

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:49:57
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8b17137a7fbc

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт управления природными ресурсами – факультет
охотоведения им. В.Н. Скалона
Кафедра Охотоведения и биоэкологии

Утверждаю
Директор ИУПР
В.О. Саловаров
«26» марта 2021г.



Рабочая программа дисциплины
«Заповедное дело»

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 Водные биоресурсы и
аквакультура
Направленность (профиль) Рыбоводство и рыбоохрана
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
4 курс, 7 семестр / 4 курс

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать представление о видах и особенностях особо охраняемых природных территорий России и мира, их истории, целях создания, деятельности и возможностях развития экологического туризма в них.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть заповедники и национальные парки и другие ООПТ как основные объекты экологического туризма
2. Познакомить с историей становления и развития заповедников и национальных парков в России и мире.
3. Дать представление заповедниках и национальных парках Иркутской области и других близлежащих регионов.
4. Охарактеризовать развитие туризма в национальных парках России.
5. Познакомить с особенностями функционирования и опытом развития экологического туризма в национальных парках мира.

Результатом освоения дисциплины «Заповедное дело» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-производственная и проектная;
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Заповедное дело» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б.1. и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиля «Рыбоохрана и рыбоводство». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК - 1	ПК-1 способен использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы.	ИД-1 (ПК-1) Использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов водных экосистем различного иерархического уровня.	Знать: историю и основы заповедного дела; Уметь: использовать законодательство РФ в сфере заповедного дела и охраны природы. Владеть: законодательной базой и методической базой создания и функционирования ООПТ
		ИД-3 (ПК-1) Способен оценить воздействие хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания для расчета ущерба, нанесенного водным биоресурсам в результате негативного антропогенного воздействия	Знать: воздействие хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания; Уметь: рассчитывать ущерб, нанесенный биоресурсам и среде их обитания, Владеть: законодательной базой оценки ущерба водным биоресурсам и среде их обитания,

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с

ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 7, вид отчетности – зачет (7 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)	24	
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача зачета		

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности 4 курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	96	96
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	36	36
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы тек контроля успеv Форма промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практич. (сем)	лаб.р (ЛР)	сам.раб (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1	Введение в курс. Структура науки о заповедном деле, ее место среди других направлений природоохранных наук. Терминология заповедного дела	1			10	Реферат
2	История и основные понятия. Исторические предпосылки к созданию ООПТ. Предпосылки создания современных охраняемых территорий. История заповедного дела в мире и России. Появление и развитие сети ООПТ в России.	2	2		10	
3	Законодательство в сфере ООПТ. ФЗ «Об ООПТ» Категории ООПТ. Принадлежность и различных категорий ООПТ. Функции различных категорий ООПТ в зависимости от их категории.	2	2		10	

4	<p>Экологические аспекты сохранения биологического разнообразия в заповедниках и нац. парках.</p> <p>Современные подходы к сохранению Б.Р. и роль ООПТ в этом. Островная зоогеография и ООПТ. Принципы репрезентативности и организации ООПТ с целью сохранения видов и среды их обитания. Методики и программы по сохранению БР с участием различных категорий ООПТ,</p>	2	2		12	Реферат, тест
5	<p>Проблемы функционирования и охраны ООПТ.</p> <p>Научная деятельность ООПТ (летопись природы и др). Деятельность по охране ООПТ. Нерешенные проблемы, препятствующие нормальной работе ООПТ</p>	2	2		10	
6	<p>Организация эколого-просветительской и туристической деятельности в ООПТ.</p> <p>Принципы и подходы к эколого-просветительской деятельности ООПТ. Роль экопросвещения в формировании благоприятного отношения населения к ООПТ и Природе в целом. Законодательная база туризма на территории ООПТ. Виды туризма, связанные с ООПТ. Международный и</p>	1	2		12	

	российский опыт. Положительные и отрицательные стороны туризма.					
7	ООПТ России. Заповедники РФ. Национальные парки РФ. Заказники федерального значения. Памятники природы федерального значения. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО на территории РФ.	1	1		10	
8	ООПТ Байкальского региона. Заповедники и их история. Национальные парки и их история. Заказники регионального значения. Наиболее значимые памятники природы регионального значения.	1	1		10	
ИТОГО		12	12		84	Зачет

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы тек контроля успева Форма промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практич. (сем)	лаб.р (ЛР)	сам.раб (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
4 курс						
1	Введение в курс. Структура науки о заповедном деле, ее место среди других направлений природоохранных наук.				10	Выполнение контрольных работ, Тест

