


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2020.06.24
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b0821991f0555b57cafb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет инженерный
Кафедра ЭМТП, БЖД и ПО

Утверждаю

Декан факультета 
«24» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«Психология»

Направление подготовки (специальность) 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль "Технология хранения и переработки продукции животноводства"

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения: очная, заочная
1 курс, 2 семестр/1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций, позволяющих сформировать адекватное представление о предмете, методах и задачах психологии, ее основных категориях, месте среди других наук о человеке, о психологических особенностях человека, закономерностях его деятельности, об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания; в формировании у обучающихся общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений..

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Овладение основным категориальным аппаратом дисциплины;
2. Формирование умения анализировать научную и учебно-методическую литературу по изучаемой дисциплине;
3. Приобретение опыта учета индивидуально-психологических особенностей личности;
4. Усвоение методов обучения и воспитания личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Психология относится к блоку Б1.учебного плана.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|---|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | знать: - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде уметь: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатами (последствиями) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. |
| | | <p>ИД-2_{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатами (последствиями) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. |
| | | <p>ИД-3_{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатами (последствиями) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. |
| | | <p>ИД-4_{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды <p>владеть:</p> |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| | | | - результатами (последствиями) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 _{ук-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. | <p>знать:</p> <p>- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы..</p> <p>уметь:</p> <p>- решать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>владеть:</p> <p>- способами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> |
| | | ИД-2 _{ук-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | <p>знать:</p> <p>- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы..</p> <p>уметь:</p> <p>- решать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>владеть:</p> <p>- способами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> |
| | | ИД-3 _{ук-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | <p>знать:</p> <p>- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы..</p> <p>уметь:</p> <p>- решать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| | | <p>ИД-4_{ук-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| | | <p>ИД-5_{ук-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е. - 72 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|
| | всего | 2 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2 | 72/2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 28 | 28 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 14 | 14 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 14 | 14 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 44 | 44 |
| Подготовка и сдача экзамена ² | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | зачет | зачет |

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс –1, вид отчетности– зачет.

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| | всего | 1 курс |
| | | |

| | | |
|---|-------|-------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2 | 72/2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 8 | 8 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 64 | 64 |
| Подготовка и сдача зачета | зачет | зачет |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам
с указанием отведенного на них количества часов
и видов учебных занятий:
6.1.1. Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|-------|---|--|----------------------|----------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) | самост. работа (СРС) | |
| 1. | Введение | 2 | 2 | 12 | |
| 1.1. | История психологии | - | - | 4 | |
| 1.2. | Методология и методы психологии | - | - | 4 | |
| 1.3. | Оценка одаренности в 8 видах человеческой деятельности | 1 | 1 | 2 | |
| 1.4. | Изучение профессиональных интересов и склонностей | 1 | 1 | 2 | |
| 2. | Введение в психологию личности: | 6 | 6 | 12 | Опрос |
| 2.1. | Личность, ее структура и проявление | 1 | 1 | 2 | |
| 2.2. | Изучение особенностей ощущения и восприятия | 1 | 1 | 2 | |
| 2.3. | Изучение операционального характера мышления | 1 | 1 | 2 | |
| 2.4. | Психология деятельности | 1 | 1 | 2 | Опрос |
| 2.5. | Исследование видов и темпов памяти | 1 | 1 | 2 | |
| 2.6. | Изучение типа темперамента | 1 | 1 | 2 | |
| 3. | Психические процессы и их общая характеристика: | 2 | 2 | 4 | |
| 3.1. | Исследование экстравертированности и интровертированности | 1 | 1 | 2 | |
| 3.2. | Оценка коммуникативных и организаторских склонностей | 1 | 1 | 2 | |
| 4. | Способности человека | 4 | 4 | 16 | Опрос |
| 4.1. | Исследование ВОЛ | 1 | 1 | 2 | |

| | | | | | |
|------|---|-----------|-----------|-----------|--|
| 4.2. | Изучение типов ОЭН | 1 | 1 | 2 | |
| 4.3. | Межличностные отношения в группе | 1 | 1 | 4 | |
| 4.4. | Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии | 1 | 1 | 4 | Домашняя контрольная работа |
| 4.5. | Исследование общих способностей человека. ФАМ | - | - | 4 | Аудиторная контрольная работа (Тестирование) |
| | Зачет | | | | зачет |
| | Итого за 2 семестр | 14 | 14 | 44 | |
| | Итого по дисциплине | 14 | 14 | 44 | |
| | | | | 72 | |

6.1.2. Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущей, промежуточной аттестации | |
|-------|---|--|----------------------|----------------------|---|-------|
| | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) | самост. работа (СРС) | | |
| 1. | Введение | 1 | - | 7 | Домашняя контрольная работа Аудиторная контрольная работа (Тестирование) | |
| 1.1. | История психологии. | - | - | 8 | | |
| 2. | Введение в психологию личности: | 1 | - | - | | |
| 2.1. | Изучение особенностей ощущения и восприятия. | - | 1 | 6 | | |
| 2.2. | Исследование видов и темпов памяти. | - | 1 | 5 | | |
| 2.3. | Изучение типа темперамента. | - | - | 5 | | |
| 3. | Психические процессы и их общая характеристика: | 1 | - | 5 | | |
| 3.1. | Исследование экстравертированности и интровертированности. | - | - | 5 | | |
| 3.2. | Оценка коммуникативных и организаторских склонностей. | - | 1 | 5 | | |
| 4. | Способности человека. | 1 | - | 6 | | |
| 4.1. | Межличностные отношения в группе. | - | 1 | 5 | | |
| 4.2. | Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии | - | - | 7 | | |
| | Зачет | | | | | зачет |
| | Итого за 1 курс | 4 | 4 | 64 | | |
| | Итого по дисциплине | 4 | 4 | 64 | | |
| | | | | 72 | | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература:

