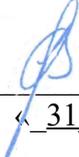


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:48:23  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения имени  
В.Н.Скалона  
Кафедра общей биологии и экологии

  
Утверждаю  
Директор ИУПР  
В.О.Саловаров  
« 31 » 05 2019 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Сырьевая база рыбной промышленности»

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) Рыбоводство и рыбоохрана

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
3 курс, 5 семестр/3 курс

Молодежный 2019

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

-сформировать у студентов четкое представление о современном состоянии сырьевой базы рыбной промышленности России, Мирового океана, внутренних водоемов, ее особенностях в отдельных регионах, биопродуктивности водоемов, перспективах и возможностях эксплуатации фауны гидробионтов в наиболее важных промысловых районах.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить историю и тенденции развития мирового рыболовства;
- изучить структуру промысла и биологическую продуктивность основных районов Мирового океана;
- познакомиться с основами международного регулирования промысла гидробионтов;
- изучить динамику промыслаосновных видов гидробионтов;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Сырьевая база рыбной промышленности» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина изучается в 5 семестре на очном обучении и на 3 курсе заочного. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы или 144 часа.

Форма итогового контроля: экзамен.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ  
(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	владением ведения документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ	ИПК 2.1. Участвует в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику сбора и обработки материалов для оценки состояния водных биоресурсов;</li> <li>- Порядок проведения государственной экологической и рыбохозяйственной экспертизы;</li> <li>- Биологические особенности эксплуатируемых, воспроизводимых, зарыбляемых водных биоресурсов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать экологическое состояние среды обитания водных биоресурсов;</li> <li>- Анализировать воздействие антропогенных факторов на водные экосистемы;</li> <li>- Планировать работы по оценке состояния популяций рыб и других гидробионтов</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами оценки состояния среды обитания водных биологических ресурсов по комплексным показателям;</li> <li>- Методиками сбора и обработки материалов для оценки состояния водных биоресурсов</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>ПК-3</b></p>	<p><b>способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла</b></p>	<p><b>ИПК-3.1</b> Анализирует состояние запасов водных биоресурсов и среды их обитания;</p>	<p><b>Знать:</b> Методики оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства  <b>Уметь:</b> проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства  <b>Владеть:</b> способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>
--	---	---	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часа

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – экзамен (5 семестр).**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	30	30
Семинарские занятия (СЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	18	18
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

**5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности 3 курс – экзамен**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10

<sup>1</sup>

<sup>2</sup>

Семинарские занятия (СЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	30	30
Самостоятельное изучение разделов	58	58
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>5 семестр</b>						
1.	<b>Сырьевая база рыбной промышленности. Понятие о сырьевой базе рыбной промышленности. Общая характеристика мирового рыболовства.</b>	4	4		8	Устный опрос
1.1	<b>Тема 1.1 История промысла гидробионтов.</b>	2	2			
1.2	<b>Тема 1.2 Динамика уловов гидробионтов ведущими странами в настоящее время.</b> Экономические и рыболовные зоны. Распределение годового улова по районам, семействам и видам, странам.	2	2			
2.	<b>Основные промысловые районы Мирового океана. Районирование Мирового океана.</b>	8	8		12	Контрольная работа

2.1	<p><b>Тема 2.1 Основные объекты, районы их промысла, основные добывающие страны.</b></p> <p>Деление Мирового океана на промыслово-статистические районы ФАО (СВА, СЗА, ЦВА, ЦЗА, ЮВА, АчА, ЮЗА, СиЧм и т.д.). География рыбного промысла.</p>	4	4			
2.2	<p><b>Тема 2.2 Океанологическая и промыслово-биологическая характеристика районов Атлантического океана.</b></p> <p>Северо-восточная Атлантика – СВА, северо-западная Атлантика – СЗА и.т.д.), всего 7 районов и 9 морей.</p>	2	2			

2.3	<p><b>Тема 2.3 Океанологическая и промыслово-биологическая характеристика районов Тихого океана.</b> Северо-восточная часть–СВТО, северо-западная часть– СЗТО и.т.д.), всего 6 районов и 3 моря.</p>	2	2			
3	<p><b>Современная оценка состояния продуктивности водных биоресурсов</b></p>	4	4		8	Контрольная работа
3.1	<p><b>Тема 3.1 Продуктивные зоны Мирового океана.</b></p> <p>Океанологическая, гидробиологическая и промысловая характеристика основных промысловых районов мирового океана. Общие сведения о биопроductивности морей и океанов. Распределение биогенных элементов в океане.</p>	2	2			
3.2	<p><b>Тема 3.2 Первичная и другие виды биологической продуктивности.</b></p> <p>Процесс фотосинтеза. Планктон, бентос и нектон. Основные характеристики продуцентов и консументов (биомасса, продукция, Р/В – коэффициент)..</p>	2	2			
4	<p><b>Сырьевая база внутренних вод России.</b></p>	10	10		12	Реферат
4.1	<p><b>Тема 4.1 Сырьевая база внутренних вод России.</b></p> <p>Сырьевая база внутренних морей России. Биологические ресурсы рек, озёр и водохранилищ России.</p>	6	6			

