

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 09:57:49
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4c8bf4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Факультет Инженерный

Кафедра Технический сервис и общеинженерные дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Декан инженерного факультета



Ильин С. Н.

« 31 » мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.У.1 По получению первичных профессиональных умений
и навыков

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Профиль «Технический сервис в АПК»
Уровень (бакалавриат)

Форма обучения: очная
I курс 2 семестр

Молодежный 2019

Составители: Аносова А.И. к.т.н., ст. преп.

В программе изложена структура и содержание проведения учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Изложена последовательность закрепления полученных знаний бакалавриата

Рецензенты: Болоев П.А. д.т.н., профессор

Рекомендовано к изданию Научно методическим советом Иркутского ГАУ
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Введение

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) и положения о порядке проведения практик. Практика предусмотрена учебным планом и является частью основной профессиональной образовательной программы.

Целью практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у бакалавров навыков ведения самостоятельной работы, исследования и экспериментирования.

Руководителями практики назначаются представитель от организации и преподаватель от подразделения вуза.

Перед началом практики студенты проходят инструктаж по технике безопасности и безопасным приемам ведения работ.

На каждый день практики руководителем практики предусмотрены задания, которые выполняются студентами и оформляются в виде отчета. После выполнения задания и заполнения отчета студент должен защитить отчет руководителю практики. После выполнения всех заданий и защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет.

1. Цель и задачи практики

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в мастерских: приобретение студентами профессиональных умений и навыков при выполнении обще слесарных операций; ознакомление студентов с технологией выполнения этих операций ручным и механизированным инструментом.

Студент в результате проведения учебно-технологической практики должен решать следующие **задачи**:

- подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование у студентов умений и навыков в выполнении основных слесарных операций;
- освоение технологии обработки деталей механизированным инструментом;
- формирование у студентов умений и навыков в изготовлении простых деталей;
- обеспечение меж предметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

Результатом освоения практики «По получению первичных профессиональных умений и навыков» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская
- проектная
- производственно-технологическая
- организационно-управленческая

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в состав раздела Б2.У1 «По получению первичных профессиональных умений и навыков» учебного плана на направление 35.03.06 Агроинженерия. Учебной практике «По получению первичных профессиональных умений и навыков» предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	История инженерного дела	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

2.	Ми ТКМ	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
3	ИГ и НГ	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Учебная «По получению первичных профессиональных умений и навыков» практика обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Ми ТКМ	все разделы
2.	Метрология	все разделы
1.	Производственная технологическая практика	все разделы
2.	Подготовка и сдача государственного (итогового) экзамена	все разделы

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид (тип) практики – учебная, способ проведения практики – слесарные мастерские на базе Иркутского ГАУ каф. ТС и ОД.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в следующей форме:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на базе учебных мастерских каф. ТС и ОД направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОПК-3 – способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	<p>В области знания и понимания (А) Знать: требования и стандарты единой системы конструкторской документации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать и использовать графическую техническую документацию</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью проектировать, участвовать в разработке и осуществлять мероприятия по проектированию технологий и средств механизации сельского хозяйства</p>
	ОПК-6 – способностью проводить и оценивать результаты измерений	<p>В области знания и понимания (А) Знать: основы теории и особенности метрологии, обработки опытных и экспериментальных данных статистическими методами</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: произвести подбор измерительного инструмента с заданной точностью и достоверностью, решать типовые задачи по определению точности и достоверности произведенных измерений</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками использования инструментария и приемов измерения</p>
	ПК-9 – способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	<p>В области знания и понимания (А) Знать: типовые технологии технического обслуживания, ремонта, восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками использования типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования</p>

5. Объем «По получению первичных профессиональных умений и навыков» практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели. «По получению первичных профессиональных умений и навыков» практика осуществляется на 1 курсе 2 семестр.

