Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай НиколаевунИНИСТЕР СТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА Должность: Ректор РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 14.07.2023 05:29:20 РОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное посударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования f7c6227919«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона Кафедра технологии в охотничьем и лесном хозяйстве



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"

Пользователь Дата подписания Саловаров В.О. 28.04.2023

Подпись верна

Рабочая программа дисциплины "Товароведение и технология переработки рыбной продукции"

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура. Направленность (профиль) Рыбоохрана и рыбоводство (академический бакалавриат)

> Форма обучения: очная, заочная 3 Курс - 5, 6 семестр/3, 4 курс

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

#### Цель освоения дисциплины:

- - обучить студентов основам товароведения и переработки товаров рыбной продукции.

#### Основные задачи освоения дисциплины:

- - изучение теоретических основ классификации и ассортимента рыбной продукции; ¶- изучение биологических особенностей сырья; ¶- изучение теоретических основ переработки рыбной продукции; ¶- изучение технологии производства рыбной продукции; ¶- изучение технологических инструкций и технологических карт; ¶- изучение стандартов и технических условий. ¶

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Товароведение и технология переработки рыбной продукции; 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура; Рыбоохрана и рыбоводство; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина изучается в 5, 6 семестрах.

# 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	Способен использовать	ИД-1ОПК-2 - Исполь-зует	Знать: - правила
	1 1	существующие нормативные	эксплуата-ции
	акты и оформлять	доку-менты по вопросам ведения	технологическо-
	специальную	рыбного хо-зяйства, нормы и	го оборудования
	1 -	ре-гламенты проведе-ния работ в	в аквакультуре
	профессиональной	области профессиональной	Уметь: -
	деятельности;	деятельности.	эксплуатировать
			технологическое
ОПК-2			оборудование в
			аква-культуре
			Владеть:
			способностью к
			эксплуатации
			техно-логическо
			го
			обору-дования в
			аквакуль-туре

	T		I
		ИД-10ПК-3- Создает безопасные	Знать: - процесс
	поддерживать безопасные	условия труда, обеспечивает	хранения
	условия выполнения	проведение профи-лактических	рыбной
	производственных	меро-приятий по	продукции (в
	процессов;	преду-преждению	том числе в
		произ-водственного трав-матизма	полевых
		и професси-ональных	условиях) Уметь:
		заболева-ний	- осуществлять
			при-емку
			различных
			то-варов,
ОПК-3			проводить
			сортировку,
			контроль
			качества и
			эксперти-зу
			рыбных товаров
			Владеть: -
			правилами
			хране-ния и
			транспорти-ровк
			и рыбной
			про-дукции

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными воз-можностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

# 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Очная форма обучения: Семестр - 5, 6 семестр, вид отчетности – Зачет, Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных	Семестры	
Вид учесной рассты	единиц	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	360/10	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	140	60	80
В том числе:			
Лекционные занятия	58	30	28
Лабораторные занятия	82	30	52
Самостоятельная работа:	184	120	64
Самостоятельная работа	184	120	64
Зачет		·	
Экзамен	36		36

## Заочная форма обучения: Курс - 3, 4 курс, вид отчетности – Зачет, Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных	Учебные курсы	
Вид учесной рассты	единиц	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	360/10	108/3	252/7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	38	14	24
В том числе:			
Лекционные занятия	16	6	10
Лабораторные занятия	22	8	14
Самостоятельная работа:	286	94	192
Самостоятельная работа	286	94	192
Зачет			
Экзамен	36		36

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

## 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Основы технологии переработки рыбной			
	продукции.			
1,1	Тема 1. Введение в технологию.	4	4	20

