

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:49:33
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения имени
В.Н.Скалона
Кафедра общей биологии и экологии



Утверждаю
Директор ИУПР

В.О.Саловаров

« 24 » 07 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«Сырьевая база рыбной промышленности»

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) Рыбоводство и рыбоохрана

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
3 курс, 5 семестр/3 курс

Молодежный 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

-сформировать у студентов четкое представление о современном состоянии сырьевой базы рыбной промышленности России, Мирового океана, внутренних водоемов, ее особенностях в отдельных регионах, биопродуктивности водоемов, перспективах и возможностях эксплуатации фауны гидробионтов в наиболее важных промысловых районах.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить историю и тенденции развития мирового рыболовства;
- изучить структуру промысла и биологическую продуктивность основных районов Мирового океана;
- познакомиться с основами международного регулирования промысла гидробионтов;
- изучить динамику промыслаосновных видов гидробионтов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сырьевая база рыбной промышленности» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина изучается в 5 семестре на очном обучении и на 3 курсе заочного. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы или 144 часа.

Форма итогового контроля: экзамен.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	владением ведения документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ	ИПК 2.1. Участвует в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику сбора и обработки материалов для оценки состояния водных биоресурсов; - Порядок проведения государственной экологической и рыбохозяйственной экспертизы; - Биологические особенности эксплуатируемых, воспроизводимых, зарыбляемых водных биоресурсов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать экологическое состояние среды обитания водных биоресурсов; - Анализировать воздействие антропогенных факторов на водные экосистемы; - Планировать работы по оценке состояния популяций рыб и других гидробионтов <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами оценки состояния среды обитания водных биологических ресурсов по комплексным показателям; - Методиками сбора и обработки материалов для оценки состояния водных биоресурсов

ПК-3	<p>способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла</p>	<p>ИПК-3.1 Анализирует состояние запасов водных биоресурсов и среды их обитания;</p>	<p>Знать: Методики оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p> <p>Уметь: проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p> <p>Владеть: способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, пра-</p>
------	--	---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часа

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5 , вид отчетности – экзамен (5 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
в том числе:		
Лекции (Л)	30	30
Семинарские занятия (СЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	48	48
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	18	18
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности 3 курс – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	10	10

Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	88	88
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	30	30
Самостоятельное изучение разделов	58	58
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.2. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2.1.Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
5	лекция	
	практическое занятие	6
	лабораторная работа	
Итого:		6

5.2.2.Заочная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
Курс 3	практическое занятие	4
Итого:		4

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1.	Сырьевая база рыбной промышленности. Понятие о сырьевой базе рыбной промышленности. Общая характеристика мирового рыболовства.	4	4		8	Устный опрос
1.1	Тема 1.1 История промысла гидробионтов.	2	2			
1.2	Тема 1.2 Динамика уловов гидробионтов ведущими странами в настоящее время. Экономические и рыболовные зоны. Распределение годового улова по районам, семействам и видам, странам.	2	2			
2.	Основные промысловые районы Мирового океана. Районирование Мирового океана.	8	8		12	Контрольная работа
2.1	Тема 2.1 Основные объекты, районы их промысла, основные добывающие страны. Деление Мирового океана на промыслово-статистические районы ФАО (СВА, СЗА, ЦВА, ЦЗА, ЮВА, АЧА, ЮЗА, СиЧм и т.д.). География рыбного промысла.	4	4			
2.2	Тема 2.2 Океанологическая и промыслово-биологическая характеристика районов Атлантического океана. Северо-восточная Атлантика – СВА, северо-западная Атлантика – СЗА и т.д.), всего 7 районов и 9 морей.	2	2			

2.3	Тема 2.3 Океанологическая и промыслово-биологическая характеристика районов Тихого океана. Северо-восточная часть–СВТО, северо-западная часть– СЗТО и.т.д.), всего 6 районов и 3 моря.	2	2			
3	Современная оценка состояния продуктивности водных биоресурсов	4	4		8	Контрольная работа
3.1	Тема3.1 Продуктивные зоны Мирового океана. Океанологическая, гидробиологическая и промысловая характеристика основных промысловых районов мирового океана. Общие сведения о биопроductивности морей и океанов. Распределение биогенных элементов в океане.	2	2			
3.2	Тема 3.2 Первичная и другие виды биологической продуктивности. Процесс фотосинтеза. Планктон, бентос и нектон.Основные характеристики продуцентов и консументов (биомасса, продукция, P/B – коэффициент)..	2	2			
4	Сырьевая база внутренних вод России.	10	10		12	Реферат
4.1	Тема 4.1 Сырьевая база внутренних вод России. Сырьевая база внутренних морей России. Биологические ресурсы рек, озёр и водохранилищ России.	6	6			
4.2	Тема 4.2. Характеристика промысла России. Динамика уловов, характеристика улова по годам, видовому составу.	4	4			
5	Нерыбный промысел. Современное состояние и перспективы.	4	4		8	Тест
5.1	Тема 5.1 Нерыбные объекты промысла в Мировом океане. Районирование промысловых районов нерыбного промысла. Характеристика уловов ракообразных, моллюсков, иглокожих. Характеристика вылова бурых, красных, зелёных водорослей.	4	4			
	Экзамен					36
	Итого по дисциплине	30	30		48	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
Зкурс						
1.	Сырьевая база рыбной промышленности. Понятие о сырьевой базе рыбной промышленности. Общая характеристика мирового рыболовства.	2	2		8	Контрольная работа
1.1	Тема 1.1 История промысла гидробионтов.				4	
1.2	Тема 1.2 Динамика уловов гидробионтов ведущими странами в настоящее время. Экономические и рыболовные зоны. Распределение годового улова по районам, семействам и видам, странам.				4	
2.	Основные промысловые районы Мирового океана. Районирование Мирового океана.	2	2		20	Контрольная работа
2.1	Тема 2.1 Основные объекты, районы их промысла, основные добывающие страны. Деление Мирового океана на промыслово-статистические районы ФАО (СВА, СЗА, ЦВА, ЦЗА, ЮВА, АчА, ЮЗА, СиЧм и т.д.). География рыбного промысла.				8	
2.2	Тема 2.2 Океанологическая и промыслово-биологическая характеристика районов Атлантического океана. Северо-восточная Атлантика – СВА, северо-западная Атлантика – СЗА и т.д.), всего 7 районов и 9 морей.				6	

