

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:49:59  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения  
им. В.Н. Скалона  
Кафедра охотоведения и биоэкологии

Утверждаю  
Директор института управления  
природными ресурсами –  
факультет охотоведения  
имени В.Н. Скалона



В.О. Саловаров  
«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.06.05 «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ В РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ»

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 – Водные биоресурсы и  
аквакультура  
Профиль Рыбоводство и рыбоохрана  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
3-4 курс, 6-8 семестр / 3-4 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель овладения дисциплиной является формирование у студентов комплекса знаний о специфике рыбного хозяйства, экономики и организации в рыбном хозяйстве.

Основными задачами курса являются:

- изучение системы рыночных принципов в приложении к охотхозяйственному производству и ведению любительского охотничьего хозяйства, их ресурсов и факторов;
- освоение порядка экономических исследований и анализа деятельности, прогнозирования и планирования в рыбном хозяйстве;
- освоение принципов эффективного использования сырьевых, технических, трудовых ресурсов рыбного хозяйства, путей и способов его интенсификации;
- выработка умения находить научный подход в определении специализации производства при разработке системы ведения рыбного хозяйства;
- освоение и приобретение практических навыков обращения с такими категориями как себестоимость, цена, рентабельность, прибыль, налоги, экономическая и эколого-экономическая эффективность;
- выработка ясного представления о содержании экономики производства отдельных видов продукции водных биоресурсов, перспектив их развития;
- организационно-правовые формы рыбного хозяйства;
- изучение структуры и отличительные особенности рыбного хозяйства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ В РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ» находится в Блоке 1 ( Б1.О.06.05) учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура. Профиль Рыбоводство и рыбоохрана. Дисциплина изучается в 6-8 семестрах.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов содержания, выращивания, переработки и реализации продукции аквакультуры.	<b>знать:</b> методы определения экономической эффективности применения технологических приемов содержания, выращивания, переработки и реализации продукции аквакультуры. <b>-уметь:</b> Определять экономическую эффективность применения технологических приемов содержания, выращивания, переработки и реализации продукции аквакультуры. <b>-владеть</b> методами определения экономической эффективности

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е. - 396 часов

### 5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 6-8 , вид отчетности – экзамен, экзамен, зачет (6-8 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц			
	всего	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>396</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>148</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>48</b>
в том числе:				
Лекции (Л)	74	28	22	24
Семинарские занятия (СЗ)	74	28	22	24
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>176</b>	<b>52</b>	<b>64</b>	<b>60</b>
Курсовой проект (КП)				
Курсовая работа (КР)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Реферат (Р)				
Эссе (Э)				
Контрольная работа				
Самостоятельное изучение разделов	60	20	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	116	32	44	40
Подготовка и сдача экзамена	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Подготовка и сдача зачета				зачет

**5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3-4, вид отчетности 3 курс –**

**5.1.3. экзамен, 4 курс –зачет, экзамен**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	3 курс	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>396</b>	<b>144</b>	<b>252</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	18	8	10
Семинарские занятия (СЗ)	18	8	10
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>288</b>	<b>92</b>	<b>196</b>
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа		40	80
Самостоятельное изучение разделов		52	116
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		-	-
Подготовка и сдача экзамена	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета			зачет

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>6 семестр</b>						
1.	Предмет, задачи, методы исследования: понятие о рыбном хозяйстве, его особенностях; предмет; метод и методики исследования; содержание и порядок изучения курса.	2	2		10	Письменная работа
2	История развития и руководства: исторические формы, реформа рыбного хозяйства 1990-1993 г.г. Современная структура. Рыбное хозяйство и рынок. Формы собственности сегодня. Размещение и специализация рыбного хозяйства. Состав продукции. Отрасли хозяйства. Факторы специализации. Размещение. Зональные особенности. Виды и формы специализации. Системы ведения. Районирование рыбного хозяйства.	4	4		10	
3	Прогнозирование и планирование в рыбном хозяйстве. Прогнозирование: его цели, задачи, методы. Планирование: принципы, типы, системы планов, приемы совершенствования.	6	6		10	
4	Сырьевая база: понятие о ресурсах, состав и размещение, порядок пользования, аренда, плата, правила, экономические пути повышения продуктивности. Основные понятия и оборотные средства хозяйства: понятие, состав, методы оценки, экономические	12	12		10	

	показатели использования, анализ. Расширенное воспроизводство и интенсификация рыбного хозяйства: простое и расширенное, экстенсивный и интенсивный, пути и способы, основные факторы.					
5	Кадры и производительность труда: структура, подготовка, использование. Производительность труда: показатели, факторы, пути повышения.	4	4		12	
	<b>Итого за 6 семестр</b>	28	28		<b>52</b>	36
<b>7 семестр</b>						
6	Издержки производства и себестоимость продукции, понятие, структура, виды себестоимости, классификация затрат, уровни и структура, пути снижения. Цены и ценообразование в рыбном хозяйстве: суть товарного производства, понятие о цене, система цен в рыбном хозяйстве, порядок установления цен, экономическое обоснование уровня цен, контроль за ценами. Хозрасчет и рентабельность производства и сбыта продукции: сущность, принципы, Формы, лизинг, понятия рентабельности производства, капитал, окупаемости в спортивном хозяйстве, показатели рентабельности, факторы и пути повышения рентабельности	6	4		10	Письменная работа
7	Финансы и анализ деятельности: понятия, функции, финансовый рынок, система кредитования, формы расчетов, финансовые результаты, прибыль и ее распределение, фонды пред-приятия, виды платежей, анализ хозяйственной деятельности, пути улучшения	6	4		10	
8	Экономика предприятия: цель, связи, типы, стратегия развития, кадры, производство, сбыт, эффективность.	6	4		10	
9	Экономика производства: состав, размещение, динамика, прогнозирование численности, планирование добычи,	4	4		10	