2	Технологии переработки рыбной			
2.1	про-дукции.			10
	Тема 1. Охлажденная и мороженая рыба.	2	2	10
	Тема 2. Посол и маринование	2	2	10
2,3	Тема 3. Вяление и сушка рыбы и	2	2	10
2.4	мо-репродуктов.	4	4	10
	Тема 4. Копчение.	4	4	10
	Тема 5.Консервирование икры.	4	4	10
	Производство консервных продуктов и полуфабрикатов.			
3,1	Тема 1. Технология рыбных консер-вов и пресервов.	4	4	20
3,2	Тема 2. Продукция из нерыбного вод-ного сырья (морепродукты).	4	4	20
3,3	Тема 3. Особенности менеджмента и маркетинга рыбной продукции.	4	4	10
4	Теоретические основы рыбных товаров, технологические требования к ним и контроль за их качеством.			
4,1	Тема 1. Введение. Предмет, цели, задачи товароведения.	2	2	4
4,2	Тема 2. Характеристика основных промысловых рыб.	2		
4,3	Тема 3. Причины автолиза.	2		4
4,4	Тема 4. Контроль рыбных продук-тов.	2	2	4
	Тема 5. Качество рыбной продукции и понятие о качестве.	2	10	2
5	Рыбные товары и их экспертиза.			
	Тема 1. Рыбные товары.	6	10	10
	Тема 2. Икорные товары.	4	6	10
	Возникновение и предупреждение по-роков качества сырья, полуфабрика-тов и готовой продукции.			
6,1	Тема 1. Пороки рыбных продуктов.	2	10	10
6,2		2	10	10
7	Товары из нерыбных морепродуктов.			
7,1	Тема 1. Экспертиза товаров нерыбной продукции.	4	2	10
итого		58	82	184
	о дисциплине		360	1

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные заняти	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Основы технологии переработки рыбной			
	продукции.			

ИТОГО	продукции.	16	22	286
	Тема 1. Экспертиза товаров нерыбной	0,5	4	12
7	Товары из нерыбных морепродуктов.			
6,2	Тема 2. Основные причины пороков рыбы и порчи рыбной продукции.	0,5		20
	Тема 1. Пороки рыбных продуктов.	0,5		20
	продукции.	0 -		
6	Возникновение и предупреждение по-роков качества сырья, полуфабрика-тов и готовой			
	Тема 2. Икорные товары.		2	20
	Тема 1. Рыбные товары.	0,5	4	20
	Рыбные товары и их экспертиза.			
	понятие о качестве.	2	4	20
	Тема 5. Качество рыбной продукции и	2	4	
	Тема 4. Контроль рыбных продук-тов.	2		20
4.3	Тема 3. Причины автолиза.	2		20
4,2	Тема 2. Характеристика основных промысловых рыб.			30
ĺ	товароведения.	2		10
<i>A</i> 1	контроль за их качеством. Тема 1. Введение. Предмет, цели, задачи		-	
	технологические требования к ним и			
4	Теоретические основы рыбных товаров,			
,,5	маркетинга рыбной продукции.			10
3 3	сырья (морепродукты). Тема 3. Особенности менеджмента и			
3,2	Тема 2. Продукция из нерыбного вод-ного	2	2	10
3,1	Тема 1. Технология рыбных консер-вов и пресервов.			10
3	Производство консервных продуктов и полуфабрикатов.			
2,5	Тема 5.Консервирование икры.	2		10
2,4	Тема 4. Копчение.		2	10
2,3	мо-репродуктов.			4
	Тема 3. Вяление и сушка рыбы и		1 2	10
-	Тема 2. Посол и маринование		2	10
	про-дукции. Тема 1. Охлажденная и мороженая рыба.			10
	Технологии переработки рыбной			20
1.1	Тема 1. Введение в технологию.	2	2	20

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема 2. Посол и маринование:

- Аудиторная контрольная работа

Тема 4. Копчение.:

- Аудиторная контрольная работа

Тема 1. Технология рыбных консер-вов и пресервов.:

- Аудиторная контрольная работа

Тема 2. Продукция из нерыбного вод-ного сырья (морепродукты).:

- Аудиторная контрольная работа

Тема 5. Качество рыбной продукции и понятие о качестве.:

- Аудиторная контрольная работа

Тема 2. Основные причины пороков рыбы и порчи рыбной продукции.:

- Аудиторная контрольная работа

Тема 1. Экспертиза товаров нерыбной продукции.:

- Аудиторная контрольная работа

Промежуточная аттестация - Зачет; Экзамен.

#### 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1.1. Основная литература

Асфондьярова И. В. Товароведение и экспертиза качества мясных и рыбных товаров : учебное пособие / Асфондьярова И. В.,Шевченко В. В.,. - : 2018. - 140 с..— URL: https://e.lanbook.com/book/97216.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Владимцева Т. М. Технология рыбы и рыбных продуктов : учебное пособие / Владимцева Т. М.. - Красноярск : КрасГАУ, 2017. - 328 с..— URL: https://e.lanbook.com/book/130069.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Шевченко В. В. Товароведение и экспертиза качества сырья и продукции из морских объектов промысла: учебное пособие / Шевченко В. В.,Асфондьярова И. В.,. - : 2018. - 130 с..— URL: https://e.lanbook.com/book/96701.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ": по подписке.— Текст: электронный.

