

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 06:10:46  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского»  
Факультет (институт) Институт экономики, управления и прикладной информатики

Кафедра информатики и математического моделирования

Утверждаю  
Директор ИЭУПИ  
  
\_\_\_\_\_  
(Федурина Н.И.)  
«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.24 Информатика**

---

Направление подготовки 35.03.08- Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль Рыбоохрана и рыбоводство

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, (заочная)  
1 курс, семестр 2, (1 курс)

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков владения и эффективного использования информационных технологий

Основные задачи освоения дисциплины:

- расширение профессионального кругозора бакалавров при автоматизации решения расчетных задач;
- умение адаптировать Информатика к решению задач конкретной предметной области.

Результатом освоения дисциплины «Информатика» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.08- Водные биоресурсы и аквакультуракомпетенцией, заданной ФГОС ВО.

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информатика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Методы рыбохозяйственных исследований», «Биометрия».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующей компетенции:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
	<b>ОПК-8</b> – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные

		принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками работы с персональным компьютером и обеспечения безопасности электронных данных

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3з.е.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

##### 4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – зачет (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	44	44
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	22	22
<b>Самостоятельная работа:</b>	64	64
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		

Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	44	44
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>		
Подготовка и сдача зачета	-	-

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Заочная форма обучения: Курс– 1, вид отчетности – зачет (1 курс).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	12	12
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	96	96
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	96	96
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>		
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Введение. Общие сведения об информационных технологиях.</b>								
1	<b>Информация и информационные процессы. Информатика: назначение, виды.</b> «Определение качественных и количественных характеристик информации по заданным условиям».	2	1-2	2		2	4	Выполнение и защита работ
2	<b>Аппаратные средства. Программные средства. АРМ.</b> «Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности».	2	3-4	2		2	6	Выполнение и защита работ
<b>Модуль 2. Информатика общего назначения</b>								
3	<b>Технологии обработки текстовой информации.</b> Создание деловых документов в текстовом редакторе MS Word».	2	5-6	2		2	8	Выполнение и защита работ
4	<b>Технологии обработки числовой информации.</b> «Расчеты и построение диаграмм в табличном процессоре MS Excel».	2	7-8	2		2	8	Выполнение и защита работ
5	<b>Технологии использования систем управления базами данных.</b> «Работа с таблицами. Работа с формами. Проектирование связей между таблицами БД. Создание запросов. Создание отчетов. Печать отчетов».	2	9-10	2		2	8	Выполнение и защита работ
<b>Модуль 3. Информатика в различных областях деятельности</b>								
6	<b>Автоматизация документооборота</b>	2	11-12	4		4	10	Выполнение и защита работ

	«Перевод текста с использованием системы машинного перевода».							
7	<b>Компьютерная графика</b> «Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов».	2	13-15	4		4	10	Выполнение и защита работ
8	<b>Сетевые Информатика. Internet.</b> «Поиск информации по профилю специальности в Internet. Регистрация почтового ящика электронной почты, настройка почты, получение и отправка сообщений, адресная книга. Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат».	2	16-118	4		4	10	Выполнение и защита работ.
11	<b>ИТОГО</b>	-	-	22		22	64	108

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Модуль 1. Введение. Общие сведения об информационных технологиях.</b>	2	1-2	2		2	20	Выполнение и защита работ.
	<b>Модуль 2. Информатика общего назначения</b>	2	5-6	2		2	30	Выполнение и защита работ.
6	<b>Модуль 3. Информатика в различных областях деятельности</b>	2	11-12	2		2	46	Выполнение и защита работ.
11	<b>ИТОГО</b>	-	-	6		6	96	108

### **5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Для успешного освоения дисциплины «**Информатика**» обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### **5.3.1 Очная форма обучения**

Се- местр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Колич- ество часов
2	Л	интерактивные образовательные технологии	6
Итого:			6

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков работы с методами принятия управленческих решений, изучаемыми в данном курсе. Практические занятия основываются на практическом выполнении индивидуального задания по изучаемой теме. При выполнении задания студент пользуется методическими материалами, которые включают пример выполнения практической работы и варианты заданий.

После выполнения практической работы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля основаны на лекционном и практическом материале и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка реферата и его защита могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета в

период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче зачета не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в исследовании дополнительных литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, а также подготовке реферата.

При подготовке к зачету особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задания для дифференцированного зачета составляются на основании практических работ, которые были пройдены студентами, но с другими вариантами. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета студент сдает дифференцированный зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

## **6.3. График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информатика» Очная форма обучения**

Вид занятий	Номера недель																Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						22	Зачет
Количество часов самостоятельно		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						30	
Практические	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						22	
Количество часов самостоятельно	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						34	



## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **8.1.1. Основная литература:**

1. Богданова, С. В. Информационные технологии [Электронный учебник] : учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений // Богданова С.В., Ермакова А.Н., Ставропольский гос. Аграрный ун-т , 2014. - 211 с.
2. Ермакова, А. Н. Информатика [Электронный учебник] : учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений // Ермакова А.Н., Богданова С.В., Ставропольский гос. аграрный ун-т , 2013. - 184с.

