

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2022 05:58:12  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет инженерный  
Кафедра технического обеспечения АПК

Утверждаю  
Декан факультета  
Ильин С.Н.



24.07.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.У.2 учебной практики по получению первичных умений и навыков**  
**научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»  
Профиль «Технический сервис в АПК»

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, 4 семестр / 2 курс

Молодежный 2020 г.

## 1. Цель и задачи практики

**Цель практики:** получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности при использовании машинно-тракторных агрегатов для выполнении технологических операций в растениеводстве.

### **Задачи учебной практики:**

- изучить порядок подготовки тракторов и сельскохозяйственных машин и орудий к работе;
- приобрести умения по настройке сельскохозяйственных машин и орудий на заданные условия работы;
- овладеть навыками определения качества выполнения технологических операций в растениеводстве.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Технические системы в агробизнесе». Перед прохождением практики студенты должны изучить следующие дисциплины:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Тракторы и автомобили	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
2	Сельскохозяйственные машины	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Производственная практика	все разделы
2.	Итоговая государственная аттестация	все разделы

### 3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид (тип) практики – учебная, способ проведения практики – стационарный.

Базой проведения практики является Иркутский ГАУ аудитории кафедры технического обеспечения АПК.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в следующей форме: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на кафедре вуза направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>1</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>2</sup> Производство и первичная обработка продукции растениеводства<sup>3</sup></b>		
<b>Трудовая функция<sup>4</sup> Организация производства продукции растениеводства</b>		
<b>Трудовая функция – В/01.6 Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</b>		
Расчет годового числа технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники в организации	ПК-2 – готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы и способы проведения исследований рабочих и технологических процессов машин
		<b>В области интеллектуальных</b>

<sup>1</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>2</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>3</sup> На примере профессионального стандарта «Агроном» и ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия

<sup>4</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		<b>навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> проводить сбор данных, расчеты, анализ и исследования рабочих и технологических процессов машин
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками и методиками проведения расчетов и исследований рабочих и технологических процессов машин
<b>Трудовая функция – В/02.6 Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники</b>		
Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов	ПК-13 – способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методики сбора, хранения и учета, а также анализа и оценки информации о технологическом процессе производства
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками анализа технологического процесса и оценки результатов выполнения работ

### 5. Объем учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели. Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется на 2 курсе по очной и заочной формам обучения.

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость в часах
1	Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	2

2	Работа студентов на закреплённых рабочих местах.	100
3	Защита отчета по практике.	6
	Итого:	108

### **Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость в часах
1	Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	2
2	Работа студентов на закреплённых рабочих местах.	100
3	Защита отчета по практике.	6
	Итого:	108

Вид аттестации: зачет с оценкой.

### **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость в часах
1	Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Техническое обслуживание тракторов.	10,8
2	Регулировка топливной аппаратуры трактора	10,8
3	Подготовка рабочего и вспомогательного оборудования трактора к работе с сельскохозяйственными машинами и орудиями.	10,8
4	Оценка технического состояния плуга общего назначения, подготовка к работе пахотного агрегата, настройка плуга на заданные условия работы.	10,8
5	Оценка технического состояния парового культиватора, подготовка к работе машинно-тракторного агрегата для обработки почвы, настройка культиватора на заданную глубину обработки почвы.	10,8
6	Оценка технического состояния зерновой сеялки, подготовка к работе посевного агрегата, настройка сеялки на заданную норму высева семян и глубину посева.	10,8
7	Оценка технического состояния посадочной машины, подготовка к работе машинно-тракторного агрегата для посадки картофеля, настройка картофелесажалки на заданную норму высадки и глубину посадки клубней.	10,8
8	Оценка технического состояния пропашного культиватора, подготовка к работе машинно-тракторного агрегата для обработки пропашных культур, настройка культиватора на заданную глубину обработки почвы.	10,8
9	Выезд на учебное поле. Определение качества выполнения вспашки.	10,8

10	Выезд на учебное поле. Определение качества выполнения поверхностной обработки почвы. Защита отчета по практике.	10,8
	Итого:	108

*Конкретное содержание учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающемуся.*

## **7. Обязанности руководителей практики и обучающегося**

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации :

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **8. Организация и структура практики**

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится после окончания 4 семестра после прохождения промежуточной экзаменационной сессии в вузе на кафедре технического обеспечения АПК.

