

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:48:23  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f811137a7f1c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Институт управления природными ресурсами – факультет**  
**охотоведения им. В.Н. Скалона**  
**Кафедра Охотоведения и биоэкологии**



Утверждаю  
Директор ИУПР  
В.О. Саловаров  
«18» июня 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Заповедное дело»**

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 Водные биоресурсы и  
аквакультура  
Направленность (профиль) Рыбоводство и рыбоохрана  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
4 курс, 7 семестр / 4 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – сформировать представление о видах и особенностях особо охраняемых природных территорий России и мира, их истории, целях создания, деятельности и возможностях развития экологического туризма в них.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть заповедники и национальные парки и другие ООПТ как основные объекты экологического туризма
2. Познакомить с историей становления и развития заповедников и национальных парков в России и мире.
3. Дать представление заповедниках и национальных парках Иркутской области и других близлежащих регионов.
4. Охарактеризовать развитие туризма в национальных парках России.
5. Познакомить с особенностями функционирования и опытом развития экологического туризма в национальных парках мира.

Результатом освоения дисциплины «Заповедное дело» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-производственная и проектная;
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Заповедное дело» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б.1. и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиля «Рыбоохрана и рыбоводство». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 7 семестре при очном обучении, и на 4 курсе – заочно.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК - 1	ПК-1 способен использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы.	ИД-1(ПК-1) Использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов водных экосистем различного иерархического уровня.	<b>Знать:</b> историю и основы заповедного дела; <b>Уметь:</b> использовать законодательство РФ в сфере заповедного дела и охраны природы. <b>Владеть:</b> законодательной базой и методической базой создания и функционирования ООПТ
		ИД-3 (ПК-1) Способен оценить воздействие хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания для расчета ущерба, нанесенного водным биоресурсам в результате негативного антропогенного воздействия	<b>Знать:</b> воздействие хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания; <b>Уметь:</b> рассчитывать ущерб, нанесенный биоресурсам и среде их обитания, <b>Владеть:</b> законодательной базой оценки ущерба водным биоресурсам и среде их обитания,

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 7, вид отчетности – зачет (7 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)	24	
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача зачета		

**5.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 4, вид отчетности 4 курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	36	36
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/ п	Раздел Дисциплины (тема)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы тек контроля успеv Форма промежуточной аттестации
		Лекц ии (Л)	Практи ч. (сем)	лаб.р (ЛР)	сам.раб (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>6 семестр</b>						
1	<b>Введение в курс.</b> Структура науки о заповедном деле, ее	1			10	Реферат

	место среди других направлений природоохранных наук. Терминология заповедного дела					
2	<b>История и основные понятия.</b> Исторические предпосылки к созданию ОПТ. Предпосылки создания современных охраняемых территорий. История заповедного дела в мире и России. Появление и развитие сети ООПТ в России.	2	2		10	
3	<b>Законодательство в сфере ООПТ.</b> ФЗ «Об ООПТ» Категории ООПТ. Принадлежность и различных категорий ООПТ. Функции различных категорий ООПТ в зависимости от их категории.	2	2		10	Семинар
4	<b>Экологические аспекты сохранения биологического разнообразия в заповедниках и нац. парках.</b> Современные подходы к сохранению Б.Р. и роль ООПТ в этом. Островная зоогеография и ООПТ. Принципы репрезентативности и организации ООПТ с целью сохранения видов и среды их обитания. Методики и программы по сохранению БР с участием различных категорий ООПТ,	2	2		12	Реферат, тест
5	<b>Проблемы функционирования и охраны ООПТ.</b> Научная деятельность	2	2		10	

	<p>ООПТ (летопись природы и др).  Деятельность по охране ООПТ.  Нерешенные проблемы, препятствующие нормальной работе ООПТ</p>				
6	<p><b>Организация эколого-просветительской и туристической деятельности в ООПТ.</b>  Принципы и подходы к эколого-просветительской деятельности ООПТ.  Роль экопросвещения в формировании благоприятного отношения населения к ООПТ и Природе в целом.  Законодательная база туризма на территории ООПТ. Виды туризма, связанные с ООПТ.  Международный и российский опыт.  Положительные и отрицательные стороны туризма.</p>	1	2		12
7	<p><b>ООПТ России.</b>  Заповедники РФ.  Национальные парки РФ.  Заказники федерального значения.  Памятники природы федерального значения.  Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО на территории РФ.</p>	1	1		10
8	<p><b>ООПТ Байкальского региона.</b>  Заповедники и их история.  Национальные парки и их история.  Заказники регионального значения.  Наиболее значимые</p>	1	1		10

	памятники природы регионального значения.					
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>84</b>	<b>Зачет</b>

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/ п	Раздел Дисциплины (тема)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы тек контроля успева Форма промежуточной аттестации
		Лекц ии (Л)	Практи ч. (сем)	лаб.р (ЛР)	сам.раб (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 курс</b>						
1	<b>Введение в курс.</b> Структура науки о заповедном деле, ее место среди других направлений природоохранных наук. Терминология заповедного дела				10	Выполнение контрольных работ, Тест
2	<b>История и основные понятия.</b> Исторические предпосылки к созданию ООПТ. Предпосылки создания современных охраняемых территорий. История заповедного дела в мире и России. Появление и развитие сети ООПТ в России.		1		10	
3	<b>Законодательство в сфере ООПТ.</b> ФЗ «Об ООПТ» Категории ООПТ. Принадлежность и различных категорий ООПТ. Функции различных категорий ООПТ в зависимости от их категории.	1	2		14	

