

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 05:03:27  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbdb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.  
Ежевского»**

СОГЛАСОВАНО:  
Первый заместитель министра  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА Иркутской области



Н.Г. Жилкина

«25» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
на основании решения Ученого совета  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ  
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.  
Ректор



Н.Н. Дмитриев

«25» марта 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа бакалавриата**  
Направление подготовки  
**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**  
Направленность (профиль) образовательной программы  
**Технология хранения и переработки продукции животноводства**  
Квалификация  
**Бакалавр**  
Формы обучения: очная, заочная

Составители: **Алексеева Ю.А., кандидат сельскохозяйственных наук, заведующий кафедрой технологии переработки с.-х. продукции и ветсанэкспертиза**

**Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ**  
протокол № 7 от 26 марта 2021 г.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и профиля подготовки "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" на уровне образования Академический бакалавр

1.1. Направленности (профили) образовательной программы

Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

бакалавр

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е

1.4. Формы обучения и срок получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Заочная, Очная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Заочная форма обучения: 240 ЗЕТ, 4,5 годы

- Очная форма обучения: 240 ЗЕТ, 4 годы

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 4 годы

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2УК-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5УК-1Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имею...	ИД-1УК-2Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2УК-2Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2УК-3Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3УК-3Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4УК-4Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуации
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2УК-5Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3УК-5Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2УК-6Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3УК-6Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4УК-6Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5УК-6Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков



	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизниИД-2УК-7Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения п...	ИД-1УК-8Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2УК-8Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.ИД-3УК-8Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.ИД-4УК-8Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.ИД-5УК-8 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-9 Владеет навыками применения методов и инструментов для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-10 Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применени...	ИД-1ОПК-1Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-2Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ИД-1ОПК-3Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-4Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-5Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-6Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-7 Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий
---	--

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения  
 Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения  
 Утвержденная ПООП отсутствует

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности : производственно-технологический</b>			
Реализация технологий производства продукции растениеводства Реализация технологий производства продукции животноводства Реализация технологий производства плодово-овощной продукции Обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции Разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия Реализация технологий переработки продукции растениеводства Реализация технологий переработки продукции животноводства Реализация технологий переработки	ПК-2 Способен реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	ИД-1 ПК-2 – Знать режимы хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства ИД-2 ПК-2 – Уметь обосновывает режимы хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства ИД-3 ПК-2 – Организует и контролирует работы по хранению и переработке продукции растениеводства и животноводства	13.017 «Агроном»

<p>Реализация технологий производства продукции растениеводства  Реализация технологий производства продукции животноводства  Реализация технологий производства плодо-овощ  Обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции  Разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия  Реализация технологий переработки продукции растениеводства  Реализация технологий переработки продукции животноводства  Реализация технологий перер</p>	<p>ПК-3 Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>	<p>ИД-1пк-3–Использует методы контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки  ИД-2пк-3 –Осуществляет контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки  ИД-3пк-3–Владеет навыками контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>	<p>13.017 «Агроном»</p>
<p>Реализация технологий производства продукции растениеводства  Реализация технологий производства продукции животноводства  Реализация технологий производства плодо-овощ  Обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции  Разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия  Реализация технологий переработки продукции растениеводства  Реализация технологий переработки продукции животноводства  Реализация технологий перер</p>	<p>ПК-1 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>ИД-1пк-1 – Знать технологии производства продукции растениеводства и животноводства  ИД-2пк-1 – Применять современные методы производства продукции растениеводства и животноводства  ИД-3пк-1 – Владеть навыками реализации технологий производства продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>13.017 «Агроном»</p>

<p>Реализация технологий производства продукции растениеводства Реализация технологий производства продукции животноводства Реализация технологий производства плодо-овощ Обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции Разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия Реализация технологий переработки продукции растениеводства Реализация технологий переработки продукции животноводства Реализация технологий переработки</p>	<p>ПК-4 Способен эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья</p>	<p>ИД-1к-4– Знает технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья ИД-2пк-4– Владеет навыками эксплуатации технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья ИД-3пк-4– Обеспечивает организацию работ по эксплуатации технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья</p>	<p>13.017 «Агроном»</p>
<p>Реализация технологий производства продукции растениеводства Реализация технологий производства продукции животноводства Реализация технологий производства плодо-овощ Обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции Разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия Реализация технологий переработки продукции растениеводства Реализация технологий переработки продукции животноводства Реализация технологий переработки</p>	<p>ПК-5 Способен осуществлять анализ показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки</p>	<p>ИД-1пк-5–Использует современные методики для проведения анализа качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки ИД-2пк-3–Осуществляет лабораторные исследования показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки ИД-3пк-3– Владеет навыками проведения анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки</p>	<p>13.017 «Агроном»</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности : научно-исследовательский</p>			



Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	ПК-6 Способен применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ИД-1пкбЗнать общепринятые методики научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. ИД-2пкбУчаствует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы. ИД-3ПК-6 Владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществления обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов.	13.017 Агроном
--	---	--	----------------

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	
<b>Б2.О.01</b>	Ознакомительная практика ( в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-4, УК-1
<b>Б2.О.02</b>	Технологическая	, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-1
<b>Б2.О.03</b>	научно-исследовательская работа	ОПК-5, ОПК-6, УК-1
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
<b>Б1.В.ДВ.01.0</b>	Рациональное использование сырья в перерабатывающей промышленности	ПК-2 , ПК-4
<b>Б1.В.ДВ.01.0</b>	Малоотходные и ресурсосберегающие технологии в перерабатывающих производствах	ПК-2 , ПК-4,
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б2.В.01</b>	Технологическая	, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-1
<b>Б2.В.02</b>	Преддипломная	ПК-1, ПК-2 , ПК-3, ПК-4
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б1.В.01</b>	Экологические аспекты перерабатывающих производств	ПК-5
<b>Б1.В.02</b>	Технология переработки сельскохозяйственного сырья на малых предприятиях	ПК-1, ПК-4
<b>Б1.В.03</b>	Технология производства и переработка продуктов пчеловодства	ПК-1
<b>Б1.В.04</b>	Товароведение молока и мяса	ПК-3
<b>Б1.В.05</b>	Технология производства и переработки продукции свиноводства	ПК-1
<b>Б1.В.06</b>	Технология переработки рыбы и гидробионтов	ПК-2
<b>Б1.В.07</b>	Технология производства продуктов из мяса птицы	ПК-1
<b>Б1.В.08</b>	Производство колбас и мясных изделий	ПК-1
<b>Б1.В.09</b>	Основы научных исследований	ПК-6

Б1.В.10	Пищевые добавки, пряности и консерванты	ПК-3
Б1.В.11	Технология термо и хладообработки продуктов питания животного происхождения	ПК-4
Б1.В.12	Малоотходные и ресурсосберегающие технологии в перерабатывающих производствах	ПК-2, ПК-4,
Б1.В.13	Экспертиза пищевых продуктов и продовольственного сырья	ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.0	Экспертиза пищевых продуктов и продовольственного сырья	ПК-3
Б1.В.ДВ.02.0	Методы исследования свойств молока и мяса	ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	Философия	УК-1, УК-5
Б1.О.02	История	УК-1, УК-5
Б1.О.03	Культурология	УК-5
Б1.О.04	Социология	УК-3
Б1.О.05	Правоведение	ОПК-2, УК-10, УК-2
Б1.О.06	Экономика	ОПК-6
Б1.О.07	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.09	Информатика	ОПК-1
Б1.О.10	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-1
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.12	Психология	УК-3, УК-6
Б1.О.13	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.14	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.15	Математика	ОПК-1
Б1.О.16	Биофизика	ОПК-1
Б1.О.17	Химия	ОПК-1
Б1.О.18	Экология	ОПК-1, УК-8
Б1.О.19	Введение в профессиональную деятельность	ОПК-4, ОПК-5
Б1.О.20	Технология производства продукции растениеводства	ОПК-4
Б1.О.21	Технология производства продукции животноводства	ОПК-4
Б1.О.22	Технология молока и молочных продуктов	ОПК-4
Б1.О.23	Технология мяса и мясных продуктов	ОПК-4
Б1.О.24	Маркетинг	УК-2
Б1.О.25	Основы стандартизации сельскохозяйственной продукции	ОПК-2
Б1.О.26	Производственный учет и отчетность	ОПК-2
Б1.О.27	Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств	ОПК-1, ОПК-3
Б1.О.28	Управление качеством производства продукции	ОПК-4
Б1.О.29	Этика технолога	УК-3
Б1.О.30	Безопасность пищевого сырья и сельскохозяйственной продукции	ОПК-4
Б1.О.31	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	ОПК-4
Б1.О.32	Технология переработки и хранения продукции животноводства	ОПК-4
Б1.О.33	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	ОПК-1

