

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 09:50:17
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cddf54d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Энергетический факультет
Кафедра электрооборудования и физики

Утверждаю

Декан энергетического факультета

Иванов Д.А.



«24» июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: производственная

Тип: Б2.О.05(П) эксплуатационная

Направление подготовки

35.03.06-Агроинженерия

Профиль подготовки

Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Уровень Бакалавриат

Молодежный 2020

1. Цель и задачи практики

Цель практики:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении базовых дисциплин, изучение видов процессов и оборудования одного из производств, правил технической эксплуатации и правил устройств электроустановок; приобретение навыков работы с технической документацией, ознакомление студентов с современным состоянием электрификации и автоматизации производственных процессов на предприятиях.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов;
- принятие участия в конкретном производственном процессе;
- приобретение навыков инженерной профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- непосредственное участие в рабочем процессе предприятия (организации) с выполнением должностных обязанностей по полученной рабочей специальности, квалификации;
- сбор материалов для подготовки и написания отчета по практике.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата основной профессиональной образовательной программы направления 35.03.06 – Агроинженерия, профиль – Электрооборудование и электротехнологии в АПК.

Практика проводится в 7 семестре 4 курса для очной формы/на 5 курсе для заочной.

3. Вид практики и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – эксплуатационная.

Базой проведения практики является: СХПК «Усольский Свинокомплекс», ОАО «Искра», СПК «Окинский», ООО «Саянский бройлер», ЗАО «Монолит», ПАО «Белореченское» и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья производственная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Производственная эксплуатационная практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практик, предусмотренной ОП.

4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом производственной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе

защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по производственной практике.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | знать: базовые составляющие поставленной задачи уметь: осуществлять декомпозицию задачи владеть: навыками составления декомпозиции задач |
| | ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | знать: информацию для критического анализа задачи уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. владеть: навыками критического анализа для решения поставленной задачи |
| | ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | знать: различные варианты решения задач уметь: оценивать достоинства и недостатки вариантов решения задач владеть: навыками оценки решения задач |
| | ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | знать: грамотность, логичность формирования собственных суждений уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|--|---|
| | | владеть: навыками грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки |
| | ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | знать: знать оценку последствия решения задач уметь: определять и оценивать последствия решения задач владеть: навыками оценки последствий возможных решений задачи |
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | знать: цели проекта, конкретные задачи проекта уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение владеть: навыками определения результатов решения выделенных задач |
| | ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | знать: решение конкретной задачи проекта уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений владеть: навыками проектирования конкретной задачи проекта |
| | ИД-3_{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | знать: конкретные задачи проекта уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время владеть: навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества |
| | ИД-4_{УК-2} Публично представляет задачи проекта | знать: конкретные задачи проекта уметь: публично представляет задачи проекта владеть: навыками публичного представления задачи проекта |
| УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и | ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | знать: свою роль в команде уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|--|
| реализовывать свою роль в команде | ИД-2_{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). | владеть: стратегией сотрудничества знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности уметь: реализовывать свою роль в команде владеть: навыками работы с группой людей |
| | ИД-3_{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | знать: последовательность шагов для достижения заданного результата уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата |
| | ИД-4_{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | знать: особенности взаимодействия в команде уметь: взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды владеть: навыками обмена информацией |
| УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-1_{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | знать: безопасность жизнедеятельности уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. владеть: использования средств защиты |
| | ИД-2_{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | знать: знать технику безопасности на рабочем месте уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте владеть: навыками выявления нарушений техники |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|---|
| | | безопасности на рабочем месте |
| | <p>ИД-3_{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> | <p>знать: знать свои действия при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>владеть: навыками предотвращения ЧС</p> |
| | <p>ИД-4_{ук-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>знать: оказание первой медицинской помощи</p> <p>уметь: принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>владеть: навыками оказания спасательных действий</p> |
| <p>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>ИД-1_{опк-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</p> | <p>знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин</p> <p>уметь: применять законы математики, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</p> <p>владеть: основными законами математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин</p> |
| | <p>ИД-2_{опк-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии</p> | <p>знать: основы законов математики и естественных наук</p> <p>уметь: применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии</p> <p>владеть: основными законами математических, естественнонаучных и общепрофессиональных</p> |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|---|
| | ИД-3 _{опк-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии | дисциплин для решения задач знать: информационно-коммуникационные технологии уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий |
| | ИД-4 _{опк-1} Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | знать: программы и базы данных при разработке и расчете энергетического оборудования уметь: применять специальные программы и базы данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства владеть: навыками применения специальных программ и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования |
| ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ИД-1 _{опк-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | знать: нормативные правовые документы профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства уметь: проводить поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов |
| | ИД-2 _{опк-2} Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства | знать: требования природоохранного законодательства Российской Федерации уметь: выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--------------------------------|--|---|
| | | <p>энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> <p>владеть: знанием требований природоохранного законодательства</p> |
| | <p>ИД-3_{ОПК-2} Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> | <p>знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ</p> <p>уметь: применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> <p>владеть: знаниями нормативных документов области электрификации</p> |
| | <p>ИД-4_{ОПК-2} Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> | <p>знать: ведение специальной документации</p> <p>уметь: оформлять специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> <p>владеть: навыками оформления нормативных документов для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования</p> |
| | <p>ИД-5_{ОПК-2} Ведет учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде</p> | <p>знать: учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p> <p>уметь: вести учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде</p> <p>владеть: навыками ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p> |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|---|--|
| ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ИД-1_{опк-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства | знать: знать нормативные правовые документы регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации уметь: осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов |
| | ИД-2_{опк-3} Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | знать: проблемы безопасности выполнения производственных процессов уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов владеть: навыками устранения проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов |
| | ИД-3_{опк-3} Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | знать: профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний уметь: проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |
| ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной | ИД-1_{опк-4} Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | знать: материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, уметь: использовать материалы научных исследований по совершенствованию |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|---|--|
| деятельности | | <p>энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> <p>владеть: материалами научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> |
| | <p>ИД-2_{ОПК-4} Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> | <p>знать: современное энергетическое оборудование</p> <p>уметь: обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> <p>владеть: данными современного энергетического оборудования</p> |
| <p>ОПК-5 - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1_{ОПК-5} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> | <p>знать: методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> <p>Уметь: проводить экспериментальные исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> <p>владеть: навыками проведения экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> |
| | <p>ИД-2_{ОПК-5} Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> | <p>знать: классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> <p>уметь: использовать классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> <p>владеть: навыками проведения классических и современных методов исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|--|--|
| ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ИД-1 _{опк-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | <p>знать: вопросы экономики в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p> <p>уметь: применять базовые знания экономики в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p> <p>владеть: базовыми знаниями экономики в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p> |
| | ИД-2 _{опк-6} Определяет экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | <p>знать: методы расчетов экономической эффективности энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации</p> <p>уметь: определять экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p> <p>владеть: навыками определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p> |

6. Содержание, объем эксплуатационной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы или 324 часов, продолжительность - 6 недели.

| № п/п | Наименование разделов | Виды работ и трудоемкость в часах | | |
|-------|--|-----------------------------------|-------------------|------------------|
| | | Всего | Контактная работа | Иная форма работ |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Основные положения по технике безопасности при | | | |