4	<p><b>Экологические аспекты сохранения биологического разнообразия в заповедниках и нац. парках.</b></p> <p>Современные подходы к сохранению Б.Р. и роль ООПТ в этом. Островная зоогеография и ООПТ. Принципы репрезентативности и организации ООПТ с целью сохранения видов и среды их обитания. Методики и программы по сохранению БР с участием различных категорий ООПТ,</p>	1	2		14	
5	<p><b>Проблемы функционирования и охраны ООПТ.</b></p> <p>Научная деятельность ООПТ (летопись природы и др). Деятельность по охране ООПТ. Нерешенные проблемы, препятствующие нормальной работе ООПТ</p>	1	2		14	
6	<p><b>Организация эколого-просветительской и туристической деятельности в ООПТ.</b></p> <p>Принципы и подходы к эколого-просветительской деятельности ООПТ. Роль экопросвещения в формировании благоприятного отношения населения к ООПТ и Природе в целом. Законодательная база туризма на территории ООПТ. Виды туризма,</p>	1	1		14	

	связанные с ООПТ. Международный и российский опыт. Положительные и отрицательные стороны туризма.					
7	<b>ООПТ России.</b> Заповедники РФ. Национальные парки РФ. Заказники федерального значения. Памятники природы федерального значения. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО на территории РФ.				10	
8	<b>ООПТ Байкальского региона.</b> Заповедники и их история. Национальные парки и их история. Заказники регионального значения. Наиболее значимые памятники природы регионального значения.				10	
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>		<b>96</b>	<b>Зачет</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>

1. Заповедное дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019 -Ч. 1 : (История, принципы организации). - 123 с. режим доступа: [http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/eb/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe](http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/eb/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe)

2. . Заповедное дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019 -Ч. 2 : (Особо охраняемые природные территории). - 115 с. режим доступа: [http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/eb/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe](http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/eb/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe)

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

3. Зооресурсоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Машкин, Е. В. Стасюк. - 1-е изд. - : Лань, 2019. - 264 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/112689>.

4. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Дворников. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 168 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/118633>.

### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Атлас видов зверей и птиц Иркутской области, внесенных в Красную книгу основных объектов незаконного оборота и их дериватов [Текст] / редкол.: П. И. Жовтюк, А. И. Сербиян, Ю. А. Богдан ; фот. В. Г. Малеева. - Иркутск : Время странствий, 2010. - 42 с.

2. Раздел "Охрана природы" в выпускных квалификационных работах [Текст]: Метод. указ. для студентов по спец. 0011600 Биология (спец. "охотоведение 0116013" и "охрана природы -011606") / Иркут. с.-х. акад.; Сост. И.Б. Борголов. - Иркутск: ИрГСХА, 2004. - 29 с.

3. Протасов, В. Ф. Экология. Охрана природы. Законы, кодексы, платежи. Показатели, нормативы, ГОСТы, экологическая доктрина, Киотский протокол, термины и понятия, экологическое право [Текст]: учеб. пособие для вузов, по направлениям подготовки бакалавров и дипломированных специалистов (по отраслям): допущено Учеб.-метод. об-нием / В. Ф. Протасов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 376 с.

4. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. М. Константинов [и др.]; под ред. В. М. Константинова. - М.: Академия, 2009. - 264 с.

5. Охрана природы [Текст]: прогр. учеб. практики : направление подгот. 020400.62 - "Биология": уровень подгот. - бакалавр : профиль - "Биоэкология" / Иркут. гос. с.-х. акад.; сост. В. О. Саловаров. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2012. - 13 с.

6. Банников, А. Г. Основы экологии и охрана окружающей среды [Текст]: учеб. для вузов / А. Г. Банников, А. А. Вакулин, А. К. Рустамов; под ред. А. А. Вакулина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1999. - 304 с.

7. Банников, А. Г. Основы экологии и охрана окружающей среды [Текст]: учеб. для с.-х. вузов / А. Г. Банников, А. А. Вакулин, А. К. Рустамов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 1996. - 304 с.: ил.

8.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. *КонсультантПлюс* – <http://www.consultant.ru>
2. *Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU* – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. «*Национальный цифровой ресурс «Руконт»*» – <http://ckbib.ru/>
4. ЭБС «*AgriLib*» – <http://www.ebs.rgazu.ru>
5. ЭБС *издательства Лань* – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Подготовка рефератов по дисциплине "Заповедное дело" [Электронный ресурс] : метод. указ. для студентов фак. охотоведения : направление подгот. 06.03.01 : профиль - "Биоэкология", "Охотоведение" : уровень подгот. - бакалавр / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: А. И. Поваринцев, А. В. Кондратов. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 19 с. режим доступа: [http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/eb/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe](http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/eb/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe)

### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780)

3. Total Commander (файловый менеджер).

4. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF).

5. Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).

6. Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).

7. Avast – антивирусная программа.

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, 59, Иркутский ГАУ им. А.А. Ежевского, 41	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 33 шт. <b>Технические средства обучения:</b> Проектор Acer, Ноутбук Asus P55VA, Доска классная, учебно-наглядные пособия.

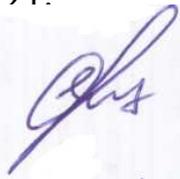
2	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, Иркутский ГАУ им. А.А. Ежевского, аудитория 28	Читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья. <b>Технические средства обучения</b> Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура, профиль – Рыбоохрана и рыбоводство.

Программу составил: ст. преподаватель \_\_\_\_\_  Поваринцев А.И.

Программа одобрена на заседании кафедры Охотоведения и биоэкологии.

Протокол № 10 от «18» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_ Е.В. Вашукевич