3. -Информатика [Электронный учебник] : учеб. пособие // Гусева Е.Н., Ефимова И.Ю., Коробков Р.И., Коробкова К.В., Мовчан И.Н., Савельева Л.А., 2011. - 260 с.
4. Информатика. В вопросах и ответах. Учебное пособие. [Электронный учебник] , 2013. - 25 с.
5. Информационные технологии в АПК [Электронный учебник] : учебное пособие / Шарипов И.К., Воротников И.Н., Аникуев С.В., Мастепаненко М.А., Ставропольский гос. аграрный ун-т ,2014. - 107 с.
6. Шарипов И. К. Информационные технологии в АПК: учебное пособие [Электронный учебник] /Шарипов И.К., Воротников И.Н., Аникуев С.В., Мастепененко М.А., 2014.
7. Исаев Г. Н. Информационные технологии [Электронный учебник] / Г. Н. Исаев, 2012. - 464 с.

### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Белякова, А.Ю. Учебное пособие по информатике: для студентов не инж. спец. / А. Ю. Белякова, Е. В. Вашукевич, Т. Р. Галимзянов.- Иркутск: ИрГСХА, 2009. - 136 с.
2. Петров, Ю.И. Работа с табличным процессором Microsoft Excel: учеб. пособие для выполнения лабораторных работ /Ю. И. Петров, М. Н. Астафьева.- Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2012. - 74 с.
3. Петров, Ю.И. Работа с текстовым процессором MicrosoftWord 2007: метод.указ. для выполнения лабораторных работ / Ю. И. Петров.- Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2012.- 62 с.
4. Иваньо, Я.М. Практикум по информатике и программированию [Текст]: учеб.пособие / Я. М. Иваньо; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск: ИрГСХА, 2006 - Ч. 1:Информатика. - 158 с.
5. Деев, В. Н. Информатика: учеб.пособие для вузов / В. Н. Деев ; под ред. И. М. Александрова. - М.: Дашков и К°, 2007. - 159 с.

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Библиотека компьютерной литературы – <http://it.eup.ru/>
2. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» – <http://ckbib.ru/>
5. ЭБС «AgriLib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>
6. ЭБС издательства Лань – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
7. Электронная библиотека InfoCity – <http://www.infocity.kiev.ua/>

8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://iprbookshop.ru>

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Информатика: учебное пособие // Ю.Ю. Громов, В.Е. Дидрих, И.В. Дидрих, Ю.Ф. Мартемьянов, В.О. Драчев, В.Г. Однолько. - Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. - 152 с.

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейдоперационной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие)
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие)

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория № 343 –	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 13 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт.,	лаборатория автоматизированных информационных систем (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		Проектор Epson EMP-X5, Экран Projekta на штативе ProView 180*180, Доска маркерная. Учебно-наглядные пособия.	
2.	Аудитория № 227а –	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 52 шт., трибуна.</p> <p>Технические средства обучения: интерактивная доска TraceBoard TS-4080L, мультимедиа проектор Sony VPL-SX 125.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3.	Аудитория № 421 –	<p>Специализированная мебель: Стол компьютерный.</p> <p>Технические средства обучения: Ноутбук Asus (F80L), Ноутбук Samsung NP300E5Z, Ноутбук Acer Aspire 3 (A 315-42-R1JJ) 15.6", Ноутбук Acer AsPire 5, Системный блок Intel Celeron, Монитор 17" Samtron 76 BDF, Монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N, Системный блок Pentium G850, Принтер/сканер/копир SAMSUNG SCX-4824 FN Laser Printer</p>	кафедра ( помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4.	Аудитория № 444	<p>Специализированная мебель: Стол компьютерный.</p> <p>Технические средства обучения: Монитор 19 " SAMSUNG 19C 200N, Интерактивная приставка POWINT, Монитор Acer LCD "17, Монитор ж/к 17" ViewSonic "VA702" 12 mc, Системный блок Core 2 Duo, Системный блок Intel Pentium 524 Socket775 (Box), Принтер/Сканер/Копир Samsung SCX-4100.</p>	Региональный центр прогнозирования развития АПК (учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций)
5.	Аудитория № 303 –	<p>Компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP LazerJet P 2055 Принтер HP LazerJet M 1132 MFP - 2 шт., сканер CanoScan LIDE 110</p> <p>Мебель: столы, стулья</p>	отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Рейтинг - план дисциплины «Информатика»  
направление подготовки: 35.03.08- Водные биоресурсы и аквакультура  
1 курс, 2 семестр.

Лекций – 22 часов. Лабораторных занятий – 22 часов, зачет.

Текущие аттестации: защиты лабораторных работ

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Информация и информационные процессы. Информатика: назначение, виды.	5	2 неделя
Аппаратные средства. Программные средства. АРМ.	5	4 неделя
Технологии обработки текстовой информации.	5	6 неделя
Технологии обработки числовой информации.	10	8 неделя
Технологии использования систем управления базами данных.	10	10 неделя
Автоматизация документооборота	10	12 неделя
Компьютерная графика	5	14 неделя
Сетевые Информатика. Internet.	5	15 неделя
Итоговое тестирование по курсу (письменно)	5	16 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к дифференцированному зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 – 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Дифференцированный зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически дифференцированный зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к дифференцированному зачету. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08- Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Рыбоохрана и рыбоводство

Программу составил к.т.н., доцент \_\_\_\_\_  \_ Бузина Т.С.

Программа одобрена на заседании кафедры информатики и математического моделирования

протокол № 11 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой Барсукова М.Н. 