| | | | | |
|---|--|-----|----|-----|
| | обслуживании электроустановок. Защитные средства от поражения электрическим током, первая медицинская помощь при поражении электрическим током. | 4 | 2 | 2 |
| 2 | Общее знакомство с предприятием (организацией) и характером его деятельности. Рассмотрение вопросов по сбору и обработке необходимых материалов для составления отчета по практике | 8 | - | 8 |
| 3 | Ознакомление со структурой предприятия (цеха, участки, отделы, службы), производственным технологическим процессом, рабочей документацией. | 8 | - | 8 |
| 4 | Электрификация животноводства (электроснабжение животноводческих объектов, использование в животноводстве оптического излучения, электропривода, электронагревательных установок, использование электротехнологии, автоматизация кормления животных, микроклимата, уборки навоза, доильных установок). Электрификация растениеводства (электроснабжение объектов, использование оптического излучения, нагревательных установок, автоматизация зернопунктов, очистительных и сортировальных машин, зернопунктов, процесса активного вентилирования зерна). Орошение. Теплицы и парниковое хозяйство (автоматизация гидромелиорации и насосных станций, автоматизация технологических процессов в защищенном грунте (досвечивание, микроклимат, полив, внесение удобрений). | 200 | - | 200 |
| 5 | Мастерские и подсобные предприятия хозяйства (электроснабжение объектов, электротермическое оборудование ремонтных предприятий). | 20 | - | 20 |
| 6 | Условия эксплуатации электрооборудования. Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов. Организация электротехнической службы. Документация и работа электротехнической службы. | 20 | - | 20 |
| 7 | Проведение консультаций при подготовке отчета | 10 | 10 | - |
| 8 | Заключительный этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике | 54 | 29 | 25 |
| 9 | Итого: | 324 | 41 | 283 |

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Конкретное содержание эксплуатационной практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. Организация и структура практики

Эксплуатационная практика проводится после окончания 6 семестра, после прохождения летней экзаменационной сессии СХПК «Усольский Свинокомплекс», ОАО «Искра», СПК «Окинский», ООО «Саянский бройлер», ЗАО «Монолит», ООО «Белореченское» и др.

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студент направляется на участок и работает по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится отчет. Рабочее место оснащается необходимым набором электрооборудования, инструментов и учебно-справочной литературой.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

9. Формы отчетности по практике

На промежуточную аттестацию по эксплуатационной практике предоставляются следующие документы:

- план производственной практики (см. Приложение 1),
- характеристика с места практики (см. Приложение 1),
- отзыв руководителя практики (см. Приложение 2),
- отчет о прохождении производственной практики (см. Приложение 3).

В отчете указывается местоположения предприятия, климатические условия, структура и специализация производства, экономические показатели. Предоставляется генеральный план предприятия (участка) с нанесением электроснабжения. Планы производственных помещений с нанесением электрооборудования (указываются марки, характеристики электрооборудования). Предоставляются образцы документации электротехнической службы. Результаты индивидуального задания.

10. Оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Осипов Н.Е. Автоматизация технологических процессов[Электронный учебник] : Учеб.пособие, 2009. - 131 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/145408>

2. Осипов Н.Е. Автоматизация технологических процессов[Электронный учебник] : Учеб.пособие, 2009. - 131 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/145408>

3. Епифанов, А. П. Электропривод в сельском хозяйстве [Электронный учебник] / А. П. Епифанов, Л. М. Малайчук [и др.], 2010. - 223 с. - Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=143

4. Аполлонский С.М. Надежность и эффективность электрических аппаратов [Электронный учебник] : учеб. пособие / С.М. Аполлонский, Ю.В. Куклев, 2011. - 443 с. - Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2034

5. Греков Э.Л. Исследование системы автоматического управления электроприводом постоянного тока [Электронный учебник] : учеб. пособие, 2011. - 108 с. - Режим доступа:

<http://rucont.ru/efd/176608>

6. Беззубцева М.М. Электротехнологии и электротехнологические установки в АПК [Электронный учебник] : "учеб. пособие : [для магистров энергетического факультета, обучающихся по спец. Агроинженерия]" "", 2012. - 244 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/258992>

7. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий [Электронный учебник] / Н. К. Полуянович, 2012. - 400 с. - Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2767

8. Эксплуатация электрооборудования [Электронный учебник] : [учебник], 2008. - 344 с. - Режим доступа:

<http://rucont.ru/efd/227413>

9. Аполлонский С.М. Надежность и эффективность электрических аппаратов [Электронный учебник] : учеб. пособие / С.М. Аполлонский, Ю.В. Куклев, 2011. - 443 с. - Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2034

10. Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак, 2012. - 672 с. - Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4227

11. Епифанов, Алексей Павлович. Электропривод в сельском хозяйстве: учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / А. П. Епифанов, А. Г. Гущинский, Л. М. Малайчук, 2010. - 223 с.

