

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитрий Николаевич Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:49:57
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра философии, социологии, истории

Утверждаю
Проректор по
учебной работе
Просвирнин В.Ю.



«26» марта 2021г.

Рабочая программа дисциплины
«История»

Направление подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**
Профиль подготовки «Рыбоводство и рыбоохрана»

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
1 курс, 2 семестр / 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;
- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;

Основные задачи освоения дисциплины:

- развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль подготовки «Рыбоводство и рыбоохрана»
Дисциплина изучается во 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p>знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития России.</p> <p>уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России в контексте общемирового исторического процесса.</p> <p>владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России в контексте общемирового исторического процесса.</p>
		ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p>знать: методы и приемы работы с важнейшими историческими источниками: материальными, письменными, изобразительными.</p> <p>уметь: работать с важнейшими историческими источниками: материальными, письменными, изобразительными.</p> <p>владеть: навыками работы с важнейшими историческими источниками: материальными, письменными, изобразительными.</p>
		ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>знать: приемы наработки навыков самостоятельного изучения отдельных проблем истории России, приемы ведения дискуссии, полемики, диалога.</p> <p>уметь: самостоятельно изучать отдельные проблемы истории России, вести дискуссию, полемику, диалог.</p> <p>владеть: навыками самостоятельного изучения отдельных проблем истории России, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>
		ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>знать: основные направления развития нашего государства, взаимоотношения его со своими окраинами.</p> <p>уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по актуальным проблемам истории России, четко представлять основные направления развития нашего государства, взаимоотношения его со своими окраинами.</p> <p>Владеть: навыками грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по актуальным проблемам истории России, четко представлять основные направления развития нашего государства, взаимоотношения его со своими окраинами.</p>
		ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<p>знать: отечественную историю, накапливая определенный опыт, развивать способность ориентироваться в окружающих условиях.</p> <p>уметь: в процессе изучения истории России</p>

			<p>накапливать определенный опыт, развивать способность ориентироваться в окружающих условиях.</p> <p>владеть: определенными знаниями истории России и опытом для развития способности ориентироваться в окружающих условиях.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для формирования гражданской позиции.</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для формирования гражданской позиции.</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для формирования гражданской позиции.</p>
		ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<p>знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>владеть: навыками анализа философских и исторических фактов, опытом оценки явлений культуры.</p>
		ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p>знать: общие закономерности и особенности развития России, этические и межкультурные нормы для конструктивного взаимодействия с людьми для усиления социальной интеграции и формирования гражданской позиции.</p> <p>уметь: соотносить историческую науку с другими - гуманитарными и естественными и пытаться использовать исторические знания в изучении профессиональных дисциплин.</p> <p>владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часа

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – экзамен
(2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68	68	-	-
в том числе:				
Лекции (Л)	34	34	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	34	34	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа:	40	40	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
Реферат (Р)	10	10	-	-
Эссе (Э)			-	-
Контрольная работа	10	10	-	-
Самостоятельное изучение разделов	10	10	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10	-	-
Подготовка и сдача экзамена	36	36	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности 1 курс - экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	96	96
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)		
Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	56	56
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат.	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1.	Цивилизация Древней Руси VI-IX вв.	4	4		4	
1.1	Восточные славяне и образование Древнерусского государства. Процесс расселения Восточных славян на Восточно-Европейской (русской) равнине. Призвание варягов. Образование государства Киевская Русь, правление первых князей.	2	2		2	Устный опрос, доклады
1.2	Социально-политическое развитие Древней Руси VII-IX вв. Формирование древнерусской народности. Образ жизни основных слоев населения, социальная структура Древнерусского общества. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в Киевской Руси. Языческие традиции и верования славян. Культура и быт Киевской Руси	2	2		2	Устный опрос, доклады
2.	Русь в эпоху Средневековья IX-XV вв.	6	6		4	
2.1	Крещение Руси. Причины и значение принятия христианства. Влияние христианства на культуру и быт. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда» как первый свод законов в истории нашего государства. Русские земли в период политической раздробленности (XII – XIII вв.). Причины возникновения политической раздробленности на Руси (политические, экономические, социальные). Характеристика основных княжеств (Владимиро-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волынское)	2	2		2	Контрольная работа, задания творческого уровня по подготовке презентаций (компьютерные технологии)

