

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 06:06:25  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d10819e118514011a1fb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Кафедра экономики АПК

Утверждаю:

Директор ИЭУПИ  
Федурина Н.И.



«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.4 Экономическая теория**

---

Направление подготовки – 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профили – «Рыбоохрана и рыбоводство»

(уровень бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 3 курс, семестр 6 / 3 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Изучить общие основы экономической теории, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономических проблем, историю становления и развития общественного производства.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

-Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.

-Выработать у студентов, экономическое мышление, способность и самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях; способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.

**Результатом освоения дисциплины «Экономическая теория»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.08«Водные биоресурсы и аквакультура» компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» находится в базовой части блока 1. Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине «Философия» (ОК-1, ОК-7)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономическая теория», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент и маркетинг» (ОПК-2), «Основы предпринимательства» (ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-2), «Экономика отрасли» (ОК-3, ОК-4, ОПК-5), «Организация и планирование» (ОК-4, ОК-5, ОПК-2).

Дисциплина изучается на 3 курсе в бсеместре / 3 курс.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие (для профессиональных компетенций)	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
-	<b>ОК-3</b> – Способностью использовать	<b>В области знания и понимания (А)</b>

	основные экономические знания в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-5-способностью использовать базовые экономические знания в области рыбного хозяйства.	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> базовые экономические знания в области рыбного хозяйства
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать базовые экономические знания в области рыбного хозяйства.
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью использовать базовые экономические знания в области рыбного хозяйства.
<b>Профессиональные компетенции отсутствуют</b>		

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2з.е.

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 6, вид отчетности – зачет.**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	семестр	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	-	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	-	<b>28</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	14	-	14
Семинарские занятия (СЗ)	14	-	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>44</b>	-	<b>44</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-

<sup>1</sup>

<sup>2</sup>

Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	22	-	22
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	22	-	22
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	<b>Зач.</b>	-	<b>Зач.</b>

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72/2	72/2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	8	8
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
КСР		
<b>Самостоятельная работа:</b>	64	64
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	34	34
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>		
Подготовка и сдача зачета	-	-

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Раздел 1. Общие вопросы экономики</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	-	<b>6</b>	
1	Предмет и метод экономической науки		20	2	-	-	6	Тесты
	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>14</b>	
2	Теория спроса и предложения		20,21	2	2	-	4	Тесты
3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности		21,22	2	2	-	4	Тесты
4	Теория производства		22,23	2	2	-	4	Контрольная работа
5	Рынки факторов производства		23,24	2	2	-	2	Контрольная работа
	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>24</b>	
6	Социальная политика государства и национальная экономика		24,25	2	2	-	6	Тесты
7	Макроэкономическая нестабильность		25,26	2	2	-	6	Тесты
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции		26	-	2	-	4	Эссе
9	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика		26	-	-	-	8	
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	-	<b>44</b>	

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел Дисциплины (тема)	К у р с	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы тек. контроля успева Форма промежуточной аттестации
			Лек- ции (Л)	Практи ч. (сем)	лаб.р (ЛР)	сам.раб (СРС)	
1	<b>Раздел 1. Общие вопросы экономики</b>	3	1	1		20	
2	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>	3	1	1		20	
3	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>	3	2	2		24	Контрольная работа (письменно)
<b>ИТОГО</b>			4	4		64	зачет

## 5.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1	Предмет и метод экономической науки.	Введение в экономическую теорию, блага, виды благ, потребности, ресурсы, экономический выбор, методы экономической теории, этапы развития экономической системы. Школы и направления (сам.)
2	Теория спроса и предложения.	Сущность рынка. Факторы спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Товарные биржи (сам.).
3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности.	Потребительские предпочтения. Эффекты функционального и нефункционального спроса (сам.). Различные точки зрения на товар, стоимость, цену, деньги.
4	Теория производства.	Фирма и предприятие. Виды издержек, выручка, прибыль, принципы максимизации прибыли. Закон убывающей доходности, эффект масштаба (сам.).
5	Рынки факторов производства.	Спрос и предложение на рынке труда. Особенности российского рынка труда (сам.). Рынок капиталов. Рынок земли. Земельная рента.
6	Социальная политика государства и национальная экономика.	Кругооборот доходов и продуктов. ВВП, его показатели способы измерения. Национальный доход, располагаемый, личный доход, индексы цен. Теневая экономика (сам.). Роль государства в рынке. Социальная политика государства. Кривая Лоренца.
7	Макроэкономическая нестабильность.	Безработица, сущность, виды, формы. Инфляция, сущность, виды, формы. Регулирование инфляции и безработицы (сам.). Цикличность развития экономики. Промышленный цикл.
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции	Сущность совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на микро и макроуровне. Сущность потребления, сбережений, инвестиций. Понятия предельных склонностей к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Парадокс бережливости в российской экономике (сам.).
9	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика (самостоятельное изучение)	Деньги их функции. Равновесие на денежном рынке. Государственные расходы и налоги. Эффект денежного мультипликатора. Бюджет. Банковско-кредитная система. Как банк делает деньги (все вопросы на самостоятельное изучение).