12. Беззубцева М.М. Энергоэффективные электротехнологии в агроинженерном сервисе и природопользовании [Электронный учебник] : "учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот.: 110800.68 – «Агроинженерия» (Профиль "Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве", 2012. - 240 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/258990>

13. Трухачев В. И. Светодиодное освещение в промышленном птицеводстве: монография [Электронный учебник] / Трухачев В.И., Зонов М.Ф., Самойленко В.В., 2012. - Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5754

14. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, 2011. - 191 с.

15. Аполлонский С.М. Надежность и эффективность электрических аппаратов [Электронный учебник] :учеб.пособие / С.М. Аполлонский, Ю.В. Куклев, 2011. - 443 с. -Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2034

16. Гриванов, Игорь Юрьевич. Безопасность жизнедеятельности[Электронный учебник] : учебно-практическое пособие, 2010. -93 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/209090>

17. Епифанов, Александр Павлович. Электропривод в сельском хозяйстве [Электронный учебник] / А. П. Епифанов, Л. М.Малайчук [и др.], 2010. - 223 с. - Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=143

б) дополнительная литература:

1. Алтынбаев, Р. Б. Основы инноватики и управления проектами автоматизации производства [Электронный учебник] :учеб.пособие, 2013. - 300 с. - Режим доступа:<http://rucont.ru/efd/225083>

2. Епифанов А.П. Электрические машины [Электронный учебник] / А. П. Епифанов, 2006. - 272 с. - Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=591

3. Фролов Ю. М. Основы электроснабжения [Электронный учебник] / Ю. М. Фролов, 2012. - Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4544

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4545

4. Москаленко, Владимир Валентинович. Электрический привод :учеб. пособие для сред. проф. образования / В. В. Москаленко, 2004. - 366 с.

5. Фролов, Юрий Михайлович. Основы электрического привода. Краткий курс : учеб. пособие для вузов / Ю. М. Фролов, В. П.Шелякин, 2007. - 252 с.

6. Введение в специальность. Электрооборудование[Электронный учебник] , 2006. - 101 с. - Режим доступа:

<http://rucont.ru/efd/232964>

11.2. Перечень информационных технологий

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |

| | | |
|---|----------------------|--|
| 1 | LibreOffice 6.3.3 | |
| 2 | Adobe Acrobat Reader | |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x | |
| 4 | Opera 72.x | |
| 5 | Google Chrome 86.x. | |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения технологической заводской практики

| № п/п | Перечень оборудования |
|-------|---|
| 1 | Технологические линии сельскохозяйственных предприятий |
| 2 | Справочная литература |
| 3 | Технические задания на технологические линии и производства |
| 4 | Проекты сельскохозяйственных объектов |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|--|---|
| 1. | Аудитория № 151 | Специализированная мебель: стул ИЗО- 31 шт, стол письменный - 22 шт, доска аудиторная - 1 шт, экран настенный ScreenMediaGoldview - 1 шт, трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Benq - 1 шт, Ноутбук LenovoG5045 - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2 | Аудитория № 142 | Специализированная мебель: стол - 1 шт., стулья - 4 шт.2 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |
| 3 | Аудитория 123 | Специализированная мебель: столы, стулья Технические средства обучения: Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 | Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых |

| | | |
|--|---|---------|
| | MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях; Зал №2 - Телевизор - Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт. ; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья. Зал №3 - 14 шт. ; Принтер HP Laser Jet P2055; книги, | работ)) |
|--|---|---------|

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия, профиль – Электрооборудование и электротехнологии в АПК.

