

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2022 09:49:45

Университетский электронный документооборот

f7c6227919e4cdd11417b68299182557b37cafbdc

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Инженерный факультет
Технический сервис и общеинженерные дисциплины

Утверждаю
Декан факультета
Ильин С.Н.

(Подпись)
25 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: учебная

**Тип: Б2.О Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 - Агроинженерия.

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе
(академический бакалавр)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

- Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в мастерских: приобретение студентами профессиональных умений и навыков при выполнении обще слесарных операций; ознакомление студентов с технологией выполнения этих операций ручным и механизированным инструментом.

Задачи:

- подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование у студентов умений и навыков в выполнении основных слесарных операций;
- освоение технологии обработки деталей механизированным инструментом;
- формирование у студентов умений и навыков в изготовлении простых деталей;
- обеспечение меж предметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к части, обязательной части Б2.О "Практика" основной профессиональной образовательной программы (далее - образовательной программы) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Практика проводится в 2 семестре.

3. ВИД ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	практики	-	учебная
Учебная практика	проводится в следующей форме:	дискретно: по периодам проведения практик	- путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Производственная/учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом/институтом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико - социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом производственной/учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной

экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по производственной/учебной практике.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применени...	ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий. Уметь: Производить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения Владеть: навыками использования типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в	ИД-1ОПК-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные	Знать: основы проектирования механизмов и стадии разработки, методику расчета и

<p>профессиональной деятельности;</p>	<p>аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p>	<p>проектирования; устройства и принцип действия систем ТиТТМО отрасли, технологические приемы и способы устранения основных отказов и неисправностей; основы и методы проектирования узлов для технологического оборудования и оснастки Уметь: выполнить графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию, осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов, выполнить диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТТМО, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией Владеть: навыками организации технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; способностью к работе в малых инженерных группах</p>
<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</p>	<p>ИД-1ОПК-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИД-2ОПК-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производств</p>	<p>Знать: законодательство РФ о правилах техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в сельском хозяйстве Уметь: искать, анализировать нормативно-правовую информацию в области техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в</p>

		<p>сельском хозяйстве; разрабатывать локальные инструкции по технике безопасности; проводить инструктажи по ОТ Владеть: навыками поиска, анализа и использования законодательных документов Системы безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1ОПК-4 Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</p>	<p>Знать: современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. Уметь: использовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1ОПК-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии</p>	<p>Знать: классические и современные методы исследования в агроинженерии Уметь: использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в агроинженерии</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>Знать: способы осуществления поиска и сбора информации по решению поставленных задач Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из поставленных задач Владеть: способами решения системного</p>

		подхода, исходя из поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имею...	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время Владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата Владеть: основными навыками социального взаимодействия и реализовать свою роль в команде
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного

		<p>персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением...</p>	<p>ИД-2ОПК-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</p>	<p>Знать: типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий. Уметь: Производить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения Владеть: навыками использования типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-2ОПК-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием</p>	<p>Знать: основы проектирования механизмов и стадии разработки, методику расчета и проектирования; устройства и принцип действия систем ТИТМО отрасли, технологические приемы и способы устранения основных отказов и неисправностей; основы и</p>

		<p>методы проектирования узлов для технологического оборудования и оснастки Уметь: выполнить графические построения деталей и узлов , использовать конструкторскую и технологическую документацию, осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов, выполнить диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТМО, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией Владеть: навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; способностью к работе в малых инженерных группах</p>
<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</p>	<p>ИД-2ОПК-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производств</p>	<p>Знать: законодательство РФ о правилах техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в сельском хозяйстве Уметь: искать, анализировать нормативно-правовую информацию в области техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в сельском хозяйстве; разрабатывать локальные инструкции по технике безопасности; проводить инструктажи по ОТ Владеть: навыками поиска, анализа и использования</p>

		законодательных документов Системы безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ИД-2ОПК-5 Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Знать: классические и современные методы исследования в агроинженерии Уметь: использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в агроинженерии
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: способы осуществления поиска и сбора информации по решению поставленных задач Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из поставленных задач Владеть: способами решения системного подхода, исходя из поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имею...	ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время владеть: способностью публично представлять результаты решения

