

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 05:59:21
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbff4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Факультет инженерный
Кафедра технического обеспечения АПК

Утверждаю
Декан факультета
Ильин С.Н.



«26» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.П.2 «Технологическая на предприятиях АПК»**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Профиль «Технический сервис в АПК» (уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная
3 курс, семестр 6 / 4 курс

Составитель: к.т.н., доцент Хороших О.Н.

В программе изложены структура и содержание проведения технологической практики на предприятиях АПК. Изложена последовательность закрепления знаний и полученных навыков на основе пройденного курса специальных инженерных дисциплин

Рецензенты: Ильин П.И. к.т.н., доцент, заведующий кафедрой ЭМТП, БЖД и ПО

Введение

Программа технологической практики на предприятиях АПК разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» и положения о порядке проведения практик. Практика предусмотрена учебным планом и является частью основной профессиональной образовательной программы.

Целью практики является закрепление, углубление и дополнение знаний, полученных на теоретических занятиях. Практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях АПК.

Руководителями технологической практики назначаются преподаватели кафедры. Перед началом практики руководитель проводит инструктаж по технике безопасности, студенты расписываются в журнале по технике безопасности.

На каждый день практики руководителем практики предусмотрены задания, которые выполняются студентами и оформляются в виде отчета. После выполнения задания и заполнения отчета студент должен защитить отчет руководителю практики. После выполнения всех заданий и защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет.

1. Цель и задачи практики

Цель практики: закрепить, углубить и дополнить знания, полученных на теоретических занятиях по изучению сельскохозяйственной техники, приобретение опыта практической деятельности. Практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях АПК.

Задачи учебной практики:

- освоить правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ; изучить технологии механизированного производства основных для данной зоны сельскохозяйственных культур (картофеля, зерновых);
- приобрести практические навыки по подготовке МТА к работе (оценке технического состояния сельскохозяйственных машин, проведение технических и технологических регулировок СХМ и трактора);
- приобрести навыки работы на агрегатах в полевых условиях; освоить методику оценки качества выполнения работ.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика на предприятиях АПК находится в блоке Б2 «Производственная практика» учебного плана. Приступая к технологической практике на предприятиях АПК, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Тракторы и автомобили	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
2	Сельскохозяйственные машины	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
3	Технология растениеводства	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Знания и умения, в результате освоения технологической практики на предприятиях АПК, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	все разделы

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид (тип) практики – производственная, способ проведения практики – стационарная и выездная.

Базами проведения практик являются передовые сельскохозяйственные организации различной формы собственности, организации, занимающиеся эксплуатацией сельскохозяйственного оборудования и т.п., которые могут выступать в качестве базы практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Производственная практика проводится в следующей форме: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения производственной практики на кафедре технического обеспечения АПК направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Общекультурные компетенции		
	ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Общепрофессиональные компетенции		
Трудовое действие – Проведение инструктажа по охране труда	ОПК-8 Способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной без-	В области знания и понимания (А)
		Знать: законодательство РФ о правилах техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в сельском хо-

		<p>зяйстве</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: искать, анализировать нормативно-правовую информацию в области техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в сельском хозяйстве; разрабатывать локальные инструкции по технике безопасности; проводить инструктажи по ОТ</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования законодательных документов Системы безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности в профессиональной деятельности.</p>
<p>Трудовое действие – Контроль соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма</p>	<p>опасности и норм охраны труда и природы</p>	
Профессиональные компетенции		
<p>Обобщенная трудовая функция – Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Приказ Минтруда России от 21.05.2014 N 340н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства"</p> <p>(Зарегистрировано в Минюсте России 06.06.2014 N 32609)</p>		
<p>Трудовая функция – В/01.6 Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>		
		<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: способы сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: определять источники, осуществлять поиск и анализ исходных данных</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами и способами сбора исходных данных для расчетов в профессиональной деятельности</p>
<p>Трудовое действие – Определение потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу</p>	<p>ПК – 4 Способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования</p>	
		<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы естественнонаучных и инженерных дисциплин для участия в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: произвести типовые расчеты при проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.х. объектов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками расчетов при проектировании технических средств и техниче-</p>
<p>Трудовое действие – Расчет суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПК-5 Готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов</p>	

