

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 06:10:44  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d110819e118514011a1f1b

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПЕРМУТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Кафедра экономики АПК

Утверждаю:

Директор ИЭУПИ  
Федурина Н.И.



«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.4 Экономическая теория**

---

Направление подготовки – 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профили – «Рыбоохрана и рыбоводство»

(уровень бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная  
Курс (семестр): 3 курс, семестр 6 / 3 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Изучить общие основы экономической теории, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономических проблем, историю становления и развития общественного производства.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

-Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.

-Выработать у студентов, экономическое мышление, способность и самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях; способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.

**Результатом освоения дисциплины «Экономическая теория»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» находится в базовой части блока 1. Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь базовые экономические знания

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономическая теория», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Экономика отрасли», «Основы предпринимательства», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Дисциплина изучается на 3 курсе в семестре / 3 курс.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие (для профессиональных компетенций)	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
-	<b>ОК-3</b> – Способностью использовать	<b>В области знания и понимания (А)</b>

	основные экономические знания в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-5-способностью использовать базовые экономические знания в области рыбного хозяйства.	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> базовые экономические знания в области рыбного хозяйства
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать базовые экономические знания в области рыбного хозяйства.
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью использовать базовые экономические знания в области рыбного хозяйства.
<b>Профессиональные компетенции отсутствуют</b>		

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2з.е.

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 6, вид отчетности – зачет.**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	семестр	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	-	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	-	<b>28</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	14	-	14
Семинарские занятия (СЗ)	14	-	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>44</b>	-	<b>44</b>
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-

Самостоятельное изучение разделов	22	-	22
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	22	-	22
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	<b>Зач.</b>	-	<b>Зач.</b>

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72/2	72/2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	8	8
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
КСР		
<b>Самостоятельная работа:</b>	64	64
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	64	64
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>		
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Раздел 1. Общие вопросы экономики</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	-	<b>6</b>	
1	Предмет и метод экономической науки		20	2	-	-	6	Тесты
	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>14</b>	
2	Теория спроса и предложения		20,21	2	2	-	4	Тесты
3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности		21,22	2	2	-	4	Тесты
4	Теория производства		22,23	2	2	-	4	Контрольная работа
5	Рынки факторов производства		23,24	2	2	-	2	Контрольная работа
	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>24</b>	
6	Социальная политика государства и национальная экономика		24,25	2	2	-	6	Тесты
7	Макроэкономическая нестабильность		25,26	2	2	-	6	Тесты
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции		26	-	2	-	4	Эссе
9	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика		26	-	-	-	8	
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	-	<b>44</b>	

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел Дисциплины (тема)	К у р с	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы тек.контроля успев Форма промежуточной аттестации
			Лек- ции (Л)	Практи ч. (сем)	лаб.р (ЛР)	сам.раб (СРС)	
1	<b>Раздел 1. Общие вопросы экономики</b>	3	1	1		20	
2	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>	3	1	1		20	
3	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>	3	2	2		24	Контрольная работа (письменно)
<b>ИТОГО</b>			4	4		64	зачет

