представления в психологии Исследование типов ОЭН Категории, концепты и отрасли психологии			
3.	Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека Психика как предмет психологии. Структура психики Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности Психология личности Исследование личностной сферы	Тест	6-8	0-20
ИТОГО:				0-60
	Другие виды работ	Единица измерения работы		Премияльные баллы
3	Активная работа на занятии	семестр		0-14
4	Посещение занятий	семестр		0-7
5	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр		0-15
6	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	одно участие		0-4
ИТОГО:				0-40
Сумма баллов за работу в семестре				0-60
Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену				0-40
Зачет с оценкой				0-40
Итоговый рейтинговый балл по дисциплине				20 – 100

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал 51 - 100 баллов.

Если студент, не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль: Рыбоохрана и рыбоводство

Программу составил: д.п.н., доцент Северов В.Г. 

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО
протокол № 8 от « 31 » _____ мая _____ 2019 г.

Заведующий кафедрой Ильин П.И. 

« 31 » _____ мая _____ 2019 г.