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему)

студентом готовится отчет. Рабочее место оснащается необходимым набором инструментов.

Учебная группа разбивается на звенья по числу рабочих мест. За каждым рабочим местом закрепляется преподаватель, под руководством которого студенты выполняют соответствующее задание.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

## **9. Формы отчетности по практике**

В качестве основной формы отчетности устанавливается письменный отчет.

В отчете должны присутствовать иллюстрации: схемы, рисунки, фотографии. Отчет должен быть сдан на проверку руководителю практики, и после проверки выносится на защиту. При написании отчета студент широко пользуется литературными источниками (учебниками, монографиями, статьями и пр.), углубляя, обогащая практическую информацию, собранную во время учебной практики. Отчет надо писать заранее во время выполнения работ, последовательно и ступенчато отвечая на узловые вопросы программы с обязательным присутствием элементов собственного творческого анализа. Отчет должен быть написан аккуратно и разборчиво.

Итоги практики оцениваются на защите индивидуально по пятибалльной шкале.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов учебной практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по учебной практике представлен в приложении к рабочей программе практики.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики**

### *а) основная литература:*

- 1 Кленин Н.И.. Сельскохозяйственные машины : учеб. для вузов / Н. И. Кленин, С. Н. Киселев, А. Г. Левшин. - М.: КолосС, 2008. - 816 с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)
- 2 Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства : учеб. пособие для вузов / А. П. Тарасенко [и др.]. - М.: КолосС, 2004. - 552 с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)
- 3 Халанский В.М.. Сельскохозяйственные машины : учеб. пособие для вузов / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. - М.: КолосС, 2003. - 624 с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)
- 4 Кленин Н. И.. Сельскохозяйственные машины [Электронный учебник] : [учебник] / Н. И. Кленин, С. Н. Киселев, А. Г. Левшин. - Москва: КолосС, 2008. - 816 с.- (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений)
- 5 Максимов И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Электронный учебник] / Максимов И.И.. - Москва: Лань", 2015  
Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60046](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60046)
- 6 Тарасенко А. П. Роторные зерноуборочные комбайны [Электронный учебник] / А. П. Тарасенко. - Москва: Лань, 2013  
Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=10256](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10256)
- 7 Цепляев А. Н. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Цепляев А. Н., Седов А. В., Скрипкин Д. В., Харлашин А. В., Ульянов М. В., - : Волгоградский ГАУ, 2017. - 188 с.  
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107858>
- 8 Щукин С. Г. Машины для возделывания сельскохозяйственных культур [Электронный учебник] / Щукин С.Г., Головатюк В.А., Луцик В.Г., Демидов В.П.. - Москва: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011  
Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4589](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4589)

### *б) дополнительная литература:*

- 1 Дорофеев В.Н.. Сельскохозяйственные машины : толковый словарь основных терминов дисциплины / В. Н. Дорофеев, В. М. Перевалов, М. В. Синько. - Иркутск: ИрГСХА, 2008. - 26 с.
- 2 Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства : учеб. пособие для вузов / А. П. Тарасенко [и др.]. - М.: КолосС, 2004. - 552 с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)

3 Сельскохозяйственные машины. Зерноуборочные комбайны семейства "Енисей" (жатки, подборщики, копнителы и измельчители) [Электронный ресурс] : метод. указ. / Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2010. - 1 эл. опт. диск

4 Сельскохозяйственные машины. Машины для уборки зерновых колосовых культур и послеуборочной обработки зерна : учеб.-метод. пособие для студентов инж. фак. профилей подгот. "Техн. системы в агробизнесе" и "Техн. сервис в агропром. комплексе" (направление подгот. 110800 - Агроинженерия) / Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2014. - 79 с.