2.2	Русь под Ордынским игом. Монголо-татарское нашествие на Русь. Образование Золотой Орды. Характеристика Золотоордынского ига (политическая, экономическая, военная зависимость русских земель от Золотой Орды). Последствия Золотоордынского ига. Социально-экономическое развитие русских земель в XIV в. Причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель (политические, экономические, духовные). Политика Московских князей (Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван III)	4	4	2	Устный опрос.
3	Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв.	4	4	8	
3.1	Образование Русского Централизованного государства. Правление Ивана Грозного. Экономика России в XVI веке. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина и ее последствия, внешняя политика России в XVI в.	2	2	4	Устный опрос Доклады и рефераты.
3.2	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Начало Смутного времени. Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых. Экономическое и социальное развитие при первых Романовых.	2	2	4	Вопросы для устного опроса (устно)/ для подготовки презентаций (компьютерные технологии), доклады
4	Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Просвещенный абсолютизм	2	2	4	
4.1	Внутренняя и внешняя политика Петра I Причины проведения Петровских реформ. Начало правления Петра I. Процесс осуществления реформ. Северная война и борьба России за выход к Балтийскому морю. Оценки петровских реформ.	1	1	2	Вопросы для устного опроса (устно), задания творческого уровня по подготовке презентаций (компьютерные технологии)
4.2	Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II. Предпосылки политической нестабильности. Характеристика периода Дворцовых переворотов. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II. Развитие экономики и культуры России в XVIII веке.	1	1	2	Вопросы для устного опроса (устно), доклады

5	Россия в XIX веке: основные этапы политического развития.	4	4		4	
5.1	Россия в первой половине XIX века. Начало правления Императора Александра I. Попытка проведения либеральных реформ. Отечественная война 1812 г. Появление движения декабристов. Консервативная политика Николая I. Крымская война.	2	2		2	Рефераты, доклады
5.2	Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в. Предпосылки начала великих реформ. Отмена крепостного права, либеральные реформы Александра II. Общественное движение, образование революционного движения. Контрреформы периода правления Александра III. Внешняя политика России второй половины XIX в.	2	2		2	Реферат (письменно), к/р (письменно)
6	Всемирно-исторический процесс и Россия в XX веке.	4	4		4	
6.1	Россия в первой половине XX века. Революции в России в начале XX века. Формирование политических партий. Начало развития парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа. Первая мировая война. Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (Приход к власти большевиков. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Переход к НЭПу. Образование СССР. Причины свертывания НЭПа. Индустриализация промышленности. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование тоталитарной системы).	2	2		2	Устный опрос. Доклады.
6.2	Вторая Мировая война. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. Антигитлеровская коалиция. Великая Отечественная война (основные периоды: Битва за Москву; коренной перелом в ходе войны; завершающий этап войны и разгром фашистской Германии). Советский тыл. Партизанское движение. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании, США. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны.	2	2		2	Вопросы для устного опроса (устно)/ для подготовки презентаций (компьютерные технологии)
7	Советское государство (50-80-е гг. XX в.)	4	4		8	
7.1	Развитие экономики в СССР в 50-60-е гг. Восстановление народного хозяйства после войны. Апогей сталинизма.	2	2		4	Устный опрос, доклады

	Реформы Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики, продолжение «холодной» войны. Экономическая реформа 1965г. Кризисные явления в экономической и политической сфере.					
7.2	Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход СССР на новые рубежи в 1970-1980-е гг. Социально-экономическое развитие СССР в период правления Л. И. Брежнева. Советское общество в условиях «перестройки». Попытка демократизации политической системы СССР М.С. Горбачевым, социально-экономические реформы. Изменения во внешней политике, окончание «холодной» войны, укрепление безопасности в Европе. Появление демократической оппозиции.	2	2		4	Устный опрос, доклады
8	Распад СССР и Новая Россия на рубеже XX-XXI вв.	6	6		4	
8.1	Распад СССР. Обострение экономических и международных проблем. Августовский путч 1991г. Предпосылки распада СССР. Крах перестройки и ликвидация социализма в СССР.	2	2		2	Вопросы для устного опроса (устно), задания творческого уровня по подготовке презентаций (компьютерные технологии)
8.2	Россия в постсоветский период. Реформы государственного строя России. Приватизация госсобственности и формирование рыночной экономики. Социально-экономические проблемы. Особенности современной внутренней и внешней политики России.	4	4		2	Коллоквиум, Итоговое тестирование
	Итого за 1 семестр	34	34		40	экзамен

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы теку щей, проме жуточ ной аттеста ции
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат.	самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7