4.2	<b>Тема 4.2. Характеристика промысла России.</b> Динамика уловов, характеристика улова по годам, видовому составу.	4	4			
5	<b>Нерыбный промысел. Современное состояние и перспективы.</b>	4	4		8	Тест
5.1	<b>Тема 5.1 Нерыбные объекты промысла в Мировом океане.</b> Районирование промысловых районов нерыбного промысла. Характеристика уловов ракообразных, моллюсков, иглокожих. Характеристика вылова бурых, красных, зелёных водорослей.	4	4			
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>48</b>	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Зкурс</b>						
1.	<b>Сырьевая база рыбной промышленности. Понятие о сырьевой базе рыбной промышленности. Общая характеристика мирового рыболовства.</b>	2	2		8	Контрольная работа
1.1	<b>Тема 1.1 История промысла гидробионтов.</b>				4	
1.2	<b>Тема 1.2 Динамика уловов гидробионтов ведущими странами в настоящее время.</b> Экономические и рыболовные зоны. Распределение годового улова по районам, семействам и видам, странам.				4	
2.	<b>Основные промысловые районы Мирового океана. Районирование Мирового океана.</b>	2	2		20	Контрольная работа

2.1	<p><b>Тема 2.1 Основные объекты, районы их промысла, основные добывающие страны.</b></p> <p>Деление Мирового океана на промыслово-статистические районы ФАО (СВА, СЗА, ЦВА, ЦЗА, ЮВА, АчА, ЮЗА, СиЧм и т.д.). География рыбного промысла.</p>				8	
2.2	<p><b>Тема 2.2 Океанологическая и промыслово-биологическая характеристика районов Атлантического океана.</b></p> <p>Северо-восточная Атлантика – СВА, северо-западная Атлантика – СЗА и.т.д.), всего 7 районов и 9 морей.</p>				6	
2.3	<p><b>Тема 2.3 Океанологическая и промыслово-биологическая характеристика районов Тихого океана.</b> Северо-восточная часть–СВТО, северо-западная часть– СЗТО и.т.д.), всего 6 районов и 3 моря.</p>				6	
3	<p><b>Современная оценка состояния продуктивности водных биоресурсов</b></p>	2	2		20	Контрольная работа
3.1	<p><b>Тема 3.1 Продуктивные зоны Мирового океана.</b></p> <p>Океанологическая, гидробиологическая и промысловая характеристика основных промысловых районов мирового океана. Общие сведения о биопроductивности морей и океанов. Распределение биогенных элементов в океане.</p>				10	
3.2	<p><b>Тема 3.2 Первичная и другие виды биологической продуктивности.</b> Процесс фотосинтеза. Планктон, бентос и nekton. Основные характеристики продуцентов и консументов (биомасса, продукция, P/B – коэффициент)..</p>				10	
4	<p><b>Сырьевая база внутренних вод России.</b></p>	2	2		30	Контрольная работа
4.1	<p><b>Тема 4.1 Сырьевая база внутренних вод России.</b></p> <p>Сырьевая база внутренних морей России. Биологические ресурсы рек, озёр и водохранилищ России.</p>				15	
4.2	<p><b>Тема 4.2. Характеристика промысла России.</b> Динамика уловов, характеристика улова по годам, видовому составу.</p>				15	

5	<b>Нерыбный промысел. Современное состояние и перспективы.</b>	2	2		10	Контрольная работа
5.1	<b>Тема 5.1 Нерыбные объекты промысла в Мировом океане.</b> Районирование промысловых районов нерыбного промысла. Характеристика уловов ракообразных, моллюсков, иглокожих. Характеристика вылова бурых, красных, зелёных водорослей.				10	
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>88</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>3</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Бредихина, О. В. Научные основы производства рыбопродуктов [Электронный учебник] : [учеб. пособие] / О. В. Бредихина, М. В. Новикова, С. А. Бредихин, 2009. - 152 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227318>
2. Мирошникова, Е. П. Аквакультура [Электронный учебник] : практикум / Е. П. Мирошникова, С.В. Пономарев, 2013. - 184 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/210087>
3. Промысловая ихтиология [Электронный учебник] , 2011. - 89 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/177625>

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Аринжанов, А. Е. Основы промышленного рыболовства : учебное пособие / А. Е. Аринжанов, Е. П. Мирошникова, Ю. В. Килякова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 317 с. — ISBN 978-5-7410-1360-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97947> (дата обращения: 10.01.2021). — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97947>
2. Бекашев, Д. К. Международно-правовые проблемы борьбы с незаконным рыболовством : монография / Д. К. Бекашев, К. А. Бекашев. — Москва : , 2016. — 480 с. — ISBN 978-5-392-17528-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149924> (дата обращения: 10.01.2021). — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149924>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- <http://www.rucont.ru/>
- <http://www.sevin.ru/vertebrates/>
- <http://www.ribovodstvo.com/>
- <http://www.pisciculture.ru/>