		конкретной задачи проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата Владеть: основными навыками социального взаимодействия и реализовать свою роль в команде
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применени...	ИД-3ОПК-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Знать: типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-

		<p>коммуникационных технологий. Уметь: Производить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения Владеть: навыками использования типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-ЗОПК-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Знать: основы проектирования механизмов и стадии разработки, методику расчета и проектирования; устройства и принцип действия систем ТИТМО отрасли, технологические приемы и способы устранения основных отказов и неисправностей; основы и методы проектирования узлов для технологического оборудования и оснастки Уметь: выполнить графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию, осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов, выполнить диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТИТМО, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией Владеть: навыками организации технической</p>

		эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин и комплексов; способностью к работе в малых инженерных группах
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: способы осуществления поиска и сбора информации по решению поставленных задач Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из поставленных задач Владеть: способами решения системного подхода, исходя из поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имею...	ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	знать: совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата Владеть: основными навыками социального взаимодействия и реализовать свою роль в

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-ЗУК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>команде</p> <p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «чело-век-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применени...</p>	<p>ИД-4ОПК-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии</p>	<p>Знать: типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий. Уметь: Производить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения Владеть: навыками использования типовых задач профессиональной</p>

		<p>деятельности на основе знаний основных законов мате-матических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-4ОПК-2 Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Знать: основы проектирования механизмов и стадии разработки, методику расчета и проектирования; устройства и принцип действия систем ТиТМО отрасли, технологические приемы и способы устранения основных отказов и неисправностей; основы и методы проектирования узлов для технологического оборудования и оснастки Уметь: выполнить графические построения деталей и узлов , использовать конструкторскую и технологическую документацию, осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов, выполнить диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТМО, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией Владеть: навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; способностью к работе в малых инженерных группах</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает фак-ты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знать: способы осуществления поиска и сбора информации по решению постав-ленных задач Уметь: проектировать решение конкрет-ной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из</p>

		поставлен-ных задач Владеть: способами решения системного подхода, исходя из поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имею...	ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	знать: совокупность взаимосвязанных за-дач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение. Опреде-лять ожидаемые результаты решения вы-деленных задач Уметь: проектировать решение конкрет-ной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действую-щих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Решать конкретные задач проекта заявлен-ного качества и за установленное время владеть: способностью публично пред-ставлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с дру-гими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результа-тов работы команды	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: Предвидит результаты (послед-ствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата Владеть: основными навыками социаль-ного взаимодействия и реализовать свою роль в команде
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-4УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: теоретические основы безопасно-сти жизнедеятельности в системе «чело-век-среда обитания», правовые, норматив-но-технические и организационные осно-вы безопасности жизнедеятельности Уметь: разрабатывать мероприятия по по-вышению безопасности и экологичности производственной

		<p>деятельности, планиро-вать мероприятия по защите производ-ственного персонала и населения в чрез-вычайных ситуациях и, при необходимо-сти, принимать участие в проведении спа-сательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками реализации требова-ний нормативно-правовых актов и норма-тивных документов, способами и техноло-гиями защиты в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применени...</p>	<p>ИД-5ОПК-1 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве</p>	<p>Знать: типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий. Уметь: Производить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количества технических обслужива-ний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализиро-ванных звеньев для их проведения Владеть: навыками использования типо-вых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов мате-матических и естественных наук с приме-нением информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-5ОПК-2 Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде</p>	<p>Знать: основы проектирования механизмов и стадии разработки, методику расчета и проектирования; устройства и принцип действия систем ТиТМО отрасли, технологические приемы и</p>

		<p>способы устранения основных отказов и неисправностей; основы и методы проектирования узлов для технологического оборудования и оснастки Уметь: выполнить графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию, осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов, выполнить диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТигТМО, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией Владеть: навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; способностью к работе в малых инженерных группах</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знать: способы осуществления поиска и сбора информации по решению поставленных задач Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из поставленных задач Владеть: способами решения системного подхода, исходя из поставленных задач</p>

6. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ (ЛИБО В ЧАСАХ)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Второй семестр		
1	Безопасные условия труда слесаря и противопожарные меро-	2

	приятя	
2	Общие слесарные работы	2
3	Разметка	2
4	Правка, рихтовка и гибка	2
5	Рубка металлов	2
6	Резание материалов	2
7	Опиливание, распиливание	2
8	Сверление, зенкерование, развертывание отверстий	2
9	Нарезание резьбы	2
10	Пайка, склеивание и лужение	2
11	Комплексная работа	88
	Итого:	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Первый курс		
1	Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия	2
2	Общие слесарные работы	2
3	Разметка	2
4	Правка, рихтовка и гибка	2
5	Рубка металлов	2
6	Резание материалов	2
7	Опиливание, распиливание	2
8	Сверление, зенкерование, развертывание отверстий	2
9	Нарезание резьбы	2
10	Пайка, склеивание и лужение	2
11	Комплексная работа	88
	Итого:	108

Вид аттестации: Зачет с оценкой.

Конкретное содержание "Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы); 35.03.06 - Агроинженерия; Технические системы в агробизнесе; (ФГОС3++);" практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

7. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится отчет. Рабочее место оснащается необходимым набором машин, инструментов и учебно-справочной литературой.

Учебная группа разбивается на звенья по числу рабочих мест. За каждым рабочим местом закрепляется преподаватель или учебный мастер, под руководством которого студенты выполняют соответствующее задание.

Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.

Перед началом выполнения заданий преподаватель или учебный мастер проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

На промежуточную аттестацию по учебной практике предоставляются следующие документы:

- план учебной практики,
- характеристика с места практики,
- отзыв руководителя практики,
- отчет о прохождении учебной практики

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

11.1.1. Основная литература

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела : учеб. для проф. образования / Н.И. Макиенко. - 5-е изд. стер. - М. : Высш. шк. : Академия, 2001. - 334 с.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. тех. училищ. - М.: 2007 - 208 с.
3. Долгих А.И. Слесарные работы: учеб. пособие - М.: Альфа-М: Инфа-М, 2010. - 527с.

11.1.2. Дополнительная литература

1. Покровский Б.С. Слесарное дело: учеб. - М.: «Академия», 2008.
2. Слесарь по ремонту автомобилей /Электронный ресурс/ : мультимедийная обучающая программа по профессии. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - М. : Московский автодорож. ин-т, 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см.

11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 1 Слесарные работы, <http://metalhandling.ru>
- 2 Слесарные работы, <http://fcior.edu.ru>.

11.3. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1		

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ "ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (В ТОМ ЧИСЛЕ ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ); 35.03.06 - АГРОИНЖЕНЕРИЯ; ТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В АГРОБИЗНЕСЕ; (ФГОС3++);" ПРАКТИКИ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 50	Специализированная мебель: стол - 1 шт., стул - 1 шт.,	Слесарная мастерская.

		сейф для хранения слесарного инструмента. Технические средства обучения: верстак слесарный, пеналы для слесарного инструмента - 20 шт., тисы слесарные, эстакада для слесарных напильников, сверлильный станок 2А125 - 1 шт., сверлильный станок 2Н125 - 1 шт., настольный сверлильный станок НС-12 - 1 шт., разметочная плита. Учебно-наглядные пособия.	
2	Молодежный, ауд. 53	Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стол ученический - 10 шт., табурет - 17 шт., лабораторный стол - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: микроскоп МИМ- 7, микроскоп МИМ-8М, учебно-наглядные пособия.	Кабинет материаловедения. Лаборатория материаловедения. (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий).
3	Молодежный, ауд. 123	Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., жанер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
4	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья - 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно- образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технические системы в агробизнесе.

**Технический сервис и
общинженерные дисциплины**

Кандидат технических наук

(ученая степень)

Доцент

(занимаемая должность)

(место работы)

Аносова А. И.

(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технического сервиса и
общинженерных дисциплин Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ /Бураев М.К. _____

(Подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии технического сервиса и общеинженерных дисциплин
протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Председатель учебно-методической
комиссии

/

(Подпись)