

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.03.2021 09:49:37  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю:

Проректор по учебной работе  
В.Ю. Просвирнин



«26» марта 2021г.

Рабочая программа дисциплины  
**Б1.О.01.03 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

---

Направление подготовки (специальность):  
35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура  
Профиль: рыбоводство и рыбоохрана

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная  
2 курс, семестр 4 /2 курс

Молодежный 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель курса:

- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах мирового культурного развития, сформировать объективное понимание специфики российской культуры и национального менталитета;

- способствовать усвоению бакалаврами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

### Основные задачи курса:

- уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы через усвоение основных тенденций в развитии культуры;

- показать особенности основных этапов культурного развития России, раскрыв его взаимосвязь с географическими условиями, а также с экономическим, политическим и социальным развитием государства;

- способствовать формированию чувства патриотизма и уважения к культурному наследию российского общества и пониманию значимости отечественной культуры в современном мире.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Культурология» находится в Обязательной части Блока 1 Учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре(очно) / 2 курс (заочно). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Форма итогового контроля - зачет.

## 3.(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компе-	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дис-
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<b>знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития культуры в этическом, конфессиональном и общекультурном контексте; <b>уметь:</b> выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального и культурного, саморазвития; <b>владеть:</b> способностью использовать базовые знания в области культурологии для саморазвития и эффективного взаимодействия в социуме.

		<p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p><b>знать:</b> основные исторические этапы развития социальной действительности, представителей культурологических школ и направлений культурологии;  <b>уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и общекультурном контекстах,  <b>владеть:</b> способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию человеческой культуры, к вариативным парадигмам культурных традиций.</p>
		<p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><b>знать:</b> принципы перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, и профессионального саморазвития и самосовершенствования.  <b>уметь:</b> применять принципы и технологии научного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и культурологическом контекстах;  <b>владеть:</b> способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом осо-

бенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **108 час – 3 З.Е.**

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

5.1.1. ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: КУРС -2, СЕМЕСТР – 4, ВИД ОТЧЕТНОСТИ – ЗАЧЕТ (4 СЕМЕСТР).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
		4			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
Лекции (Л)	18	18			
Семинарские занятия (СЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
Курсовой проект (КП)	-	-			
Курсовая работа (КР)	-	-			
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-			
Реферат (Р)	22	22			
Эссе (Э)	4	4			
Контрольная работа	4	4			
Самостоятельное изучение разделов	22	22			

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20			
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>					
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет			

### 5.1.2. ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: КУРС – 2, ВИД ОТЧЕТНОСТИ - ЗАЧЕТ.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		2			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
Лекции (Л)	4	4			
Семинарские занятия (СЗ)	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическая работа (РГР)					
Реферат (Р)	20	20			
Эссе (Э)	20	20			
Контрольная работа	20	20			
Самостоятельное изучение разделов	40	40			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-			
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>					
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет			

## 6. Содержание учебной дисциплины

### 6.1 Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/ п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемо- сти (по неделям семестра) Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
		Лекц ии (Л)	Практ (семинар- ские)	лабо- рат.- ра- боты (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9
1	<b>Раздел 1. Культурология как наука.</b> <i>Тема 1. «Культурология»: предмет и место в системе гуманитарного знания. (Понятие культуры и многообразие подходов к ее определению. Типы и виды культур. Возникновение культурологической науки. Разнообразие культурологических теорий.).</i>	5	5	-	18	Эссе
2	<i>Тема 2. Специфика культурологического знания (Объект и предмет изучения Основные понятия культурологии. Методология и терминологический аппарат культурологии. Культура как общественное явление. Возникновение и ранние формы культуры).</i>	4	4	-	18	Контрольная работа
3	<b>Раздел 2. Развитие мировой культурологической мысли.</b> <i>Тема 1. Европейская и русская культурологическая</i>	4	4	-	18	Презентация

	<i>мысль до XIX и в XIX веке. (Возникновение понятия культура в античной философии. Средневековая мысль о культуре. Наука о культуре в эпоху Возрождения. Культурология эпохи Просвещения. Европейские школы и течения культурологической мысли в XIX веке. Главные направления в русской культурологии).</i>					
4	<i>Тема 2. Культурология XX – начала XXI веков. (Экзистенциальная концепция культуры. Феномен цивилизации. Семиотика и культура. Ценностный подход. Игровой подход. Герменевтическая концепция культуры. Философско-антропологический подход к изучению культуры).</i>	5	5	-	18	Диспут
	Итого	18	18		72	108 зачет

