

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2022 09:57:59  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cddf4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Инженерный факультет

Кафедра Технический сервис и общеинженерные дисциплины

Утверждаю

Декан факультета



С. Н. Ильин

« 31 » мая 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Вид: учебный**

**Тип:**

**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки  
35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки  
Технические системы в агробизнесе

Уровень Бакалавриат

Молодежный 2019

## 1. Цель и задачи практики

**Цель** практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в мастерских: приобретение студентами профессиональных умений и навыков при выполнении обще слесарных операций; ознакомление студентов с технологией выполнения этих операций ручным и механизированным инструментом.

Студент в результате проведения учебно-технологической практики должен решать следующие **задачи**:

- подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование у студентов умений и навыков в выполнении основных слесарных операций;
- освоение технологии обработки деталей механизированным инструментом;
- формирование у студентов умений и навыков в изготовлении простых деталей;
- обеспечение меж предметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технические системы в агробизнесе.

Практика проводится во 2 семестре I курса для очной формы / на I курсе для заочной .

## 3. Вид практики и формы ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики – Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Базой проведения практики являются слесарные мастерские Иркутского ГАУ кафедры Технический сервис и общеинженерных дисциплин.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Учебная практика проводится в следующей форме:

дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий;

#### **4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по учебной практике.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p><b>Знать:</b> способы осуществления поиска и сбора информации по решению поставленных задач  <b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из поставленных задач  <b>Владеть:</b> способами решения системного подхода, исходя из поставленных задач</p>
	<p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p><b>Знать:</b> способы осуществления поиска и сбора информации по решению поставленных задач  <b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из поставленных задач  <b>Владеть:</b> способами решения системного подхода, исходя из поставленных задач</p>
	<p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b> способы осуществления поиска и сбора информации по решению поставленных задач  <b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из поставленных задач  <b>Владеть:</b> способами решения системного подхода, исходя из поставленных задач</p>
	<p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> способы осуществления поиска и сбора информации по решению поставленных задач  <b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из поставленных задач  <b>Владеть:</b> способами решения системного подхода, исходя из поставленных задач</p>
	<p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p><b>Знать:</b> способы осуществления поиска и сбора информации по решению поставленных задач  <b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из поставленных задач  <b>Владеть:</b> способами решения системного подхода, исходя из поставленных задач</p>
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках</p>	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокуп-</p>	<p><b>Знать:</b> совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение. Опреде-</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>лять ожидаемые результаты решения выделенных задач  <b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  Решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время  <b>владеть:</b> способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p>
	<p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>знать:</b> совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач  <b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  Решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время  <b>владеть:</b> способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p>
	<p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p><b>знать:</b> совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач  <b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  Решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время  <b>владеть:</b> способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p>
	<p>ИД-4<sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p><b>знать:</b> совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач  <b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>владеть:</b> способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p>
<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1<sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p><b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками социального взаимодействия и реализовать свою роль в команде</p>
	<p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p><b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками социального взаимодействия и реализовать свою роль в команде</p>
	<p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p><b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками социального взаимодействия и реализовать свою роль в команде</p>
	<p>ИД-4<sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,</p>	<p><b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	заданного результата <b>Владеть:</b> основными навыками социального взаимодействия и реализовать свою роль в команде
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности <b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций <b>Владеть:</b> навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
	ИД-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности <b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций <b>Владеть:</b> навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
	ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (природного и	<b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях</p>
	ИД-4 <sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<p><b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях</p>
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<p><b>Знать:</b> типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> Производить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов</p>



