

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:49:54
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения
имени В.Н.Скалона
Кафедра общей биологии и экологии



Утверждаю
Директор ИУПР
В.О.Салова-

ров
«26» марта 2021г.

Рабочая программа дисциплины
«Введение в специальность»

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 Водные биоресурсы и
аквакультура

Направленность (профиль) Рыбоводство и рыбоохрانا

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
1 курс, 1 семестр / 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: помочь студентам быстрее адаптироваться к условиям вузовской жизни, познакомить с будущей специальностью.

Основные задачи освоения дисциплины:

- обучить студентов их правам и обязанностям;
- познакомить с уровнем требований к освоению дисциплин, с учебным планом по направлению 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура;
- научить учиться в вузе, пользоваться электронно-информационной образовательной средой, электронными информационными ресурсами;
- познакомить с Уставом, структурой и правилами жизни в Иркутском ГАУ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в специальность» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана а части Б1.В формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина изучается в 1 семестре.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ
ДИСЦИПЛИНЫ
(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК - 6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - историю и современное состояние рыбного хозяйства; - особенности обучения в ВУЗе, формах обучения, видах занятий, правах и обязанностях студентов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - работать с книгой, научно-технической информацией <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, работы с книгой, проработки научно-технической информации, проведения научных исследований.

		ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<p>знать: - историю и современное состояние рыбного хозяйства;</p> <p>уметь: -- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - вести дискуссию по социально-значимым проблемам; -- работать с книгой, научно-технической информацией</p> <p>владеть: - методикой вести дискуссию по социально-значимым проблемам;</p>
--	--	--	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часа

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1 , вид отчетности – зачет (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	44	44
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	14	14

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности 1 курс – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	64	64
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	14	14

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1.	История развития рыбного хозяйства в России	4	2		6	
1.1	Тема: Водные биоресурсы и аквакультура и науки, связанные с ведением рыбного хозяйства Водные биоресурсы и аквакультура. Науки и дисциплины необходимые для ведения рыбного хозяйства. Основные вопросы, изучаемые студентами в рамках подготовки по выбранному направлению	2	-		-	-
1.2	Тема: Развитие рыбного хозяйства в России. Современное состояние и перспективы. Место рыбного хозяйства в народном хозяйстве России. Становление и развитие рыбного хозяйства, основные этапы. Современный период. Структура рыбного хозяйства. Органы управления. История образования по водным биоресурсам и аквакультуре в России.	2	2		6	Устный опрос
2.	Права и обязанности студентов	6	4		18	Реферат
2.1	Тема: Права и обязанности студентов. Законодательные основы, определяющие права и обязанности.	2	-		4	
2.2	Тема: Устав Иркутского ГАУ. Правила внутреннего распорядка. Правила проживания в общежитии.	2	2		8	
2.3	Тема: Внеучебная жизнь студента. Бюджет студента на месяц, на неделю. Методы экономии. Организация питания. Распорядок дня. Культурные мероприятия. Возможности города Иркутска и Иркутского ГАУ. Спортивная	2	2		6	

	жизнь, спортивные мероприятия. Общественная жизнь в вузе и в городе.					
3.	Учебный процесс в вузе	4	8		20	Устный опрос
3.1	Тема: Организация учебного процесса. Квалификационная характеристика бакалавра водных биоресурсов и аквакультуры. Учебный план. Особенности обучения в ВУЗе. Структура университета. Формы обучения, виды занятий. Расписание занятий. Лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия. Институт управления природными ресурсами и его структура.	2	2		8	
3.2	Тема: Основы библиотечно-библиографических знаний. Общие сведения об источниках информации. Виды носителей информации. Печатные источники информации. Книга, ее справочный аппарат, основные выходные данные. Библиотека и ее справочный аппарат. Библиотечные каталоги. Путь поиска информации о книге по алфавитному и систематическому каталогу. Оформление заказа на книгу. Методы работы с литературой. Отраслевая библиография. Источники отраслевой библиографии. Пользование электронно-информационной образовательной средой, электронными информационными ресурсами	-	4		8	
3.3	Тема: Научно-исследовательская работа студентов. Научная работа в ИУПР. Учебно-исследовательская работа студентов. Сочетание УИРС с учебным процессом. Круговая работа. Привлечение студентов к научной работе преподавателей. Курсовые работы и курсовые проекты. Внесение элементов научных исследований в курсовые и квалификационные работы.	2	2		4	
	Итого за 1 семестр	14	14		44	зачёт
	Итого по дисциплине	14	14		44	72