	производительность труда, себестоимость, цены, рентабельность; экспорт, перспективы развития.					
	<b>Итого за 7 семестр</b>	22	22		64	36
<b>8 семестр</b>						
12	Развитие организационных форм предприятий в рыбном хозяйстве	4	4		10	Письменная работа
13	Организация материально – технической базы на предприятиях	4	4		10	
14	Организация использования и воспроизводства водных биоресурсов	4	4		10	
15	Основы планирования на предприятиях в рыбном хозяйстве Организация производственных процессов предприятий в рыбном хозяйстве	4	4		10	
16	Организация труда на предприятиях в рыбном хозяйстве	4	4		10	
17	Организация деятельности отечественных и зарубежных предприятий	4	4		10	
	<b>Итого за 8 семестр</b>	24	24		60	зачет
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>74</b>	<b>74</b>		<b>176</b>	<b>72</b>

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 курс						
1	Предмет, задачи, методы исследования: понятие о рыбном хозяйстве, его особенностях Прогнозирование и планирование в рыбном хозяйстве. Прогнозирование: его цели, задачи, методы. Планирование: принципы, типы, системы планов, приемы	2	2		20	Выполнение контрольной работы  экзамен

	совершенствования.					
2	Кадры и производительность труда: структура, подготовка, использование. Производительность труда: показатели, факторы, пути повышения.	2	2		20	
3	Издержки производства и себестоимость продукции, понятие, структура, виды себестоимости, классификация затрат, уровни и структура, пути снижения. Цены и ценообразование в рыбном хозяйстве	2	2		30	
4	Финансы и анализ деятельности: понятия, функции, финансовый рынок, система кредитования, формы расчетов Экономика предприятия. Экономика производства.	2	2		22	
	Итого за 3 курс	8	8		92	
4 курс						
5	Развитие организационных форм предприятий в рыбном хозяйстве	2	2		40	Выполнение контрольной работы
6	Организация материально – технической базы на предприятиях	2	2		60	
7	Организация использования и воспроизводства водных биоресурсов	4	4		40	Зачет экзамен
8	Организация деятельности отечественных и зарубежных предприятий	2	2		56	
	Итого за 4 курс	10	10		196	
	Итого по дисциплине	18	18		288	72

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" и "Профессиональное обучение (экономика и упр.)" / Л. Е. Басовский, 2013. - 145 с.

2. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Текст]: учеб. / Е. Н. Мартынов, А. В. Гороховников, В. В. Масайтис. -

Электрон. текстовые дан. – М.: Лань", 2014. - 448 с. : ил. – режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=42198](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42198)

### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Беляева С.В. Экономика отрасли и отраслевых рынков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. В. Беляева, О. Н. Осипова, 2009. - 1 эл. опт. диск
2. Костюкова Е. И. Организационно-методическое обеспечение управленческого учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в рыболовческих организациях: монография [Электронный учебник] / Костюкова Е.И., Галилова Р.И., 2013. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61095](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61095)
3. Сухомиров Г.И. Ресурсы охотничьих животных//Природопользование Российского Дальнего Востока и Северо-восточная Азия. – Хабаровск: РИОТИП, 1997. – С.62-70.
4. Дёжкин В.В. Природопользование. – М.: МНЭПУ, 2000. – 150 с.
5. Василенко В.К., Жаров О.В., Заяц А.М.и др. Основные проблемы охотпользования и перспективы их решения//Охрана и рациональное использование животных и растительных ресурсов.Науч.-произв. конф.–Иркутск: ИГСХА, 2000. - С. 18-23.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Библиотека компьютерной литературы – <http://it.eur.ru/>
2. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>
5. ЭБС «AgriLib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>
6. ЭБС издательства Лань – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
7. Электронная библиотека InfoCity – <http://www.infocity.kiev.ua/>
8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://iprbookshop.ru>
9. Электронная библиотека Programmer'sKlondike – <http://www.proklondike.com/>

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейдоперационной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	аудитория №11	Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт. Технические средства обучения: проектор Acer, доска маркерная 120*150, ноутбук Asus P55VA. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
	аудитория №28	Мебель: столы, стулья Компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, принтер	Читальный зал для для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура. Профиль Рыбоводство и рыбоохрана

Программу составил:



Вашукевич Юрий Евгеньевич

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии протокол № 11 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Вашукевич Елена Валерьевна