

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:46:52  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю  
Проректор по учебной работе



Просвирнин В.Ю.  
«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Социология»

Направление подготовки (специальность) 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология хранения и переработки продукции животноводства

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 3 семестр / 2 курс

Молодежный 2020

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социология»:

- формирование у студентов современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры познания общества, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение законов общества как целостной социальной системы, ее подсистемах и отдельных элементах;

- изучение законов функционирования и развития социальных систем, о проявлениях этих законов в деятельности субъектов (больших и малых социальных групп, и общностей людей, отдельных личностей);

- изучение истории социальной мысли;

- овладение знаниями по системному отражению закономерностей социального развития для личностного совершенствования, успешной профессиональной подготовки и саморазвития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по

<p><b>УК-3</b></p>	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1<sub>УК-3</sub> - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p><b>знать:</b> сущность основных социологических терминов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о научных, социологических и картинах мироздания; сходстве и различиях между ними;</li> <li>- движущие силы и закономерности социально-исторического процесса;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> самостоятельно анализировать социологическую литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять концепции социологов по основным направлениям в социологии;</li> <li>- работать в команде.</li> </ul> <p><b>владеть:</b> методами и приемами социологического анализа проблем общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий;</li> </ul>
		<p>ИД-2<sub>УК-3</sub> - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p><b>знать:</b> основы социологии, основы социологии коммуникации, социологии культуры, социологии конфликта и девиантного поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы социологического анализа, организационно-управленческих и трудовых процессов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> формировать принципы и стандарты в системе внутренних коммуникаций организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить эффективное организационное поведение</li> </ul> <p><b>владеть:</b> навыками и приемами делового общения методами оценки и управления социальными.</p>

		<p>ИД-3<sub>ук-3</sub> - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p><b>знать:</b> социальную специфику развития общества,  - социальную значимость и ответственность будущей профессиональной деятельности,  - закономерность становления и развития социальных систем</p> <p><b>уметь:</b> определять тактические и стратегические задачи профессионального и личностного развития,  - определять мотивации своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> методами соц. исследования и организацией обратной связи в различных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
		<p>ИД-4<sub>ук-3</sub> - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p><b>знать:</b> социальную структуру, причины соц. расслоения, соц. взаимодействия;  - факторы социального движения, социальных изменений, развития.</p> <p><b>уметь:</b> обобщать соц. знания, использовать их при решении проблем своей специальности;  - оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение.</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации эффективной работы в сложном структурированном по различным основаниям коллективе,  - методикой предотвращения конфликтов в коллективе.</p>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет   3   з.е. -  108  часов

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 3, вид отчетности – зачет (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	
Реферат (Р)	24	24
Эссе (Э)	4	4
Контрольная работа	2	2
Самостоятельное изучение разделов	16	16
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача зачета	зачёт	зачёт

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс – зачет,

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	-	
Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	40	40

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача зачета		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел. Социология и общество</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>18</b>	
	<b><u>1.1 Основные направления мировой социологии</u></b>  Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Социологические учения Платона и Аристотеля. Французская социологическая школа: О. Конт, Э. Дюркгейм. Огюст Конт как основоположник научной социологии. Социальный прогресс и социальная гармония в учении Конта. Социологические теории Э. Дюркгейма. Марксистская социология: К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин. Немецкая школа социологии: М. Вебер, Ф. Теннис, Г. Зиммель. Социологические взгляды Г. Спенсера и В. Парето. Американская школа социологии: Л. Уорд, У. Самнер, Ф. Гидденс. Понимающая, феноменологическая и драматургическая социология.	2	2		8	Разноуровневые задания (устно, письменно)  реферат
	<b><u>1.2 Развитие социологии в России</u></b>	2	2		10	реферат