		ских процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов
Трудовое действие – Составление годового плана-графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	ПК-8 Готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	В области знания и понимания (А)
		Знать: техническую эксплуатацию машин и технологического оборудования в сельском хозяйстве
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: высокоэффективно использовать машины и технологическое оборудование в сельском хозяйстве
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками по технической эксплуатации машин, технологического оборудования и электроустановок в профессиональной деятельности
Трудовое действие – Расчет числа и состава специализированных звеньев по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	ПК-10 Способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов

5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы или 216 часов, продолжительность - 4 недели. Производственная практика осуществляется на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения.

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Разделы (этапы) практики	Трудоём-
--------------------------	----------

	кoсть в ча- сах
Устройство на работу, общее знакомство с организационной структурой и производственным процессом предприятия, вводный инструктаж по технике безопасности	8
Экскурсия по предприятию с целью изучения технологии производства, организации и управления производством, технико-экономических показателей работы предприятия. Распределение студентов непосредственно по рабочим местам, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	8
Работа студентов на закреплённых рабочих местах предприятия и выполнение работ	176
Самостоятельная работа по сбору необходимого материала для подготовки отчета о прохождении производственной практики	24
Итого	216
Вид промежуточной аттестации – зачёт с оценкой	

6. Содержание практики

Содержание практики. После прибытия на объект студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка, общей характеристикой объекта, изучают правила техники безопасности в объеме, необходимом для допуска к работе.

Затем с руководителем практики от производства составляется подробный план практики с учетом специфики конкретного объекта.

При изучении отдельных вопросов программы студенты должны пользоваться специальной литературой, производственными инструкциями по устройству, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и орудий.

Студент должен принимать участие в сельскохозяйственных работах, изучить основные способы движения при вспашке, бороновании, сплошной культивации, посевах, междурядной обработке, уборке зерновых культур комбайнами и т.д. Знать методы оценки качества выполненных работ в соответствии с агротехническими требованиями.

При работе на агрегате студент может овладеть практическими навыками по:

- проверке технического состояния трактора и СХМ;
- устранению неисправностей и нарушений в регулировках;
- выполнению ежесменных операций периодического технического обслуживания;
- заправке машин топливом, и смазочными материалами;
- составлению машинно-тракторных агрегатов, подготовке их к выполнению работ;

- управлению тракторами при проведении сельскохозяйственных работ и переездах.

Для наиболее глубокого усвоения отдельных вопросов программы руководитель практик от университета выдает студентам индивидуальные задания.

Согласно заданию на производственную практику *студент должен:*

- провести анализ производственной деятельности предприятия: состав подразделений; общая площадь и виды возделываемых культур в сравнении со средним по области; организация учета работы механизаторов;

- дать полный перечень тракторов, сельскохозяйственных машин и орудий, а также перечень оборудования, применяемого для выполнения технических обслуживаний;

- описать технологию возделывания культуры, имеющей преобладающее значение в хозяйстве, используемые машины, сроки и способы выполнения отдельных операций, сорт культуры, применяемые удобрения и ядохимикаты, нормы расхода семян, удобрений и ядохимикатов, полученная урожайность, себестоимость;

- описать мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды (нефтепродуктами, удобрениями, ядохимикатами), привести экологическое обоснование применению химических веществ (удобрений, ядохимикатов, нефтепродуктов);

- описать мероприятия, выполняемые с точки зрения техники безопасности при обращении с нефтепродуктами и специальными жидкостями;

- сделать конкретные выводы и предложения, в которых показать перспективу развития хозяйства на ближайшие 5-7 лет на базе комплексной механизации и автоматизации производства.