## 5.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1	Предмет и метод экономической науки.	Введение в экономическую теорию, блага, виды благ, потребности, ресурсы, экономический выбор, методы экономической теории, этапы развития экономической системы. Школы и направления (сам.)
2	Теория спроса и предложения.	Сущность рынка. Факторы спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Товарные биржи (сам.).
3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности.	Потребительские предпочтения. Эффекты функционального и нефункционального спроса (сам.). Различные точки зрения на товар, стоимость, цену, деньги.
4	Теория производства.	Фирма и предприятие. Виды издержек, выручка, прибыль, принципы максимизации прибыли. Закон убывающей доходности, эффект масштаба (сам.).
5	Рынки факторов производства.	Спрос и предложение на рынке труда. Особенности российского рынка труда (сам.). Рынок капиталов. Рынок земли. Земельная рента.
6	Социальная политика государства и национальная экономика.	Кругооборот доходов и продуктов. ВВП, его показатели способы измерения. Национальный доход, располагаемый, личный доход, индексы цен. Теневая экономика (сам.). Роль государства в рынке. Социальная политика государства. Кривая Лоренца.
7	Макроэкономическая нестабильность.	Безработица, сущность, виды, формы. Инфляция, сущность, виды, формы. Регулирование инфляции и безработицы (сам.). Цикличность развития экономики. Промышленный цикл.
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции	Сущность совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на микро и макроуровне. Сущность потребления, сбережений, инвестиций. Понятия предельных склонностей к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Парадокс бережливости в российской экономике (сам.).
9	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика (самостоятельное изучение)	Деньги их функции. Равновесие на денежном рынке. Государственные расходы и налоги. Эффект денежного мультипликатора. Бюджет. Банковско-кредитная система. Как банк делает деньги (все вопросы на самостоятельное изучение).

### **5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая теория» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### **5.3.1. Очная форма обучения**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Использование мультимедийного оборудования. Просмотр фильма. «Экономический кризис»	6
	ПР	Презентации( в т.ч. студентов)	10
Итого:			16

#### **5.2.2. Заочная форма обучения**

Курс	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Работа с наглядными пособиями, видеоматериалами, использование мультимедийного оборудования	4
	ПР		-
Итого:			4

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей



лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов темы. После ответов и расчётов необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче зачёта не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

### **6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных и тематических задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету, экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для зачета составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На зачёте каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

### 6.2.1 Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся (очная форма обучения):

№ согласно плана	Тема занятия:	Вопросы для самостоятельной работы	Колич. часов сам. работы	Форма выполнения	Сроки сдачи
1	Предмет и метод экономической науки	Школы и направления	6	Консп.	К зачёту
2	Теория спроса и предложения	Товарные биржи	4	Консп.	К зачёту
3	Теория потребительск. поведения и теория предельной полезности.	Эффекты функционального и нефункц. спроса	4	Консп.	К зачёту
4	Теория производства	Закон убывающей доходности	4	Консп.	К зачёту
5	Рынки факторов производства	Особенности российского рынка труда.	2	Консп.	К зачёту
6	Социальная политика государства и нац. экономика	Теневая экономика	6	Консп.	К зачёту
7	Макроэкономическая нестабильность	Регулирование инфляции и безработицы	6	Консп.	К зачёту
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции	Парадокс бережливости в Российской экономике	4	Консп.	К зачёту
9	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	Деньги их функции. Равновесие на денежном рынке. Государственные расходы и налоги. Эффект денежного мультипликатора. Бюджет. Банковско-кредитная система.	8	Консп.	К зачёту

		Как банк делает деньги			
--	--	------------------------	--	--	--

**6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине  
«Экономическая теория»**

3 курс, шестой семестр, 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Профиль «Рыбоохрана и рыбоводство»

(квалификация (степень) "бакалавр")

Вид занятий	Номера недель									Итого часов на вид занятий	Сессия
	20	21	22	23	24	25	26	27	Темы только на самостоят.уч (9)		
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	-	-	14	
Кол-во часов самост. работы	2	2	2	2	1	3	3	1	4	22	
Практические	-	2	2	2	2	2	2	2	-	14	
Кол-во часов сам. работы	2	2	2	2	1	3	3	1	4	22	<b>Зачёт</b>

Сам. работа

Зачёт

Контрольные точки

Практич. занятия

Лекции

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Алиев, Ф. М. Экономическая теория : учебно-методическое пособие // Ф. М. Алиев, П. М. Шейхова, Ф. А. Ашурбекова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2017. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130641>

2. Дергунов, В. А. Экономическая теория : учебное пособие // В. А. Дергунов, Т. Б. Попова, С. Ф. Хрестина. — Нижний Новгород : НГСХА, 2012. — 220 с. — ISBN 978-5-903180-70-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140968>

