

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2021 09:47:14
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю
Проректор по учебной работе



Просвирнин В.Ю.

«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.В.01 «История Сибири»

Направление подготовки (специальность) 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность (профиль) Технология хранения и переработки продукции животноводства

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
4 курс, 8 семестр/ 4 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- развитие у студентов интереса к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям Родного края, стимулирования потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности; развитие у студентов интереса к пониманию исторических процессов по становлению общественных отношений в Сибири, формирование потребностей к анализу исторических событий применительно к настоящему времени.
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов системного представления об основных этапах исторического развития Сибири, что позволит им лучше представить развитие своего края, общие закономерности и особенности местной истории в рамках общероссийской;

- знакомство с отражением в истории Сибирского региона эволюционного исторического развития мировой цивилизации и России.

В курсе рассматривается: экономическое и политическое развитие Сибири; влияние на развитие Сибирского региона географического, регионального, политического, духовного факторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История Сибири» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативные дисциплины) учебного плана по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Дисциплина изучается в __ 8 __ семестре (4 курс).

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

тенции			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p>знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития сибирского региона в контексте общероссийского исторического процесса.</p> <p>уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития сибирского региона в контексте общероссийского исторического процесса.</p> <p>владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития сибирского региона в контексте общероссийского исторического процесса.</p>
		ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p>знать: методы и приемы работы с важнейшими историческими источниками: материальными, письменными, изобразительными.</p> <p>уметь: работать с важнейшими историческими источниками: материальными, письменными, изобразительными.</p> <p>владеть: навыками работы с важнейшими историческими источниками: материальными, письменными, изобразительными.</p>
		ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>знать: приемы наработки навыков самостоятельного изучения отдельных проблем истории края, приемы ведения дискуссии, полемики, диалога.</p> <p>уметь: самостоятельно изучать отдельные проблемы истории края, вести дискуссию, полемику, диалог.</p> <p>владеть: навыками самостоятельного изучения отдельных проблем истории края, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>
		ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>знать: основные направления развития нашего государства, взаимоотношения его со своими окраинами, политику властей на восточных рубежах России.</p> <p>уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по актуальным проблемам истории Сибири, четко представлять основные направления развития нашего государства, взаимоотношения его со своими окраинами, политику властей на восточных рубежах России.</p> <p>Владеть: навыками грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по актуальным проблемам истории Сибири, четко представлять основные направления развития нашего государства, взаимоотношения его со своими окраинами, политику властей на восточных рубежах России.</p>
		ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия	<p>знать: историю родного края, накапливая определенный опыт, развивать способность ориентироваться в окружающих условиях.</p>

		возможных решений задачи	<p>уметь: в процессе изучения истории родного края накапливать определенный опыт, развивать способность ориентироваться в окружающих условиях.</p> <p>владеть: определенными знаниями истории родного края и опытом для развития способности ориентироваться в окружающих условиях.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для формирования гражданской позиции.</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для формирования гражданской позиции.</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для формирования гражданской позиции.</p>
		<p>ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события в Сибири, основных исторических деятелей Сибири) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>владеть: навыками анализа философских и исторических фактов, опытом оценки явлений культуры.</p>

		<p>ИД-3_{ук.5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>знать: общие закономерности и особенности развития родного края, этические и межкультурные нормы для конструктивного взаимодействия с людьми для усиления социальной интеграции и формирования гражданской позиции.</p> <p>уметь: соотносить историческую науку с другими - гуманитарными и естественными и пытаться использовать краеведческие знания в изучении профессиональных дисциплин.</p> <p>владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p>
--	--	---	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часа

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 8, вид отчетности – зачет (8 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / за- четных единиц
	всего	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	54	54
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	19	19
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	15	15
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности 4 курс – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	4	4
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	68	68
Курсовой проект (КП)		

Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)	15	15
Эссе (Э)		
Контрольная работа	15	15
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	18
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат.	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
1.	Раздел 1. Сибирь накануне русской колонизации		4		10	
1.1	Тема 1. История Сибири в контексте общероссийского исторического процесса. Историография Сибири. Общие сведения о Сибири. Значение сибирского региона в общественно-политической, экономической и культурной жизни российского государства. Степень изученности истории Сибири в отечественной и зарубежной историографии.		1		1	Устный опрос
1.2	Тема 2. Сибирь в древности. Сибирь в каменном веке. Особенности расселения и материальной культуры. Сибирь в эпоху бронзы, археологические культуры (Афанасьевская, Андроновская и т.д.). «Скифское» время.		2		2	Доклады

1.3	<p>Тема 3. Народы Сибири до прихода русских. Народы Западной Сибири (самоеды, вогулы, остяки, тюркские племена, сибирские татары, енисейские киргизы, телеуты и т.д.). Народы Восточной Сибири (тунгусы, эхириты, булагаты, хонгодоры, юкагиры, коряки, эскимосы и т.д.) Расселение сибирских народов и уровень их развития. Сибирское ханство в XV- 1-ой пол. XVI в.</p>	1	7	Контрольная работа, доклады, презентации, рефераты
2.	<p>Раздел 2. Присоединение Сибири к Русскому государству. Освоение Сибири</p>	2	10	
2.1	<p>Тема 1. Основные задачи и характер российского продвижения на Восток. Военно-торговые экспедиции новгородцев с XI в. Первые известия о Сибири в литературных памятниках. Причины русского продвижения на Восток во 2-ой пол. XVI в. Политика Московского государства на Востоке. Строгановы. Русские на Енисее. Война с кочевниками. Подчинение прибайкальских бурят. Присоединение Забайкалья и Якутии. С.И. Дежнев, В.В. Атласов. Амурская эпопея. Е.П. Хабаров, Н.Р. Черниговский.</p>	0,5	2	Устный опрос, доклады
2.2	<p>Тема 2. Сибирская эпопея Ермака. Поход Ермака. Разгром Сибирского ханства Гибель Ермака. Покорение западносибирских племен. Строительство острогов.</p>	0,5	2	Индивидуальное домашнее задание, доклады
2.3	<p>Тема 3. Восточная Сибирь в XVII в.: заселение и хозяйственное освоение. Государственное управление Сибирью. Основные способы заселения. Категории русского населения. Характеристика сибирских городов в XVII в. Типы сельских поселений. Состав сибирского крестьянства. Крепостное право в Сибири. Мирское самоуправление. Социальные конфликты. Политика русских властей в отношении народов Сибири.</p>	1	6	Устный опрос
3.	<p>Раздел 3. Сибирь в XVIII-XIX вв.</p>	4	10	
3.1	<p>Тема 1. Социально-экономическое развитие Восточной Сибири в XVIII-1-ой пол.XIX вв.</p>	2	5	Устный опрос, доклады

	<p>Основные этапы присоединения к России новых сибирских территорий в XVIII- 1-ой пол.XIX вв. Развитие сибирского земледелия, промыслов, отдельных отраслей промышленности. Сибирская торговля. Становление сибирского купечества.</p> <p>Административно-территориальное деление Сибири. Реформа Сперанского. Сибирское чиновничество</p>				
3.2	<p>Тема 2. Зарождение, становление и развитие капиталистических отношений в Сибири (2-ая пол. XIX- начале XX вв.)</p> <p>Переселенческая политика в XIX в. (законы 1822 и 1843 гг.) Особенности крестьянской реформы 1861 г. в Сибири.</p> <p>Столыпинская аграрная реформа и ее результаты. Условия и уровень развития сельского хозяйства Сибири в конце XIX- начале XX вв. Основные виды крестьянских промыслов.</p> <p>Горнодобывающая и металлургическая промышленность Сибири в конце XIX- начале XX вв.</p> <p>Развитие обрабатывающей промышленности в Сибири в конце XIX- начале XX вв. Сибирская торговля: формы, характер, размеры и значение для региона. Развитие путей сообщения в Сибири (конец XVI – начало XX вв.). Транссиб.</p> <p>Сибирское купечество: становление, характер, сферы деятельности.</p> <p>Сибирская деревня: внутренний мир, устройство, быт. Сибирский город: состав населения, его особенности, бытовой уклад.</p> <p>Этнический состав населения Сибири в конце XIX- начале XX вв. Коренные народы Сибири в конце XIX- начале XX вв.: изменения в хозяйстве, общественной жизни, культуре и быте.</p>	2		5	Контрольная работа, Доклады, рефераты, презентации
4.	<p>Раздел 4. Сибирь в период Первой мировой войны, революций 1917г., гражданской войны и в советский период.</p>	6		14	
4.1	<p>Тема 1. Сибирь в годы революции и гражданской войны.</p>	1		2	Устный опрос, доклады