### **5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая теория» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### **5.3.1. Очная форма обучения**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Использование мультимедийного оборудования. Просмотр фильма. «Экономический кризис»	6
	ПР	Презентации ( в т.ч. студентов)	10
Итого:			16

#### **5.2.2. Заочная форма обучения**

Курс	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Работа с наглядными пособиями, видеоматериалами, использование мультимедийного оборудования	4
	ПР		-
Итого:			4

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей



лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов темы. После ответов и расчётов необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче зачёта не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

### **6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных и тематических задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету, экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для зачета составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На зачёте каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

### 6.2.1 Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся (очная форма обучения):

№ согласно плана	Тема занятия:	Вопросы для самостоятельной работы	Колич. часов сам. работы	Форма выполнения	Сроки сдачи
1	Предмет и метод экономической науки	Школы и направления	6	Консп.	К зачёту
2	Теория спроса и предложения	Товарные биржи	4	Консп.	К зачёту
3	Теория потребительск. поведения и теория предельной полезности.	Эффекты функционального и нефункц. спроса	4	Консп.	К зачёту
4	Теория производства	Закон убывающей доходности	4	Консп.	К зачёту
5	Рынки факторов производства	Особенности российского рынка труда.	2	Консп.	К зачёту
6	Социальная политика государства и нац. экономика	Теневая экономика	6	Консп.	К зачёту
7	Макроэкономическая нестабильность	Регулирование инфляции и безработицы	6	Консп.	К зачёту
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции	Парадокс бережливости в Российской экономике	4	Консп.	К зачёту
9	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	Деньги их функции. Равновесие на денежном рынке. Государственные расходы и налоги. Эффект денежного мультипликатора. Бюджет. Банковско-кредитная система.	8	Консп.	К зачёту

		Как банк делает деньги			
--	--	------------------------	--	--	--

**6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине  
«Экономическая теория»**

3 курс, шестой семестр, 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Профиль «Рыбоохрана и рыбоводство»

(квалификация (степень) "бакалавр")

Вид занятый	Номера недель									Итого часов на вид занятий	Сессия
	20	21	22	23	24	25	26	27	Темы только на самостоят.уч (9)		
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	-	-	14	
Кол-во часов самост. работы	2	2	2	2	1	3	3	1	4	22	
Практические	-	2	2	2	2	2	2	2	-	14	
Кол-во часов сам. работы	2	2	2	2	1	3	3	1	4	22	<b>Зачёт</b>

Сам. работа

Зачёт

Контрольные точки

Практич. занятия

Лекции

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория» представлен в **приложении к рабочей программе.**

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

##### **8.1.1. Основная литература:**

**Анисимов, А.А.** Макроэкономика. Теория, практика, безопасность [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова. - Электрон.текстовые дан. и прогр. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

**Бардовский, В.П.** Экономика [Текст] : учеб.для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е. М. Самородова.- М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010.- 671 с.

**Борисов Е. Ф.** Экономика: учеб.и практикум для бакалавров / Е. Ф. Борисов. - М. :Юрайт, 2013. - 596 с.

**Вечканов, Г.С.** Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов по спец. 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : допущено УМО / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 511 с.

**Елисеев А. С.** Экономика [Электронный ресурс] / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К, 2014. - 497 с.- Электрон.текстовые дан. // Лань: электронно-

---

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

библиотечная система.- Режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44097](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44097)

**Зуева А.С.** Экономическая теория [Текст] : учебное пособие / А.С. Зуева. – Москва: МГИ им Е.Р. Дашковой, 2015.-168с.; нет.-ISBN978-5-89903-186-1:Бц<http://rucont.ru/efd/342255?urlId=AZ/rYxD0/Zbn1pBWEwkX0EGzGdmQlqsAM4dfRMXbbOboN8ZSNMup23Msgjl+uYDtmBA4w6emRki5wvSmEvetBw==>

**Современная экономика** [Текст] : учеб.пособие для вузов / О. А. Ищенко-Падукова [и др.] ; под ред. О. Ю. Мамедова. - М. 2008г.

**Федотов, В.А.** Экономика [Текст] : учеб.пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 159 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование).

### 8.1.2. Дополнительная литература:

**Большой экономический словарь** [Текст] / авт.-сост. А. Н. Азрилиян [и др]; под ред. А. Н. Азрилияна. - 7-е изд., доп. - М. : Институт Новой экономики , 2010. - 1472 с.

**Войтов А. Г.** Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики) [Электронный ресурс]: учеб. / А. Г. Войтов. – М.: Дашков и К, 2010. - 596 с.- Электрон.текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=977](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=977)

**Гусейнов, Р.М.** Экономическая теория [Текст] : учеб.для вузов / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - М. : Омега-Л, 2008. - 440 с

**Капканщиков, С.Г.** Макроэкономика [Текст] : учеб.пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / С. Г. Капканщиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010.- 390 с.