Б1.О.34	Техно химический контроль сырья и продуктов переработки	ОПК-1, ОПК-4
Б1.О.35	Процессы и аппараты перерабатывающих производств	ОПК-1, ОПК-3
Б1.О.36	Промышленная санитария	ОПК-1, ОПК-4
Б1.О.37	Микробиология	ОПК-1, УК-1
Б1.О.38	Контроль качества продуктов животноводства	ОПК-4
Б1.О.39	Морфология и физиология животных	ОПК-1, УК-1
Б3.О	Обязательная часть	
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, УК-1, УК-10, ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-4, УК-6, УК-7, УК-8, УК-2
ФТД.В	ФТД.В	
ФТД.В.01	Методы исследования сырья животного происхождения	ПК-5
ФТД.В.02	История Сибири	УК-1, УК-5

### Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

#### 3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	195
Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	150
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	45
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	33
Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	24
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	241
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	8
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	18
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1 158

Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	37
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	57
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	64
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
<b>IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	
<b>V. Практическая деятельность</b>		
Типы учебной практики: -	наименование типа(ов) учебной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	
Типы производственной практики: - научно-исследовательская работа - Технологическая - Преддипломная	наименование типа(ов) производственной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения производственной практики	

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

### 3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

### 3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

### 3.4 Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

технологическая практика.

Типы производственной практики:

технологическая практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (ссылка)

### 3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (ссылка)

### 3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

## Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

### 4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

### 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).



#### 4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещенных ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### 4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### 4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными иными организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.



	Технология переработки и хранения продукции животноводства					+			
	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции		+						
	Техно химический контроль сырья и продуктов переработки		+			+			
	Процессы и аппараты перерабатывающих производств		+		+				
	Промышленная санитария		+				+		
	Микробиология		+						
	Контроль качества продуктов животноводства					+			
	Морфология и физиология животных		+						
<b>Блок 3</b>	<b>Обязательная часть</b>								
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
<b>Блок 1</b>	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1						
	Рациональное использование сырья в перерабатывающей промышленности		+		+		
<b>Блок 2</b>	Вариативная часть						
<b>Блок 1</b>	Вариативная часть						
	Экологические аспекты перерабатывающих производств					+	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2						
	Экспертиза пищевых продуктов и продовольственного сырья			+			
	Вариативная часть						
	Технология переработки сельскохозяйственного сырья на малых предприятиях	+			+		
<b>Блок 2</b>	Вариативная часть						
	Преддипломная	+	+	+	+		
<b>Блок 1</b>	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1						
	Малоотходные и ресурсосберегающие технологии в перерабатывающих производствах		+		+		

	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2								
	Методы исследования свойств молока и мяса			+					
	<b>Вариативная часть</b>								
	Технология производства и переработка продуктов пчеловодства	+							
	Товароведение молока и мяса			+					
	Технология производства и переработки продукции свиноводства	+							
	Технология переработки рыбы и гидробионтов		+						
	Технология производства продуктов из мяса птицы	+							
	Производство колбас и мясных изделий	+							
	Основы научных исследований								+
	Пищевые добавки, пряности и консерванты			+					
	Технология термо и хладообработки продуктов питания животного происхождения					+			
	Экспертиза пищевых продуктов и продовольственного сырья			+					
<b>Блок 3</b>	<b>Обязательная часть</b>								
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД</b>	<b>ФТД.В</b>								
	Методы исследования сырья животного происхождения							+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции												
		УК-1	УК-1	УК-10	УК-2	УК-3	УК-4	УК-4	УК-5	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-8
<b>Блок 2</b>	<b>Обязательная часть</b>													
	Ознакомительная практика ( в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+												
	<b>Обязательная часть</b>													
	Технологическая	+												
	научно-исследовательская работа	+												
<b>Блок 1</b>	<b>Обязательная часть</b>													
	Философия	+							+					
	История	+								+				
	Культурология									+				
	Социология					+								
	Правоведение			+	+									
	Иностранный язык							+						
	Русский язык и культура речи							+						

	Безопасность жизнедеятельности																		
	Обязательная часть																		
	Психология																		
	Физическая культура и спорт																		
	Элективные курсы по физической культуре и спорту																		
	Экология																		
	Маркетинг																		
	Этика технолога																		
	Микробиология	+																	
	Морфология и физиология животных	+																	
<b>Блок 3</b>	Обязательная часть																		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД</b>	<b>ФТД.В</b>																		
	История Сибири																		

### 5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
	Применение электронного обучения	да/нет	нет
	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да