	Основные этапы установления Советской власти в Сибири (1917-конец 20-х гг. XX в.). Основные этапы гражданской войны в Сибири. Роль адмирала Колчака в Сибири. Аграрная политика в Сибири (1921-1928гг.).				
4.2	Тема 2. Сибирь в конце 20-х – 30-х гг. XXв. Результаты первых пятилеток в Сибири (1929-1932гг., 1933-1937гг.). Коллективизация в сибирской деревне: особенности, трудности, результаты. Основные направления культурного развития сибирского региона. Районирование сибирских территорий.	1	2	Устный опрос	
4.3	Тема 3. Роль Сибири в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (до 1953г.). Мобилизация сил сибирского народа в годы Великой Отечественной войны. Переориентация экономики Сибири на военный лад. Развитие промышленности и транспорта Сибири в годы войны. Сельское хозяйство сибирского региона в 1943-1945 гг. Сибиряки на фронтах ВОВ. Социально-экономическое развитие Сибири в послевоенный период (1946-1953 гг.). Основные направления развития культуры и науки в Сибири в 1946-1953гг.	2	5	Мини-конференция «Мои земляки в годы ВОВ», Доклады, презентации	
4.4	Тема 4. Становление и крах социалистической системы в СССР. Особенности данных процессов в Сибири (1953- 1991 гг.). Основные тенденции в социально-экономическом развитии сибирского региона (50-е -80-е гг. XX в.). Индустриальное освоение Сибири. Научные конференции (Иркутск, 1947г., 1954г.) и их значение. Достижения науки и культуры Сибири в 50-х -80-х гг. XX в. Образование ТПК. Причины стагнации общественно-политических и экономических процессов в Сибири в сер. 80-х – начале 90-х гг. XX в.	2	5	Рефераты, презентации	
5.	Раздел 5. Новейшая история Сибири (с 1991г.)	2	10		
5.1	Тема 1. Восточная Сибирь в	2	10	Итоговое	

	постсоветское время. Общественно-политическая жизнь Сибири в постсоветский период. Результаты реформ в сибирской деревне. Приоритеты в промышленном секторе экономики Сибири.					тестирование
	Итого за 8 семестр		18		54	зачёт

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат.	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
4 курс						
1.	Раздел 1. Сибирь накануне русской колонизации		1		10	
1.1	Тема 1. История Сибири в контексте общероссийского исторического процесса. Историография Сибири. Общие сведения о Сибири. Значение сибирского региона в общественно-политической, экономической и культурной жизни российского государства. Степень изученности истории Сибири в отечественной и зарубежной историографии.				1	
1.2	Тема 2. Сибирь в древности. Сибирь в каменном веке. Особенности расселения и материальной культуры. Сибирь в эпоху бронзы, археологические культуры (Афанасьевская, Андроновская и т.д.). «Скифское» время.		0,5		2	Контрольная работа, рефераты
1.3	Тема 3. Народы Сибири до прихода русских. Народы Западной Сибири (самоеды, вогулы, остяки, тюркские племена, сибирские татары, енисейские киргизы, телеуты и т.д). Народы Восточной Сибири (тунгусы,		0,5		7	Контрольная работа, рефераты

