

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:47:10  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Агрономический факультет  
Кафедра земледелия и растениеводства



Утверждаю  
Декан факультета

Зайцев А.М.

«26» марта 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Технология производства продукции растениеводства**

---

Направление подготовки (специальность) 35.03.07 Технология производства  
и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность профиль "Технология хранения и переработки продукции  
животноводства"

(уровень бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 4 семестр / 1 курс

Молодежный 2020

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:** получение знаний по ТППСХП

В задачи входит изучить:

- основные направления в развитии зонального растениеводства : органическое, биологическое, органо-биологическое, биодинамическое, экологическое, адаптивное, агроландшафтное.

- основные технологии возделывания с/х культур

- технологии возделывания зерновых, зернобобовых, крупяных культур в зональных условиях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология производства продукции растениеводства» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единиц (144 часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК- 4.	ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>знать:</b> требования с/х культур к свойствам почвы, регулируемым приемам обработки и технологии производства с/х продукции <b>уметь:</b> устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям с/х культур при их размещении на территории землепользования <b>владеть:</b> обоснованием соответствия технологий и условий требованиям с/х культур

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Технология производства продукции растениеводства.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы - 144 часов.

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр –4, вид отчетности – экзамен (3 семестр)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	60	60
в том числе:		
Лекции (Л)	30	30

Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	30	30
<b>Самостоятельная работа:</b>	48	48
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	48	48
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности 1 курс – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	14	14
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	94	94
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	94	94
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	36
Подготовка и сдача зачета		

### 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

**6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:**

**6.1.1 Очная форма обучения:**

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 семестр</b>						
1.	<b>Название раздела</b> Теоретические основы растениеводства. Программирование урожаев полевых культур	6	6		12	Коллоквиум. Круглый стол. Защита лабораторных работ. Рефераты. Тесты.
2.	<b>Название раздела</b> Полевые культуры, видовой состав, морфологические, биологические особенности и технология возделывания	8	8		12	Коллоквиум. Круглый стол. Защита лабораторных работ. Рефераты. Тесты.
3	<b>Название раздела</b> Семеноведение и испытание селекционных достижений	8	8		12	Коллоквиум. Круглый стол. Защита лабораторных работ. Рефераты. Тесты.
4	<b>Название раздела</b> Системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	8	8		12	Коллоквиум. Круглый стол. Защита лабораторных работ. Рефераты. Тесты.
<b>Итого за 1 семестр</b>						экзамен
<b>Итого по дисциплине</b>		30	30		48	

**6.1.2 Заочная форма обучения:**

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 курс</b>						
1	<b>Название раздела</b> Теоретические основы растениеводства. Программирование урожаев полевых культур	2	2		24	Коллоквиум. Круглый стол. Защита лабораторных работ. Рефераты. Тесты.

2	<b>Название раздела</b> Полевые культуры, видовой состав, морфологические, биологические особенности и технология возделывания	2	2	24	
3	<b>Название раздела</b> Семеноведение и испытание селекционных достижений		2	22	
4	<b>Название раздела</b> Системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции	2	2	24	
	<b>Итого за 1 курс</b>				<b>экзамен</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	

### **Краткое тематическое содержание дисциплины**

Введение. Вклад ученых в развитие предмета и воспитании будущих агрономов.

Растениеводство как основная отрасль сельского хозяйства, современное состояние и перспективы развития растениеводческой отрасли в Иркутской области, России, мире. Растениеводство как наука, законы растениеводства, методы исследования. Классификация полевых культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие растений их урожайность и качество продукции. Теоретическое обоснование диапазона оптимальной влагообеспеченности полевых культур. Основные технологические приёмы по влагосбережению при возделывании полевых культур. Биологические основы разработки системы удобрений. Рациональные способы использования удобрений. Место системы удобрений в общей технологии возделывания полевых культур. Фазы развития зерновых культур и этапы органогенеза

Хозяйственное значение яровой пшеницы. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания яровой пшеницы в Иркутской области.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания ячменя. Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания овса.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания гречихи. Особенности роста и развития озимых культур. Причины гибели озимых хлебов. Технологические приёмы, направленные на улучшение сохранности растений во время зимовки.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания озимой ржи.

Теоретические принципы программирования урожаев полевых культур Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания проса.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания кукурузы на силос.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания гороха.

