

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.05.2019
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b0821991f0555b57cafb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет инженерный
Кафедра ЭМТП, БЖД и ПО

Утверждаю

Декан факультета 
«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

«Психология»

Направление подготовки (специальность) 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
Профиль "Технология хранения и переработки продукции животноводства"

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения: очная, заочная
1 курс, 2 семестр/1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций, позволяющих сформировать адекватное представление о предмете, методах и задачах психологии, ее основных категориях, месте среди других наук о человеке, о психологических особенностях человека, закономерностях его деятельности, об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания; в формировании у обучающихся общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений..

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Овладение основным категориальным аппаратом дисциплины;
2. Формирование умения анализировать научную и учебно-методическую литературу по изучаемой дисциплине;
3. Приобретение опыта учета индивидуально-психологических особенностей личности;
4. Усвоение методов обучения и воспитания личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Психология относится к блоку Б1.учебного плана.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	знать: - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде уметь: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатами (последствиями) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
		<p>ИД-2_{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатами (последствиями) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
		<p>ИД-3_{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатами (последствиями) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
		<p>ИД-4_{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды <p>владеть:</p>

			- результатами (последствиями) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ук-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		ИД-2 _{ук-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		ИД-3 _{ук-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной

			<p>перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		<p>ИД-4_{ук-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		<p>ИД-5_{ук-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	44	44
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс –1, вид отчетности– зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс

Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	64	64
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам
с указанием отведенного на них количества часов
и видов учебных занятий:
6.1.1. Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)			Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	самост. работа (СРС)	
1.	Введение	2	2	12	
1.1.	История психологии	-	-	4	
1.2.	Методология и методы психологии	-	-	4	
1.3.	Оценка одаренности в 8 видах человеческой деятельности	1	1	2	
1.4.	Изучение профессиональных интересов и склонностей	1	1	2	
2.	Введение в психологию личности:	6	6	12	Опрос
2.1.	Личность, ее структура и проявление	1	1	2	
2.2.	Изучение особенностей ощущения и восприятия	1	1	2	
2.3.	Изучение операционального характера мышления	1	1	2	
2.4.	Психология деятельности	1	1	2	Опрос
2.5.	Исследование видов и темпов памяти	1	1	2	
2.6.	Изучение типа темперамента	1	1	2	
3.	Психические процессы и их общая характеристика:	2	2	4	
3.1.	Исследование экстравертированности и интровертированности	1	1	2	
3.2.	Оценка коммуникативных и организаторских склонностей	1	1	2	
4.	Способности человека	4	4	16	Опрос
4.1.	Исследование ВОЛ	1	1	2	

4.2.	Изучение типов ОЭН	1	1	2	
4.3.	Межличностные отношения в группе	1	1	4	
4.4.	Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии	1	1	4	Домашняя контрольная работа
4.5.	Исследование общих способностей человека. ФАМ	-	-	4	Аудиторная контрольная работа (Тестирование)
	Зачет				зачет
	Итого за 2 семестр	14	14	44	
	Итого по дисциплине	14	14	44	
				72	

6.1.2. Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)			Формы текущей, промежуточной аттестации	
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	самост. работа (СРС)		
1.	Введение	1	-	7	Домашняя контрольная работа Аудиторная контрольная работа (Тестирование)	
1.1.	История психологии.	-	-	8		
2.	Введение в психологию личности:	1	-	-		
2.1.	Изучение особенностей ощущения и восприятия.	-	1	6		
2.2.	Исследование видов и темпов памяти.	-	1	5		
2.3.	Изучение типа темперамента.	-	-	5		
3.	Психические процессы и их общая характеристика:	1	-	5		
3.1.	Исследование экстравертированности и интровертированности.	-	-	5		
3.2.	Оценка коммуникативных и организаторских склонностей.	-	1	5		
4.	Способности человека.	1	-	6		
4.1.	Межличностные отношения в группе.	-	1	5		
4.2.	Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии	-	-	7		
	Зачет					зачет
	Итого за 1 курс	4	4	64		
	Итого по дисциплине	4	4	64		
				72		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература:

1. Глуханюк Н.С.. Общая психология : учеб. пособие для вузов / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина, С. Л. Семенова. - М.: Академия, 2009. - 283 с.- (Высшее профессиональное образование) 15 7 1.39
2. Никандров В.В. Психология [Электронный ресурс] : электрон. учеб. для вузов / В. В. Никандров. - М.: КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) 1 25 1.00
3. Психология [Электронный учебник] / [н/д]. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 81 с. Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/635585_0_44_1.00
4. Рассыпнова Ю. Ю. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Рассыпнова Ю. Ю.. - Пенза: ПГАУ, 2017. - 214 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131224_0_7

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Павлова Екатерина Викторовна. Общая психология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов [Электронный учебник] / Екатерина Викторовна Павлова. - : 2012. - 172 с. Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/145776_0_66_1.00
2. Психология и педагогика : учеб. для вузов / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М.: ЮрайтВысшее образование, 2010. - 714 с.- (Основы наук) 20 77 0.29
3. Столяренко Л.Д.. Основы психологии : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 671 с.- (Высшее образование) 4 7 0.57
4. Хозиев В.Б.. Практикум по общей психологии : учеб. пособие для вузов : рек. УМО / В

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Библиотека научно - педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>.
2. Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N 3266-1 / послед. обновл. 27.12.2009 г. // Офиц. сайт Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>.
3. Педагогический мир (PEDMIR.RU): электронный журнал. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/>.
4. Педагогика. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru/>.
5. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>.
6. Сидоров С. В. Персональный сайт. – <http://sv-sidorov.ucoz.com>.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.
4	Справочная Правовая Система Консультант Плюс	Договор № 499/ОПК от 31.12.13 г.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 303	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Аудитории для самостоятельной работы
2	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 123 (библиотека)	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Аудитории для самостоятельной работы
3	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 274	Маркерная доска; мультимедийный проектор и учебно-наглядные пособия	Аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, проведения текущей и промежуточной аттестации
4	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, 275–	Меловая доска, мультимедийный проектор и учебно-наглядные пособия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа
5	664038, Иркутская область, Иркутский район,	Маркерная доска, компьютеры с выходом в интернет,	Аудитория для проведения текущей и

поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, 354 - кафедра ЭМТП, БЖД и ПО	многофункциональное устройство	промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций
---	-----------------------------------	--

Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 2 семестр

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 14 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 1 домашняя контрольная работа, 1 аудиторная контрольная работа (тест), 3 опроса.

Распределение баллов по разделам в 2 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Введение. История психологии.	15	3 неделя
Раздел 2. Введение в психологию личности: Изучение особенностей ощущения и восприятия. Исследование видов и темпов памяти. Изучение типа темперамента.	15	7 неделя
Раздел 3. Психические процессы и их общая характеристика: Исследование экстравертированности и интровертированности. Оценка коммуникативных и организаторских склонностей.	15	11 неделя
Раздел 4. Способности человека. Межличностные отношения в группе. Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии	15	15 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 – 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль "Технология хранения и переработки продукции животноводства.



Программу составил:

Сухаева А.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО протокол № 9 от «31» мая 2019 г.

Заведующий

кафедрой

Ильин Петр Иванович