	эхириты, булагаты, хонгодоры, юкагиры, коряки, эскимосы и т.д.) Расселение сибирских народов и уровень их развития. Сибирское ханство в XV- 1-ой пол. XVI в.				
2.	Раздел 2. Присоединение Сибири к Русскому государству. Освоение Сибири	0,5		10	
2.1	Тема 1. Основные задачи и характер русского продвижения на Восток. Военно-торговые экспедиции новгородцев с XI в. Первые известия о Сибири в литературных памятниках. Причины русского продвижения на Восток во 2-ой пол. XVI в. Политика Московского государства на Востоке. Строгановы. Русские на Енисее. Война с кочевниками. Подчинение прибайкальских бурят. Присоединение Забайкалья и Якутии. С.И. Дежнев, В.В. Атласов. Амурская эпопея. Е.П. Хабаров, Н.Р. Черниговский.			2	Контрольная работа, рефераты
2.2	Тема 2. Сибирская эпопея Ермака. Поход Ермака. Разгром Сибирского ханства Гибель Ермака. Покорение западносибирских племен. Строительство острогов.	0,25		2	Контрольная работа, рефераты
2.3	Тема 3. Восточная Сибирь в XVII в.: заселение и хозяйственное освоение. Государственное управление Сибирью. Основные способы заселения. Категории русского населения. Характеристика сибирских городов в XVII в. Типы сельских поселений. Состав сибирского крестьянства. Крепостное право в Сибири. Мирское самоуправление. Социальные конфликты. Политика русских властей в отношении народов Сибири.	0,25		6	Контрольная работа, рефераты
3.	Раздел 3. Сибирь в XVIII-XIX вв.	1		18	
3.1	Тема 1. Социально-экономическое развитие Восточной Сибири в XVIII-1-ой пол. XIX вв. Основные этапы присоединения к России новых сибирских территорий в XVIII- 1-ой пол. XIX вв. Развитие сибирского земледелия, промыслов, отдельных отраслей промышленности. Сибирская торговля. Становление сибирского купечества.	0,5		9	Контрольная работа, рефераты

	Административно-территориальное деление Сибири. Реформа Сперанского. Сибирское чиновничество				
3.2	<p>Тема 2. Зарождение, становление и развитие капиталистических отношений в Сибири (2-ая пол. XIX- начале XX вв.)</p> <p>Переселенческая политика в XIX в. (законы 1822 и 1843 гг.) Особенности крестьянской реформы 1861 г. в Сибири.</p> <p>Столыпинская аграрная реформа и ее результаты. Условия и уровень развития сельского хозяйства Сибири в конце XIX- начале XX вв. Основные виды крестьянских промыслов.</p> <p>Горнодобывающая и металлургическая промышленность Сибири в конце XIX- начале XX вв.</p> <p>Развитие обрабатывающей промышленности в Сибири в конце XIX- начале XX вв. Сибирская торговля: формы, характер, размеры и значение для региона. Развитие путей сообщения в Сибири (конец XVI – начало XX вв.). Транссиб.</p> <p>Сибирское купечество: становление, характер, сферы деятельности.</p> <p>Сибирская деревня: внутренний мир, устройство, быт. Сибирский город: состав населения, его особенности, бытовой уклад.</p> <p>Этнический состав населения Сибири в конце XIX- начале XX вв. Коренные народы Сибири в конце XIX- начале XX вв.: изменения в хозяйстве, общественной жизни, культуре и быте.</p>	0,5		9	Контрольная работа, рефераты
4.	Раздел 4. Сибирь в период Первой мировой войны, революций 1917г., гражданской войны и в советский период.	1		20	
4.1	<p>Тема 1. Сибирь в годы революции и гражданской войны.</p> <p>Основные этапы установления Советской власти в Сибири (1917-конец 20-х гг. XX в.). Основные этапы гражданской войны в Сибири. Роль адмирала Колчака в Сибири. Аграрная политика в Сибири (1921-1928гг.).</p>	0,25		5	Контрольная работа, рефераты
4.2	Тема 2. Сибирь в конце 20-х – 30-х	0,25		5	Контрольная

