

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:47:12  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет энергетический  
Кафедра иностранных языков

Утверждаю  
Декан энергетического факультета  
Иванов Д.А.



«26» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык (Английский язык)**

**Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки**  
**сельскохозяйственной продукции»**

Направленность (профиль) **Технология хранения и переработки продукции**  
**животноводства**  
(уровень бакалавриата)

**Форма обучения: очная / заочная**  
**Курс (семестр): 1 курс (1-2 семестр) / 1 курс**

Молодёжный 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель освоения дисциплины:**

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- научить понимать текст профессиональной направленности, используя различные виды чтения;
- развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
- научить письменно передавать необходимую информацию.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Дисциплина изучается на первом курсе в 1-2 семестре.

Форма итогового контроля зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальные и невербальные средства осуществления межкультурной коммуникации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять вербальные и невербальные средства в соответствии с ситуацией общения (официальное\неофициальное);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения.</li> </ul>
		ИД-2 <sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать из информационных источников валидные средства для осуществления профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе коммуникации.</li> </ul>
		ИД-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия, используемые в деловой и личной переписке; основные правила оформления писем различного вида; структуру делового письма; методы аргументации деловых писем; этику деловой переписки; особенности международной деловой переписки.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять различные виды деловых и личных писем с учетом существующих норм и требований;</li> </ul>

			<p>составлять ответы на различные виды писем; обоснованно аргументировать свою позицию в письме.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять действующие нормы ведения официальной и неофициальной переписки и соблюдения деловой этики (включая e-mail переписку).</li> </ul>
		<p>ИД-4<sub>ук-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности страны изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - работать в коллективе;</li> <li>- выполнять коммуникативные задания, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
		<p>ИД-5<sub>ук-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональную терминологию в объёме, необходимом для осуществления переводов профессиональных текстов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать в словаре лексическую единицу адекватную контексту</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</li> </ul>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов– 6 з.е.

### 5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1- 2; вид отчетности – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	216/6	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	68	30	38
в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	68	30	38
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	112	78	34
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-	
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	112	78	34
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36		36
Подготовка и сдача зачета	-	-	

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачетная единица (36 часов)

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности – зачет, экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	216/6	216/6
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	164	164
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	164	164
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	экзамен

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<sup>?</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>The Natural World, Wildlife</b>		<b>30</b>		<b>78</b>	
<b>1.1</b>	<b>Different kinds of animals</b> <i>Domestic animals, pets.</i>		10		26	Индивидуальное домашнее задание
<b>1.2</b>	<b>Nature Wonders</b> <i>Weather and climate. Seasons. Plants and Nature. Tree in a City.</i>		10		26	Домашняя контрольная работа
<b>1.3</b>	<b>Animals and Humans</b> <i>Food and Diet. Feeding Animals. Zoos and National Parks.</i>		10		26	Аудиторная контрольная работа  Домашняя контрольная работа
	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>30</b>		<b>78</b>	зачёт
<b>2 семестр</b>						
<b>2.</b>	<b>Evolution of Species</b>		<b>38</b>		<b>34</b>	
<b>2.1</b>	<b>Animals and Plants</b> <i>The Natural World. Plants and Their Uses. Animal Diseases.</i>		18		16	Индивидуальное домашнее задание  Аудиторная контрольная работа  Домашняя



					контрольная работа	
2.2	<b>Human and Animal Behaviour</b> <i>Classification of the Natural World. Biotechnology. Environmental Conservation.</i>		20		18	Домашняя контрольная работа
					36	Экзамен
	<b>ИТОГО за 2 семестр</b>		<b>38</b>		<b>34</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>68</b>		<b>112</b>	
					<b>216</b>	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						
1.	<b>The Natural World, Wildlife</b>		8		60	Выполнение контрольной работы  Зачет.
1.1	<b>Different kinds of animals</b> <i>Domestic animals, pets.</i>		2		20	
1.2	<b>Nature Wonders</b> <i>Weather and climate. Seasons. Plants and Nature. Tree in a City.</i>		2		20	
1.3	<b>Animals and Humans</b> <i>Food and Diet. Feeding Animals. Zoos and National Parks.</i>		4		20	
2.	<b>Evolution of Species</b>		8		104	Выполнение контрольной работы  Экзамен
2.1	<b>Animals and Plants</b> <i>The Natural World. Plants and Their Uses. Animal Diseases.</i>		4		52	
2.2	<b>Human and Animal Behaviour</b> <i>Classification of the Natural World. Biotechnology. Environmental Conservation.</i>		4		52	

	Зачет					
	Экзамен				36	
	<b>ИТОГО за 1 курс</b>		<b>16</b>		<b>164</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>					
					<b>216</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Лань", 2016. <https://e.lanbook.com/reader/book/126156/#1>

2. Новоселова, И. З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов [Текст] : учеб. для вузов / И. З. Новоселова, Е. С. Александрова. - 5-е изд., стер. - СПб. : Регион, 2013. - 343 с. ; 21 см. - На обл. указ.: М. З. Новоселова. - ISBN 978-5-07312-158-6 : 617.98 р.