**Макроэкономика** [Электронный ресурс] : электрон.учеб. / под ред. Н. Н. Думной. - Электрон.текстовые дан. и прогр. - М. : КноРус, 2008. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник).

**Николаева, И.П.** Экономический словарь [Текст] / И. П. Николаева. - М. : Проспект : КноРус, 2011.

**Носова, С.С.** Экономическая теория [Электронный ресурс] : электрон.учеб. / С. С. Носова. - Электрон.дан. и прогр. - М. : КноРус, 2008. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник).

**Столяров, В.И.** Экономика [Текст] : учеб. для вузов :допущено Учеб.-метод. об-нием / В. И. Столяров. - М. : Академия, 2008. - 510 с.

**Румянцева, Е.Е.** Новая экономическая энциклопедия [Текст] / Е. Е. Румянцева. - 3-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 824 с.

**Экономическая теория** [Текст] : учеб.для вузов / под ред. В. И. Видяпина, А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича. - Изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 671 с.

**Экономическая теория** [Текст] : учеб.для вузов / В. И. Антипина [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. -

573 с.

**Экономическая теория** (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный учебник] : учебное пособие / Ставропольский гос. аграрный ун-т . - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 472 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314466>

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. При изучении дисциплины «Экономическая теория» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:
2. - общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
3. - профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;
4. - официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

## **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

**Винокуров, Г.М.** Современные проблемы экономической науки и практики [Текст] : учеб.пособие для вузов / Г. М. Винокуров. - Иркутск :ИрГСХА, 2011. - 113 с.

**Маричева, И.В.** Экономическая теория : макроэкономическая нестабильность [Текст] : материалы для подгот. к лекциям и практ. занятиям : учеб.пособие для вузов : для студентов очн. и заочн. формы обучения / И. Маричева ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2012.-113 с.

**А так же:**

**Российскими журналами:**

- «Вопросы экономики»;
- «Журнал экономической теории»;
- «Научные труды Вольного экономического общества»;
- «Российский экономический журнал»;
- «ЭКО (экономика и организация промышленного производства)»;
- «Экономическая наука современной России»;
- «Экономические науки»;
- «Вестник Московского университета»;
- «Вестник РЭА им. Г. В. Плеханова»;
- «Экономический журнал ГУ-ВШЭ».

**Зарубежными журналами:**

- “Economic Journal”;
- “Journal of Economic Literature”;
- “Review of Economics and Statistics”;
- “The Economist”;

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие
4	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018
5	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс	Договор № 499/ОПК от 31.12.13

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	233	Мультимедийное оборудование, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения текущей и промежуточной аттестации
2.	430а	Компьютеры с доступом к сети Интернет и электронной	Кабинет для самостоятельной работы студентов

		информационно - образовательной среде	
3.	430 а	Компьютеры с доступом к сети Интернет и электронной информационно - образовательной среде	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, лаборатория «Экономические исследования»
4.	430		Кафедра Экономики АПК
5.	430 а		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
6.	419	набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория
7.	303	Компьютеры с доступом к сети Интернет и электронной информационно - образовательной среде	Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение баллов по дисциплине «Экономическая теория»

Направление подготовки: 35.03.08- Водные биоресурсы и аквакультура,

Профиль: Рыбоохрана и рыбоводство

Уровень подготовки – бакалавр

3 курс 6 семестр. Лекций – 14, практических занятий – 14. Зачёт

Промежуточные аттестации: 1 контрольная работа, 2 теста, 1 эссе.

По результатам работы в семестре студент может получить зачёт автоматически при условии, если он набрал 41 и более баллов.

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Формы контроля	Сроки (2 семестр)	Баллы
1	ОЭТ. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения.	Тест	22 неделя семестра	0-15
2	Теория производства. Спрос на факторы производства	Контрольная работа	24 неделя семестра	0-15
3	Национальная экономика. Макроэкономическая нестабильность.	Тест	26 недели семестра	0-15
4	Сов.спрос, сов. предложение. Макроэкономическое равновесие. Ден-кред.политика. Мировая экономика.	Эссе	27 неделя семестра	0-15
	<b>Итого:</b>			<b>60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Ед. измерения работы</b>	<b>Премияльные баллы</b>	
7	Активная работа на занятиях	Семестр	0-8	
8	Посещение занятий	Семестр	0-10	
9	Самостоятельная работа студентов	Семестр	0-8	
10	Участие в поточных конференциях	Одно участие	0-14	
	<b>Итого</b>		<b>0-40</b>	



	Сумма баллов за работу в семестре	0 - 60
	Сумма баллов для допуска к зачёту	41
11	Зачёт	20 – 40
	Итоговый рейтинговый балл по дисциплине	20 - 100

- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент набрал минимальное число баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачёту.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08. Водные биоресурсы и аквакультура.

Программу составил:  к.э.н., доцент Власенко О.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК протокол №9 от «31» мая 2019г.

Заведующий кафедрой  Л.А. Калинина