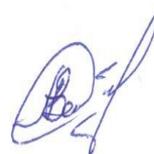


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 05:55:32  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет агрономический  
Кафедра земледелия и растениеводства

Утверждаю  
Зав. кафедрой



А.М. Зайцев

«28» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.5 – Технология растениеводства

---

Направление подготовки 35.03.06 – Агроинженерия

Профиль «Технические системы в агробизнесе», «Технический сервис в АПК»

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная  
1, 2 курс, семестр 2

Молодежный 2019

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- получение знаний по основам технологии растениеводства

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности условий и технологию возделывания основных сельскохозяйственных культур;

- освоить приемы построения технологических схем возделывания культур в растениеводческой отрасли хозяйств;

- уметь анализировать природные условия и технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур.

Результатом освоения дисциплины «Технология растениеводства» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия следующих видов профессиональной деятельности:

Результатом освоения дисциплины «Технология растениеводства» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия следующих видов профессиональной деятельности:

**научно-исследовательская деятельность:**

участие в экспериментальных исследованиях, составлении их описания и выводов.

**проектная деятельность:**

участие в проектировании технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и технических средств.

**производственно-технологическая деятельность:**

эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм.

**организационно-управленческая деятельность:**

организация работ по применению ресурсосберегающих машинных технологий для производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции,

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

Готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии (ПК-7).

Способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-13).

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология растениеводства» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по физике, химии, биологии с основами экологии .

- Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технология растениеводства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: сельскохозяйственные машины, эксплуатация машинотракторного парка, организация и управление производством.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсе в 2.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>1</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>2</sup> Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники, Подготовка сельскохозяйственной техники к работе<sup>3</sup></b>		
<b>Трудовая функция<sup>4</sup> Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники</b>		
Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции	ПК-7 – Готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы и способы разработки новой техники и технологии
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> проектировать новую

<sup>1</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

<sup>2</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>3</sup> На примере профессионального стандарта «Агроном» и ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия

<sup>4</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		технику и технологии
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> : навыком участия в проектировании новой техники и технологии
Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники	ПК-13 - Способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> : методики сбора, хранения и учета, а также анализа и оценки информации о технологическом процессе производства
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками анализа технологического процесса и оценки результатов выполнения работ

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2 з.е.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 2, вид отчетности – зачет (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72/2		72/2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	40		40
в том числе:			
Лекции (Л)	18		18
Семинарские занятия (СЗ)	-		
Лабораторные работы (ЛР)	18		18

<b>Самостоятельная работа:</b>	36		36
Курсовой проект (КП) <sup>5</sup>			
Курсовая работа (КР) <sup>6</sup>			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)	10		10
Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов	10		10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10		10
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>			
Подготовка и сдача зачета	6		6

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Семестр – 2, вид отчетности – зачет (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72/2		72/2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	8		8
в том числе:			
Лекции (Л)	4		4
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	4		4
<b>Самостоятельная работа:</b>	64		64
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов	30	-	30

<sup>5</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>6</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	-	20
Подготовка и сдача экзамена			
Подготовка и сдача зачета	14		14

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Основы почвоведения Тема 1. Понятие о почве и ее плодородии. Краткая характеристика основных типов почв, используемых в сельскохозяйственном производстве.	2	1-3	4		4	6	Коллоквиум Рефераты. Тесты.
2	Раздел 2. Земледелие. Тема 1. Научные основы земледелия. Тема 2. Сорные растения и борьба с ними. (Понятие, вред засоренности, биологические особенности, классификация, меры борьбы).	2	4-5	4		2	6	Коллоквиум. Гербарный материал. Набор семян сорных растений. Рефераты. Тесты.
3	Тема 3. Учение о севооборотах и системе земледелия. (Необходимость, классификация севооборотов, понятие о системе земледелия).		6	2		2	6	Коллоквиум. Комплект задач и заданий. Рефераты. Тесты.
4	Тема 4. Учение о механической обработке		7-8	4		4	6	Коллоквиум. Комплект задач и заданий.

	почвы (задачи, термины, определения и классификация обработки почвы).							Рефераты. Тесты.
5	Раздел 3. Технологии возделывания отдельных полевых культур. Тема 1. Общая технология возделывания зерновых культур. (Общая характеристика, семена и посев зерновых культур, агротехника возделывания пшеницы).		9	2		4	6	Коллоквиум. Гербарный материал. Рефераты. Тесты.
6	Тема 2. Технология возделывания картофеля (Значение, биологические особенности, агротехника, сорта).		10	2		2	6	Коллоквиум. Гербарный материал. Рефераты. Тесты.

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самостоятельная работа (СРС)	
1	2	3	5	6	7	8	9
1	Раздел 3. Технологии возделывания отдельных полевых культур. Тема 1. Общая технология возделывания зерновых культур. (Общая характеристика, семена и посев зерновых культур, агротехника возделывания пшеницы).	2	2		2	32	Устный опрос Гербарный материал. Тесты. Рефераты
2	Тема 2. Технология возделывания картофеля (Значение, биологические особенности, агротехника, сорта)	2	2		2	32	Коллоквиум. Гербарный материал. Рефераты. Тесты.



### 5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «История» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### 5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Обсуждение дискуссионных вопросов и проблем, «мозговой штурм»	2
	Л	Использование мультимедийного оборудования	2
	ЛР	Работа в малых группах, творческие задания (подготовка групповых и индивидуальных презентаций)	2
	ПР	Тестирование	2
Итого:			8

#### 5.3.2. Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Использование мультимедийного оборудования	2
	ПР	Тестирование	2
Итого:			4

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе учебного плана, ФГОС и рабочей программы. Лекции между собой взаимосвязаны. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для лабораторных занятий по изучаемому курсу предусмотрены задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков работы с методами количественного и качественного анализа информации. Лабораторные занятия основываются на практическом выполнении индивидуального задания по изучаемой теме.

При выполнении задания студент пользуется методическими материалами, которые включают пример выполнения лабораторной работы. Студент должен выполнить ряд лабораторных работ и защитить их. Текущий контроль основан на лекционном и практическом материале и предназначен для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины. Результатом работы студента является итоговая контрольная работа по применению методов количественного и качественного анализа информации.

Активная работа студента на лекционных и лабораторных занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка контрольной работы и ее защита могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в исследовании дополнительных литературных источников, интернет-ресурсов, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, а также подготовке практических заданий.

При подготовке к зачету (экзамену) особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений. Задания для экзамена составляются на основании лекций и лабораторных и практических работ, которые были пройдены студентами. На зачете каждый студент должен ответить на теоретические вопросы и выполнить практическое задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

## 6.3. График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Технология растениеводства»

### Очная форма обучения

Вид занятий	Номера недель										Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	
Количество часов самостоятельной работы		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
Лабораторные	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	
Количество часов самостоятельной работы		2	2	2	2	3	3	3	3	3	23	

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «История» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>7</sup>:**

*Перечень основной и дополнительной учебной литературы должен включать учебники и учебные пособия. При этом основная и дополнительная учебная литература формируется отдельными разделами. При формировании перечня основной и дополнительной учебной литературы следует руководствоваться следующим:*

- *в перечень основной и дополнительной учебной литературы должны вноситься только те издания, которые имеются в библиотеке Университета (филиала) и в электронной библиотечной системе;*

---

<sup>7</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

- в основную учебную литературу вносятся учебники (учебные пособия), раскрывающие основное содержание дисциплины;
- в дополнительную учебную литературу вносятся издания, содержательно дополняющие основную учебную литературу, а так же раскрывающие содержание тем рабочей программы дисциплины, не охваченные основной литературой;
- сроки устареваемости основной и дополнительной учебной литературы должны соответствовать нормативным требованиям.

### **8.1.1. Основная литература:**

1. . Наумкин В. Н. Технология растениеводства [Электронный учебник] / В. Н. Наумкин. - Москва: Лань", 2014Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51943](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51943)
2. Технология производства продукции растениеводства. В. А. Шевченко. М.: Агроконсалт, 2002. 164 с.
3. Технология растениеводства: учеб. для вузов по направлению 660300 "Агроинженерия"/ И. П. Фирсов, А. М. Соловьёв, М. Ф. Трифонова. - М.: КолосС, 2006. - 471 с.
4. Шевченко В. А. Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Электронный учебник] / Шевченко В.А., Фирсов И.П., Соловьёв А.М., Гаспарян И.Н.. - Москва: Лань", 2014 Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50171](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50171)

### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Муха В. Д. Практикум по агрономическому почвоведению [Электронный учебник] / Муха В.Д., Муха Д.В., Ачкасов А.Л.. - Москва: Лань", 2013 Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=32820](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32820)
2. Технология производства продукции растениеводства : практикум по выполнению лаб.-практ. занятий для студентов фак. механизации сел. хоз-ва спец. 110301.65 и 110304.65 и студентов энергет. фак. спец. 110302.65 : (учеб. пособие) : рек. Учеб.-метод. об-нием / Ю. А. Доманский, А. М. Зайцев. А. С. Филиппов, В. И. Солодун, М. С. Горбунова. - Иркутск: ИрГСХА, 2009. - 158 с.
3. Агрономия: учеб. для вузов/ В. Д. Муха [и др.]; под ред. В. Д. Мухи. - М. : Колос, 2001. - 503 с.
4. Агропочвоведение: учеб. для вузов/ В. Д. Муха, Н. И. Картамышев, Д. В. Муха; под ред. Д. В. Мухи. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 527 с.
5. Агрохимия: учеб. для вузов/ Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко; под ред. Б. А. Ягодина. - М. : Колос, 2002. - 583 с.
6. Агрохимия в условиях юга Восточной Сибири : (учеб. пособие для вузов) : рек. М-вом сел. хоз-ва РФ/ В. В. Житов, А. А. Долгополов, Н. Н.