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
1.	История развития рыбного хозяйства в России	2				
1.1	Тема: Водные биоресурсы и аквакультура и науки, связанные с ведением рыбного хозяйства Водные биоресурсы и аквакультура. Науки и дисциплины необходимые для ведения рыбного хозяйства. Основные вопросы, изучаемые студентами в рамках подготовки по выбранному направлению				4	-
1.2	Тема: Развитие рыбного хозяйства в России. Современное состояние и перспективы. Место рыбного хозяйства в народном хозяйстве России. Становление и развитие рыбного хозяйства, основные этапы. Современный период. Структура рыбного хозяйства. Органы управления. История образования по водным биоресурсам и аквакультуре в России.	2			2	Выполнение контрольной работы
2.	Права и обязанности студентов	-	2		20	
2.1	Тема: Права и обязанности студентов. Законодательные основы, определяющие права и обязанности.				10	Выполнение контрольной работы
2.2	Тема: Устав Иркутского ГАУ. Правила внутреннего распорядка. Правила проживания в общежитии.		2		10	Выполнение контрольной работы
2.3	Тема: Внеучебная жизнь студента. Бюджет студента на месяц, на неделю. Методы экономии. Организация питания. Распорядок дня. Культурные мероприятия. Возможности города Иркутска и Иркутского ГАУ. Спортивная жизнь, спортивные ме-				2	Выполнение контрольной работы

	роприятия. Общественная жизнь в вузе и в городе.					
3.	Учебный процесс в вузе	2	2		24	
3.1	Тема: Организация учебного процесса. Квалификационная характеристика бакалавра водных биоресурсов и аквакультуры. Учебный план. Особенности обучения в ВУЗе. Структура университета. Формы обучения, виды занятий. Расписание занятий. Лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия. Институт управления природными ресурсами и его структура.	2			12	Выполнение контрольной работы
3.2	Тема: Основы библиотечно-библиографических знаний. Общие сведения об источниках информации. Виды носителей информации. Печатные источники информации. Книга, ее справочный аппарат, основные выходные данные. Библиотека и ее справочный аппарат. Библиотечные каталоги. Путь поиска информации о книге по алфавитному и систематическому каталогу. Оформление заказа на книгу. Методы работы с литературой. Отраслевая библиография. Источники отраслевой библиографии. Пользование электронно-информационной образовательной средой, электронными информационными ресурсами	-	2		12	Выполнение контрольной работы
3.3	Тема: Научно-исследовательская работа студентов. Научная работа в ИУПР. Учебно-исследовательская работа студентов. Сочетание УИРС с учебным процессом. Кружковая работа. Привлечение студентов к научной работе преподавателей. Курсовые работы и курсовые проекты. Внесение элементов научных исследований в курсовые и квалификационные работы.				12	Выполнение контрольной работы
	Итого по дисциплине	4	4		64	72 Зачёт

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. 404 с.
2. Власов В.А. Рыбоводство: учеб. для вузов по направлению подгот. 110401 – «Зоотехния». СПб: Лань. 2012. 348 с.
3. Козлов В.И. Никифоров-Никишина А.Л., Бородин А.Л. Аквакультура: учеб. для вузов. М.: КолосС. 2006. 445 с.
4. Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования: учеб. пособие для вузов. СПб.: Проспект Науки. 2011. 144 с.
5. Рыжков Л.П. Дзюбук И.М, Кучко. Т.Ю. Основы рыбоводства [Электронный ресурс]: учебник. М.: Лань. 2011. режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=658
6. Шляхтина О. С. Природопользование и охрана окружающей среды: учеб. Пособие. Ярославль: ЯрГУ. 2007. 260 с. режим доступа: <http://rucont.ru/efd/207041>.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: учеб. пособие для вузов. М.: Академия. 2004. 298 с.
2. Чудновская Г.В., Сопин Л.В., Жаров О.В. и др. Введение в специальность. Иркутск, 2008. 100 с.
3. Барчуков В.П., Кобаев В. Л. Советы первокурснику. Алма-Ата, 1972. 85с.
4. Брауде Л.Р., Роджерс В.Н., Чеснокова А.В. Основы библиотечно-библиографических знаний. М.: Высшая школа, 1987. 94 с.
5. Зиновьев С.И. Учебный процесс в современной высшей школе. М.: Высшая школа, 1975. 120 с.
6. Колесов В.М. Научная организация умственного труда учащегося. Л.: Из-во ЛГУ, 1975. 85 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
2. <http://www.book.ru>-электронная библиотека Book.ru
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>-база данных AGRIS
4. <http://e.lanbook.com/>- Издательство «Лань» электронно-библиотечная система

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
Аудитория № 36	<p>Специализированная мебель: Стол рабочий 140*70*75 12 шт., Стол преподавателя - 1, Шкаф плательный-1, Шкаф полукрытый-3.</p> <p>Технические средства обучения: микроскоп Биолам, микроскоп МБИ-6, микроскоп МБР-7 коллекция птиц, коллекция рыб, наглядные пособия, доска ученическая, компьютер XP professional, Системный блок Intel Pentium G620, комплект инструментов для препарирования</p>	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
Аудитория № 25 - музей охотоведения -	Экспонаты музея Охотоведения	для проведения лекционных, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
Аудитория № 28 Читальный зал	<p>Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер</p> <p>Мебель: столы, стулья</p>	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Рыбоводство и рыбоохрана

Программу составил:

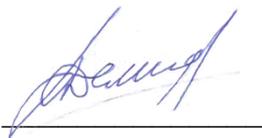


Демидович Александр Петрович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Общей биологии и экологии

Протокол № 7 от «26» марта 2021г.

Заведующий кафедрой



Демидович Александр Петрович