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
технологий.		математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.
	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует знание основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	<p><b>Знать:</b> типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> Производить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	<p><b>Знать:</b> типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> Производить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
ИД-4 <sub>ОПК-1</sub> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агро-	<p><b>Знать:</b> типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> Производить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	инженерии	<p>звеньев для их проведения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
	ИД-5 <sub>опк-1</sub> Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	<p><b>Знать:</b> типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> Производить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
ОПК-2 Способен использовать нормативные акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-2</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	<p><b>Знать:</b> основы проектирования механизмов и стадии разработки, методику расчета и проектирования; устройства и принцип действия систем ТиТТМО отрасли, технологические приемы и способы устранения основных отказов и неисправностей; основы и методы проектирования узлов для технологического оборудования и оснастки</p> <p><b>Уметь:</b> выполнить графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию, осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов, выполнить диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТТМО, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; способностью к работе в малых инженерных группах</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	<p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием</p>	<p><b>Знать:</b> основы проектирования механизмов и стадии разработки, методику расчета и проектирования; устройства и принцип действия систем ТиТТМО отрасли, технологические приемы и способы устранения основных отказов и неисправностей; основы и методы проектирования узлов для технологического оборудования и оснастки</p> <p><b>Уметь:</b> выполнить графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию, осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов, выполнить диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТТМО, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; способностью к работе в малых инженерных группах</p>
	<p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p><b>Знать:</b> основы проектирования механизмов и стадии разработки, методику расчета и проектирования; устройства и принцип действия систем ТиТТМО отрасли, технологические приемы и способы устранения основных отказов и неисправностей; основы и методы проектирования узлов для технологического оборудования и оснастки</p> <p><b>Уметь:</b> выполнить графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию, осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов, выполнить диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТТМО, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; способностью к работе в ма-</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	<p>ных инженерных группах</p> <p><b>Знать:</b> основы проектирования механизмов и стадии разработки, методику расчета и проектирования; устройства и принцип действия систем ТиТТМО отрасли, технологические приемы и способы устранения основных отказов и неисправностей; основы и методы проектирования узлов для технологического оборудования и оснастки</p> <p><b>Уметь:</b> выполнить графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию, осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов, выполнить диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТТМО, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; способностью к работе в малых инженерных группах</p>
	ИД-5 <sub>ОПК-2</sub> Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	<p><b>Знать:</b> основы проектирования механизмов и стадии разработки, методику расчета и проектирования; устройства и принцип действия систем ТиТТМО отрасли, технологические приемы и способы устранения основных отказов и неисправностей; основы и методы проектирования узлов для технологического оборудования и оснастки</p> <p><b>Уметь:</b> выполнить графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию, осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов, выполнить диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТТМО, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		комплексов; способностью к работе в малых инженерных группах
<p><b>ОПК-3</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производств</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство РФ о правилах техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в сельском хозяйстве</p> <p><b>Уметь:</b> искать, анализировать нормативно-правовую информацию в области техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в сельском хозяйстве; разрабатывать локальные инструкции по технике безопасности; проводить инструктажи по ОТ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа и использования законодательных документов Системы безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности в профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производств</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство РФ о правилах техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в сельском хозяйстве</p> <p><b>Уметь:</b> искать, анализировать нормативно-правовую информацию в области техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в сельском хозяйстве; разрабатывать локальные инструкции по технике безопасности; проводить инструктажи по ОТ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа и использования законодательных документов Системы безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональ-</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного</p>	<p><b>Знать:</b> современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ной деятельности	производства	современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.
	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	<b>Знать:</b> современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками использования современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-5</b> Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	<b>Знать:</b> классические и современные методы исследования в агроинженерии <b>Уметь:</b> использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии <b>Владеть:</b> навыками использования использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии
	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	<b>Знать:</b> классические и современные методы исследования в агроинженерии <b>Уметь:</b> использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии <b>Владеть:</b> навыками использования использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии

## 6. Содержание, объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность – 2 недели.

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость в часах
1.	Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия	2
2.	Общие слесарные работы. Оснащение и организация рабочего места слесаря. Контрольно-измерительные инструменты.	2
3.	Разметка	2

4.	Правка, рихтовка и гибка	2
5.	Рубка металлов	2
6.	Резание материалов	2
7.	Опиливание, распиливание	2
8.	Сверление, зенкерование, развертывание отверстий	2
9.	Нарезание резьбы	2
10.	Пайка, склеивание и лужение	2
11.	Комплексная работа	98
	ИТОГО	108

Вид аттестации: зачет с оценкой.

*Конкретное содержание учебной практики* определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

## **7. Обязанности руководителей практики и обучающегося**

*Руководитель практики от организации:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

*Обязанности руководителя практики от профильной организации:*

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

*Обучающиеся в период прохождения практики:*

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **8. Организация и структура практики**

Практика проводится во время 2 семестра на базе Иркутского ГАУ кафедры ТС И ОД

Перед началом практики пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности и полностью подчиняется правилам внутреннего распорядка предприятия. На лиц нарушающих требования внутреннего распорядка положения трудового законодательства налагаются административные взыскания со всеми вытекающими последствиями.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков должна быть проведена в соответствии с требованиями предусмотренными программой практики.

Во время прохождения практики бакалавр-практикант изготавливает изделие. Бакалавр предъявляет изделие руководителю с целью оценки качества, получения практических рекомендаций по дальнейшему прохождению



практики и защищает данную практику.

В полном объеме результаты практики отражаются практикантом в защите изготовленного изделия, которое выполняется во время слесарных работ.

После окончания практики студент должен изготовить изделие и защитить слесарную обработку.

