

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2022 06:40:21
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Утверждаю
на основании решения
Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 6 от 27 июля 2020 г.
Ректор



Ю.Е. Вашукевич

Основная профессиональная образовательная программа

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

(код и наименование направления подготовки)

бакалавриат
(уровень высшего образования)

Молодёжный 2020

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. N 669(далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;

•Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)

1.3 Перечень сокращений:

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ИркутскийГАУ	– ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
ПООП	– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
программа бакалавриата	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции);

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
научно-исследовательский;
производственно-технологический;

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№ п/п	КодПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
2	13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,
соотнесенных с ФГОС**

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.017 Агроном	С	Производство и первичная обработка продукции растениеводства	6	Организация производства продукции растениеводства	А/01.6	6
				Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства	А/02.6	6
				Хранение и первичная переработка продукции растениеводства	А/03.6	6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

			(при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции)	Научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	Реализация технологий производства продукции растениеводства Реализация технологий производства продукции животноводства Реализация технологий производства плодоовощной продукции Обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции Разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции

		<p>Реализация технологий переработки продукции растениеводства</p> <p>Реализация технологий переработки продукции животноводства</p> <p>Реализация технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства</p> <p>Контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>	
--	--	---	--

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленности Технология хранения и переработки продукции животноводства образовательной программы установленные ФГОС:

- Технология хранения и переработки продукции животноводства.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

3.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ бакалавриата с использованием сетевой

формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

3.4. Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования:

по очной форме обучения 4 года,

по заочной форме обучения 4 года 6 мес. – 5 лет.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 _{УК-1} Находит и критически

	применять системный подход для решения поставленных задач	анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной

		<p>организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; •уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане

		<p>формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>ИД-5_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных</p>

		<p>возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3_{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4_{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5_{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-2_{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3_{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью</p>

		средств защиты. ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
--	--	---

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции
ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ОПК-6. Способен использовать	ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую

базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции
---	--

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Реализация технологий производства продукции растениеводства Реализация технологий производства продукции животноводства Реализация технологий производства плодово-овощной продукции Обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции Разработка и реализация мероприятий	ПК-1: Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	ИД-1 _{ПК-1} – Знать технологии производства продукции растениеводства и животноводства ИД-2 _{ПК-1} – Применять современные методы производства продукции растениеводства и животноводства ИД-3 _{ПК-1} – Владеть навыками реализации технологий производства продукции растениеводства и животноводства	13.017 Агроном

<p>по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия</p> <p>Реализация технологий переработки продукции растениеводства</p> <p>Реализация технологий переработки продукции животноводства</p> <p>Реализация технологий переработки продукции плодово-овощеводства</p> <p>Контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>	<p>ПК-2: Способен реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} – Знать режимы хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p> <p>ИД-2_{ПК-2} – Уметь обосновывает режимы хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p> <p>ИД-3_{ПК-2} – Организует и контролирует работы по хранению и переработке продукции растениеводства и животноводства</p>
	<p>ПК-3: Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} – Использует методы контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p> <p>ИД-2_{ПК-3} – Осуществляет контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p> <p>ИД-3_{ПК-3} – Владеет навыками контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>

	<p>ПК-4: Способен эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья</p>	<p>ИД-1_{к-4}– Знает технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья ИД-2_{пк-4}– Владеет навыками эксплуатации технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья ИД-3_{пк-4}– Обеспечивает организацию работ по эксплуатации технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья</p>	
	<p>ПК-5: Способен осуществлять анализ показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки</p>	<p>ИД-1_{пк-5}–Использует современные методики для проведения анализа качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки ИД-2_{пк-3}–Осуществляет лабораторные исследования показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки ИД-3_{пк-3}– Владеет навыками проведения анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая</p>	<p>ПК-6: Способен применять современные методы научных</p>	<p>ИД-1_{пк6}Знать общепринятые методики научных исследований в</p>	<p>13.017 Агроном</p>

<p>обработка результатов опытов, формулирование выводов Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-2_{пкб} Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы. ИД-3_{пк-6} Владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществления обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов</p>	
---	---	--	--

4.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Направление подготовки (специальность) 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

		Универсальные компетенции							
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Блок 1	Обязательная часть								
	Модуль "Социально- гуманитарные и экономические дисциплины"	+	+	+		+			
	<i>История</i>	+				+			
	<i>Философия</i>	+				+			
	<i>Культурология</i>					+			
	<i>Социология</i>			+					