	<p>Вклад русских революционных демократов в развитие социологической мысли (А.И.Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский и др.). П.Л. Лавров как основатель социологии в России. Социологические мысли в работах М.А. Бакунина, П.Н. Ткачева, П.А. Кропоткина, Н.К. Михайловского, М.М. Ковалевского, В.С. Соловьева, П.А. Бердяева, Н.И. Кареева, Г.В. Плеханова, В.И. Ленина. П.А. Сорокин как крупный русский социолог. Развитие социологии в СССР и Российской Федерации. Российская социология в конце XX – начале XXI в.в.</p>					
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Социальные общности</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>20</b>	
	<p><b><u>2.1 Типы человеческих обществ</u></b></p> <p>Сущность и строение общества. Общество как целостная система. Признаки общества. Типология и эволюция общества. Различные концепции общества: формационная, индустриальная и др. Сферы общества: экономическая, политическая, правовая, социальная, духовная. Социальный прогресс как поступательное развитие общества. Регресс. Социальная структура и организация общества. Социальное пространство и время. Социальные общности и социальные группы. Социальная организация. Социальные институты. Гражданское общество.</p>	2	2		10	<p>Разноуровневые задания (устно, письменно)</p> <p>эссе</p>
	<p><b><u>2.2 Социальный статус и социальное неравенство</u></b></p> <p>Социальные статусы и роли. Социальный и личностный статус. Прирожденный и достигаемый статусы. Статусный портрет человека. Социальные нормы и социальные роли. Социальная установка.</p>	2	2		10	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Культура как социологическое понятие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>18</b>	
	<p><b><u>3.1 Понятие культуры и культурные универсалии</u></b></p> <p>Культура как совокупность традиций, обычаев, норм, ценностей, символов и</p>	2	2		10	<p>Разноуровневые задания (устно, письменно)</p>



	языка. Черты культуры. Материальная и духовная культура. Формы и разновидности культуры. Молодежная культура.					
	<b><u>3.2 Нормы и ценности</u></b>  Нормы – стандарты поведения; ценности – общепринятые убеждения относительно целей, к которым человек должен стремиться.	2	2		8	
4	<b>Раздел 4. Функционирование общества</b>	2	2		10	
	<b><u>4.1 Социализация и социальный контроль</u></b>  Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни.	2	2		10	Разноуровневые задания (устно, письменно)
5	<b>Раздел 5. Методология и методы прикладных исследований.</b>	2	2		10	Контрольная работа
	<b><u>5.1 Эмпирические исследования в социологии. Специфика эмпирической социологии.</u></b>  Методология эмпирических социальных исследований. Поведенческий характер социологической реальности. Статистические закономерности массовых процессов. Элиминация индивидуального опыта в социологии. Объективность как основной принцип социологического познания. Сравнительно-исторический метод в объяснении содержания социальной динамики. Значение синтеза позитивного знания для понимания сущности социальных взаимодействий.	2	2		10	Итоговое тестирование

Зачёт					
<b>ИТОГО за 4 семестр</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>76</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>76</b>	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 курс</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел. Социология и общество</b>	<b>2</b>				
	<u>1.1 Основные направления мировой социологии</u>  Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Социологические учения Платона и Аристотеля. Французская социологическая школа: О. Конт, Э. Дюркгейм. Огюст Конт как основоположник научной социологии. Социальный прогресс и социальная гармония в учении Конта. Социологические теории Э. Дюркгейма. Марксистская социология: К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин. Немецкая школа социологии: М. Вебер, Ф. Теннис, Г. Зиммель. Социологические взгляды Г. Спенсера и В. Парето. Американская школа социологии: Л. Уорд, У. Самнер, Ф. Гидденс. Понимающая, феноменологическая и драматургическая социология.	1			10	Контр. работа
	<u>1.2 Развитие социологии в России</u>  Вклад русских революционных	1			10	Разноуровневые задания (устно, письменно)

	демократов в развитие социологической мысли (А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский и др.). П.Л. Лавров как основатель социологии в России. Социологические мысли в работах М.А. Бакунина, П.Н. Ткачева, П.А. Кропоткина, Н.К. Михайловского, М.М. Ковалевского, В.С. Соловьева, П.А. Бердяева, Н.И. Кареева, Г.В. Плеханова, В.И. Ленина. П.А. Сорокин как крупный русский социолог. Развитие социологии в СССР и Российской Федерации. Российская социология в конце XX – начале XXI в.в.					
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Социальные общности</b>	<b>2</b>			<b>25</b>	
	<u><b>2.1 Типы человеческих обществ</b></u>  Сущность и строение общества. Общество как целостная система. Признаки общества. Типология и эволюция общества. Различные концепции общества: формационная, индустриальная и др. Сферы общества: экономическая, политическая, правовая, социальная, духовная. Социальный прогресс как поступательное развитие общества. Регресс. Социальная структура и организация общества. Социальное пространство и время. Социальные общности и социальные группы. Социальная организация. Социальные институты. Гражданское общество.	1			15	Контр.работа
	<u><b>2.2 Социальный статус и социальное неравенство</b></u>  Социальные статусы и роли. Социальный и личностный статус. Прирожденный и достигаемый статусы. Статусный портрет человека. Социальные нормы и социальные роли. Социальная установка.	1			10	Разноуровневые задания (устно, письменно)
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Культура как социологическое понятие</b>		<b>2</b>		<b>20</b>	
	<u><b>3.1 Понятие культуры и культурные</b></u>		<b>1</b>		<b>10</b>	Разноуровневые