Таблица 5.1 – Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость в часах
1.	Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия	2
2.	Общие слесарные работы. Оснащение и организация рабочего места слесаря. Контрольно-измерительные инструменты.	2
3.	Разметка	2
4.	Правка, рихтовка и гибка	2
5.	Рубка металлов	2
6.	Резание материалов	2
7.	Опиливание, распиливание	2
8.	Сверление, зенкерование, развертывание отверстий	2
9.	Нарезание резьбы	2
10.	Пайка, склеивание и лужение	2
11.	Комплексная работа	98
	ИТОГО	108

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Таблица 5.2 - Содержание практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p>1 Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия</p>	<p>Цель и задачи учебно-технологической практики, порядок обучения. Рабочие места и их оборудование. Рабочий и измерительный инструмент, его назначение, правила хранения и обращения с ним, организация рабочего места. Правила внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности в слесарно-механической мастерской и на отдельных рабочих местах. Защитные устройства и их применение. Правила пользования противопожарным инвентарем. Мероприятия по предупреждению травматизма. Правила поведения в отношении электроустановок и электросети. Первая помощь при несчастных случаях.</p> <p>Практические занятия (ознакомительные) - инструктаж Производственное помещение для слесарных работ. Оборудование: тиски, верстаки Инструменты: молотки, зубила, напильники, шабера, ножовки. Специальная одежда и противопожарные средства.</p>	<p>2</p>
<p>2 Общие слесарные работы. Оснащение и организация рабочего места слесаря. Контрольно-измерительные инструменты.</p>	<p>Контрольно-измерительные инструменты; назначение и сущность измерения; методы измерения; правила организации рабочего места. Устройство тисков, верстака. Правильное расположение инструмента слесаря.</p> <p>Инструменты со шкалами и бес шкальные. Основные показатели измерительных инструментов и приборов. Штангенциркули – устройство, применение, устройство нониуса. Измерение с помощью микрометра. Правила хранения и проверка измерительных приборов.</p> <p>Назначение и сущность разметки. Влияние точности разметки на экономию металла и качество последующей обработки. Применяемые инструменты и приспособления для разметки, их виды, устройство и правила пользования ими.</p> <p>Прочие разметки. Брак при разметке и методы его ликвидации. Техника безопасности при разметке.</p> <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно организовать рабочее место; - настраивать тиски по росту; - располагать инструменты по правилам; - пользоваться измерительными инструментами; 	<p>4</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать инструмент в соответствии с типом детали; - подготавливать деталь под разметку; - производить разметку контуров по размерам и шаблону; соблюдать технику безопасности при разметке. 	
	<p>Практические занятия, самостоятельная работа. Исчисления основных размеров измерительными инструментами. Подготовка поверхности детали и заготовки к разметке. Произвольное нанесение прямолинейных рисок. Нанесение взаимно-параллельных рисок. Нанесение замкнутых контуров из прямых линий. Кернение разметочных рисок. Разметка объемных деталей по чертежу и образцу. Кернение по прямым и криволинейным линиям. Оборудование: тиски, верстаки. Инструменты: молотки, зубила, напильники, кернеры, чертилки, микрометры, штангенциркули.</p>	
	<p>Контрольно-измерительные инструменты; назначение и сущность измерения; методы измерения; правила организации рабочего места. Назначение и сущность разметки. Влияние точности разметки на экономию металла и качество последующей обработки. Применяемые инструменты и приспособления для разметки, их виды, устройство и правила пользования ими. Прочие разметки. Брак при разметке и методы его ликвидации. Техника безопасности при разметке. Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно организовать рабочее место; - подготавливать деталь под разметку; - производить разметку контуров по размерам и шаблону; - производить заточку кернеров, чертилок и ножек циркуля; - соблюдать технику безопасности при разметке. 	4
3 Разметка	<p>Практические занятия, самостоятельная работа. Произвести разметку учебно - тренировочных пластин. Подготовка поверхности детали и заготовки к разметке. Произвольное нанесение прямолинейных рисок. Нанесение взаимно параллельных рисок. Нанесение замкнутых контуров из прямых линий. Кернение разметочных рисок. Кернение по прямым и криволинейным линиям. Инструмент: линейки измерительные металлические, разметочные чертилки, кернеры, кисточки, молотки слесарные. Приспособления: плита разметочная, металлические щётки, мел, лаки, краски</p>	4
	Содержание	4