Корнеплоды – значение, распространение, посевные площади и урожайность. Технология возделывания брюквы Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания сахарной свёклы

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания картофеля на продовольственные цели. Особенности возделывания картофеля на семена и раннюю продукцию. Понятие о вирусной теории

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания люцерны на корм и семена.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания клевера красного на корм и семена.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания эспарцета песчаного, донника на семена.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания костреца безостого на корм и семена.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания тимофеевки луговой, на корм и семена. Особенности возделывания пырея бескорневищного и волоснеца сибирского на семена.

Однолетние травы. Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания вики яровой на корм и семена.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания рапса ярового на семена.

Хозяйственное значение. Морфологические и биологические особенности редьки масличной. Технология возделывания на зелёный корм и семена.

Технология возделывания кормовых культур в зелёном конвейере. Пожнивные, покосные посевы. Технология возделывания культур в занятых парах

Общая характеристика эфиромасличных культур (анис, тмин, кориандр)

Общая характеристика прядильных культур. Общая характеристика наркотических культур.

Семеноведенье – предмет и задачи. История развития контрольно-семенной службы в России. Периоды развития семян. Покой семян и их долговечность

Влияние агротехнических и экологических условий на урожайные и посевные качества семян. Технологические приёмы направленные на повышение полевой всхожести семян.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **7.1.1 Основная литература (О):**

1. Коломейченко В. В. Растениеводство. - М. : Агробизнесцентр, 2007. - 597 с.
2. Личко Н. М. Технология переработки растениеводческой продукции. - М. : КолосС, 2008. - 583 с.
3. Муха В. Д. Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основы земледелия. - М. : КолосС, 2007. - 580 с.
4. Федотов В. А., Сафонова А. Ф. Технология производства продукции растениеводства - М. : КолосС, 2010. - 487 с.
5. Филатов В.И. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства.- М., 2003.- 724 с.
6. Посыпанов Г. С. Растениеводство. - М. : КолосС, 2007. - 612 с.
7. Таланов И. П. Практикум по растениеводству. - М. : КолосС, 2008. - 279 с.
8. Хуснидинов Ш. К. Агроэкологические основы селекции и семеноводства полевых культур в Предбайкалье. - Иркутск : ИрГСХА, 2005. - 415 с.
9. Наумкин В. Н. Адаптивное растениеводство / В. Н. Наумкин. - Москва: Лань, 2018  
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102232>
10. Систематика, морфология полевых культур Предбайкалья [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, магистров и аспирантов, обучающихся по направлениям агроном. образования / С. П. Бурлов [и др.]. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского,

---

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2018. - 163 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ) Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004526.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004526.pdf)

11. Коломейченко В. В. Полевые и огородные культуры России. Кормовые [Электронный ресурс] : монография / Коломейченко В. В., - : Лань, 2018. - 500 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110923>