	<u>универсалии</u> Культура как совокупность традиций, обычаев, норм, ценностей, символов и языка. Черты культуры. Материальная и духовная культура. Формы и разновидности культуры. Молодежная культура.				задания (устно, письменно)	
	<u>3.2 Нормы и ценности</u> Нормы – стандарты поведения; ценности – общепринятые убеждения относительно целей, к которым человек должен стремиться.		<b>1</b>		<b>10</b>	<b>Устный опрос</b>
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Функционирование общества</b>		<b>2</b>		<b>20</b>	
	<u>4.1 Социализация и социальный контроль</u> Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни.		<b>1</b>		<b>10</b>	Разноуровневые задания (устно, письменно)
	<u>4.2 Социальный конфликт и его типы.</u> Понятие социального конфликта. Конфликтующие стороны. Характеристика социальных конфликтов. Теория стигматизации. Неудовлетворенные потребности как начальная причина возникновения конфликта. Основные типы неудовлетворенных потребностей: физические (пища, материальное благополучие и др.); потребности в безопасности;		<b>1</b>		<b>10</b>	

	социальные потребности (общение, контакты и др.); потребности в достижении престижа, уважения; потребность в самовыражении, самоутверждении. Препятствие на пути удовлетворения потребностей (фрустрация). Реакция на фрустрацию.					
5	<b>Раздел 5. Методология и методы прикладных исследований.</b>				15	
	<u>5.1 Эмпирические исследования в социологии. Специфика эмпирической социологии.</u>  Методология эмпирических социальных исследований. Поведенческий характер социологической реальности. Статистические закономерности массовых процессов. Элиминация индивидуального опыта в социологии. Объективность как основной принцип социологического познания. Сравнительно-исторический метод в объяснении содержания социальной динамики. Значение синтеза позитивного знания для понимания сущности социальных взаимодействий.				15	Итоговое тестирование
	<b>Зачёт</b>					
	<b>Итого за 3 курс</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>100</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>100</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Политическая социология : учебное пособие. — Архангельск : САФУ, [б. г.]. — Часть 1 : Власть и гражданское общество — 2014. — 363 с. — ISBN 978-5-261-00912-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanb.com/reader/book/96610/#3> для авториз. пользователей.:
2. Кравченко, А.И. Социология: учеб. для вузов / А. И. Кравченко.- М.: Юрайт, 2012. - 525 с.