	<p>назначение, применение и сущность правки, рихтовки металла. Применяемый инструмент и приспособления. Приемы правки полосового, листового и пруткового материала, а также труб. Механизация процессов правки.</p> <p>Назначение и применение гибки. Холодная и горячая гибка.</p> <p>Инструменты, приспособления и оборудование, применяемое при гибке. Особенности гибки труб.</p> <p>Возможные дефекты при правке, рихтовке и гибке; меры их предупреждения.</p> <p>Техника безопасности при гибке, рихтовке и правке.</p> <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - править в холодном состоянии полосовую сталь; - править в холодном состоянии листовую сталь; - править в холодном состоянии круглую сталь на плите и с применением призм; - гнуть в холодном состоянии круглую, полосовую и листовую сталь под различными углами; - соблюдать правила техники безопасности труда и организации рабочего места. 	
<p>4 Правка, рихтовка и гибка</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа</p>	<p>4</p>
	<p>Изогнуть полосу под прямым углом. Изогнуть полосу двойным изгибом с применением оправок. Изогнуть полосу в кольцо.</p> <p>Выправить полос. заготовку, круглый пруток на призмах.</p> <p>Инструмент: молотки слесарные 500 гр, линейки измерительные, разметочный инструмент (циркуль, чертилка, кернеры), пресс винтовой, угольник 90 °, круглогубцы, кусачки.</p> <p>Приспособления: тиски, разные оправки, трубогиб, полосовой, листовой и прутковый металл.</p> <p>Назначение рубки металлов, оборудование, инструмент и приспособления, заточка инструмента, контроль качества, виды и причины брака.</p> <p>Правила безопасности труда при рубке металла.</p> <p>Рубка полосового металла в тисках: закрепить и отрубить.</p> <p>Срубание металла по широкой поверхности.</p> <p>Рубка металла на плите.</p> <p>Правка на плите листового и полосового материала.</p> <p>Правка прутков, труб, уголкового материала.</p> <p>Рихтовка полосового, пруткового и листового материала после термической обработки.</p> <p>Гибка под различными углами полосового материала.</p> <p>Гибка труб из различных материалов, гибка колец.</p> <p>Инструмент: молотки 500 гр-600 гр, зубила, крейцмейсели, линейки, чертилки, кернеры.</p>	<p>4</p>

	Приспособления: шаблоны разметочные, заточной станок, тиски. Защитные экраны, наковальни, мел, очки защитные.	
5 Рубка металлов		
	<p>Назначение и сущность процессов резания металлов. Способы резания металлов. Применяемый режущий инструмент, приспособления, оборудование. Ручная ножовка, ее устройство и приемы работы с ней. Ножницы, кусачки и их устройство. Станки для резания металла.</p> <p>Закрепление металла в тисках, положение корпуса и движение рук при работе с ножовкой. Резание металлов ручными и механическими ножницами, а также кусачками и абразивными кругами. Возможные дефекты при резании металлов и меры по их предупреждению. Техника безопасности при резании металлов.</p> <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрезать полосовой материал, а также квадратного, круглого и прямоугольного сечения без разметки и по рискам; - правильно выполнять приемы работы и организовывать рабочее место; - выполнять требования техники безопасности труда. 	6
6 Резание материалов		
	<p>Назначение и сущность процессов резания металлов. Способы резания металлов. Применяемый режущий инструмент, приспособления, оборудование. Ручная ножовка, ее устройство и приемы работы с ней. Ножницы, кусачки и их устройство. Станки для резания металла.</p> <p>Закрепление металла в тисках, положение корпуса и движение рук при работе с ножовкой. Резание металлов ручными и механическими ножницами, а также кусачками и абразивными кругами. Возможные дефекты при резании металлов и меры по их предупреждению. Техника безопасности при резании металлов.</p> <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрезать полосовой материал, а также квадратного, круглого и прямоугольного сечения без разметки и по рискам; 	6