Программу составила к.т.н., доцент кафедры электрооборудования и физики

Рудых Альбина Владимировна



Программа одобрена на заседании кафедры электрооборудования и физики протокол № 11 от «24» июля 2020г.

Зав. кафедрой



Сукьясов Сергей Владимирович

Председатель учебно-методической комиссии _____

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

План
Производственной эксплуатационной практики

Студент(ка) _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Группа _____

Факультет(институт) _____

Молодёжный 20__

1. Общие сведения о практике

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики: по РУП с __. __ 20__ г. по __. __ 20__ г.;

фактически: _____

Начало практики _____

Окончание практики _____

Руководитель от кафедры _____

(Ф.И.О., должность)

Руководитель от организации _____

(Ф.И.О., должность)

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

4. Отзыв

руководителя практики от кафедры

(о работе студента: полнота и качество отработки плана практики и заданий; степень выполнения индивидуальных заданий в ходе практики; содержание и качество оформления отчета о практике и прилагаемых к нему документах)

Руководитель практики от кафедры _____

(подпись, расшифровка подписи)

Приложение 2 *Характеристика с места практики*

ХАРАКТЕРИСТИКА

руководителя практики от организации

(о работе студента: уровень теоретической подготовки студента, качество и объем выполнения заполнения запланированной работы при исполнении определенных обязанностей по должностной инструкции, состояние трудовой дисциплины, отношение к работе, полученные профессиональные навыки и компетенции)

Настоящая характеристика дана студенту(ке) 3 курса _____

(Ф.И.О.)

Название практики: эксплуатационная

Наименование и реквизиты организации (места прохождения практики), от которой дана характеристика: _____

_____ (наименование организации, адрес, телефон, электронная почта)

Сроки прохождения практики: _____

Перечень работ, которые студент выполнил в организации:

В период прохождения практики студент ознакомился с особенностями работы и должностной инструкцией ..., изучил аспекты

Оценка работы студента на практике ответственным лицом:

_____ (Ф.И.О. студента) за время прохождения практики продемонстрировал хорошие теоретические знания. Во время работы показал себя целеустремленным, ответственным, дисциплинированным работником. Стремился получить новые профессиональные компетенции, знания и практические навыки. Рекомендую оценить результат практики студента _____ (Ф.И.О.) на _____ ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

_____ (должность лица, выдавшего характеристику)

_____ (наименование организации)

_____ (подпись, Ф.И.О.)

Подпись _____ заверяю.

М.П.

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра Электрооборудования и физики

ОТЧЕТ О ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ ПРАКТИКЕ

в период с « » _____ 20_ г. по « » _____ 20_ г.

в _____

(место прохождения практики: _____)

Выполнил _____ Ф. И.О.

студент (очной, заочной) формы обучения

группы _____ курса _____

Руководитель практики от кафедры _____

Дата защиты отчета: « _____ » _____ 20_ г.

Оценка _____

Молодёжный 20_

Структура отчета

ОТЧЕТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Место и время прохождения практики _____

2. Прделанная работа (по разделам плана практики) _____

Подпись студента-практиканта _____

Подпись руководителя практики: _____

Приложение 4 *Рабочий график (план)
проведения практики (образец)*

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

**Совместный (сводный) график проведения практик
обучающимися ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ в 20_ году
по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия
профиль – Электрооборудование и электротехнологии в АПК**

| Форма обучения | Направление подготовки | ГРУППЫ | 201_ год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------|--------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | Неделя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ | 35.03.06 - Агроинженерия | | | | | | | | | | | | | | ЭП | ЭП | ЭП | ЭП | ЭП | ЭП | ЭП | ЭП | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | ЭП | ЭП | ЭП | ЭП | ЭП | ЭП | ЭП | ЭП |
| | | | | | | | | | | | | | | | | ЭП | ЭП | ЭП | ЭП | ЭП | ЭП | ЭП | ЭП |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Обозначения: **ЭП** – эксплуатационная практика