5 Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 35.03.06 - Агроинженерия (уровень бакалавриата), 35.04.06 - Агроинженерия (уровень магистратуры), 35.03.04 - Агрономия (уровень бакалавриата), 35.04.04 - Агрономия (уровень магистратуры) и для слушателей курсов повышения квалификации / А. А. Бричагина [и др.] ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. Ч. 1 : (Современная техника "Ростсельмаш". Конструктивные особенности. Почвообрабатывающая и посевная техника Versatile) . - 2016. - 127 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ)

Режимдоступа:

[http://195.206.39.221/fulltext/Palvinskiy\\_selskohozyaistvenie\\_mashini.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/Palvinskiy_selskohozyaistvenie_mashini.pdf)

6 Сельскохозяйственные машины. Кормоуборочный комбайн Дон-680 : пособие для студентов фак. механизации, слушателей ФПК и механизаторов / Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2007. - 49 с.

7 Сельскохозяйственные машины. Зерноуборочные комбайны семейства "Енисей" (ходовая часть комбайнов) : метод. указ. / Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2008. - 27 с.

8 Современные технологии и средства механизации обработки почвы, посева, посадки, внесения удобрений и защиты растений / А. Ф. Кондратов [и др.] ; ред. А. Д. Логин. - Новосибирск: НГАУ, 2001. - 247 с.

9 Тарасенко А.П.. Роторные зерноуборочные комбайны : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по инж. спец. : допущено М-вом сел. хоз-ва РФ / А. П. Тарасенко. - СПб.: Лань, 2013. - 188 с.- (Учебники для вузов. Специальная литература)

10 Технологический анализ работы режущего аппарата уборочных машин [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения расчетно-графической работы по дисциплинам "С.-х. машины" и "Машины и оборудование в растениеводстве" : для студентов инж. фак. очн. и заочн. форм обучения / Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2012. - 1 эл. опт. диск

11 Технологический анализ работы режущего аппарата уборочных машин : метод. указ. для выполнения расчетно-графической работы по дисциплинам "С.-х. машины" и "Машины и оборудование в растениеводстве" : для студентов инж. фак. очн. и заочн. форм обучения / Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2012. - 35 с.

12 Сельскохозяйственные машины (раздел "Зерноуборочные комбайны"). [Электронный учебник] . - Пенза: РИО ПГСХА, 2011. - 252 с.  
 Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/205724>

### 11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. РОСТСЕЛЬМАШ / Продукция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rostselmash.com/>
2. AMAZONE / Продукция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.amazone.ru/default2009.asp>
3. GRIMME / Картофельная техника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.grimme.com/de/producttypes/erntetechnik-kartoffel/se-140>
4. JOHN DEERE / Продукция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.deere.ru/ru/>
5. LEMKEN / Продукция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lemken.com/ru/>
6. CLAAS / Продукция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.claas.ru/>

### 11.3. Перечень информационных технологий

Во время проведения практики используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Аудитория № 123	<i>Зал № 1 – Специализированная мебель:</i> комплект учебной мебели для обучающихся, компьютеры на базе процессора Intel – 22 шт. объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК,	«Библиотека, читальные залы» – для проведения занятий семинарского типа, консультационных и самостоятельных занятий; курсового проектирования