	<p>- правильно выполнять приемы работы и организовывать рабочее место; - выполнять требования техники безопасности труда.</p> <p>Практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Произвести замену полотна в ножовке. Отработать рабочее движение ножовкой. Резка квадратного и круглого пруткового материала. Резка труб трубобрезом, листового материала ручными ножницами. Закрепление материалов (квадратного, круглого, прямоугольного сечения) в тисках и резание ножовкой без разметки и по рискам. Отрезание по меткам углового и полосового материала. Резание механическими ножницами. Резание металла в продольном и поперечном направлениях. Резание проволоки кусачками.</p> <p>Инструмент: ножовки слесарные.</p> <p>Тренировочные приспособления: трубные прижимы, зажимы, мел. Ножницы ручные, ножницы рычажные, трубобрезы, разметочные инструменты.</p>	
	<p>Назначение, сущность и применение опиливания. Виды работ, выполняемые опиливанием. Напильники, их типы и назначение. Правила опиливания плоскостей широких и узких, сопряженных по углам и параллельны Хватка, движение и балансировка напильника. Приемы опиливания прямолинейных и криволинейных поверхностей. Контроль качества опиливаемых поверхностей. Дефекты при опиливании листов и меры по их предупреждению. Правила техники безопасности при опиливании.</p> <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями организации труда; - принимать правильную рабочую позу при опиливании; - выбирать инструмент, устанавливать высоту тисков в соответствии с ростом; - правильно выполнять приемы работы при опиливании; - выполнять правила техники безопасности при опиливании. 	6
<p>7 Опиливание, распиливание.</p>	<p>Назначение, сущность и применение опиливания. Виды работ, выполняемые опиливанием. Напильники, их типы и назначение. Правила опиливания плоскостей широких и узких, сопряженных по углам и параллельных. Хватка, движение и балансировка напильника. Приемы опиливания прямолинейных и криволинейных поверхностей. Контроль качества опиливаемых поверхностей. Дефекты при опиливании листов и меры по их предупреждению. Правила техники безопасности при опиливании.</p> <p>Студент должен уметь:</p>	4

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями организации труда; - принимать правильную рабочую позу при опиливании; - выбирать инструмент, устанавливая высоту тисков в соответствии с ростом; - правильно выполнять приемы работы при опиливании; - выполнять правила техники безопасности при опиливании. <p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	
	<p>Опиливание плоскостей и поверхностей драчевыми и личными напильниками с контролем качества лекальной линейкой.</p> <p>Опиливание параллельных и непараллельных поверхностей с контролем перпендикулярности и параллельности поверочной линейкой, угольником, штангенциркулем и кронциркулем.</p> <p>Опиливание криволинейных (вогнутых и выпуклых) поверхностей по шаблонам и разметке. Снятие фасок.</p> <p>Инструмент: угольники плоские №1 и №2 длиной 300мм, лекальные линейки, напильники №3 и №4 длиной до 300мм, тиски, угольники, штангенциркули, разметочный инструмент.</p>	12
	<p>Сущность и назначение процесса сверления. Инструменты и приспособления. Сверлильный станок, его устройство и настройка. Способы крепления сверл, зенкеров, разверток; способы крепления заготовок. Основные части и механизмы сверлильного станка. Приемы сверления сквозных, глухих и неполных отверстий по разметке, шаблонам и кондукторам. Причины брака при сверлении и меры их предупреждения. Техника безопасности при сверлении на станках, ручными и электрическими машинами. Назначение и область применения зенкерования. Виды зенковок, работа с зенковками. Типы разверток, их назначение и применение. Развертывание поверхностей.</p> <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила безопасности труда при сверлении, зенкерования и развертывании; - выполнять различные виды сверления, зенкерования и развертывания с применением приспособлений; - работать ручными дрелями; - настраивать станок на различные режимы резания. 	