	<p>гг. XXв. Результаты первых пятилеток в Сибири (1929-1932гг., 1933-1937гг.). Коллективизация в сибирской деревне: особенности, трудности, результаты. Основные направления культурного развития сибирского региона. Районирование сибирских территорий.</p>					работа, рефераты
4.3	<p>Тема 3. Роль Сибири в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (до 1953г.). Мобилизация сил сибирского народа в годы Великой Отечественной войны. Переориентация экономики Сибири на военный лад. Развитие промышленности и транспорта Сибири в годы войны. Сельское хозяйство сибирского региона в 1943-1945 гг. Сибиряки на фронтах ВОВ. Социально-экономическое развитие Сибири в послевоенный период (1946-1953 гг.). Основные направления развития культуры и науки в Сибири в 1946-1953гг.</p>		0,25		5	Контрольная работа, рефераты
4.4	<p>Тема 4. Становление и крах социалистической системы в СССР. Особенности данных процессов в Сибири (1953- 1991 гг.). Основные тенденции в социально-экономическом развитии сибирского региона (50-е -80-е гг. XX в.). Индустриальное освоение Сибири. Научные конференции (Иркутск, 1947г., 1954г.) и их значение. Достижения науки и культуры Сибири в 50-х -80-х гг. XX в. Образование ТПК. Причины стагнации общественно-политических и экономических процессов в Сибири в сер. 80-х – начале 90-х гг. XX в.</p>		0,25		5	Контрольная работа, рефераты
5.	<p>Раздел 5. Новейшая история Сибири (с 1991г.)</p>		0,5		10	
5.1	<p>Тема 1. Восточная Сибирь в постсоветское время. Общественно-политическая жизнь Сибири в постсоветский период. Результаты реформ в сибирской деревне. Приоритеты в промышленном секторе экономики Сибири.</p>		0,5		10	Итоговое тестирование

	Зачет				
	Итого по дисциплине		4		68

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. [Наумов, Игорь Владимирович](#). История Сибири [Текст] : курс лекций / И. В. Наумов ; Иркут. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2003. - 256 с. : ил. ; 21 см. - ISBN 5-8038-0202-6
2. [Олех, Леонид Григорьевич](#). История Сибири [Текст] : учеб. пособие / Л. Г. Олех. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2005. - 358 с. 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 340-343 . - ISBN 5-222-06957-5. - ISBN 5-98029-010-9
3. [Словцов, П. А.](#) Историческое обозрение Сибири. Книга I [Электронный ресурс] / П. А. Словцов. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Лань, 2013. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9203. - ISBN 978-5-507-11875-5: Б. ц.
4. [Словцов, П. А.](#) Историческое обозрение Сибири. Книга II [Электронный ресурс] / П. А. Словцов. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Лань, 2013. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9204. - ISBN 978-5-507-11876-2: Б. ц.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. [Андреев, Александр Радьевич](#). Строгановы. XIV-XX века [Текст] : энцикл. издание / А. Р. Андреев. - М. : Белый волк : Крафт, 2000. - 590 с. : ил. - Библиогр.: с. 585-588. - ISBN 5-93442-004-2
2. "Блюститель неприкосновенности": институт военного губернатора Забайкальской области [Электронный ресурс] / Лилия Владимировна Кальмина, Ольга Анатольевна Малыгина. - Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2016. - 188 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/603218>. - ISBN 978-5-9793-0891-3 : Б. ц.
3. [Бодяк, Марина Германовна](#) (кандидат исторических наук; доцент). История Сибири [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов очн. и заочн. форм обучения для бакалавров всех направлений подготовки в ИрГАУ имени А. А. Ежевского / М. Г. Бодяк ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 116 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
4. Бодяк, Марина Германовна (кандидат исторических наук; доцент). История Сибири [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров очн. и заочн. форм обучения фак. Биотехнологии и вет. медицины направления подгот. 36.03.02 (зоотехния) / М. Г. Бодяк ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 126 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 102-107. - Б. ц.
5. [Жукова, Лена Александровна](#). Развитие сельского хозяйства Восточной Сибири (1946-1984 г.г.) [Текст] / Л. А. Жукова, А. М. Серебренников ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2001. - 301 с.
6. Зуляр, Юрий Анатольевич. История сельскохозяйственного освоения и страхования агропромышленного производства Байкальской Сибири в XX столетии [Электронный

ресурс] / Юрий Анатольевич Зуляр. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2005. - 769 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/13992>.