1 курс						
1.	Цивилизация Древней Руси VI-IX вв.		1		10	
1.1	Восточные славяне и образование Древнерусского государства. Процесс расселения Восточных славян на Восточно-Европейской (русской) равнине. Призвание варягов. Образование государства Киевская Русь, правление первых князей.		0,5		5	Устный опрос, доклады
1.2	Социально-политическое развитие Древней Руси VII-IX вв. Формирование древнерусской народности. Образ жизни основных слоев населения, социальная структура Древнерусского общества. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в Киевской Руси. Языческие традиции и верования славян. Культура и быт Киевской Руси		0,5		5	Устный опрос, доклады
2.	Русь в эпоху Средневековья IX-XV вв.	1			10	
2.1	Крещение Руси. Причины и значение принятия христианства. Влияние христианства на культуру и быт. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда» как первый свод законов в истории нашего государства. Русские земли в период политической раздробленности (XII – XIII вв.). Причины возникновения политической раздробленности на Руси (политические, экономические, социальные). Характеристика основных княжеств (Владимиро-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волынское)	0,5			4	Рефераты
2.2	Русь под Ордынским игом. Монголо-татарское нашествие на Русь. Образование Золотой Орды. Характеристика Золотоордынского ига (политическая, экономическая, военная зависимость русских	0,5			6	Рефераты

	земель от Золотой Орды). Последствия Золотоордынского ига. Социально-экономическое развитие русских земель в XIV в. Причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель (политические, экономические, духовные). Политика Московских князей (Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван III)					
3	Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв.	1	1		10	
3.1	Образование Русского Централизованного государства. Правление Ивана Грозного. Экономика России в XVI веке. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина и ее последствия, внешняя политика России в XVI в.	0,5	0,5		5	Устный опрос. Доклады и рефераты.
3.2	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Начало Смутного времени. Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых. Экономическое и социальное развитие при первых Романовых.	0,5	0,5		5	Вопросы для устного опроса (устно)/ рефераты
4	Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Просвещенный абсолютизм		1		10	
4.1	Внутренняя и внешняя политика Петра I Причины проведения Петровских реформ. Начало правления Петра I. Процесс осуществления реформ. Северная война и борьба России за выход к Балтийскому морю. Оценки петровских реформ.		0,5		5	Вопросы для устного опроса (устно), рефераты
4.2	Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II. Предпосылки политической нестабильности. Характеристика периода Дворцовых переворотов.		0,5		5	Вопросы для устного опроса (устно)/ рефераты

	Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II. Развитие экономики и культуры России в XVIII веке.					
5	Россия в XIX веке: основные этапы политического развития.	1	1		10	
5.1	Россия в первой половине XIX века. Начало правления Императора Александра I. Попытка проведения либеральных реформ. Отечественная война 1812 г. Появление движения декабристов. Консервативная политика Николая I. Крымская война.	0,5	0,5		5	Рефераты, доклады
5.2	Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в. Предпосылки начала великих реформ. Отмена крепостного права, либеральные реформы Александра II. Общественное движение, образование революционного движения. Контрреформы периода правления Александра III. Внешняя политика России второй половины XIX в.	0,5	0,5		5	Реферат (письменно), к/р (письменно)
6	Всемирно-исторический процесс и Россия в XX веке.	1	1		10	
6.1	Россия в первой половине XX века. Революции в России в начале XX века. Формирование политических партий. Начало развития парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа. Первая мировая война. Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (Приход к власти большевиков. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Переход к НЭПу. Образование СССР. Причины свертывания НЭПа. Индустриализация промышленности. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование тоталитарной системы).	0,5	0,5		5	Устный опрос. Доклады.
6.2	Вторая Мировая война. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. Антигитлеровская коалиция.	0,5	0,5		5	Вопросы для устного опроса (устно)/ рефераты

	<p>Великая Отечественная война (основные периоды: Битва за Москву; коренной перелом в ходе войны; завершающий этап войны и разгром фашистской Германии). Советский тыл. Партизанское движение. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании, США. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны.</p>					
7	<p>Советское государство (50-80-е гг. XX в.)</p>	1			20	
7.1	<p>Развитие экономики в СССР в 50-60-е гг. Восстановление народного хозяйства после войны. Апогей сталинизма. Реформы Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики, продолжение «холодной» войны. Экономическая реформа 1965г. Кризисные явления в экономической и политической сфере.</p>	0,5			10	Рефераты
7.2	<p>Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход СССР на новые рубежи в 1970-1980-е гг. Социально-экономическое развитие СССР в период правления Л. И. Брежнева. Советское общество в условиях «перестройки». Попытка демократизации политической системы СССР М.С. Горбачевым, социально-экономические реформы. Изменения во внешней политике, окончание «холодной» войны, укрепление безопасности в Европе. Появление демократической оппозиции.</p>	0,5			10	Рефераты
8	<p>Распад СССР и Новая Россия на рубеже XX-XXI вв.</p>	1	1		16	
8.1	<p>Распад СССР. Обострение экономических и международных проблем. Августовский путч 1991г. Предпосылки распада СССР. Крах перестройки и ликвидация социализма в СССР.</p>	0,5	0,5		8	Вопросы для устного опроса (устно), рефераты
8.2	<p>Россия в постсоветский период.</p>		0,5		8	Итоговое

