

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 06:15:09  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный  
Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,  
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:  
декан инженерного факультета

 Ильин С. Н.

«26» марта 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.2.1 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»**

---

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль (рыбоохрана и рыбоводство)

Уровень (бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная

IV курс, 7 семестр / IV курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

1. Фундаментальных знаний об общеметодологических проблемах существования и развития психики, сознания и деятельности человека.
2. Знаний о функционировании и развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы личности.
3. Знаний о развитии мотивационной сферы личности.
4. Практических навыков студентов по изучению индивидуально-психологических особенностей человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Освоить основной категориальный аппарат дисциплины.
2. Изучить основы функционирования психики, знать основные функции психики, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики.
3. Уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально-психологические особенности личности.

Результатом освоения дисциплины «Педагогика и психология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная.

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Педагогика и психология» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части цикла Б1. учебного плана по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата). Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по курсам: «Философия»; «История».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Психология и педагогика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Организация и планирование», «Социология и политология», «Методы поиска работы»

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО**

## ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>(ОК-5)</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p style="text-align: center;"><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	<b>(ОК-6)</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b>                      -сущность основных философских терминов;                      -основные разделы и направления философии;                      -иметь представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания;                      -движущие силы и закономерности социально-исторического процесса;                      -иметь представление о сущности, назначении и смысле жизни человека;                      -особенности функционирования знания в современном обществе и теорию социологии и психологии;                      -профессиональную терминологию, понятийные категории, функции коммуникации</p> <p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b>                      -самостоятельно анализировать философскую литературу;                      -определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии;                      -демонстрировать методологическую культуру мышления;                      -добиваться нравственного совершенствования своей личности.</p> <p style="text-align: center;"><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b>                      -методами и приемами философского анализа проблем и</p>

		использования этого в предпринимательстве; -навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; -владеть навыками обобщения, анализа и практического применения философского знания в профессиональной и социальной деятельности.
	<b>(ОК-7)</b> способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы самоорганизации и самообразования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> самоорганизовываться и самообразовываться
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию
	<b>(ПК-10)</b> способность самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2з.е.

##### **4.1.1 Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**Очная форма обучения:** Семестр – 7 вид отчетности – зачет (7 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		

<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	12	12
Самостоятельное изучение разделов	28	28
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

**4.1.2 Заочная форма обучения:** курс– 4; вид отчетности – зачет.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Практические работы (ПР)	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	18	18
Самостоятельное изучение разделов	48	48
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет педагогики. Предмет педагогической науки. Воспитание как предмет педагогики.	7	1	-	2	-	4	-
2	Цели образования и воспитания. Объект и задачи современной психологии		2	-	2	-	4	Устный опрос
3	История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии.		3	-	2	-	4	-
4	Оценка уровня беспокойства-тревожности личности		4	-	2	-	4	-
5	Житейские и научные представления в психологии. Исследование типов ОЭН		5	-	2	-	6	-
6	Категории, концепты и отрасли психологии. Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека		6	-	2	-	6	-
7	Психика как предмет психологии. Структура психики. Оценка успешности в восьми видах		7	-	2	-	6	Домашняя контрольная работа

	человеческой деятельности						
8	Психология личности. Исследование личностной сферы	8	-	2	-	6	Тестирование
	Всего	8	16	16	-	40	Зачет

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	Предмет педагогики. Предмет педагогической науки. Воспитание как предмет педагогики.	2	-	-	8	-
2	Цели образования и воспитания. Объект и задачи современной психологии	-	-	-	8	-
3	История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии.	-	-	-	8	-
4	Оценка уровня беспокойства-тревожности личности	-	2	-	8	-
5	Житейские и научные представления в психологии. Исследование типов ОЭН	-	-	-	8	-
6	Категории, концепты и отрасли психологии. Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека	-	2	-	8	-
7	Психика как предмет психологии. Структура психики. Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности	-	-	-	8	Домашняя контрольная работа
8	Психология личности. Исследование личностной сферы	-	-	-	10	Тестирование

	Всего	2	4	-	66	Зачет
--	-------	---	---	---	----	-------

### 5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Педагогика и психология» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### 5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Практические занятия	Групповая дискуссия на тему: «Цели образования и воспитания»	2
	Практические занятия	Групповая дискуссия на тему: «Житейские и научные представления в психологии»	2
	Практические занятия	Актуализация эмоционально значимых состояний «Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека»	2
	Практические занятия	Групповая дискуссия на тему: «Психология личности»	2
	Практические занятия	Рефлексивная игра: «Изучение мотивации достижения и отношения человека»	2
Итого:			10

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по

итогах текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету, экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задания для зачета, экзамена составляются на основании тех, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета, экзамена студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

## 6.3. График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педагогика и психология»

для направления – 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
Профиль – Рыбоохрана и рыбоводство  
**Очная форма обучения**