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

3. Социология [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 480 с. ; Режим доступа ЭВС ИрГАУ [http://195.206.39.222/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe](http://195.206.39.222/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe)
4. Социология. В двух частях. Часть 1: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений / О. В. Шиняева, И. Г. Гоношилина, И. А. Зосименко и др. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 184 с. — Текст : электронный // Agrilib : электронно-библиотечная система. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1120>.— Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Социология. В двух частях. Часть 2 : учебно-методическое пособие для специалитета и бакалавриата / О. В. Шиняева, И. Г. Гоношилина, И. А. Зосименко и др. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 110 с. — Текст : электронный // Agrilib : электронно-библиотечная система. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1121>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Асеев, Ю.И. Аграрная социология сегодня: XXI век. Курс лекций для студентов сельскохозяйственных вузов : учебное пособие / Ю.И. Асеев. — Ставрополь : СтГАУ, 2012. — 151 с. — ISBN 5-95-96-0348-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5756>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бондаренко, О. В. Социология [Электронный ресурс] : метод. указ. для студентов (уровень специалитета) / О. В. Бондаренко ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 40 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).
3. Войтов, А.В. Социология : учебное пособие / А.В. Войтов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76646>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. <https://e.lanbook.com/book/70654>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Нурышев, Г.Н. Социология : учеб. пособие / Г. Н. Нурышев, Д. С. Бразевич. – СПб.: СПбГУНиПТ, 2010. □ 292 с. — Текст : электронный // Agrilib : электронно-библиотечная система. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3137> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Словарь-справочник по социологии : словарь / А.А. Акмалова, В.М. Капицын, А.В. Миронов, В.К. Мокшин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02996-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103775>.— Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Социология [Электронный ресурс] : метод. указ. для аудиторной и самостоят. работы студентов (бакалавров) всех направлений подгот. и всех форм обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. О. В. Бондаренко. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 40 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).
8. Суслопаров, А.Г. Социология : метод. указ. для подготовки к тестированию бакалавров всех направлений подготовки / А. Г. Суслопаров ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2012. - 40 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: [http://195.206.39.221/fulltext/Susloparov\\_Sociologiya.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/Susloparov_Sociologiya.pdf)
9. Суслопаров, А. Г. Социология [Электронный ресурс] : метод. указ. для подгот. к зачету по курсу "Социология" / А. Г. Суслопаров ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014.

10. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов бакалавриата инженерно-строительного института ФГБОУ ВПО ОрелГАУ для направлений 270800 «Строительство» и 250700 «Ландшафтная архитектура» по дисциплине «Социология»: учебно-методическое пособие / составители С.В. Макеева, Е.Н. Вороничева. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71321>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
2. Библиотека Гумер — в социологическом разделе собрано большое количество книг, посвященных социологии, истории социологии, труды классиков социологии.
3. [Официальный сайт Института социологии Российской Академии наук \(РАН\).](#)
4. [Социологический факультет Московского Государственного Университета им. М. В. Ломоносова.](#)
5. [Электронная полнотекстовая библиотека «Ихтика».](#)
6. [socioline.ru](http://socioline.ru) - социология.
7. [Soc.Lib.ru](http://Soc.Lib.ru) - электронная библиотека.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

8. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
9. Библиотека Гумер — в социологическом разделе собрано большое количество книг, посвященных социологии, истории социологии, труды классиков социологии.
10. [Официальный сайт Института социологии Российской Академии наук \(РАН\).](#)
11. [Социологический факультет Московского Государственного Университета им. М. В. Ломоносова.](#)
12. [Электронная полнотекстовая библиотека «Ихтика».](#)
13. [socioline.ru](http://socioline.ru) - социология.
14. [Soc.Lib.ru](http://Soc.Lib.ru) - электронная библиотека.

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа
2	Учебная аудитория 425	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Аудитория для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Для самостоятельной работы студентов

### Рейтинг-план дисциплины

\_\_2\_\_ курс, \_\_3\_\_ семестр

Лекции – 16 часов. Практические занятия – 16 часов. Зачет.

Текущие аттестации: Задания репродуктивного, творческого уровней (устно, письменно), реферат, тестирование.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в \_\_3\_\_ семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>Раздел. Социология и общество</b>	10	
<b>1.1 Основные направления мировой</b>		1 неделя



социологии		
<b>1.2 Развитие социологии в России</b>		2неделя
<b>Раздел 2. Социальные общности</b>	15	
2.1 Типы человеческих обществ		3неделя
2.2 Социальный статус и социальное неравенство		4неделя
<b>Раздел 3. Культура как социологическое понятие</b>	15	
3.1 Понятие культуры и культурные универсалии		5неделя
3.2 Нормы и ценности		6неделя
<b>Раздел 4. Функционирование общества</b>	10	
4.1 Социализация и социальный контроль		7неделя
4.2 Социальный конфликт и его типы.		
<b>Раздел 5. Методология и методы прикладных исследований.</b>	10	
5.1 Эмпирические исследования в социологии. Специфика эмпирической социологии.		8неделя
Итого:	60	
Сумма баллов для допуска к зачёту	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	От 60 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премияльные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 -12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
зачёт	20-40	

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачёту. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология хранения и переработки продукции животноводства



Программу составил: доцент кафедры Хомич Н. В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории  
Протокол № 6 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой  Бондаренко Ольга Валентиновна