<p>8 Сверление, зенкерование, развертывание отверстий</p>	<p>Сущность и назначение процесса сверления. Инструменты и приспособления. Сверлильный станок, его устройство и настройка. Способы крепления сверл, зенкеров, разверток; способы крепления заготовок. Основные части и механизмы сверлильного станка. Приемы сверления сквозных, глухих и неполных отверстий по разметке, шаблонам и кондукторам. Причины брака при сверлении и меры их предупреждения. Техника безопасности при сверлении на станках, ручными и электрическими машинами. Назначение и область применения зенкерования. Виды зенковок, работа с зенковками. Типы разверток, их назначение и применение. Развертывание поверхностей. Студент должен уметь: - соблюдать правила безопасности труда при сверлении, зенкерования и развертывании; - выполнять различные виды сверления, зенкерования и развертывания с применением приспособлений; - работать ручными дрелями; - настраивать станок на различные режимы резания.</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия, самостоятельные работы</p>	<p>6</p>
	<p>Управление сверлильными станками, крепление сверл в патроне. Сверления сквозных и глухих отверстий по разметке при ручной подаче. Углы заточки сверл. Зенкерование просверленных отверстий под головки винтов и заклепок, под цилиндрическую головку, на заданный размер Развертывание вручную цилиндрических и конических отверстий под заданный размер. Инструмент: сверлильный станок, заточной станок, свёрла разные, молотки, кернеры, штангенциркули, шаблоны для проверки заточки свёрл. Конусные зенковки 60, 90, 120 гр, зенковки цилиндрические разные. Свёрла спиральные разные, развёртки ручные цилиндрические и конические разные, калибры-пробки, масло минеральное.</p> <p>Назначение резьбы. Виды, элементы и профиль резьбы. Инструменты для нарезания внутренних и наружных резьбы, их конструкция. Смазочно-охлаждающие жидкости, применяемые при нарезании резьбы. Правила нарезания резьбы. Таблица резьбы. Виды брака при нарезании резьбы и меры по их предупреждению. Техника безопасности при нарезании резьбы. Студент должен уметь:</p>	<p>4</p> <p>4</p>

<p>9 Нарезание резьбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять по таблице диаметры стержней и отверстий под резьбу; - пользоваться резьбонарезными инструментами; - нарезать резьбу в сквозных и глухих отверстиях; - пользоваться измерительными и поверочными инструментами; - соблюдать правила техники безопасности при нарезании резьбы. <p>Практические занятия, самостоятельная работа Нарезание наружной резьбы. Упаковка и крепление плашки в плашкодержателе и проверка наружного диаметра резьбы штангенциркулем. Нарезание внутренней резьбы. Прогонка резьбы метчиками в сквозных и глухих отверстиях. Проверка внутренней резьбы калибрами. Контроль качества резьбы</p> <p>Инструменты: круглые плашки, напильники №2 и №3, штангенциркули и резьбовые калибры, кольца, тиски, воротки для круглых плашек.</p> <p>Оборудование: сверлильный станок, метчики для метрических и дюймовых резьбы, свёрла разные, зенковки 90 и 120 гр, штангенциркули, воротки для метчиков, сверлильные патроны, масло минеральное.</p>	
<p>10 Пайка, склеивание и лужение</p>	<p>Содержание. Содержание Назначение и применение паяния. Оборудование и инструмент для паяния и лужения. Твердые и мягкие припой и флюсы, их применение. Материалы и способы лужения. Правила, приемы и способы паяния; Техника безопасности при паянии и лужении. Назначение и применение склеивания. Клеи, их марки, назначение, свойства и правила хранения. Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать поверхности к паянию; - паять простым электропаяльником; - применять правила техники безопасности; - наносить клей; - проверять качество склеивания. <p>Практические занятия, самостоятельная работа. Пайка радиатора, приготовление припоев ПОС-30, 50, 60.</p>	<p>6</p>