1. Глуханюк Н.С.. Общая психология : учеб.пособие для вузов / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина, С. Л. Семенова. - М.: Академия, 2009. - 283 с.- (Высшее профессиональное образование) 15 7 1.39
2. Никандров В.В. Психология [Электронный ресурс] : электрон.учеб. для вузов / В. В. Никандров. - М.: КноРус, 2009. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) 1 25 1.00
3. Психология [Электронный учебник] / [н/д]. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 81 с. Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/635585_0_44_1.00
4. Рассыпнова Ю. Ю. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Рассыпнова Ю. Ю.. - Пенза: ПГАУ, 2017. - 214 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131224_0_7

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Павлова Екатерина Викторовна. Общая психология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов [Электронный учебник] / Екатерина Викторовна Павлова. - : 2012. - 172 с. Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/145776_0_66_1.00
2. Психология и педагогика : учеб.для вузов / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М.: ЮрайтВысшее образование, 2010. - 714 с.- (Основы наук) 20 77 0.29
3. Столяренко Л.Д.. Основы психологии : учеб.пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 671 с.- (Высшее образование) 4 7 0.57
4. Хозиев В.Б.. Практикум по общей психологии : учеб.пособие для вузов : рек. УМО / В

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Библиотека научно - педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>.
2. Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N 3266-1 / послед.обновл. 27.12.2009 г. // Офиц. сайт Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>.
3. Педагогический мир (PEDMIR.RU): электронный журнал. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/>.
4. Педагогика. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru/>.
5. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>.
6. Сидоров С. В. Персональный сайт. – <http://sv-sidorov.ucoz.com>.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|-------|--|--|
| 1 | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 |
| 2 | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 |
| 3 | Adobe Acrobat Reader DC | Свободно распространяемое ПО |
| 4 | Google Chrome 86.X (веб-браузер) | Свободно распространяемое ПО |
| 5 | ZOOM (видеоконференции) | Свободно распространяемое ПО |
| 6 | Avast – антивирусная программа | Свободно распространяемое ПО |

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|---|--|
| 1. | ауд. 303 «Научно - библиографический отдел» | Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся. Технические средства обучения: компьютер – 11 шт. на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС; 1 компьютер выполняет функции серверного с доступом к системе Консультант Плюс, принтер HP «LazerJet P 2055», принтер HP «LazerJet M 1132 MFP», сканер «CanoScan LIDE 110» – 2 шт. | Аудитория для консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |
| 2. | ауд. 123 (библиотека) | Зал № 3 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся. Технические средства обучения: компьютеры 14 шт. на базе процессора Intel объединенных в | Аудитория для проведения семинарского типа, консультационных и самостоятельных занятий; |

| | | | |
|----|------------------------------|---|---|
| | | локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер HP «LaserJet P2055», книги. | индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |
| 3. | Учебная аудитория №. 274 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., трибуна - 1 шт., шкаф, шкаф книжный (закрытый).</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, экран проекционный "Projecta" 200 * 200 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: видеочамера "Mit - 2980", видеоплеер, монитор Samsung "795 Mb", монитор Samsung "S20B300B", ноутбук Asus "X54HR-SX228D", ноутбук HP "6720", принтер HP "LaserJet M1132 MFP", принтер лазерный HP "LaserJet", проектор Epson "EB-X12", системный блок "ATX", системный блок "Celeron 24 ch 7", телевизор Daewoo.</p> | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 4 | Учебная аудитория № 275 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "ClassicSolution" с электроприводом 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. учебно - наглядные пособия.</p> | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 5 | 354 - кафедра ЭМТП, БЖД и ПО | <p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron</p> | Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный А4Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «LaserJetPro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «ProjectaProfessional», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128»), учебно - наглядные пособия. | |
|--|--|---|--|

Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 2 семестр

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 14 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 1 домашняя контрольная работа, 1 аудиторная контрольная работа (тест), 3 опроса.

Распределение баллов по разделам в 2 семестре

| Раздел дисциплины | Максимальный балл | Сроки |
|--|-------------------|-----------|
| Раздел 1. Введение. История психологии. | 15 | 3 неделя |
| Раздел 2. Введение в психологию личности: Изучение особенностей ощущения и восприятия. Исследование видов и темпов памяти. Изучение типа темперамента. | 15 | 7 неделя |
| Раздел 3. Психические процессы и их общая характеристика: Исследование экстравертированности и интровертированности. Оценка коммуникативных и организаторских склонностей. | 15 | 11 неделя |
| Раздел 4. Способности человека. Межличностные отношения в группе. Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии | 15 | 15 неделя |
| ИТОГО | 60 | |
| Сумма баллов для допуска к экзамену | от 40 | |
| Итоговый рейтинговый балл | от 0 до 100 | |

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии | семестр | 0 - 8 |
| Посещение занятий | семестр | 0 - 5 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр | 0 - 12 |
| Участие в конференциях, конкурсах | одно участие | 0 - 15 |
| Итого | | до 40 |
| Экзамен | | 20-40 |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неудачившим студентам предоставляется возможность

ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неустоеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль "Технология хранения и переработки продукции животноводства.

Программу составил:



Сухаева А.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО
протокол №60т «24» июля 2020г.

Заведующий кафедрой Ильин Петр Иванович