	<i>Правоведение</i>		+						
	<i>Экономика</i>								
	Модуль "Информационно- коммуникационный"					+			
	<i>Иностранный язык</i>					+			
	<i>Русский язык и культура речи</i>					+			
	<i>Информатика</i>								
	<i>Информационно-коммуникационные технологии</i>								
	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"				+			+	+
	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>								+
	<i>Психология</i>				+			+	
	<i>Физическая культура и спорт</i>								+
	<i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i>								+
	Модуль "Математические и естественные дисциплины"								
	<i>Математика</i>								
	<i>Биофизика</i>								
	<i>Химия</i>								
	<i>Экология</i>								
	Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"	+	+						
	<i>Введение в профессиональную деятельность</i>								
	<i>Морфология и физиология животных</i>	+							

	<i>Производство колбас и мясных изделий</i>								
	<i>Основы научных исследований</i>								
	<i>Пищевые добавки, пряности и консерванты</i>								
	<i>Технология термо и хладообработки продуктов питания животного происхождения</i>								
	Элективные профильные дисциплины								
	Рациональное использование сырья в перерабатывающей промышленности								
	Малоотходные и ресурсосберегающие технологии в перерабатывающих производствах								
	Экспертиза пищевых продуктов и продовольственного сырья								
	Производственный контроль в отрасли								
Блок 2	Обязательная часть								
	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+							
	Научно-исследовательская работа	+							
	Технологическая	+							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								

Технологическая									
Преддипломная									

		Общепрофессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обобщать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
Блок 1	Обязательная часть						
	Модуль "Социально- гуманитарные и экономические дисциплины"		+				+
	<i>История</i>						
	<i>Философия</i>						
	<i>Культурология</i>						
	<i>Социология</i>						
	<i>Правоведение</i>		+				
	<i>Экономика</i>						+

Модуль "Информационно- коммуникационный"	+						
<i>Иностранный язык</i>							
<i>Русский язык и культура речи</i>							
<i>Информатика</i>	+						
<i>Информационно-коммуникационные технологии</i>	+						
Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"			+				
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>			+				
<i>Психология</i>							
<i>Физическая культура и спорт</i>							
<i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i>							
Модуль "Математические и естественные дисциплины"	+						
<i>Математика</i>	+						
<i>Биофизика</i>	+						
<i>Химия</i>	+						
<i>Экология</i>	+						
Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"	+	+	+	+			
<i>Введение в профессиональную деятельность</i>				+	+		
<i>Морфология и физиология животных</i>	+						
<i>Микробиология</i>	+						

	<i>Технология производства продукции растениеводства</i>				+		
	<i>Технология производства продукции животноводства</i>				+		
	<i>Технология молока и молочных продуктов</i>				+		
	<i>Технология мяса и мясных продуктов</i>				+		
	<i>Промышленная санитария</i>	+			+		
	<i>Маркетинг</i>						
	<i>Основы стандартизации сельскохозяйственной продукции</i>		+				
	<i>Безопасность пищевого сырья и сельскохозяйственной продукции</i>				+		
	<i>Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств</i>	+		+			
	<i>Управление качеством производства продукции</i>				+		
	Модуль "Профессиональных дисциплин"	+	+	+	+		
	<i>Этика технолога</i>						
	<i>Производственный учет и отчетность</i>		+				
	<i>Технология хранения и переработки продукции растениеводства</i>				+		
	<i>Технология переработки и хранения продукции животноводства</i>				+		
	<i>Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции</i>	+					

<i>Техно химический контроль сырья и продуктов переработки</i>	+			+		
<i>Процессы и аппараты перерабатывающих производств</i>	+		+			
<i>Контроль качества продуктов животноводства</i>				+		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Модуль "Профильных дисциплин"						
<i>Экологические аспекты перерабатывающих производств</i>						
<i>Технология переработки сельскохозяйственного сырья на малых предприятиях</i>						
<i>Технология производства и переработка продуктов пчеловодства</i>						
<i>Товароведение молока и мяса</i>						
<i>Технология производства и переработки продукции свиноводства</i>						
<i>Технология переработки рыбы и гидробионтов</i>						
<i>Технология производства продуктов из мяса птицы</i>						
<i>Производство колбас и мясных изделий</i>						
<i>Основы научных исследований</i>						