	Терминология заповедного дела				
2	История и основные понятия. Исторические предпосылки к созданию ООПТ. Предпосылки создания современных охраняемых территорий. История заповедного дела в мире и России. Появление и развитие сети ООПТ в России.		1		10
3	Законодательство в сфере ООПТ. ФЗ «Об ООПТ» Категории ООПТ. Принадлежность и различных категорий ООПТ. Функции различных категорий ООПТ в зависимости от их категории.	1	2		14
4	Экологические аспекты сохранения биологического разнообразия в заповедниках и нац. парках. Современные подходы к сохранению Б.Р. и роль ООПТ в этом. Островная зоогеография и ООПТ. Принципы репрезентативности и организации ООПТ с целью сохранения видов и среды их обитания. Методики и программы по сохранению БР с участием различных категорий ООПТ,	1	2		14
5	Проблемы функционирования и охраны ООПТ. Научная деятельность ООПТ (летопись природы и др). Деятельность по охране	1	2		14

	ООПТ. Нерешенные проблемы, препятствующие нормальной работе ООПТ					
6	Организация эколого-просветительской и туристической деятельности в ООПТ. Принципы и подходы к эколого-просветительской деятельности ООПТ. Роль экопросвещения в формировании благоприятного отношения населения к ООПТ и Природе в целом. Законодательная база туризма на территории ООПТ. Виды туризма, связанные с ООПТ. Международный и российский опыт. Положительные и отрицательные стороны туризма.	1	1		14	
7	ООПТ России. Заповедники РФ. Национальные парки РФ. Заказники федерального значения. Памятники природы федерального значения. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО на территории РФ.				10	
8	ООПТ Байкальского региона. Заповедники и их история. Национальные парки и их история. Заказники регионального значения. Наиболее значимые памятники природы регионального значения.				10	

ИТОГО	4	8	96	Зачет
--------------	----------	----------	-----------	--------------

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Заповедное дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019 - Ч. 1 : (История, принципы организации). - 123 с. режим доступа: http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/eb/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe

2. . Заповедное дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019 - Ч. 2 : (Особо охраняемые природные территории). - 115 с. режим доступа: http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/eb/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe

3. Зооресурсоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Машкин, Е. В. Стасюк. - 1-е изд. - : Лань, 2019. - 264 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112689>.

4. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Дворников. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 168 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118633>.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Атлас видов зверей и птиц Иркутской области, внесенных в Красную книгу основных объектов незаконного оборота и их дериватов [Текст] / редкол.: П. И. Жовтюк, А. И. Сербиян, Ю. А. Богдан ; фот. В. Г. Малеева. - Иркутск : Время странствий, 2010. - 42 с.

2. Раздел "Охрана природы" в выпускных квалификационных работах [Текст]: Метод. указ. для студентов по спец. 0011600 Биология (спец. "охотоведение 0116013" и "охрана природы -011606") / Иркут. с.-х. акад.; Сост. И.Б. Борголов. - Иркутск: ИрГСХА, 2004. - 29 с.

3. Протасов, В. Ф. Экология. Охрана природы. Законы, кодексы, платежи. Показатели, нормативы, ГОСТы, экологическая доктрина, Киотский протокол, термины и понятия, экологическое право [Текст]: учеб. пособие для вузов, по направлениям подготовки бакалавров и дипломированных специалистов (по отраслям): допущено Учеб.-метод. об-нием / В. Ф. Протасов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 376 с.

4. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. М. Константинов [и др.]; под ред. В. М. Константинова. - М.: Академия, 2009. - 264 с.

5. Охрана природы [Текст]: прогр. учеб. практики : направление подгот. 020400.62 - "Биология": уровень подгот. - бакалавр : профиль -

"Биоэкология" / Иркут. гос. с.-х. акад.; сост. В. О. Саловаров. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2012. - 13 с.

6. Банников, А. Г. Основы экологии и охрана окружающей среды [Текст]: учеб. для вузов / А. Г. Банников, А. А. Вакулин, А. К. Рустамов; под ред. А. А. Вакулина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1999. - 304 с.

7. Банников, А. Г. Основы экологии и охрана окружающей среды [Текст]: учеб. для с.-х. вузов / А. Г. Банников, А. А. Вакулин, А. К. Рустамов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 1996. - 304 с.: ил.

8. Заповедное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Сытник. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 99 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157002>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>
4. ЭБС «AgriLib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>
5. ЭБС издательства Лань – www.e.lanbook.com

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Подготовка рефератов по дисциплине "Заповедное дело" [Электронный ресурс] : метод. указ. для студентов фак. охотоведения : направление подгот. 06.03.01 : профиль - "Биоэкология", "Охотоведение" : уровень подгот. - бакалавр / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: А. И. Поваринцев, А. В. Кондратов. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 19 с. режим доступа: http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/eb/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
№ 41 – учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 33 шт. Технические средства обучения: Проектор Acer, Ноутбук Asus P55VA, Доска классная, учебно-наглядные пособия	для проведения лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
№ 25 - музей охотоведения	Экспонаты музея Охотоведения	для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
Аудитория № 28	компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура, профиль – Рыбоводство и рыбоохрана

Программу составил: ст. преподаватель  Поваринцев А.И.

Программа одобрена на заседании кафедры Охотоведения и биоэкологии.

Протокол № 7 от «26» марта 2021г.

Заведующий кафедрой  Е.В. Вашукевич