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Материалы для самостоятельной работы по английскому языку: метод. указ. для студентов бакалавриата 1 и 2 курсов всех направлений подгот. / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. Т. В. Амосова. - 2-е изд. стер. - Иркутск : ИрГСХА, 2013. - 31 с.

Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/Amosova\\_Materiali\\_dlya\\_samostoyatelnoi.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/Amosova_Materiali_dlya_samostoyatelnoi.pdf)

2. Английский язык [Текст] = English for Students of Agriculture : учеб. пособие для бакалавров I курса с.-х. вузов / Е. А. Макарова [и др.] ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015.

Ч. 1. - 136 с.

Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_001060.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_001060.pdf)

3. Английский язык [Электронный ресурс] = English for students of agriculture : учеб. пособие для бакалавров I курса с.-х. вузов / Е. А. Макарова [и др.] ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2015 - . - Авт. указ. на обороте тит. л.

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

Ч. 2. - 13 с.

Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_002995.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_002995.pdf)

4. Сборник упражнений по грамматике английского языка [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А. В. Анненкова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 48 с.

Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_029644.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_029644.pdf)

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

Обучающие интернет-сайты

<http://www.education.com/>

<http://www.englishforeveryone.org/>

<http://www.teachingideas.co.uk>

<http://www.agendaweb.org/>

<http://www.literactive.com/Home/index.asp>

<http://www.tryengineering.com>

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	Число пользователей (шт)
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие	144
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие	296

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	№ 431	Специализированная мебель и технические средства обучения (доска маркерная магнитная, мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран для проектора).	Демонстрация презентаций, учебное видео
2.	№ 446, 125, 126, 145, 261, 432, 445, 447	Специализированная мебель и технические средства обучения (доска маркерная магнитная, учебно-наглядные пособия).	Проведение практических занятий

## 9. Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)»

Направление подготовки **35.03.07** «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.» Профиль Технология хранения и переработки продукции животноводства

1 курс, 1 семестр

Практические занятия – 30 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 домашние контрольные работы, 1 аудиторная контрольная работа, 1 индивидуальное домашнее задание.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 1 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. The Natural World, Wildlife 1.1. Different kinds of animals <i>Domestic animals, pets.</i>	15	4 неделя
Раздел 1. The Natural World, Wildlife 1.2. Nature Wonders	15	8 неделя

<i>Weather and climate. Seasons. Plants and Nature. Tree in a City</i>		
Раздел 1. The Natural World, Wildlife 1.3. Animals and Humans <i>Food and Diet. Feeding Animals.</i>	15	11 неделя
Раздел 1. The Natural World, Wildlife 1.3. <i>Zoos and National Parks.</i>	15	14 неде- ля
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

### Рейтинг-план дисциплины

Направление подготовки **35.03.07** «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.» Профиль Технология хранения и переработки продукции животноводства

2 курс, 2 семестр

Практические занятия – 38 часа. Экзамен.

Текущие аттестации: 2 домашние контрольные работы, 1 аудиторная контрольная работа, 1 индивидуальное домашнее задание.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 2 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 2. Evolution of Species 2.1. Animals and Plants <i>The Natural World. Plants and Their Uses.</i>	15	4 неделя
Раздел 2. Evolution of Species 2.1. Animals and Plants <i>Animal Diseases.</i>	15	8 неделя
Раздел 2. Evolution of Species 2.2. Human and Animal Behaviour <i>Classification of the Natural World. Biotechnology.</i>	15	12 неделя
Раздел 2. Evolution of Species 2.2. Human and Animal Behaviour <i>Environmental Conservation.</i>	15	18 неделя
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология хранения и переработки продукции животноводства.

Программу составил:



Амосова Т.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков  
Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



Анненкова А.В.

**Согласовано:**

Директор центра информационных технологий

\_\_\_\_\_ Б.П. Гусев

« » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ М.З. Ерохина

« » \_\_\_\_\_ 2020 г.