	<i>Пищевые добавки, пряности и консерванты</i>						
	<i>Технология термо и хладообработки продуктов питания животного происхождения</i>						
	Элективные профильные дисциплины						
	Рациональное использование сырья в перерабатывающей промышленности						
	Малоотходные и ресурсосберегающие технологии в перерабатывающих производствах						
	Экспертиза пищевых продуктов и продовольственного сырья						
	Производственный контроль в отрасли						
Блок 2	Обязательная часть						
	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				+		
	Научно-исследовательская работа					+	+
	Технологическая		+	+	+		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Технологическая						
	Преддипломная						

		Профессиональные компетенции				
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-1: Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	ПК-2 : Способен реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	ПК-3: Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ПК-4: Способен эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	ПК-5: Способен осуществлять анализ показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки
Блок 1	Обязательная часть					
	Модуль "Социально- гуманитарные и экономические дисциплины"					
	<i>История</i>					
	<i>Философия</i>					
	<i>Культурология</i>					
	<i>Социология</i>					
	<i>Правоведение</i>					
	<i>Экономика</i>					
	Модуль "Информационно- коммуникационный"					
	<i>Иностранный язык</i>					

	<i>Русский язык и культура речи</i>						
	<i>Информатика</i>						
	<i>Информационно-коммуникационные технологии</i>						
	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"						
	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>						
	<i>Психология</i>						
	<i>Физическая культура и спорт</i>						
	<i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i>						
	Модуль "Математические и естественные дисциплины"						
	<i>Математика</i>						
	<i>Биофизика</i>						
	<i>Химия</i>						
	<i>Экология</i>						
	Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"						
	<i>Введение в профессиональную деятельность</i>						
	<i>Морфология и физиология животных</i>						
	<i>Микробиология</i>						
	<i>Технология производства продукции растениеводства</i>						
	<i>Технология производства продукции животноводства</i>						

	<i>Технология молока и молочных продуктов</i>					
	<i>Технология мяса и мясных продуктов</i>					
	<i>Промышленная санитария</i>					
	<i>Маркетинг</i>					
	<i>Основы стандартизации сельскохозяйственной продукции</i>					
	<i>Безопасность пищевого сырья и сельскохозяйственной продукции</i>					
	<i>Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств</i>					
	<i>Управление качеством производства продукции</i>					
	Модуль "Профессиональных дисциплин"					
	<i>Этика технолога</i>					
	<i>Производственный учет и отчетность</i>					
	<i>Технология хранения и переработки продукции растениеводства</i>					
	<i>Технология переработки и хранения продукции животноводства</i>					
	<i>Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции</i>					
	<i>Техно химический контроль сырья и продуктов переработки</i>					
	<i>Процессы и аппараты перерабатывающих производств</i>					

	<i>Контроль качества продуктов животноводства</i>					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Модуль "Профильных дисциплин"	+	+	+	+	+
	<i>Экологические аспекты перерабатывающих производств</i>					+
	<i>Технология переработки сельскохозяйственного сырья на малых предприятиях</i>	+			+	
	<i>Технология производства и переработка продуктов пчеловодства</i>	+				
	<i>Товароведение молока и мяса</i>			+		
	<i>Технология производства и переработки продукции свиноводства</i>	+				
	<i>Технология переработки рыбы и гидробионтов</i>		+			
	<i>Технология производства продуктов из мяса птицы</i>	+				
	<i>Производство колбас и мясных изделий</i>	+				
	<i>Основы научных исследований</i>					
	<i>Пищевые добавки, пряности и консерванты</i>			+		

	<i>Технология термо и хладообработки продуктов питания животного происхождения</i>				+	
	Элективные профильные дисциплины					
	Рациональное использование сырья в перерабатывающей промышленности		+		+	
	Малоотходные и ресурсосберегающие технологии в перерабатывающих производствах		+		+	
	Экспертиза пищевых продуктов и продовольственного сырья			+		
	Производственный контроль в отрасли			+		
Блок 2	Обязательная часть					
	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)					
	Научно-исследовательская работа					
	Технологическая					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Технологическая	+	+	+		
	Преддипломная	+	+	+	+	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Таблица 5.1

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 183
Блок 2	Практика	Не менее 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций и универсальных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 50 процентов общего объема образовательной программы.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности);

технологическая практика;

б) производственная практика:

технологическая практика;
преддипломная практика
научно-исследовательская работа.

В Блок 3

входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений (ссылка)

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (ссылка)

5.5. Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

технологическая практика.

Типы производственной практики:

технологическая практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (ссылка)

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде

приложения (ссылка)

5.7. Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещенных ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ии организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными

профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.