#### 7.1.2 *Дополнительная литература (Д):*

1. Антоний А.К. Зернобобовые культуры на корм и семена /А.К. Антоний, А.П. Пылов. – Л.: Колос, 1980. –221 с.
2. Беляков И.И. Ячмень в интенсивном земледелии - М.: Росагропромиздат, 1990. –174 с.
3. Брикман В.И. Рапс, сурепица и редька масличная в Восточной Сибири /В.И. Брикман, А.С. Евтеев, С.А. Юргин. - М.: Росагропромиздат, 1989. –57 с.
4. Вавилов П.П. Новые кормовые культуры /П.П. Вавилов, А.А. Кондратьев – М.: Россельхозиздат, 1975. – 350 с.
5. Вавилов Н.И. Пять континентов. Повесть о путешествиях в поисках новых растений – М.: Географгиз, 1962. – 255 с.
6. Вавилов Н.И. Избранные сочинения: Генетика и селекция – М.: Колос, 1966. – 559 с.
7. Вавилов П.П. Полевые сельскохозяйственные культуры СССР/П.П. Вавилов, Л.Н. Балышев – М.: Колос, 1984. –160 с.
8. Ведров Н.Г., Завгородняя Е.Т., Нестеренко Е.М., Фролов И.Н. Практикум по растениеводству. – Красноярск: Изд-во Краснояр. ун-та, 1992. – 384 с.
9. Воронцова В.П. Яровая пшеница в Восточной Сибири -М.: Россельхозиздат, 1987. –79 с.
10. Гриценко В.В. Семеноведенье полевых культур /В.В. Гриценко, З.М. Калошина – М.: Колос, 1984. – 272 с.
11. Зерновые фуражные культуры /, Э.Д. Неттевич, А.В. Сергеев, Е.В. Лызлов – М.: Россельхозиздат 1974. – 174 с.
12. Зернобобовые культуры: Учебно-практическое руководство по выращиванию зерновых культур / Шпаар Д., Элмер Ф., Постников А., и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара. –Минск: ФУАинформ, 2000. – 264 с.
13. Зерновые культуры /Д. Шпаар, Ф. Элмер, А. Постников и др.; Под общ. ред. Д.Шпаара – Минск: ФУАинформ, 2000. – 421с.
14. Иваненко А.С. Озимая рожь в Сибири – М.: Колос, 1983. –99 с.
15. Иванов А.И. Люцерна – М.: Колос, 1980. – 349 с.
16. Иванов П.К. Яровая пшеница – М.: Колос, 1971. – 328 с.
17. Интенсивные технологии возделывания полевых культур в Иркутской области: Учебное пособие / Иркутск: ИСХИ, 1991. –200 с.
18. Исаков Я.И. Сорго – М.: Россельхозиздат, 1982. – 134 с.
19. Картофель / Под. Ред. Н.С. Бацанова – М.: Колос, 1970. – 376 с.
20. Картофель: Учебно-практическое руководство по выращиванию картофеля /Д. Шпаар, В. Иванюк, П. Шуман и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара.- Минск: ФУАинформ, 1999. – 217 с.
21. Каюмов М.К. Справочник по программированию продуктивности полевых культур, М.:Агропромиздат, 1988. –240 с.
22. Дмитриев В. Е. Частное растениеводство полевых культур. - Красноярск : Изд-во КГАУ, 2006. - 265 с.
23. Кобылянский В.Д. Рожь: Генетические основы селекции – М.: Колос, 1982. – 271 с.
24. Конопля /М.А. Тимонин, Г.И. Сенченко, М.М. Сажко и др.; Под. Ред. Г.И. Сенченко, М. А. Тимонина – М.: Колос, 1978. – 287 с.
25. Кормовые корнеплоды / В.Н. Киреев, А.В. Петров, М.А. Мельникова, И.С. Дергунов – М.: Колос, 1975. –192 с.
26. Кукуруза: Учебно-практическое руководство по выращиванию кукурузы /Д. Шпаар, В. Шлапунов, А. Постников и др.; Под общ. ред. В.А. Щербакова. – Минск: ФУАинформ, 1999. – 192 с.
27. Майсурян Н.А. Растениеводство (лабораторные занятия). – М.:Сельхозгиз, 1960. –384 с.
28. Макарова Г.И. Многолетние кормовые травы Сибири – Омск: Западно-Сибирское кн. изд-во. Омское отделение, 1974. –248 с.
29. Макашѐва Р.Х. Горох -Л.: Колос, 1973. –312 с.
30. Мальцев В.Ф. Ячмень и овѣс в Сибири - М.: Колос, 1984.–128 с.
31. Медведев П.Ф. Кормовые растения европейской части СССР - Л.: Колос, 1981. – 336 с.
32. Митрофанов А.С. Овѣс /А.С. Митрофанов, К.С. Митрофанова.-М.: Колос, 1972. –269 с.
33. Неттевич Э.Д. Яровая пшеница в Нечерноземной зоне – М.: Россельхозиздат, 1976. –220 с.
34. Неттевич Э.Д. Зерновые фуражные культуры /Э.Д. Неттевич, А.В. Сергеев, Е.В. Лызлов – М.: Россельхозиздат, 1980. – 235 с.
35. Посыпанов Г.С., Долгодворов В.Е., Коренев Г.В. Растениеводство. – М.: Колос, 1997. – 448 с.