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учеб. // под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - Москва: Дашков и К, 2016. - 918 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93382>

2. Экономика фирмы [Электронный ресурс] : методические указания / сост. Л. Ю. Абакулина. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2018. — 44 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107766>

3. Экономика. Методические указания [Электронный ресурс] // Алипов А.С., Беккер Б.М., Гузов Ю.Н., Моргания О.Л., Максимова Н.А., Протасов А.Ю., Тулякова И.Р. ; под ред. Гузова Ю.Н., Протасова А.Ю., Максимовой Н.А.. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109485>

4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник // под общ.ред. Г. П. Журавлевой. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105576>.

5. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учеб.пособие // Е.Г. Ефимова. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109546>

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. При изучении дисциплины «Экономическая теория» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

2. - общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

3. - профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;

4. - официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

## **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Экономическая теория: методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура / Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Н. В. Жданова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 11 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

**А так же:**

**Российскими журналами:**

- «Вопросы экономики»;
- «Журнал экономической теории»;
- «Научные труды Вольного экономического общества»;
- «Российский экономический журнал»;
- «ЭКО (экономика и организация промышленного производства)»;
- «Экономическая наука современной России»;
- «Экономические науки»;
- «Вестник Московского университета»;
- «Вестник РЭА им. Г. В. Плеханова»;
- «Экономический журнал ГУ-ВШЭ».

**Зарубежными журналами:**

- “Economic Journal”;
- “Journal of Economic Literature”;
- “Review of Economics and Statistics”;
- “TheEconomist”;

#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018
4	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс	(Договор № 20042/СВ от 19.10.20)

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	аудитория 233	<p><b>Специализированная мебель:</b> парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> портреты великих ученых экономистов</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	аудитория 419	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> портреты великих ученых экономистов</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	аудитория 303	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы для студентов - 11 шт., стулья - 11 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP LazerJet P 2055 Принтер HP LazerJet M 1132 MFP, 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110</p>	научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение баллов по дисциплине «Экономическая теория»  
**Направление подготовки: 35.03.08- Водные биоресурсы и аквакультура,**  
**Профиль: Рыбоохрана и рыбоводство**

Уровень подготовки – бакалавр

3 курс 6 семестр. Лекций – 14, практических занятий – 14. Зачёт

Промежуточные аттестации: 1 контрольная работа, 2 теста, 1 эссе.

По результатам работы в семестре студент может получить зачёт автоматически при условии, если он набрал 41 и более баллов.


№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Формы контроля	Сроки (2 семестр)	Баллы
1	ОЭТ. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения.	Тест	22 неделя семестра	0-15
2	Теория производства. Спрос на факторы производства	Контрольная работа	24 неделя семестра	0-15
3	Национальная экономика. Макроэкономическая нестабильность.	Тест	26 недели семестра	0-15
4	Сов.спрос, сов. предложение. Макроэкономическое равновесие. Ден-кред.политика. Мировая экономика.	Эссе	27 неделя семестра	0-15
	<b>Итого:</b>			<b>60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Ед. измерения работы</b>	<b>Премиальные баллы</b>	
7	Активная работа на занятиях	Семестр	0-8	
8	Посещение занятий	Семестр	0-10	
9	Самостоятельная работа студентов	Семестр	0-8	
10	Участие в поточных конференциях	Одно участие	0-14	
	<b>Итого</b>		<b>0-40</b>	
	Сумма баллов за работу в семестре	0 - 60		
	Сумма баллов для допуска к зачёту	41		
11	Зачёт	20 – 40		
	Итоговый рейтинговый балл по дисциплине	20 - 100		

- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент набрал минимальное число баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачёту.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08. Водные биоресурсы и аквакультура.

Программу составил:  старший преподаватель Жданова Н.В

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК протокол №1 от «24» июля 2020г.

Заведующий кафедрой  Л.А. Калинина