## 8.1.2. Дополнительная литература

Васюкова, Анна Тимофеевна. Переработка рыбы и морепродуктов : учеб. пособие / А.Т. Васюкова. - Москва : Дашков и К, 2013. - 102 с..— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=56269.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Габриэльянц, Михаил Агаронович. Товароведение мясных и рыбных товаров : учеб. для вузов / М. А. Габриэльянц, А. П. Козлов. - М. : Экономика, 1986. - 408 с..— Текст : непосредственный.

Дацун В. М. Водные биоресурсы. Характеристика и переработка / Дацун В. М.,Ким Э. Н.,Левочкина Л. В.,. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 508 с..— URL: https://e.lanbook.com/book/103062.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Елисеева Л. Г. Товароведение однородных групп продовольственных товаров : учебник для бакалавров / Елисеева Л. Г.,Родина Т. Г.,Рыжакова А. В.,. - Москва : Дашков и К, 2017. - 930 с..— URL: https://e.lanbook.com/book/93520.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Технология производства, переработки и товароведение продукции рыбоводства : учеб.-метод. пособие. - Ставрополь : Ст $\Gamma$ АУ, 2007. - 104 с..— URL:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_cid=25&pl1\_id=5723.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- 1. http://www.biometrics.ru/- Российский биометрический портал
- 2. https://batrachos.com/biometria- Биометрия

Сайты электронных библиотек

- 1. http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
- 2. http://www.book.ru-электронная библиотека Book.ru
- 3. http://agris.fao.org/agris-search/index.do-база данных AGRIS
- 4. http://e.lanbook.com/- Издательство «Лань» электронно-библиотечная система

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по лисциплине

образовательного процесса по днециилине				
№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация		
	Свободно распространяем	пое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader			
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)			
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition			
4	LibreOffice 6.3.3			
5	Microsoft Office 2010			
6	Microsoft Windows 7			
7	Mozilla Firefox 83.x			
8	Opera 72.x			

# 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

		Специализированная	Учебная аудитория
		мебель: столы ученические -	1
		14 шт., стол преподавателя –	1 - 1
		1 шт., стулья - 29 шт.,	1
		трибуна - 1 шт., гербарный	
		шкаф, магнитно-маркерная	I I
		доска – 1 шт.	1
		I i	консультаций,
		Технические средства	1 -
		обучения: проектор Epson	
1		ЕМР-280 14846 — 1 шт.	аттестации.
	Тимирязева, дом 59, ауд. 34	Учебно-наглядные пособия,	1
		лабораторное оборудование:	1
		гербарий, коллекции	
		препаратов, спилы	
		древесины,материалы	
		лесоустройства,	
		картографические	
		материалы, расчетные	
		таблицы, приборы для	
		таксации леса (мерные	
		вилки, полнотомеры,	
		высотомеры, призмы	
		Анучина, буссоли, буравы),	.
		курвиметры,	
		учебно-наглядные пособия.	
		Специализированная	Читальный зал
		мебель: столы, стулья.	библиотеки для
		1	самостоятельной
		обучения: компьютеры на	1*
		базе процессора Intel	одновременным
		объединенных в локальную	доступом к
		сеть и имеющих доступ в	1
		Интернет, доступ к БД,ЭБ,	
		ЭК, Кодекс / техэксперт	
		ЭБС, ЭОИС - 13 шт.,	
2	Тимирязева 59, ауд. 28	ксерокс Сапоп - 1 шт.,	
		принтер - 1 шт.	овательной среде и
		Список ПО на компьютере:	1 -
		1	ным системам
		Microsoft Office 2010,	
		Kaspersky Business Space	
		Security Russian Edition,	
		LibreOffice 6.3.3, Adobe	
		Acrobat Reader, Mozilla	
		Firefox 83.x, Opera 72.x,	
		Google Chrome 86.x.	
	<u> </u>	_, ~	

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

	Ассистент		Гончаров Д. О.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

# советник отдела воспроизводства лесов Министерства лесного комплекса Иркутской

	Reminitered Tiphy Tenen		
	области		Гончарова Е. С.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)
Программа рассмотрена и о,	добрена на заседании кафе	едры технологий в охотни	чьем и лесном
хозяйстве		, 1	
Протокол № 8 от 25 апреля 2	2023 г.		
	Зав.кафедрой	/Чудновская Г.В./	