Реформы государственного строя России. Приватизация госсобственности и формирование рыночной экономики. Социально-экономические проблемы. Особенности современной внутренней и внешней политики России.	0,5				тестирование
Итого за 1 семестр	6	6		96	экзамен

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Бессарабова, Н. В. История [Текст : Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Бессарабова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2013. - 252 с.- режим доступа: <http://rucont.ru/efd/273379>
2. Зуев, М.Н. История России [Текст]: учеб. пособие для вузов / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 655 с.
3. Кириллов, В. В. Отечественная история в схемах и таблицах. М. 2018. – 320 с.
4. Самойлова, И.В. История [Электронный ресурс] / И.Н. Мавлюдов, И.В. Самойлова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2019 .— 388 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704863>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Белоюков, Д. А. Отечественная история [Электронный ресурс] / Д. А. Белоюков. - Электрон. текстовые дан. - Великие Луки : Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2010. - 300 с.- режим доступа: <http://rucont.ru/efd/258601>
2. История России: учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.]- М.: Проспект, 2003. - 514 с.
3. История России [Текст]: учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т. - Изд. 3-е., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006. - 525 с.
4. Иерусалимский, Ю. Ю. История Отечества (IX - XVII вв.) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Ю. Иерусалимский. -

Электрон. текстовые дан. - Ярославль : ЯрГУ, 2007. - 96 с. – режим доступа: <http://rucont.ru/efd/206904>

5. История России, XIX век: задания для самостоятельной работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 - Бакалавр пед. образования по профилю "Историческое образование". - Электрон. текстовые дан. - Сургут : РИО СурГПУ, 2013. - 155 с. – режим доступа: <http://rucont.ru/efd/257898>
6. Серебренников, А.М. Отечественная история: учеб. пособие для самостоятельной работы студентов очн. и заочн. обучения / А. М. Серебренников, Л. А. Жукова.- Иркутск: ИрГСХА, 2008. - 302 с.
7. Супрунова, Е.П. История Отечества [Электронный ресурс] / И.П. Черная, А.Е. Салионов, С.С. Пай, ред.: Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Владивосток : Медицина ДВ, 2019 .— 776 с. : ил. — ISBN 978-5-98301-179-3 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/685277>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Кузнецова Ж. Г. История: Учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы бакалавров всех направлений и форм обучения (с комплектом заданий разного уровня). – Иркутск: Издательство ИрГАУ, 2015. – 136 с.

2. Кузнецова, Ж. Г. (ст. преподаватель). История : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоят. работы студентов всех форм обучения и направлений подготовки (уровень специалитета) : (с комплектом заданий разного уровня) / Ж. Г. Кузнецова. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2017. - 135 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004032.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. HISTORY.RU: История России. Мультимедиа-учебник / <http://www.history.ru/>
2. Электронные тексты по истории / <http://lichm.narod.ru/>
3. Российская история. История России с древнейших времён до наших дней. Отечественная история / <http://rushistory.stsland.ru/>
4. История Руси, России, Российская Империя, отечества, история СССР, советская история. Специализированные сайты и интересные факты по истории России / <http://www.alleng.ru/edu/hist3.htm>

5. Российский электронный журнал "Мир истории" / <http://www.historia.ru/>
6. Российская империя / <http://www.rusempire.ru/>
7. Хронос - всемирная история в Интернете / <http://www.hrono.ru/>
8. Карты по истории России / <http://www.naexamen.ru/>
9. Русь Древняя и Удельная / <http://www.avorhist.narod.ru/>
10. Язычество славян / <http://www.paganism.msk.ru/>
11. История России (862-1917) / <http://www.history.atomlink.ru/>
12. Тысячи дат по истории России / <http://www.durov.com/>
13. Российская Империя в фотографиях / <http://www.all-photo.ru/>
14. Революция и Гражданская война / <http://www.rusrevolution.info/>
15. Советский Союз / <http://www.slava-ссср.narod.ru/>
16. Sovetika.ru - сайт о советской эпохе / <http://www.sovetika.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее **ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

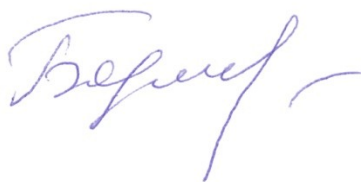
№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 ПК 2300, Ноутбук ASUS	Аудитория для проведения занятий лекционного типа

		К50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия	
2	Учебная аудитория 426	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: экран 152*152 на штат. Consul, проектор Aser 1230 ПК 2300, ноутбук ASUS K50 Series, доска маркерная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Для самостоятельной работы студентов

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль подготовки «Рыбоводство и рыбоохрана»



Программу составил:

Бодяк Марина Германовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии,
социологии и истории
Протокол № 7 от «26» марта 2021г.

Заведующий кафедрой



Бондаренко Ольга Валентиновна