Объем необходимых теоретических и экспериментальных исследований и перечень решаемых вопросов определяется руководителем выпускной квалификационной работы.

Студент при прохождении практик должен:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики применительно к конкретным условиям и объектам;

- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, в организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

- участвовать в научно-исследовательской, рационализаторской и изобретательской работе по заданию руководителя практики от кафедры;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результатами наравне со штатными работниками;

- вести дневник практики;

- представить на кафедру письменный отчет по практике.

Индивидуальное задание. В зависимости от места прохождения практики студенту выдается индивидуальное задание руководителем практики от кафедры перед отправлением на практику для разработки специального вопроса выпускной квалификационной работы.

7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от профильной организации.

По окончании практики студент не позднее одного месяца с начала учебного семестра, следующего за практикой, сдает зачет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель практики от университета, ведущий преподаватель кафедры и, по возможности, руководитель практики от профильной организации.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от профильной организации.

Если отчет принят комиссией, то это фиксируется в журнале.

К защите отчетов допускается законченная, проверенная и подписанная на титульном листе преподавателем пояснительная записка.

При оценке работы учитывается качество ее оформления и знания, показанные студентом в ходе сообщения и ответов на вопросы.

Итоги практики студентов обсуждаются в обязательном порядке на заседании Ученого совета инженерного факультета и на научно-практической конференции кафедры технического обеспечения АПК с участием представителей профильных организаций, на производственных совещаниях профильных организаций.

Отчет по практике. Отчет является итогом самостоятельной работы студента, отражает конкретно выполненную работу согласно программе и работу по индивидуальному заданию, и должен содержать примерные следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Задание на производственную практику.
3. Содержание.
4. Краткая характеристика производственной деятельности предприятия: состав подразделений; общая площадь и виды возделываемых культур в сравнении со средним по области; организация учета работы механизаторов и т.д.
5. Состав машинно-тракторного парка, перечень оборудования, применяемого для выполнения технических обслуживаний.
6. Технология возделывания культуры, имеющей преобладающее значение в хозяйстве, используемые машины, сроки и способы выполнения отдельных операций, сорт культуры, применяемые удобрения и ядохимикаты, нормы расхода семян, удобрений и ядохимикатов, полученная урожайность, себестоимость. (В приложении можно представить технологическую карту).
7. Индивидуальное задание.
8. Использованная литература.

В течение всей практики студенты заполняют календарный план (дневник) прохождения практики, который затем включают в отчет. В конце отчета даются общие выводы о результатах практики и предложения по улучшению организации практики.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

Пояснительная записка к отчету является текстовым документом, и ее оформление должно в основном соответствовать ГОСТ 2.105-95.

Требования к оформлению пояснительной записки

Поля	слева – 30 мм, снизу и сверху – 20 мм, справа – 15 мм
Шрифт основного текста	Times New Roman
Размер шрифта основного текста	14 пт
Размер шрифта текста таблиц	10-12 пт
Цвет шрифта	черный
Межстрочный интервал	1,5 (полуторный)
Отступ первой строки абзаца	12,5 мм

Автоматическая расстановка переносов	включена
Форматирование текста	по ширине
Формулы	в редакторе формул MS Equation 3.0
Рисунки	по тексту
Ссылки на формулу	(n)
Ссылки на литературу	[n], ГОСТ 7.1-2003.

Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297).