Вид занятий	Номера недель																Итого часов на вид занятий	Сессия	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
Лекции									2	2	2	2	2	3	3			16	зачет
Количество часов самостоятельной работы									2	3	3	3	3	3	3			20	
Практические занятия									2	2	2	2	2	3	3			16	
Количество часов самостоятельной работы									2	3	3	3	3	3	3			20	

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогика и психология» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Никандров В.В. Психология [Электронный ресурс] : электрон.учеб. для вузов/ В. В. Никандров, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) 1. 2009
2. Павлова, Е. В. Общая психология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов [Электронный учебник] , 2012. - 172 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/145776>
3. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: (материалы для самостоятельной работы для бакалавров) / Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, 2015. - 1 эл. опт. диск

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Гордина, С. К. Психология и педагогика : учеб.пособие для студентов заочн. формы обучения / С. К. Гордина, 2009. - 110 с.
2. Григорович, Л. А. Педагогика и психология : учеб.пособие для вузов / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская, 2009. - 475 с.
3. Кроль, В. М. Психология и педагогика : учеб.пособие для втузов / В. М. Кроль, 2001. - 319 с.
4. Психология и педагогика : учеб.для вузов / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого, 2010. - 714 с.
5. Слостенин, В. А. Психология и педагогика : учеб.пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. А. Слостенин, В. П. Каширин, 2001. - 478 с.
6. Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учеб.пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, 2000. - 671 с.

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный учебник , 2012. - 172 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/145776>
2. Библиотека Администрации Президента РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://194.226.30/32/book.htm>.
3. Виртуальные библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://imin.urfu.ac.ru>.
4. Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского Российской Академии образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>.
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gpntb.ru>.
6. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.ru>.

## 8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Петровский А. В. Психология : учеб.для вузов / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - М. : Академия, 2009. - 512 с. – (Сер. «Классическая учебная книга»).
2. Тихомиров О.К. Психология мышления [Текст] : учеб.пособие для вузов : рек. Советом Учеб.-метод. об-ния / О. К. Тихомиров. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 288 с.
3. Утлик Э. П. Психология личности : учеб.пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Э. П. Утлик. - М. : Академия, 2008. - 315 с.

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейдоперационнойсистемы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
4	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
5	ZOOM (видеоконференции)	Свободно распространяемое ПО
6	Avast – антивирусная программа	Свободно распространяемое ПО

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	аудитория № 275	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 28 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки – 28 шт., стул – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> проектор Sony "VPL - SX 125" – 1 шт., экран проекционный "ClassicSolution" с электроприводом 200 х 200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт. <b>учебно - наглядные пособия.</b></p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	Аудитория №. 274	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., трибуна - 1 шт., шкаф, шкаф книжный (закрытый).</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, экран проекционный "Projecta" 200 * 200 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., видеокамера "Mit - 2980", видеоплеер, монитор Samsung "795 Mb", монитор Samsung "S20B300B", ноутбук Asus "X54HR-SX228D", ноутбук HP "6720", принтер HP "Laser Jet M1132 MFP", принтер лазерный HP "Laser Jet", проектор Epson "EB-X12", системный блок "ATX", системный блок "Celeron 24 ch 7", телевизор Daewoo.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>	учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
3	Аудитория №.28 - читальный зал	<p>Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер</p> <p>Мебель: столы, стулья</p>	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### Распределение баллов по дисциплине

#### «Педагогика и психология»

направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль – Рыбоохрана и рыбоводство

Лекций – 16 часов Практические работы – 16. Зачет.

Текущие аттестации: устный/письменный опрос, домашняя контрольная работа, тестирование.

### Определение итоговой оценки по дисциплине

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (7 семестр)	Баллы
1	Предмет педагогики. Предмет педагогической науки. Воспитание как предмет педагогики.	-	1	0-5
2	Цели образования и воспитания. Объект и задачи современной психологии	Устный опрос	2	0-5
3	История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии.	-	3	0-5
4	Оценка уровня беспокойства-тревожности личности	-	4	0-5
5	Житейские и научные представления в психологии. Исследование типов ОЭН	-	5	0-5
6	Категории, концепты и отрасли психологии. Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека	-	6	0-5
7	Психика как предмет психологии. Структура психики. Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности	Домашняя контрольная работа	7	0-15
8	Психология личности. Исследование личностной сферы	Тестирование	8	0-15
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>		<b>Премимальные баллы</b>
3	Активная работа на занятии	семестр		0-14
4	Посещение занятий	семестр		0-7
5	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр		0-15
6	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	одно		0-4

		участие		
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-40</b>
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>				<b>0-60</b>
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>				<b>0-40</b>
<b>Зачет с оценкой</b>				<b>0-40</b>
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>				<b>20 – 100</b>

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал 51 - 100 баллов.

Если студент, не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль: Рыбоохрана и рыбоводство.

Программу составил:  к.т.н., доцент М.В. Чубарева

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМП, БЖД и ПО  
протокол № 7 от «26» марта 2021 г.



Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент П. И. Ильин