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практик (семинарские)	лаборатор. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9

1	<b>Раздел 1. Культурология как наука.</b> <i>Тема 1. «Культурология»: предмет и место в системе гуманитарного знания. (Понятие культуры и многообразие подходов к ее определению. Типы и виды культур. Возникновение культурологической науки. Разнообразие культурологических теорий.).</i>	1	1	-	25	Контрольная работа
2	<i>Тема 2. Специфика культурологического знания (Объект и предмет изучения Основные понятия культурологии. Методология и терминологический аппарат культурологии. Культура как общественное явление. Возникновение и ранние формы культуры).</i>	1	1	-	25	Реферат
3	<b>Раздел 2. Развитие мировой культурологической мысли.</b> <i>Тема 1. Европейская и русская культурологическая мысль до XIX и в XIX веке. (Возникновение понятия культура в античной философии. Средневековая мысль о культуре. Наука о культуре в эпоху Возрождения. Культурология эпохи Просвещения. Европейские школы и течения культурологической мысли в XIX веке. Главные направления в русской культурологии).</i>	1	1	-	25	Эссе
4	<i>Тема 2. Культурология XX – начала XXI веков. (Экзистенциальная концепция культуры. Феномен цивилизации. Семиотика и культура. Ценностный подход. Игровой подход. Герменевтическая концепция культуры. Философско-антропологический подход к изучению культуры).</i>	1	1	-	25	Реферат
	Итого	4	4		100	108 зачет



## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Багновская, Н. М. Культурология [Электронный ресурс] / Н. М. Багновская. - 3-е. - : Дашков и К, 2017. - 420 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/93536>.
2. Кармин А. С. Культурология [Текст] : учеб. для вузов / А. С. Кармин. - 6-е изд., стер. - СПб. : ПЛАНЕТА МУЗЫКИ : Лань, 2011. - 927 с.
3. Степанова, Н.Г. Культурология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов (очн. и заочн. формы обучения) / Н. Г. Степанова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 105 с. Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_031583.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_031583.pdf)
4. Степанова, Н.Г. Отечественная культура : традиции и современность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для бакалавриата очн. и заочн. форм обучения / Н. Г. Степанова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 100 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).. - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004091.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004091.pdf)

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Кузнецова, Ж.Г. Отечественная культура : традиции и современность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов различных форм обучения / Ж. Г. Кузнецова ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2012. - 201 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). Режим доступа: для автор. пользователей. URL: [http://195.206.39.221/fulltext/Kuznecova\\_Otechestvennaya\\_kultura.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/Kuznecova_Otechestvennaya_kultura.pdf)
2. Кузнецова, Ж. Г. Культура повседневности : метод. пособие / Ж. Г. Кузнецова ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2013. - 65 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/Kuznecova\\_Kultura\\_povsednevnosti.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/Kuznecova_Kultura_povsednevnosti.pdf)
3. Особенности культуры в ее историческом развитии [Электронный ресурс]: [учеб. пособие]. - Самара: Изд-во СГАУ, 2017. - 73 с.- Электрон. текстовые дан. // Руконт: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/230051>

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Программное обеспечение**

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> <http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и

образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.

2. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> - словари, энциклопедии;
3. <http://www.gumer.info/News/index.php> - первоисточники.
4. <http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал
5. <http://www.biblioclub.ru/> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
6. ЭБС «Лань» /Режим доступа:<http://www.e.lanbook.com>
7. ЭБС «Рукопт» / Режим доступа: <http://www.rucont.ru>

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения:Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Для проведения занятий лекционного типа
2	Учебная аудитория 420	Специализированная ме-	Для проведения семинарских

		<p>бель: столы ученические - 8 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 17 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, Телевизор SAMSUNG, учебно-наглядные пособия.</p>	<p>занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>
3	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	<p>Для самостоятельной работы студентов</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом подготовки бакалавров по направлению (специальности) 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура, профиль - рыбоводство и рыбоохрана

Программу составил:  Иванов Вячеслав Владимирович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории

Протокол № 7 от «26» марта 2021г.

Заведующий кафедрой  Бондаренко Ольга Валентиновна