<p>11 Комплексная работа</p>	<p>Подготовка к лужению и паянию поверхностей деталей. Подготовка паяльника к работе. Упражнения в лужении и паянии деталей, проводов. Контроль качества лужения и паяния. Склеивание. Подготовить деталь к склеиванию: фрикционные накладки к дискам сцепления. Подобрать клей, выдержка на воздухе, сжатие поверхностей детали, термообработка. Инструменты: паяльные лампы, газовые горелки, электропаяльники. Материалы: хромовая проволока диаметром 0,4-0,5мм, раствор серной кислоты, нашатырный спирт, канифоль, бура. Последовательность выполнения комплексной работы по технологической документации. Чтение чертежей и ознакомление с эскизами деталей. Выбор необходимого инструмента, приспособлений, оборудования и материалов для выполнения комплексной работы. Подготовка рабочего места. Выполнение слесарных операций. Контроль качества работы. Студент должен уметь: - читать чертежи изготавливаемых деталей; - определять последовательность обработки детали по технологической карте; - выбирать инструмент, приспособление, оборудование и материалы; - изготавливать несложные детали и приспособления, включая комплекс слесарных операций; - контролировать качество выполненных работ и предупреждать появление брака. Практические занятия. Самостоятельная работа. Последовательность выполнения комплексной работы. Изготовление несложных слесарных изделий по чертежам, эскизам, инструкционным технологическим картам с применением изученных слесарных операций.</p>	<p>8</p>
-------------------------------------	--	----------

6. Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Организация и структура практики

Практика проводится во время 2 семестра на базе Иркутского ГАУ кафедры ТС И ОД

Перед началом практики пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности и полностью подчиняется правилам внутреннего распорядка предприятия. На лиц нарушающих требования внутреннего распорядка положения трудового законодательства налагаются административные взыскания со всеми вытекающими последствиями.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков должна быть проведена в соответствии с требованиями предусмотренными программой практики.

Во время прохождения практики бакалавр-практикант изготавливает изделие. Бакалавр предъявляет изделие руководителю с целью оценки качества, получения практических рекомендаций по дальнейшему прохождению

практики и защищает данную практику.

В полном объеме результаты практики отражаются практикантом в защите изготовленного изделия, которое выполняется во время слесарных работ.

После окончания практики студент должен изготовить изделие и защитить слесарную обработку.

8. Формы отчетности по практике

На промежуточную аттестацию по учебной практике предоставляются следующие документы:

- план учебной практики (см. **Приложение 1**),
- характеристика с места практики (см. **Приложение 1**),
- отзыв руководителя практики (см. **Приложение 2**),
- отчет о прохождении учебной практики (см. **Приложение 3**).

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов учебной практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по учебной практике представлен в приложении к рабочей программе практики.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основные источники:

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела : учеб. для проф. образования / Н.И. Макиенко. – 5-е изд. стер. – М. : Высш. шк. : Академия, 2001. – 334 с.

2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. тех. училищ. – М.: 2007 – 208 с.

3. Долгих А.И. Слесарные работы: учеб. пособие – М.: Альфа-М: Инфа-М, 2010. – 527с.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С. Слесарное дело: учеб. – М.: «Академия», 2008.

2. Слесарь по ремонту автомобилей /Электронный ресурс/ : мультимедийная обучающая программа по профессии. – Электрон. текстовые дан. и прогр. – М. : Московский автодорож. ин-т, 2002. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см.

10.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalthandling.ru>

2. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://fcior.edu.ru>.

