

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:49:56  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения  
имени В.Н. Скалона

Кафедра Общей биологии и экологии

Утверждаю  
Директор ИУПР  
В.О. Саловаров

«26» марта 2021г.

Рабочая программа дисциплины  
«Рыболовство»

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) Рыбоводство и рыбоохрана

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
4 курс, 8 семестр / 4 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- приобретение студентами знаний по организации рыболовства, правовой и законодательной базы в области использования биоресурсов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение методов рационального использования рыбных ресурсов при ведении спортивного и любительского рыболовства;

- изучение биологических основ рыболовства;

- ознакомление с системой российского права и получение представление об отраслях российского законодательства и нормативов в сфере рыбной ловли.

- формирование теоретических знаний в области промыслового рыболовства;

- изучение устройств орудий лова и технологии добычи рыбы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Рыболовство» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 – Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина изучается в 8 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способен использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы	воздействия ИД-4 ПК-1 Анализирует влияние рыболовства на запасы опромышляемых популяций рыб, составляет прогноз численности	<b>Знать:</b> методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов водных экосистем различного иерархического уровня; различные орудия лова. <b>Уметь:</b> анализировать влияние рыболовства на

		поколений.	запасы опромышляемых популяций рыб; Применять правила рыболовства. <b>Владеть:</b> Методиками прогноз вылова рыбы в водном объекте рыбохозяйственного значения; методами лова рыб различными орудиями.
<b>ПК-3</b>	способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла	ИД-4 <small>ПК-3</small> Владеет методами разработки промысловых прогнозов и порядком подготовки биологических обоснований правил и ограничений рыболовства	<b>Знать:</b> состояние запасов водных биоресурсов; правила рыболовства; биологические особенности промысловых рыб и других гидробионтов.  <b>Уметь:</b> анализировать состояние запасов водных биоресурсов и среды их обитания; анализировать эффективность действующей системы регулирующей рыболовства.  <b>Владеть:</b> Методиками прогноза вылова рыбы в водном объекте рыбохозяйственного значения; методами разработки промысловых прогнозов и порядком подготовки биологических обоснований правил и ограничений рыболовства.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается

создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5з.е. –180 часов.

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения: Семестр –8;  
вид отчетности –экзамен (8 семестр).**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	44	44
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс –4; вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>126</b>	<b>126</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	40	40
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	46	46
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.2 Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 5.2.1.Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
1	лекция	
	лабораторное занятие	
	практическое занятие	6
	самостоятельная работа	
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>

#### 5.2.2.Заочная форма обучения

Курс	Вид учебной деятельности	Количество часов
1	лекция	
	лабораторное занятие	
	практическое занятие	4
	самостоятельная работа	
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>8 семестр</b>						
1.	<b>Спортивное и любительское рыболовство.</b>	12	12		36	Реферат
1.1	<b>Тема 1.1 Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства.</b> Организационно-правовые формы в области спортивного и любительского рыболовства. Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства в России и регионах. Значение любительского рыболовства в стране. Значение спортивного рыболовства в стране. Правила спортивного и любительского рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения. Перспективы спортивного и любительского рыболовства в стране.	6	6		18	
1.2	<b>Тема 1.2 Орудия и методы спортивного и любительского рыболовства.</b> Порядок выдачи лицензий на вылов рыбных ресурсов. Разрешенные орудия спортивного и любительского рыболовства и их характеристика. Методы спортивного и любительского рыболовства и их характеристика. Основные объекты спортивного и любительского рыболовства и их характеристика.	6	6		18	Коллоквиум
2.	<b>Промысловое рыболовство и орудия лова</b>	12	24		48	Коллоквиум
2.1	<b>Тема 2.1 Промысловое рыболовство.</b>	4	8		12	

	Современное состояние, значение, проблемы и перспективы развития промыслового рыболовства. Основы рационального промыслового рыболовства. Рациональная эксплуатация водных биоресурсов.					
2.2	<b>Тема 2.2 Устройство и эксплуатация орудий промышленного рыболовства.</b> Классификация орудий промышленного рыболовства. Рыболовные материалы. Проектирование орудий лова. Технология постройки орудий рыболовства. Механика орудий рыболовства. Селективность рыболовства.	4	8		12	
2.3	<b>Тема 2.3 Технология и управление рыболовством.</b> Промысловые схемы и механизмы. Проектирование промысловых схем и механизмов. Математические модели сетных оболочек. Методы оптимизации технических средств. Рыболовства. Виды, способы и технологии промразведки	4	8		24	
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	24	36		84	180