**7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

664038 Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ	ауд. -123 Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP LaserJet P 2055; Принтер HP LaserJet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях; Мебель: столы, стулья. Зал №2 -Телевизор - Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья. Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP LaserJet P2055; книги, мебель: столы, стулья.
664026 Иркутск улица Тимирязева , 59	Иркутский ГАУ ауд.- 28 - читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья

**7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	Число пользователей (шт)
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие	144
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие	296
3	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие	152

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов кафедры общей биологии и экологии**

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, Иркутский ГАУ, ауд. №35	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	<p>Специализированная мебель: столы учебные - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 30 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Проектор Epson EMP-280 14846, микроскопы - 12 шт., коллекции постоянных препаратов по цитологии и гистологии, влажные препараты животных, коллекция птиц, набор орудий лова рыбы, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, MicrosoftOffice 2007, AdobeAcrobatReader DC; Архиватор 7-zip; Браузер MozillaFirefox.</p>
664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, Иркутский ГАУ, ауд. №36	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	<p>Специализированная мебель:Стол рабочий 140*70*75 12 шт.,Стол преподавателя - 1, Шкаф плательный-1,Шкаф полузакрытый-3.</p> <p>Технические средства обучения: микроскоп Биолам,микроскоп МБИ-6,микроскоп МБР-7 коллекция птиц, коллекция рыб, наглядные пособия, доска учебная, компьютер XP proffesional, Системный блок IntelPentium G620, комплект инструментов для препарирования.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, MicrosoftOffice 2007, AdobeAcrobatReader DC; Архиватор 7-zip; Браузер MozillaFirefox.</p>
664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, Иркутский ГАУ, ауд. №40	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	<p>Специализированная мебель: столы учебные - 40 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 82 шт. Доска учебная.</p> <p>Технические средства обучения: Экран Draper 240*240,Телевизор LCD 42" Philips 42 PF L3605, Проектор Epson EB-W12, Системный блок IntelPentium G620,Системный блок Ramec, принтер</p>

		лазерный Samsung ML 1210, Монитор TFT 19"ViewSonic VA1932WA Black, Монитор 17"Beng TFT FP7G+U. Карты, фотовыставка, наглядные пособия. Программное обеспечение: MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, MicrosoftOffice 2007, AdobeAcrobatReader DC; Архиватор 7-zip; Браузер MozillaFirefox
--	--	---

## 8.2. Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, Иркутский ГАУ, ауд. 39	Лаборатория аквакультуры	Комплект специализированной мебели: Стол рабочий 140*70*75 6 шт., Стол компьютерный, шкаф плательный, шкаф полузакрытый-3 шт.  Технические средства обучения: микроскоп Биолам, микроскоп Биолам Р-1, микроскоп Биолам Р-2, микроскоп Биолам С1, микроскопюминисцентный МЛД-1, микроскоп люминисцентный МЛД-1, микроскоп МБИ-5, микроскоп МБР-5, микротом санный МС-2, компьютер в комплекте (Celeron 366, монитор 14" ViewSonic). Коллекции рыб, гидробионтов. Набор орудий лова рыбы. Приборы для отбора гидробиологических проб. Наглядные пособия.  Программное обеспечение: MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, MicrosoftOffice 2007, AdobeAcrobatReader DC; Архиватор 7-zip; Браузер MozillaFirefox.

### Рейтинг-план дисциплины

3 курс, 5 семестр

Лекции – 30 часов. Практические занятия – 30 часов. Экзамен.  
Текущие аттестации: 2 контрольные работы, 1 тест, 1 реферат.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 5 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>1. Понятие о сырьевой базе рыбной промышленности. Общая характеристика мирового рыболовства.</b>	5	2 неделя
<b>2. Основные промысловые районы Мирового океана. Районирование Мирового</b>	15	6 неделя

<b>океана.</b>		
<b>3. Современная оценка состояния продуктивности водных биоресурсов</b>	15	8 неделя
<b>4. Сырьевая база внутренних вод России.</b>	15	13 неделя
<b>5. Нерыбный промысел. Современное состояние и перспективы.</b>	10	15 неделя
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 15
Посещение занятий	семестр	0 - 10
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
<b>Итого</b>		до 40
<b>Экзамен</b>		20-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

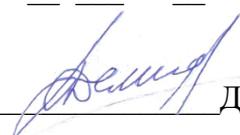
По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Рыбоводство и рыбоохрана

Программу составил: \_\_\_\_\_  Демидович Александр Петрович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей биологии и экологии  
Протокол №   8   от «   31   »    мая    2019г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Демидович Александр Петрович

**Согласовано:**

Директор центра информационных технологий

\_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 20    г.

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ М.З. Ерохина

«    » \_\_\_\_\_ 20    г.