10.3. Перечень информационных технологий

- справочная поисковая система «Консультант плюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- учебно-методические и видеоматериалы, размещенные в медиатеке университета;
- электронная библиотечная система Руконт, <http://www.rucont.ru>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

№ п.п.	Наименование оборудования, мебели и инвентаря	Количество, шт
1	Верстак слесарный	12
2	Пеналы для слесарного инструмента	12
3	Тисы слесарные	24
4	Сейф для хранения слесарного инструмента	3
5	Эстакада для слесарных напильников	1
6	Тумбочка для слесарного инструмента	1
7	Сверлильный станок А125	1

8	Сверлильный станок Н125	1
9	Настольный сверлильный станок НС-12	1
10	Стол для преподавателя	1
11	Разметочная плита	2
12	Шкаф платяной	1
13	Антресоль	1

Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК».

Программу составила:



к.т.н., ст. преп. Аносова А. И.

Программа одобрена на заседании кафедры Технический сервис и
общеинженерные дисциплины протокол № 9 от "28" мая 2019 г.

Заведующий кафедрой:



д.т.н., проф. Бураев М. К.

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

План _____ практики

Обучающийся _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Группа _____

Факультет (институт) _____

Молодежный, 201 ____

ХАРАКТЕРИСТИКА

руководителя практики от организации

(о работе аспиранта: уровень теоретической подготовки аспиранта, качество и объем выполнения запланированной работы при исполнении определенных обязанностей по должностной инструкции, состояние трудовой дисциплины, отношение к работе, полученные профессиональные навыки и компетенции)

Настоящая характеристика дана аспиранту ...курса _____

(Ф.И.О.)

Название практики: _____

Наименование и реквизиты организации (места прохождения практики), от которой дана характеристика: _____

(наименование организации, адрес, телефон, электронная почта)

Сроки прохождения практики: _____

Перечень работ, которые аспирант выполнил в организации:

В период прохождения практики аспирант ознакомился с особенностями работы и должностной инструкцией ..., изучил аспекты

Оценка работы аспиранта на практике ответственным лицом:

_____ (Ф.И.О. аспиранта) за время прохождения практики продемонстрировал хорошие теоретические знания. Во время работы показал себя целеустремленным, ответственным, дисциплинированным работником. Стремился получить новые профессиональные компетенции, знания и практические навыки. Рекомендую оценить результат практики аспиранта _____ (Ф.И.О.) на _____ ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

_____ (должность лица, выдавшего характеристику)

_____ (наименование организации)

_____ (подпись, Ф.И.О.)

Подпись _____ заверяю.

М.П.

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра _____

ОТЧЕТ О _____ ПРАКТИКЕ

в период с « » _____ 201_ г. по « » _____ 201_ г.

в _____

(место прохождения практики: _____)

Выполнил _____ Ф. И.О.

аспирант (очной, заочной) формы обучения

курса _____

Руководитель практики от кафедры _____

Дата защиты отчета: « » _____ 201_ г.

Оценка _____

Иркутск 201_

Приложение 4
Рабочий график (план)
проведения практики (образец)

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики:

**Совместный график проведения практик
обучающимися ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный
университет имени А.А. Ежевского» в 201_ году
по направлениям подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная
техника,**
38.06.01 Экономика**

Форма обучения	Направление подготовки	ГРУППЫ	2016 год													
			Неделя	04.01-10.01	11.01-17.01	18.01-24.01	25.01-31.01	01.02-07.02	08.02-14.02	15.02-21.02	22.02-28.02	29.02-06.03	07.03-13.03			
ОЧНАЯ	09.06.01 Информатика и вычислительная техника			К	Э	Э	Э									
				К	Э	Э	Э									
				К	Э	Э	Э									
ЗАОЧНАЯ	09.06.01 Информатика и вычислительная техника															

Обозначения: **К** – каникулы, **Э** – экзаменационная сессия, **У** – учебная практика, **ПП** – производственная практика, **Д** – преддипломная практика, **ГИА** – государственная итоговая аттестация

Руководитель практики от вуза (должность)

Ф.И.О., подпись

Руководитель практики от профильной организации (должность)

Ф.И.О., подпись