2.3	Тема 2.3 Океанологическая и промыслово-биологическая характеристика районов Тихого океана. Северо-восточная часть–СВТО, северо-западная часть– СЗТО и.т.д.), всего 6 районов и 3 моря.				6	
3	Современная оценка состояния продуктивности водных биоресурсов	2	2		20	Контрольная работа
3.1	Тема 3.1 Продуктивные зоны Мирового океана. Океанологическая, гидробиологическая и промысловая характеристика основных промысловых районов мирового океана. Общие сведения о биопродуктивности морей и океанов. Распределение биогенных элементов в океане.				10	
3.2	Тема 3.2 Первичная и другие виды биологической продуктивности. Процесс фотосинтеза. Планктон, бентос и нектон. Основные характеристики продуцентов и консументов (биомасса, продукция, P/B – коэффициент)..				10	
4	Сырьевая база внутренних вод России.	2	2		30	Контрольная работа
4.1	Тема 4.1 Сырьевая база внутренних вод России. Сырьевая база внутренних морей России. Биологические ресурсы рек, озёр и водохранилищ России.				15	
4.2	Тема 4.2. Характеристика промысла России. Динамика уловов, характеристика улова по годам, видовому составу.				15	
5	Нерыбный промысел. Современное состояние и перспективы.	2	2		10	Контрольная работа
5.1	Тема 5.1 Нерыбные объекты промысла в Мировом океане. Районирование промысловых районов нерыбного промысла. Характеристика уловов ракообразных, моллюсков, иглокожих. Характеристика вылова бурых, красных, зелёных водорослей.				10	
	Экзамен					36
	Итого по дисциплине	10	10		88	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Бредихина, О. В. Научные основы производства рыбопродуктов [Электронный учебник] : [учеб.пособие] / О. В. Бредихина, М. В. Новикова, С. А. Бредихин, 2009. - 152 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227318>

2. Мирошникова, Е. П. Аквакультура [Электронный учебник] : практикум / Е. П. Мирошникова, С.В. Пономарев, 2013. - 184 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/210087>

3. Промысловая ихтиология [Электронный учебник] , 2011. - 89 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/177625>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Аринжанов, А. Е. Основы промышленного рыболовства : учебное пособие / А. Е. Аринжанов, Е. П. Мирошникова, Ю. В. Килякова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 317 с. — ISBN 978-5-7410-1360-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97947> (дата обращения: 10.01.2021). — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97947>

2. Бекашев, Д. К. Международно-правовые проблемы борьбы с незаконным рыболовством : монография / Д. К. Бекашев, К. А. Бекашев. — Москва : , 2016. — 480 с. — ISBN 978-5-392-17528-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149924> (дата обращения: 10.01.2021). — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149924>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- <http://www.rucont.ru/>
- <http://www.sevin.ru/vertebrates/>
- <http://www.ribovodstvo.com/>
- <http://www.pisciculture.ru/>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Барьерная технология гидробионтов: учеб.пособие для вузов по направлению 260300-Технология сырья и продуктов животного происхождения по спец. 260302 - Технология рыбы и рыбных продуктов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Г. Н. Ким [и др.] ; под ред. Т. М. Сафроновой, 2011. - 335 с.

2. Васюкова, А. Т. Переработка рыбы и морепродуктов [Электронный учебник]: учеб.пособие / А.Т. Васюкова, 2013. - 102 с. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56269
3. Сафронова, Т. М. Сырье и материалы рыбной промышленности : учеб. Для студентов высш. и сред. образовательных учреждений, обучающихся по направлению подгот."Продукты питания животного происхождения" / Т. М. Сафронова, В. М. Дацун, С. Н.Максимова, 2013. - 329 с.

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

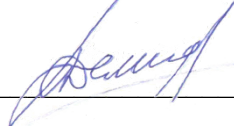
№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

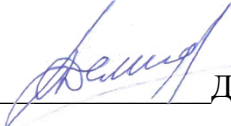
Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
Аудитория № 36	Специализированная мебель: Стол рабочий 140*70*75 12 шт., Стол преподавателя - 1, Шкаф плательный-1, Шкаф полу-закрытый-3. Технические средства обучения: микроскоп Биолам, микроскоп МБИ-6, микроскоп МБР-7 коллекция птиц, коллекция рыб, наглядные пособия, доска ученическая, компьютер XP professional, Системный блок IntelPentium G620, комплект инструментов для препарирования	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
Аудитория № 28	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС,	Читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского

	ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
--	--	---

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Рыбоводство и рыбоохрана

Программу составил:  Демидович Александр Петрович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей биологии и экологии
Протокол № 11 от « 24 » июля 2020г.

Заведующий кафедрой  Демидович Александр Петрович