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4курс</b>						
1.	<b>Спортивное и любительское рыболовство.</b>	2	2		48	Контрольная работа
1.1	<b>Тема 1.1 Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства.</b> Организационно-правовые формы в области спортивного и любительского рыболовства. Организация и	2			24	

	регулирование любительского и спортивного рыболовства в России и регионах. Значение любительского рыболовства в стране. Значение спортивного рыболовства в стране. Правила спортивного и любительского рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения. Перспективы спортивного и любительского рыболовства в стране.					
1.2	<b>Тема 1.2 Орудия и методы спортивного и любительского рыболовства.</b> Порядок выдачи лицензий на вылов рыбных ресурсов. Разрешенные орудия спортивного и любительского рыболовства и их характеристика. Методы спортивного и любительского рыболовства и их характеристика. Основные объекты спортивного и любительского рыболовства и их характеристика.		2		24	
<b>2.</b>	<b>Промысловое рыболовство и орудия лова</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>78</b>	Контрольная работа
2.1	<b>Тема 2.1 Промысловое рыболовство.</b> Современное состояние, значение, проблемы и перспективы развития промыслового рыболовства. Основы рационального промыслового рыболовства. Рациональная эксплуатация водных биоресурсов.	1	2		24	
2.2	<b>Тема 2.2 Устройство и эксплуатация орудий промышленного рыболовства.</b> Классификация орудий промышленного рыболовства. Рыболовные материалы. Проектирование орудий лова. Технология постройки орудий рыболовства. Механика орудий рыболовства. Селективность рыболовства.	1	4		26	
2.3	<b>Тема 2.3 Технология и управление рыболовством.</b> Промысловые схемы и механизмы. Проектирование промысловых схем и механизмов. Математические модели сетных оболочек. Методы оптимизации технических средств. Рыболовства. Виды, способы и технологии промразведки	2	4		28	
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>

	<b>Итого по дисциплине</b>	6	12		126	180
--	----------------------------	---	----	--	-----	-----

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Бойцов, А. Н. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 35.03.09 «промышленное рыболовство» / А. Н. Бойцов. - Находка :Дальрыбвтуз, 2020. - 432 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/156847>

2. Сергеева, М. М. Биологические особенности объектов прибрежного рыболовства и аквакультуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Сергеева. - Находка :Дальрыбвтуз, 2017. - 86 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/156830>

3. Мельников, В. Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы [Текст] : учеб.пособие для вузов по спец. 3115 "Промышленное рыболовство" / В. Н. Мельников. - М. : Агропромиздат, 1991. - 384 с. : ил. ; 21 см. - (Учебники и учеб.пособия для высш. учеб. заведений). - Библиогр.: с. 380. - ISBN 5-10-001293-5

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Промысловая ихтиология [Электронный ресурс] / Ю.В. Сергеева .– : [Б.и.], 2011 . – 89 с. : ил. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/177625>

2. Шibaев, С. В. Промысловая ихтиология [Текст] : учеб.для вузов по направлению 110900.62 "Водные биоресурсы и аквакультура" и спец. 110901.65 "Водные биоресурсы и аквакультура" : допущено УМО / С. В. Шibaев. - СПб. : Проспект Науки, 2007. - 399 с. : ил. ; 22 см. –Библиогр. рус., англ. - Библиогр.: с. 395-398. - ISBN 978-5-903090-06-8

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам экологии.

2. Каталог Интернет-сайтов о природных ресурсах и экологии <http://www.priroda.ru>.

3. Экологический мониторинг [esomonitoring.report.ru](http://esomonitoring.report.ru).

4. <http://ecology.gpntb.ru/ecolibrary> электронный каталог ГПНТБ

5. <http://scibook.net/ekologiya.html> учебники по экологии бесплатно

6. Аквакультура России <http://aquacultura.org/>

7. Федеральноеагентство по рыболовству <http://www.fish.gov.ru/>

8. Электронные версии журнала «Рыбное хозяйство» <http://tsuren.ru/publishing/ribhoz-magazine/pdf/>

### Сайты электронных библиотек

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya>- научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
2. <http://www.book.ru>-электронная библиотека Book.ru
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>-база данных AGRIS
4. <http://e.lanbook.com/>- Издательство «Лань» электронно-библиотечная система.

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие

### **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
Аудитория №35	Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 30 шт. Технические средства обучения: Проектор Epson EMP-280 14846, микроскопы - 12 шт., коллекции постоянных препаратов по цитологии и гистологии, влажные препараты животных, коллекция птиц, набор орудий лова рыбы, учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
Аудитория № 28	компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Рыбоводство и рыбоохрана.



Программу составил: \_\_\_\_\_ Небесных Иван Александрович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Общей биологии и экологии.

Протокол № 7 от «26» марта 2021г.



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Демидович Александр Петрович