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к рабочей программе практики.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) *основная литература:*

1 Кленин Н.И.. Сельскохозяйственные машины : учеб. для вузов / Н. И. Кленин, С. Н. Киселев, А. Г. Левшин. - М.: КолосС, 2008. - 816 с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)

2 Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства : учеб. пособие для вузов / А. П. Тарасенко [и др.]. - М.: КолосС, 2004. - 552 с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)

3 Халанский В.М.. Сельскохозяйственные машины : учеб. пособие для вузов / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. - М.: КолосС, 2003. - 624 с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)

4 Кленин Н. И.. Сельскохозяйственные машины [Электронный учебник] : [учебник] / Н. И. Кленин, С. Н. Киселев, А. Г. Левшин. - Москва: КолосС, 2008. - 816 с.- (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений)

5 Максимов И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Электронный учебник] / Максимов И.И.. - Москва: Лань", 2015

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60046

6 Тарасенко А. П. Роторные зерноуборочные комбайны [Электронный учебник] / А. П. Тарасенко. - Москва: Лань, 2013

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10256

7 Цепляев А. Н. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Цепляев А. Н., Седов А. В., Скрипкин Д. В., Харлашин А. В., Ульянов М. В., - : Волгоградский ГАУ, 2017. - 188 с.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107858>

8 Щукин С. Г. Машины для возделывания сельскохозяйственных культур [Электронный учебник] / Щукин С.Г., Головатюк В.А., Луцик В.Г., Демидов В.П.. - Москва: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4589

б) дополнительная литература:

1 Дорофеев В.Н.. Сельскохозяйственные машины : толковый словарь основных терминов дисциплины / В. Н. Дорофеев, В. М. Перевалов, М. В. Синько. - Иркутск: ИрГСХА, 2008. - 26 с.

2 Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства : учеб. пособие для вузов / А. П. Тарасенко [и др.]. - М.: КолосС, 2004. - 552 с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)

3 Сельскохозяйственные машины. Зерноуборочные комбайны семейства "Енисей" (жатки, подборщики, копнителы и измельчители) [Электронный ресурс] : метод. указ. / Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2010. - 1 эл. опт. диск

4 Сельскохозяйственные машины. Машины для уборки зерновых колосовых культур и послеуборочной обработки зерна : учеб.-метод. пособие для студентов инж. фак. профилей подгот. "Техн. системы в агробизнесе" и "Техн. сервис в агропром. комплексе" (направление подгот. 110800 - Агроинженерия) / Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2014. - 79 с.

5 Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 35.03.06 - Агроинженерия (уровень бакалавриата), 35.04.06 - Агроинженерия (уровень магистратуры), 35.03.04 - Агрономия (уровень бакалавриата), 35.04.04 - Агрономия (уровень

магистратуры) и для слушателей курсов повышения квалификации / А. А. Бричагина [и др.] ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. Ч. 1 : (Современная техника "Ростсельмаш". Конструктивные особенности. Почвообрабатывающая и посевная техника Versatile) . - 2016. - 127 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ)

Режимдоступа: http://195.206.39.221/fulltext/Palvinskiy_selskohozyaistvenie_mashini.pdf

6 Сельскохозяйственные машины. Кормоуборочный комбайн Дон-680 : пособие для студентов фак. механизации, слушателей ФПК и механизаторов / Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2007. - 49 с.

7 Сельскохозяйственные машины. Зерноуборочные комбайны семейства "Енисей" (ходовая часть комбайнов) : метод. указ. / Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2008. - 27 с.

8 Современные технологии и средства механизации обработки почвы, посева, посадки, внесения удобрений и защиты растений / А. Ф. Кондратов [и др.] ; ред. А. Д. Логин. - Новосибирск: НГАУ, 2001. - 247 с.

9 Тарасенко А.П.. Роторные зерноуборочные комбайны : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по инж. спец. : допущено М-вом сел. хоз-ва РФ / А. П. Тарасенко. - СПб.: Лань, 2013. - 188 с.- (Учебники для вузов. Специальная литература)

10 Технологический анализ работы режущего аппарата уборочных машин [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения расчетно-графической работы по дисциплинам "С.-х. машины" и "Машины и оборудование в растениеводстве" : для студентов инж. фак. очн. и заочн. форм обучения / Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2012. - 1 эл. опт. диск

11 Технологический анализ работы режущего аппарата уборочных машин : метод. указ. для выполнения расчетно-графической работы по дисциплинам "С.-х. машины" и "Машины и оборудование в растениеводстве" : для студентов инж. фак. очн. и заочн. форм обучения / Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2012. - 35 с.