		<p>Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan Lide 110» – 2 шт., ксерокс «Xerox» – 1 шт., книги на электронных носителях.</p> <p><b>Зал № 2 – Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> телевизор «Samsung» – 1 шт., компьютер на базе процессора «Intel» объединенный в локальную сеть и имеющий доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер – 1 шт.; сканер – 1 шт.; проектор «Optoma» – 1 шт., экран – 1 шт.</p> <p><b>Зал № 3 – Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры – 14 шт. на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер HP «Lazer Jet P2055», книги.</p>	(выполнения курсовых
2	Учебная аудитория № 168	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 15 шт., стулья – 30 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., стеллаж комбинированный со стеклом – 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная – 1 шт., ноутбук Asus – 1 шт.; проектор BenQ – 1 шт.; экран для проектора Digis Electra с эл. приводом – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин:</b> культиватор КД - 6.2 – 1 шт.; тренажер Forward комбайна Вектор-410 (кабина) – 1 шт.; ПУ - 142 - 02 Пульт управления комбайна – 1 шт.; датчик положения ЮГИШ – 1 шт.; клапан – 1 шт.; датчик оборотов – 1 шт.; металлодетектор – 1 шт.; блок распределителей – 1 шт.; нанос шестеренный НШ - 28 Д + 10 Д + 10 Д - 3 – 1 шт.; 0055 111.1 блок копирования с клапаном – 1 шт.; гидроклапан КЭС 1,6 - 2,5 - 16 - 2 - 1 шт.; КН 50 6,3 клапан напорный – 1 шт.; KVC 2 - 3 / 2 - 4 - 47 В гидрораспределитель – 1 шт.; 9644007564 GR 63x2524V – ДС Мотор - редуктор – 1 шт.; SNV2 / 11Д 196 + F гидромотор – 1 шт.; 1000139863 Компрессор – 1 шт.; ЕДЦГ 118000-06 гидроцилиндр – 1 шт.; гидромотор планетарный – 1 шт.; 90M 075NCON8 N0C7 WOONNN 0000 F3 мотор – 1 шт.; OSPC 125 ON 150 W2243 насос дозатор – 1 шт.; TM-14A компрессор ZEXEL – 1 шт.</p>	Учебная аудитория для практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
3	Учебная аудитория № 165	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 15 шт., стулья – 30 шт., стол</p>	Учебная аудитория для практических, семинарских

		<p>преподавателя – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая – 1 шт., экран настенный Projecta Slim Screen 200 x 200 – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., проектор – 1 шт., учебно - наглядные пособия.</p> <p>Лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин: картофелеуборочный комбайн КПК-2 – 1 шт.; культиватор КВФ-2,8 – 1 шт.; культиватор КРН-4,2 – 1 шт.; культиватор КФМ-2,8 – 1 шт.; секция фрезерного пропашного культиватора – 1 шт.; картофелесажалка КСМ-4 – 1 шт.; гидрофицированный маркер МГ-1 – 1 шт.; секция рассадопосадочной машины СКН-6А – 1 шт.; картофелекопатель двухрядный – 1 шт.</p>	<p>занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p>
4	Учебная аудитория № 154	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 29 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная, экран на штативе 180 x 180 – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., проектор – 1 шт., учебно - наглядные пособия.</p> <p><b>Лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин:</b> демонстрационный стенд рабочих органов Centaur 3D – 1 шт.; демонстрационный стенд разбрасывателя ZA - M – 1 шт.; демонстрационный стенд сошника Rotec / Rotec+ – 1 шт.; демонстрационный стенд сошника сеялки PRIMERA DMC – 1 шт.; демонстрационный стенд штанги Super - S – 1 шт.; книжка под проспекты – 1 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p>
5	Учебная аудитория № 166	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 9 шт., стулья – 18 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска меловая – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., проектор – 1 шт., учебно - наглядные пособия.</p> <p><b>Лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин:</b> комбайн кормоуборочный "Дон-680" – 1 шт.; зерноуборочный комбайн "Енисей-1200" – 1 шт.; опрыскиватель - подкормщик ПОМ-630 – 1 шт.; косилка сегментно - пальцевая – 1 шт.; семяочистительная машина СМ-4 – 1 шт.; пресс - подборщик ПС-1,6 – 1 шт.; очистка комбайна – 1 шт.; мост ведущих колес комбайна – 1 шт.; агрегаты гидросистемы комбайна; машина для сплошной уборки капусты – УКМ-2 – 1 шт.; измельчающий аппарат силосоуборочного комбайна – 1 шт.; жатка роторная силосоуборочного комбайна – 1 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p>
6	Учебная аудитория № 167	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 7 шт., стулья – 14 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска меловая – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., проектор – 1 шт., учебно - наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p>