## **9. Формы отчетности по практике**

Для промежуточной аттестации по практике предоставляются следующие документы:

- план учебной практики (см. Приложение 1),
- характеристика с места практики (см. Приложение 1),
- отзыв руководителя практики (см. Приложение 2),
- отчет о прохождении практики (см. Приложение 3).

## **10. Оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики**

### **11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

а) основная литература:

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела : учеб. для проф. образования / Н.И. Макиенко. – 5-е изд. стер. – М. : Высш. шк. : Академия, 2001. – 334 с.

2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. тех. училищ. – М.: 2007 – 208 с.

3. Долгих А.И. Слесарные работы: учеб. пособие – М.: Альфа-М: Инфа-

М, 2010. – 527с.

б) дополнительные источники:

1. Покровский Б.С. Слесарное дело: учеб. – М.: «Академия», 2008.

2. Слесарь по ремонту автомобилей /Электронный ресурс/ : мультимедийная обучающая программа по профессии. – Электрон. текстовые дан. и прогр. – М. : Московский автодорож. ин-т, 2002. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см.

### 11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1.	«Слесарные работы»	<a href="http://metalhandling.ru">http://metalhandling.ru</a>
2.	«Слесарные работы»	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> .

### 11.3. Перечень информационных технологий

- справочная поисковая система «Консультант плюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- база электронной учебно-методической документации;
- база записей вебинаров по дисциплинам учебного плана;
- учебно-методические и видеоматериалы, размещенные в медиатеке университета;
- база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов, в т.ч. материалы преподавателей, размещенные на официальном канале Университета на Youtube;
- электронная библиотечная система Руконт, <http://www.rucont.ru>.

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

№ п/п	Перечень оборудования
1	Верстак слесарный
2	Пеналы для слесарного инструмента
3	Тисы слесарные
4	Сейф для хранения слесарного инструмента
5	Эстакада для слесарных напильников
6	Тумбочка для слесарного инструмента
7	Сверлильный станок А125
8	Сверлильный станок Н125
9	Настольный сверлильный станок НС-12

10	Стол для преподавателя
11	Разметочная плита
12	Шкаф платяной
13	Антресоль

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технические системы в агробизнесе

Программу составил доцент Аносова Анна Иннокентьевна



Программа одобрена на заседании кафедры Технический сервис и общепромышленные инженерные дисциплины

протокол № 9 от « 28 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



д.т.н., проф. Бураев М. К.

## Приложение 1

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

**План \_\_\_\_\_ практики**

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Факультет(институт) \_\_\_\_\_

Молодежный 20 \_\_\_\_\_



### 3. Записи о работах, выполненных во время практики

<b>Дата</b>	<b>Краткое содержание выполненных работ</b>	<b>Подпись руководителя практики</b>

### 4. ОТЗЫВ

**руководителя практики от кафедры**

*(о работе студента: полнота и качество отработки плана практики и заданий; степень выполнения индивидуальных заданий в ходе практики; содержание и качество оформления отчета о практике и прилагаемых к нему документах)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Руководитель практики от кафедры** \_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи)

## ХАРАКТЕРИСТИКА

### руководителя практики от организации

*(о работе студента: уровень теоретической подготовки студента, качество и объем выполнения заполнения запланированной работы при исполнении определенных обязанностей по должностной инструкции, состояние трудовой дисциплины, отношение к работе, полученные профессиональные навыки и компетенции)*

Настоящая характеристика дана студенту(ке) ...курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Название практики:** \_\_\_\_\_

**Наименование и реквизиты организации** (места прохождения практики), от которой дана характеристика: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес, телефон, электронная почта)

**Сроки прохождения практики:** \_\_\_\_\_

**Перечень работ, которые студент выполнил в организации:**

*В период прохождения практики студент ознакомился с особенностями работы и должностной инструкцией ..., изучил аспекты .....*

**Оценка работы студента на практике ответственным лицом:**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента) за время прохождения практики продемонстрировал хорошие теоретические знания. Во время работы показал себя целеустремленным, ответственным, дисциплинированным работником. Стремился получить новые профессиональные компетенции, знания и практические навыки. Рекомендую оценить результат практики студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) на \_\_\_\_\_ ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

\_\_\_\_\_  
(должность лица, выдавшего характеристику)

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)



\_\_\_\_\_ (подпись, Ф.И.О.)

Подпись \_\_\_\_\_ заверяю.

М.П.

**Приложение 3**

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ**

в период с « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_ (ме-  
сто прохождения практики: \_\_\_\_\_)

Выполнил \_\_\_\_\_ Ф. И.О.

студент (очной, заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_ кур-

са \_\_\_\_\_ Руководитель практики от кафед-

ры \_\_\_\_\_ Дата защиты отчета: « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Молодежный 20\_\_

**Структура отчета (образец)**



**Приложение 4** *Рабочий график (план)  
проведения практики (образец)*

*При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики:*

