


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:48:24  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный  
Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,  
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:  
декан инженерного факультета

 Ильин С.Н.

« 31 » мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.03.01 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

---

Направление подготовки 35.03.01 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) Рыбоводство и рыбоохрана

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная /заочная

2 курс, 3 семестр/3 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи изучения курса:

- формирование представления о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- формирование ознакомления с необходимыми сведениями по правовым, организационным вопросам охраны труда;
- формирование определения способов защиты от опасностей, умение оказывать первую помощь;
- формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в обязательной части блока Б1. учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре (очная форма обучения), на 3 курсе (заочная форма обучения).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>УК-8</sub> - Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<p><b>знать:</b> нормативы безопасных и /или комфортных условий труда; нормативы средств защиты</p> <p><b>уметь:</b> выявлять влияние производственных вредностей, создавать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p><b>владеть:</b> навыками методики определения безопасных и или комфортных условий труда</p>
		ИД-2 <sub>УК-8</sub> - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<p><b>знать:</b> особенности труда категорий работников</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>владеть:</b> навыками создания комфортных и здоровых условий труда работников</p>
		ИД-3 <sub>УК-8</sub> - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<p><b>знать:</b> чрезвычайные ситуации (природного и техногенного происхождения), возникающие на рабочем месте</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>владеть:</b> навыками предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
		ИД-4 <sub>УК-8</sub> - Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуа-	<p><b>знать:</b> методы защиты при проведении спасательных и неотложных аварийно - восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>

		ций.	<p><b>уметь:</b> применять навыки в проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения спасательных и неотложных аварийно - восстановительных мероприятий при ЧС</p>
--	--	------	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3з.е.

## 5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

### 5.1.1. Очная форма обучения:

2 курс 3 семестр, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	32
в том числе:	
Лекции (Л)	16
Семинарские занятия (СЗ)	16
<b>Самостоятельная работа:</b>	76
Контрольная работа	
Самостоятельное изучение разделов	36
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40
Подготовка и сдача зачета	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения:

3 курс, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	12
в том числе:	
Лекции (Л)	6
Семинарские занятия (СЗ)	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	96
Контрольная работа	
Самостоятельное изучение разделов	48
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	48
Подготовка и сдача зачета	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	3	1	2	2	10	Деловая игра
2	Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД	3	2	2	2	10	Деловая игра
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	3	3	2	4	10	Тест
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	3	4-5	4	2	16	Тест
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	3	6	2	2	10	Тест
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	3	7	2	2	10	Тест
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	3	8	2	2	10	Тест
Итого				16	16	76	зачет

### 6.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	3	2	2	48	Устный опрос
2	БЖД в чрезвычайных ситуациях	3	4	4	48	Устный опрос
Итого			6	6	96	Зачет

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник] : учебник / Н. Г. Занько. - Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2017. - 704 с.  
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>
2. Попов А. А. Производственная безопасность [Электронный учебник] / Попов А.А.. - Москва: Лань, 2013  
Режимдоступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=12937](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12937)

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Буглаев, А. М. Безопасность жизнедеятельности в лесу [Электронный учебник] / А. М. Буглаев. - Брянск: БГИТА, 2010. – 208с.- режим доступа: <http://rucont.ru/efd/225866>.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - М.: Высш. шк., 2008. – 592
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : метод. указ. по изучению дисциплины и задания для контр. работ студентам очн. и заочн. формы обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 36 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ)  
Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004318.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004318.pdf)
4. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб.пособие для вузов / С. Г.Бородин [и др.]; . - Иркутск: ИрГСХА, 2003.- 193с.
5. Методические рекомендации по составлению инструкций и проведению инструктажа по охране труда для студентов, проходящих практику [Электронный ресурс] / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 41 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ)  
Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004317.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004317.pdf)
6. Пряхин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве: курс лекций и комплект тестовых заданий для студентов вузов : учеб.пособие для вузов / В. Н. Пряхин, С. С. Соловьёв.-СПб.:Лань, 2009.- 343 с. (Учебники для вузов, специальная литература)

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России. <http://warning.dp.ua/lib.htm> - Электронная библиотека по безопасности.
2. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1> – Безопасность.
3. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД).
4. <http://allbzhd.ru/> - Безопасность жизнедеятельности.
5. <http://video.ariom.ru/t/Катастрофы.html> - видео катастроф.
6. <http://antiterror.ru/library/broshures/70942305> - Россия антитеррор.
7. <http://eun.tut.su/> - Каталог по безопасности жизнедеятельности.
8. <http://novtex.ru/bjd/> - Журнал «Безопасность жизнедеятельности».
9. Электронные базы «Консультант», «Гарант».

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	Число пользователей (шт)
1.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие	144
2.	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие	296
3.	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие	152

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» организованы и оборудованы следующие аудитории:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	169 Аудитория для проведения занятий лекционного типа	меловая доска, мультимедийный проектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
2.	275 Аудитория для проведения занятий лекционного типа	меловая доска, мультимедийный проектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
3.	354 Кафедра ЭМТП, БЖД и ПО	компьютер 2 шт., многофункциональные	Аудитория для индивидуальных консультаций



		устройства 2 шт., ноут-бук	
4.	355 Аудитория для проведения занятий лекционного типа	меловая доска, мультимедийный проектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
5.	356 Лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска, учебно-наглядные пособия	Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
6.	357 Лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	меловая доска, учебно-наглядные пособия	Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.	358 Лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска, учебно-наглядные пособия	Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
8.	360 Лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска, учебно-наглядные пособия	Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
9.	361 Лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	учебно-наглядные пособия	Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

**Рейтинг–план по дисциплине  
Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
2 курс, 3 семестр.

Лекций – 16ч., практических занятий – 16 ч. Зачет.

Текущие аттестации: деловая игра, тест.

**Определение итоговой оценки по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Название модуля (название раздела, темы)</b>	<b>Сроки сдачи</b>	<b>Баллы</b>
1.	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	1 неделя	0-5
2.	Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД	2 неделя	0-10
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	3 неделя	0-5
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и	4-5 неделя	0-10

	техногенного происхождения		
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6 неделя	0-10
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	7 неделя	0-10
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	8 неделя	0-10
И Т О Г О:			0-60
Другие виды работ			Премияльные баллы
Активная работа на занятии			0-14
Посещение занятий			0-7
Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)			0-15
Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня			0-4
ИТОГО:			0-40
Сумма баллов за работу в семестре			0-60
Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену			0-40
Зачет с оценкой			0-40
Итоговый рейтинговый балл по дисциплине			20 - 100

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена по следующей шкале: 91-100 - «отлично», «зачтено», 71-90 – «хорошо», «зачтено», 51-70 – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;

- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;

- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) Рыбоводство и рыбоохрана

Программу составил: \_\_\_\_\_  ст. препод. Н.О. Шелкунова

Программа рассмотрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО  
протокол № 8 от « 31 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  доцент П. И. Ильин  
« 31 » мая 2019 г.

**Согласовано:**

Директор центра информационных технологий

\_\_\_\_\_ Б.П. Гусев

«31» мая 2019 г.

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ М.З. Ерохина

«31» мая 2019 г.