Дмитриев ; отв. ред. В. Т. Мальцев; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 336 с

7. Агрохимическая характеристика почв Предбайкалье (Иркутская область)/ А. И. Кузнецова. - Иркутск : ИрГСХА, 2007. - 267 с.

8. Агрэкологические основы селекции и семеноводства полевых культур в Предбайкалье: учеб. пособие для вузов/ Ш. К. Хуснидинов [и др.] ; под ред. Ш. К. Хуснидинова ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2005. - 415 с.

9. Земледелие: учеб. для вузов/ Г. И. Баздырев [и др.]; под ред. А.И. Пупониной. - М. : КолосС, 2002. - 550 с.

10. Биологические основы сельского хозяйства : учеб. для вузов/ И.М. Ващенко [и др.]. - М. : [б. и.], 2004. - 539 с.

11. Земледелие в Сибири: учеб. пособие для вузов/ Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев; под ред. Н.В. Яшутина; [Алт. гос. агр. ун-т]. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2004. - 519 с.

12. Севообороты адаптивного земледелия Бурятии: (метод. рекомендации)/ А.П. Батудаев, В.Б. Бохиев; Бурят. гос. с.-х. акад. - Улан-Удэ : БГСХА, 2002. - 58 с.

13. Научные основы формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 110201 "Агрономия" : рек. учеб.-метод. об-нием/ В. И. Солодун, А. С. Филиппов, Ю. А. Доманский, А. М. Зайцев ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2006. - 318 с.

14. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений: учеб. пособие для вузов по агроном. спец./ Г. И. Баздырев. - М. : КолосС, 2004. - 328 с. ; 21 см.

15. Научные основы и практические приемы обработки и защиты почвы в бассейне озера Байкал: учеб. пособие по агроном. спец./ В. Б. Бохиев, Б. В. Бохиев; Бурят. гос. с.-х. акад. им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : БГСХА, 2003. - 240 с.

16. Биология растений с основами экологии: учеб. пособие для вузов по агроинж. спец./ В. А. Шевченко, А. М. Соловьев. - М. : Товарищество научных изданий КМК, 2006. - 341 с.

17. Сорные растения и борьба с ними при возделывании зерновых культур в Сибири: метод. пособие/ Н. Г. Власенко [и др.]; РАСХН, Сиб. отд-ние, Сиб. науч.-исслед. ин-т земледелия и химизации сел. хоз-ва. - Новосибирск : [б. и.], 2007. - 126 с.

18. Система обработки почвы в условиях биологизации земледелия: лекция/ подгот.: В. А. Шелковников, В. Н. Белоусов. - Иркутск : [б. и.], 2004. - 29 с.

19. Земледелие Западной Сибири: учеб. для вузов/ Н. В. Абрамов [и др.] ; под ред. А. М. Ситникова, В.А. Федоткина. - 2-е изд. - Тюмень : Изд-во Тюмен. гос. с.-х. акад., 2009. - 347 с.

20. Растениеводство: учеб. пособие для вузов/ В. С. Долгачева . - М. : Академия, 1999. - 364 с.

21. Машины и оборудование для АПК, выпускаемые в регионах России: каталог : дополнение. - М. : Росинформагротех, 2001. - 201 с.
22. Растениеводство Предбайкалья: учеб. пособие/ Ш. К. Хуснидинов, А. А. Долгополов; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2000. - 462 с.
23. Селекция и семеноводство культивируемых растений: учеб. для вузов/ Ю. Л. Гужов, А. Фукс, П. Валичек ; под ред. Ю. Л. Гужова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Мир, 2003. - 536 с.
24. Современные технологии и средства механизации обработки почвы, посева, посадки, внесения удобрений и защиты растений / А. Ф. Кондратов [и др.] ; ред. А. Д. Логин; Новосиб. гос. аграр. ун-т. - Новосибирск : НГАУ, 2001. - 247 с.
25. Технология производства продукции растениеводства в Забайкалье: [учеб. пособие]/ Э. В. Климова. - Чита : Поиск, 2004.
26. Энергоресурсосбережение в растениеводстве Западной Сибири: Учеб. пособие/ С.Х. Вышегуров, Р.Р. Галеев, М.Е. Черепанов и др.; Новосиб. агр. ун-т. - Новосибирск : НГАУ, 2001. - 200 с.
27. Почвоведение: учеб. для вузов/ Н. Ф. Ганжара. - М. : Агроконсалтинг, 2001. - 392 с.
28. География почв: учеб. пособие для вузов/ В. Д. Наумов. - М. : КолосС, 2008. - 288 с. Мальцев В.Т. Основы ресурсосберегающего земледелия / В.Т.Мальцев, Ф.С.Султанов, В.А.Останин и др. – Иркутск: Вост.-Сиб.изд.компания, 2001. – 176 с.
29. Почвы Иркутской области, их использование и мелиорация/ отв. ред. В. А. Кузьмин. - Иркутск : [б. и.], 1979. - 134 с.
30. Технология производства продукции растениеводства: учеб. пособие для вузов/ В. А. Шевченко; Моск. гос. агроинж. ун-т им. В. П. Горячкина. - М. : Агроконсалт, 2002. - 164 с.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

*Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины*

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsheb.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>

6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Агрэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Филиппов А. С., Доманский Ю. А., Горбунова М. С., Зайцев А. М. Сорные растения Приангарья и меры борьбы с ними. – Иркутск, ИрГСХА, 2002. – 180 с.

2. Доманский Ю. А., Дмитриева Е. Ш. Почвы Иркутской области и методы полевого обследования почвенного покрова. Иркутск, ИрГСХА, 2001, 130 с.

3. Технология производства продукции растениеводства: практикум по выполнению лаб.-практ. занятий для студентов фак. механизации сел. хоз-ва спец. 110301.65 и 110304.65 и студентов энергет. фак. спец. 110302.65 : (учеб. пособие) : рек. Учеб.-метод. об-нием/ Ю. А. Доманский, А. М. Зайцев. А. с. Филиппов, В. И. Солодун, М. С. Горбунова; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2009. - 158 с.

4. Солодун В.И. Системы земледелия / В.И.Солодун, А.С. Филиппов, Ю.А. Доманский, А.М. Зайцев. Иркутск, ИрГСХА, 2008, 250 с.

5. Земледелие / Филиппов А.С., Доманский Ю.А., Солодун В.И., Горбунова М.С., Амакова Т.В. Учебно-методическое пособие к выполнению курсовой работы по земледелию. – Изд-во ИрГСХА, 2009. – 111 с.

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

Наименование применяемых программных продуктов:

- операционная сиситема WINDOWS XP/7;
- стандартные программы и утилиты ОС MS WINDOWS;
- программы пакета Microsoft Office 2007/2010/2013\$

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	<p><b>204</b> Аудитория для лекционных и семинарских занятий по растениеводству, генетике и семеноводству</p>	<p>Стенд с гербарным материалом, доска, экран, крепление для проектора, проектор Optoma</p>	
	<p><b>214</b> Аудитория для лабораторных и семинарских занятий, консультаций и текущего контроля по геологии, почвоведению и земледелию</p>	<p>Лаборатория технологическая, электрические плитки Термия, вытяжной шкаф, Муфельная печь, сушильный шкаф –ШС-80-01, весы гастрономические, весы электронные Ohaus, весы НЛ -400, набор лабораторной посуды (колбы, стаканы, пипетки, цилиндры, фарфоровые и алюминиевые чашки, пестики, бюксы алюминиевые и стеклянные и др.), набор сит разного диаметра для анализа агрофизических свойств почвы, гербарный материал сорных растений, коллекция семян сорняков, гербарные сетки</p>	

Рейтинг - план дисциплины «Технология растениеводства»  
направление подготовки: 35.03.06 – Агроинженерия  
Профиль «Технические системы в агробизнесе», «Технический сервис в АПК»

1 курс, второй семестр.

Лекций – 18 часов. Семинарских занятий – 18 часа. Зачет.

Текущие аттестации: 2 контрольные (аудиторные) работы, 1 коллоквиум, 2 тестирования

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Основы почвоведения Тема 1. Понятие о почве и ее плодородии. Краткая характеристика основных типов почв.	0 - 10	3неделя
Раздел 2. Земледелие Тема 1-2. Научные основы земледелия. Сорные растения и меры борьбы с ними	0 - 10	4-5 неделя
Раздел 2. Земледелие Тема 3. Учение о севооборотах.	0 - 10	6 неделя
Раздел 2. Земледелие Тема 4. Научные основы обработки почвы	0 - 10	7-8 неделя
Раздел 3. Технологии возделывания отдельных полевых культур. Тема 1-2. Общая технология возделывания зерновых культур, картофеля.	0 - 10	9-10 неделя
Итоговое тестирование по курсу (письменно)	0 - 10	
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего (профессионального) образования (ФГОС В(П)О) по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия, профиль Профиль «Технические системы в агробизнесе», «Технический сервис в АПК»

Программу составил: Горбунова М.С.



Программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № 6 от «28» мая 2019 г.



Заведующий кафедрой

Е.В. Бояркин