36. Писарев Б.А. Книга о картофеле - М.: Московский рабочий, 1977. –232 с.
37. Рапс: Учебно-практическое руководство по выращиванию рапса /Д. Шпаар, Н. Маковски, В. Захаренко и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара. – Минск: ФУАинформ, 1999. –208 с.
38. Сорты и семеноводство полевых культур в Иркутской области: Учебное пособие /Ш.К. Хуснидинов, М.С. Наумова, Г.И. Покровская, Г.А. Крутиков; Под ред. Ш.К. Хуснидинова. – Иркутск: ИрГСХА, 1997. – 117 с.
39. Селекция и семеноводство многолетних трав /А.С. Новосёлова, А.М. Константинова, Г.Ф. Кулешов и др. – М.: Колос, 1978. – 303 с.
40. Стихин М.Ф. Озимая рожь и пшеница в Нечернозёмной полосе /М.Ф. Стихин, В.П. Денисов – Л.: Колос, 1977. – 320 с.
41. Строна И.Г. Общее семеноведенье полевых культур – М.: Колос, 1966. – 464 с.
42. Циков В.С. Интенсивная технология возделывания кукурузы /В.С. Циков, Л.А. Матюха – М.: Агропромиздат, 1989. – 244 с.
43. Якименко А.Ф. Гречиха – М.: Колос, 1982. –196 с.
44. Алабушев В.А. Растениеводство. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. - 383 с.
45. Гатаулина Г.Г. Практикум по растениеводству/ Г.Г. Гатаулина, М.Г. Обьедков – М.: Колос, 2000. – 216 с.
46. Дмитриев В. Е. Растениеводство. - Красноярск : КрасГАУ, 2004. - 159 с.
47. Климова Э.В. Полевые культуры Забайкалья – Чита: Поиск, 2001. –408 с.
48. Мальцев В.Т. Основы ресурсосберегающего земледелия Приангарья: Методические рекомендации /В.Т. Мальцев, Ф.С. Султанов, В.А. Останин и др. – Иркутск: Вост. –Сиб. изд. компания, 2001. –176 с.
49. Никляев В. С.Основы технологии сельскохозяйственного производства. Земледелие и растениеводство. - М. : Былина, 2000. - 555 с.
50. Филатов В. И. Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства. - М. : КолосС, 2002. - 623 с.
51. Фирсов И. П., Соловьёв А. М., Трифонова М. Ф. Технология растениеводства. - М. : КолосС, 2006. - 471 с.
52. Шевченко В. А. Технология производства продукции растениеводства. - М. : Агроконсалт, 2002. - 164 с.
53. Гатаулина Г. Г., М. Г. Обьедков. Практикум по растениеводству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2005. - 302 с.
54. Козловская И. П. Технологические основы растениеводства. - Минск : ИВЦ Минфина, 2010. - 431 с.

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

*Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины*

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsnb.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования (база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
**базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Для нахождения информации, размещенной в Интернете, чаще всего представленной в формате HTML помимо общепринятых «поисковиков» Rambler, Yandex, GOOGLE можно рекомендовать **специальные информационно-поисковые системы:**

- GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,
- ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,
- Science Tehnology – научная поисковая система,

AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,  
AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке

Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке.

**Базы данных:**

Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля,

БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН,

БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)

«Агроакадемсеть» – базы данных ИрГАУ.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Новое сельское хозяйство (журнал агроменеджера) <http://www.nsh.ru/>

Ежедневное аграрное обозрение <http://agroobzor.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования <http://elibrary.ru/>

Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве России <http://agronomiy.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016). Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780). Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF). Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и других объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	аудитория 204	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт. сту-	учебная аудитория для проведения заня-

		лья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая переносное оборудование Ноутбук Sony VGN, мультимедиа проектор Optoma X302, Экран проекционный Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: доска 3-х элементная меловая, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	тий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	аудитория 205	Специализированная мебель: Технические средства обучения: Молотилка колосковая МК-1М - 1 шт., учебно-наглядные пособия: хранение снопового и семенного материала сельскохозяйственных культур; гербарий	помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
3	аудитория 303 Научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055, принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110.	научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг - план дисциплины «ТППР»  
направление подготовки 35.03.07

Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
профиль "Технология хранения и переработки продукции животноводства"  
2 курс, 4 семестр.

Лекций – 30 часов. Лабораторно-практических занятий – 30 часов.

Форма аттестации - экзамен.

Распределение баллов по разделам (модулям) в4 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Название раздела 1 Теоретические основы растениеводства. Программирование урожаев полевых культур	15	3 неделя
Название раздела 2 Полевые культуры, видовой состав, морфологические, биологические особенности и технология возделывания	15	5 неделя
Название раздела 3 Семеноведение	15	8 неделя
Название раздела 4 Рациональное использование пашни для получения высоких урожаев полевых культур	15	10 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к экзамену (зачету)	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену (зачету). Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров

Направление подготовки (специальность) 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность профиль "Технология хранения и переработки продукции животноводства"

Программу составил:  Бурлов Сергей Петрович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Земледелия и растениеводства

Протокол № 7 от «07» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой



Бояркин Евгений Викторович