7. Историческая энциклопедия Сибири [Текст]: в 3 т. / гл. ред.: В. А. Ламин, В. А. Ильин, А. Х. Элерт. - Новосибирск : Историческое наследие Сибири, 2010 - . - 27 см. Т. 1 : А - И. - 715 с. : ил. - ISBN 5-8402-0230-4
8. Историческая энциклопедия Сибири [Текст] : в 3 т. / гл. ред.: В. А. Ламин, В. А. Ильиных, А. Х. Элерт. - Новосибирск : Историческое наследие Сибири, 2010 - . - 27 см. Т. 2 : К - Р. - 807 с. : ил. - ISBN 5-8402-0231-2
9. Историческая энциклопедия Сибири [Текст] : в 3 т. / гл. ред.: В. А. Ламин, В. А. Ильиных, А. Х. Элерт. - Новосибирск : Историческое наследие Сибири, 2010 - Т. 3 : С - Я. - 783 с. : ил. ; 27 см. - ISBN 5-8402-0248-7
10. ИСТОРИЯ МОНГОЛАЗЫЧНОГО НАСЕЛЕНИЯ БАЙКАЛЬСКОГО РЕГИОНА ВО II–XVII вв. [Электронный ресурс] / Борис Валентинович Золхоев. - Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2018. - 129 с.: нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/646978>. - ISBN 978-5-9793-1193-7: Б. ц.
11. [Серебренников, Александр Михайлович](#). Социально-экономическое освоение Восточной Сибири [Текст] / А. М. Серебренников, Л. А. Жукова. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2013. - 251 с.; 21 см. - Библиогр.: с. 238-250. - ISBN 978-5-91777-105-2

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Энциклопедия и новости Приангарья / <http://irkipedia.ru/>
2. Археологические культуры Сибири/ <https://arheologija.ru/>
3. Российский электронный журнал "Мир истории" / <http://www.historia.ru/>
4. Хронос - всемирная история в Интернете / <http://www.hrono.ru/>
5. Электронная библиотека/ <https://runivers.ru/>
6. Библиотека сибирского краеведения/ www.bsk.nios.ru
7. История Сибири в научных публикациях/ журнал Сибирская Заимка/ <http://zaimka.ru/>
8. Электронная библиотека диссертаций / <https://www.dissercat.com/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа
2	Учебная аудитория 426	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт. Технические средства обучения: доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Аудитория для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google	Для самостоятельной работы студентов

	Chrome 86.x.	
--	--------------	--

Рейтинг-план дисциплины

__4__ курс, __8__ семестр

Лекции 0 часов. Практические занятия – _18__ часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 домашние контрольные работы, 1 аудиторная контрольная работа, 1 индивидуальное домашнее задание, рефераты, доклады, презентации.

Распределение баллов по разделам (модулям) в _8__ семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Сибирь накануне русской колонизации 1.1. История Сибири в контексте общероссийского исторического процесса. Историография Сибири. 1.2. Сибирь в древности 1.3. Народы Сибири до прихода русских	10	2 неделя
Раздел 2. Присоединение Сибири к Русскому государству. Освоение Сибири 2.1. Основные задачи и характер российского продвижения на Восток. 2.2. Сибирская эпопея Ермака 2.3. Восточная Сибирь в XVII в.: заселение и хозяйственное освоение	10	4 неделя
Раздел 3. Сибирь в XVIII-XIX вв. 3.1. Социально-экономическое развитие Восточной Сибири в XVIII-1-ой пол.XIX вв. 3.2. Зарождение, становление и развитие капиталистических отношений в Сибири (2-ая пол. XIX- начале XX вв.)	15	5 неделя
Раздел 4. Сибирь в период Первой мировой войны, революций 1917г., гражданской войны и в советский период. 4.1. Сибирь в годы революций и гражданской войны. 4.2. Сибирь в конце 20-х – 30-х гг. XXв. 4.3. Роль Сибири в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (до 1953г.). 4.4. Становление и крах социалистической системы в СССР. Особенности данных процессов в Сибири (1953- 1991 гг.).	15	7 неделя
Раздел 5. Новейшая история Сибири (с 1991г.) 5.1. Восточная Сибирь в постсоветское время.	10	9 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
зачет	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность (профиль) Технология хранения и переработки продукции животноводства

Программу составил:



Бодяк Марина Германовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



Бондаренко Ольга Валентиновна