		<p><b>Лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин:</b> катки 3-ККК-Ш – 1 шт.; катки КЗК-104 – 1 шт.; трактор МТЗ-80 – 1 шт.; рассадопосадочная машина СКН-6 – 1 шт.; плуг навесной – 1 шт.; плуг полунавесной – 1 шт.; набор корпусов к плугам общего назначения (культурный, полувинтовой, винтовой, вырезной, безотвальный); бороны (дисковая, зубовая - тяжелая, средняя и легкая посевная, рай - боронка, сеччатая, пружинная, шлейф-борона); секция пропашного культиватора с туковысевающим аппаратом АТД-2 – 1 шт.; сеялка зернотукотравянная - 1 шт.; секция сеялки СУПН-8 – 1 шт.; стенд с рабочими органами посевных и посадочных машин – 1 шт.; плоскорез-глубококорыхлитель КГ – 1 шт.; сеялка зерновая стерневая СЗС-2,1 – 1 шт.; машина для внесения минеральных удобрений МВУ-0,5 – 1 шт.; опыливатель широкозахватный универсальный – 1 шт.; аэрозольный генератор – 1 шт.; учебный макет навески трактора с плугом – 1 шт.</p>	аттестации
7	Аудитория № 158	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя – 3 шт., стулья - 6 шт.  Технические средства обучения: ПК рабочее место - 1 шт. Учебно-наглядное пособия, лабораторное оборудование: балон ПГС - 3 шт.; устройство зарядное - УЗА-3 - 1 шт.; Высокоскоростной модуль для обработки экспериментальных данных Е-440 - 1 шт.; Преобразователь давления - 1 шт</p>	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Технические системы в агробизнесе».

Программу составил: доцент кафедры, к.т.н.



Бричагина А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры «Техническое обеспечение АПК» протокол № 11 от «24» июля 2019 г.

«Техническое

Заведующий кафедрой



Васильев Ф.А.



## Приложение 1

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

**План \_\_\_\_\_ практики**

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Факультет(институт) \_\_\_\_\_

Молодёжный, 201 \_\_\_\_\_







**Приложение 2 Характеристика с места практики**  
**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**руководителя практики от организации**

*(о работе студента: уровень теоретической подготовки студента, качество и объем выполнения запланированной работы при исполнении определенных обязанностей по должностной инструкции, состояние трудовой дисциплины, отношение к работе, полученные профессиональные навыки и компетенции)*

Настоящая характеристика дана студенту(ке) ...курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Название практики:** \_\_\_\_\_

**Наименование и реквизиты организации** (места прохождения практики), от которой дана характеристика: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес, телефон, электронная почта)

**Сроки прохождения практики:** \_\_\_\_\_

**Перечень работ, которые студент выполнил в организации:**

*В период прохождения практики студент ознакомился с особенностями работы и должностной инструкцией ..., изучил аспекты .....*

**Оценка работы студента на практике ответственным лицом:**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента) за время прохождения практики продемонстрировал хорошие теоретические знания. Во время работы показал себя целеустремленным, ответственным, дисциплинированным работником. Стремился получить новые профессиональные компетенции, знания и практические навыки. Рекомендую оценить результат практики студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) на \_\_\_\_\_ ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

\_\_\_\_\_ (должность лица, выдавшего характеристику)

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

\_\_\_\_\_ (подпись, Ф.И.О.)

Подпись \_\_\_\_\_ заверяю.

М.П.

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ**

в период с «    » \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «    » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

в \_\_\_\_\_

(место прохождения практики: \_\_\_\_\_)

Выполнил \_\_\_\_\_ Ф. И.О.

студент (очной, заочной) формы обучения

группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Молодёжный, 201\_