12 Сельскохозяйственные машины (раздел "Зерноуборочные комбайны"). [Электронный учебник] . - Пенза: РИО ПГСХА, 2011. - 252 с.

Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/205724>

10.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. РОСТСЕЛЬМАШ / Продукция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rostselmash.com/>

2. AMAZONE / Продукция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.amazone.ru/default2009.asp>

3. GRIMME / Картофельная техника [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

4. JOHN DEERE / Продукция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.deere.ru/ru/>

5. LEMKEN / Продукция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://>

lemken.com/ru/

6. CLAAS / Продукция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.claas.ru/>

10.3 Перечень информационных технологий

При прохождении практики применяется нижеследующее лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики «Технологическая на предприятиях АПК»

Материально-техническая база для проведения производственной практики соответствует материально-техническому оснащению предприятия, в которое направляется студент.

Программа практики Б2.П.1 «Технологическая на предприятиях АПК» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК».

Программу составил: к.т.н., доцент  Хороших О.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры технического обеспечения АПК протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой  Васильев Ф.А.

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

План _____ практики

Студент(ка) _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Группа _____

Факультет(институт) _____

Молодежный, 202__

1. Общие сведения о практике

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики: по РУП с ____ . ____ 202 ____ г. по ____ . ____ 202 ____ г.;

фактически: _____

Начало практики _____

Окончание практики _____

Руководитель от кафедры _____

(Ф.И.О., должность)

Руководитель от организации _____

(Ф.И.О., должность)

2. Индивидуальные задания на период учебной практики

3. Записи о работах, выполненных во время практики

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись руководителя практики

4. ОТЗЫВ

Характеристика с места практики

ХАРАКТЕРИСТИКА

руководителя практики от организации

(о работе студента: уровень теоретической подготовки студента, качество и объем выполнения заполнения запланированной работы при исполнении определенных обязанностей по должностной инструкции, состояние трудовой дисциплины, отношение к работе, полученные профессиональные навыки и компетенции)

Настоящая характеристика дана студенту(ке) ...курса _____

_____ (Ф.И.О.)

Название практики: _____

Наименование и реквизиты организации (места прохождения практики), от которой дана характеристика: _____

_____ (наименование организации, адрес, телефон, электронная почта)

Сроки прохождения практики: _____

Перечень работ, которые студент выполнил в организации:

В период прохождения практики студент ознакомился с особенностями работы и должностной инструкцией ..., изучил аспекты

Оценка работы студента на практике ответственным лицом:

_____ (Ф.И.О. студента) за время прохождения практики продемонстрировал хорошие теоретические знания. Во время работы показал себя целеустремленным, ответственным, дисциплинированным работником. Стремился получить новые профессиональные компетенции, знания и практические навыки. Рекомендую оценить результат практики студента _____ (Ф.И.О.) на _____ ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

_____ (должность лица, выдавшего характеристику)

_____ (наименование организации)

_____ (подпись, Ф.И.О.)

Подпись _____ заверяю.

М.П.

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра _____

ОТЧЕТ О _____ ПРАКТИКЕ

В период с « » _____ 202_ г. по « » _____ 202_ г.

в _____

(место прохождения практики: _____)

Выполнил _____

Ф.И.О. студент (очной, заочной) формы обучения

группы _____ курса _____

Руководитель практики от кафедры _____

Дата защиты отчета: « _____ » _____ 202_ г.

Оценка _____

Молодежный, 202_

Структура отчета (образец)

ОТЧЕТ О _____ ПРАКТИКЕ

1. Место и время прохождения практики _____

2. Прделанная работа (по разделам плана практики) _____

Подпись студента-практиканта _____

Подпись руководителя практики: _____

Рабочий график (план) проведения практики (образец)

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики: