

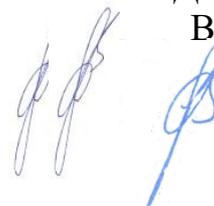
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:49:56  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения  
имени В.Н. Скалона

Кафедра Общей биологии и экологии

Утверждаю  
Директор ИУПР  
В.О. Саловаров



« 24 » июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Рыбоохрана»

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) Рыбоводство и рыбоохрана

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
4 курс, 8 семестр / 4 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование и конкретизация знаний по правовым вопросам рациональной эксплуатации водных биоресурсов; биологическое обоснование правил рыболовства во внутренних водах, территориальных водах, континентальном шельфе, экономических зонах, открытом море и организации оперативной работы рыбоохраны.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение видов гидробионтов, подлежащих сохранению, правовых основ охраны среды обитания водных биологических ресурсов;  
- изучение, правовых мер использования, воспроизводства, охраны и контроля водных биологических ресурсов;  
- использование полученной информации для принятия управленческих решений по воспроизводству рыбных запасов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Рыбоохрана» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 – Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина изучается в 8 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке	ИД-3 ПК-3 Анализирует эффективность действующей системы регулирования рыболовства;	<b>Знать:</b> состояние запасов водных биоресурсов; правила рыболовства; биологические особенности промысловых рыб и

	<p>биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла</p>		<p>других гидробионтов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояние запасов водных биоресурсов и среды их обитания; анализировать эффективность действующей системы регулирования рыболовства.</p> <p><b>Владеть:</b> Методиками прогноза вылова рыбы в водном объекте рыбохозяйственного значения; методами разработки промысловых прогнозов и порядком подготовки биологических обоснований правил и ограничений рыболовства.</p>
ПК-4	<p>способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>	<p>ИД-2 ПК-4 Применяет требования нормативных правовых актов для осуществления государственной охраны водных биоресурсов;</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты для осуществления государственной охраны водных биоресурсов; законодательную базу рыболовства и сохранения водных биоресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять охрану водных биологических ресурсов; осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов;</p>

			<b>Владеть:</b> методами планирования и осуществления охраны водных биологических ресурсов.
--	--	--	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. – 180 часов.

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 8;**

вид отчетности – экзамен (8 семестр).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	44	44
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4; вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>126</b>	<b>126</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	40	40
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	46	46
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>8 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Основы охраны рыбных ресурсов.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>24</b>	Реферат
1.1	<b>Тема 1.1 Биологические основы охраны рыбных ресурсов.</b> Популяции гидробионтов и гидробиоценозы. Влияние на рыб абиотических факторов среды. Биотические взаимоотношения рыб. Сохранение биоразнообразия рыб. Водная токсикология. Основные причины сокращения численности рыб.	4	4		12	
1.2	<b>Тема 1.2 Общие сведения о водных биоресурсах и их использовании.</b> Основные понятия характеристики районов промысла. Экономические зоны рыболовства. Рекреационное и региональное рыболовство. Водные биоресурсы и значимость в деятельности человека.	2	2		12	
<b>2.</b>	<b>Рыбоохрана и охрана водных биоресурсов</b>	<b>18</b>	<b>30</b>		<b>60</b>	Коллоквиум
2.1	<b>Тема 2.1 Правовые основы охраны рыбных ресурсов.</b> Федеральные законы и основные нормативные акты по охране и воспроизводству водных биологических ресурсов, особенности международно-правового режима исключительных экономических зон и открытого моря. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны. Красные книги и списки редких видов.	6	6		12	
2.2	<b>Тема 2.2 Рыбоохранные мероприятия.</b> Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими	6	12		24	

	контролирующими органами. Основные способы охраны. Оперативные группы, оперативные рейды и порядок их проведения. Основные необходимые меры по сохранению численности редких и промысловых видов рыб. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов.					
2.3	<b>Тема 2.3 Охрана и воспроизводство водных биоресурсов.</b> Определение величины ущерба нанесенного рыбному хозяйству от нерационального промысла. Основные способы охраны и восстановления биоразнообразия рыбных ресурсов. Основные необходимые меры по сохранению численности редких и промысловых видов рыб. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации.	6	12		24	
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	24	36		84	180

#### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 курс</b>						
<b>1.</b>	<b>Основы охраны рыбных ресурсов.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>48</b>	Контрольная работа
1.1	<b>Тема 1.1 Биологические основы охраны рыбных ресурсов.</b> Популяции гидробионтов и гидробиоценозы. Влияние на рыб абиотических факторов среды. Биотические взаимоотношения рыб. Сохранение биоразнообразия рыб. Водная токсикология. Основные причины сокращения численности рыб.	2			24	
1.2	<b>Тема 1.2 Общие сведения о водных биоресурсах и их использовании.</b>		2		24	

	Основные понятия характеристики районов промысла. Экономические зоны рыболовства. Рекреационное и региональное рыболовство. Водные биоресурсы и значимость в деятельности человека.					
<b>2.</b>	<b>Рыбоохрана и охрана водных биоресурсов</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>78</b>	Контрольная работа
2.1	<b>Тема 2.1 Правовые основы охраны рыбных ресурсов.</b> Федеральные законы и основные нормативные акты по охране и воспроизводству водных биологических ресурсов, особенности международно-правового режима исключительных экономических зон и открытого моря. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны. Красные книги и списки редких видов.	1	2		24	
2.2	<b>Тема 2.2 Рыбоохранные мероприятия.</b> Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами. Основные способы охраны. Оперативные группы, оперативные рейды и порядок их проведения. Основные необходимые меры по сохранению численности редких и промысловых видов рыб. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов.	1	4		26	
2.3	<b>Тема 2.3 Охрана и воспроизводство водных биоресурсов.</b> Определение величины ущерба нанесенного рыбному хозяйству от нерационального промысла. Основные способы охраны и восстановления биоразнообразия рыбных ресурсов. Основные необходимые меры по сохранению численности редких и промысловых видов рыб. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации.	2	4		28	
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>126</b>	<b>180</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

2. Матвеев А.Н. Каталог водных биологических ресурсов, подлежащих охране на территории Иркутской области [Текст]/А. Н. Матвеев, В. П. Самусенок, А. Л. Юрьев. - Иркутск: ИЦ РВХ СО РАМН, 2009. - 42 с.

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Заповедное дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019 - Ч. 1 : (История, принципы организации). - 123 с. режим доступа:[http://195.206.39.221/fulltext/i\\_030843.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_030843.pdf).

2. Заповедное дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019 - Ч. 2 : (Особо охраняемые природные территории). - 115 с. режим доступа:[http://195.206.39.221/fulltext/i\\_030844.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_030844.pdf).

3. Красная книга Иркутской области [Текст]/редкол. О. Ю. Гайкова (гл. ред.) [и др.] ; сост. М. Г. Азовский [и др.]. - Иркутск: Время странствий, 2010. - 478 с.

4. Ответственность за правонарушения в области использования и охраны биологических ресурсов [Текст] : (практ. пособие) / авт.-сост. В. Р. Гехт, В. Б. Степаницкий. - Владивосток : Апельсин, 2007. - 247 с. ; 21 см. - Авт.-сост. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-98137-018-2

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://window.edu.ru/window/>- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам экологии.

2. Каталог Интернет-сайтов о природных ресурсах и экологии  
<http://www.priroda.ru>.

3. Экологический мониторинг [ecomonitoring.report.ru](http://ecomonitoring.report.ru).

4. <http://ecology.gpntb.ru/ecolibrary> электронный каталог ГПНТБ

5. <http://scibook.net/ekologiya.html> учебники по экологии бесплатно

#### *Сайты электронных библиотек*

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»

2. <http://www.book.ru>-электронная библиотека Book.ru

3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>-база данных AGRIS

4. <http://e.lanbook.com/>- Издательство «Лань» электронно-библиотечная система.

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

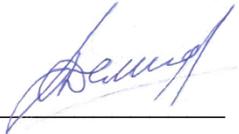
Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
№35 Учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 30 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Проектор Epson EMP-280 14846, микроскопы - 12 шт., коллекции постоянных препаратов по цитологии и гистологии, влажные препараты животных, коллекция птиц, набор орудий лова рыбы, учебно-наглядные пособия.</p>	для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
Аудитория № 25 музей охотоведения	Экспонаты музея Охотоведения	для проведения лекционных, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
№ 28 читальный зал	<p>компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер</p> <p>Мебель: столы, стулья</p>	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Рыбоводство и рыбоохрана.

Программу составил: \_\_\_\_\_  Лузан Андрей Андреевич

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Общей биологии и экологии.

Протокол № 11 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Демидович Александр Петрович